

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	50957 Менеджмент організацій і логістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50957
Назва ОП	Менеджмент організацій і логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Савченко Олена Валентинівна, Сіденко Вікторія Андріївна, Ткаленко Наталія Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.01.2024 р. – 26.01.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%Do%92%Do%A1%Do%9E_073_%Do%91.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%Do%9F%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo_073_%Do%91.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Оцінка ОП «Менеджмент організацій і логістика» є позитивною. ОП враховує актуальні потреби ринку праці, очікування стейкхолдерів, вимоги студентів та динаміку зовнішнього середовища. Обсяг ОП та ОК відповідають вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування. ОП дозволяє досягнути ПРН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент». ОП відповідає цілям та місії ХНАДУ. На програмі наявна практика врахування пропозицій заінтересованих сторін, залучених до обговорення ОП, урахування тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Зміст ОП дозволяє отримати комплекс soft-skills та розвивати їх протягом навчання на наукових заходах, тренінгах, семінарах, на заняттях, завдяки методам дискусій, круглих столів, вебінрів. Наявна інфраструктура та обладнання в університеті повністю забезпечують всі необхідні умови для навчання та підтримки студентів з дотриманням необхідних вимог безпеки. Освітній простір, створений в межах програми, сприяє ефективному досягненню освітніх цілей. На даній ОП встановлено міцні партнерські стосунки між академічним персоналом, здобувачами вищої освіти, роботодавцями. Ключові індикатори програми узгоджуються з місією та стратегією розвитку університету. Забезпечення освітніх компонентів здійснюється НПП з належним академічним та професійним рівнем. Затребуваність актуальність ОП «Менеджмент організацій і логістика» підкріплена значною кількістю здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання та позитивними відгуками з боку роботодавців. Суттєвий інтерес до програми з боку потенційних абітурієнтів свідчить про її відповідність сучасним тенденціям та потребам ринку праці, а також про високий рівень довіри та сприйняття ОП як ефективного інструменту для професійного зростання та розвитку кар'єри. Позитивні оцінки та рекомендації від роботодавців підкреслюють практичну цінність програми, її здатність забезпечувати випускників сучасними компетенціями, необхідними на робочому місці. Роботодавці відзначають, що випускники програми володіють актуальними знаннями та навичками, що є результатом добре продуманого навчального плану та активної взаємодії з бізнес-середовищем і вбачають її подальше існування у напрямку післявоєнного відновлення логістичної інфраструктури України. Виявлені незначні недоліки, за якими ЕГ надала консультативні рекомендації з метою підвищення якості вищої освіти за даною ОП. ЕГ дійшла висновку про високий рівень забезпечення якості вищої освіти ОП «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Проектування, оновлення ОП відбувалося у тісній реальній співпраці зі стейкхолдерами - роботодавцями, ЗВО, представниками зарубіжної та української академічної спільноти. Схвальні рецензії постійних партнерів кафедри з Болгарії, Азербайджану. Забезпечення розвитку soft-skills (введення в 2023 році ОК 22 «Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність в бізнесі»; ділові ігри, тренінги, круглий стіл, семінари-дискусії як методи ведення занять; активна наукова робота та виступи на конференціях, участь у конкурсах). Формування компетентностей у сфері практичної підготовки, здійснюється у тісній реальній співпраці з роботодавцями. Повне і якісне інформування здобувачів щодо перезарахування результатів навчання в інших закладах освіти та визнання результатів неформальної освіти. Процедура підбору курсів з неформальної освіти і визнання результатів через систему дистанційного навчання. Студентоцентризований підхід до здійснення освітньої діяльності, шляхом формування індивідуальної траєкторії здобувачів. На ОП підтримується поєднання навчання і досліджень, здобувачі приймають участь у конкурсах наукових робіт і є переможцями багатьох всеукраїнських, міжнародних і регіональних конкурсів. Всі онлайн заняття записуються та зберігаються у файловому архіві університету. НПП кафедри активно проходять міжнародні підвищення кваліфікації (стажування). Опитування серед здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності навчанням і викладанням. ЕГ відмічає регулярність заходів з популяризації академічної доброчесності для ЗВО ОП «Менеджмент організацій і логістика», серед яких — щорічні «Тижні доброчесності». Розміщення інформації про вимоги до дотримання академічної доброчесності та санкції за її порушення в силабусах ОК. Важливо відзначити підвищення кваліфікації НПП кафедри менеджменту ХНАДУ (в тому числі, міжнародні), які стосувались аспектів академічної доброчесності. Це сприяє подальшій популяризації академічної доброчесності серед ЗВО та дозволяє поширити серед ЗВО знання про міжнародний досвід. Університет сприяє професійному розвитку викладачів та активній міжнародній співпраці. Освітній процес в дистанційному форматі відбувається на базі Навчального сайту ХНАДУ на базі платформи Moodle. Бібліотека приєднана до проєкту «Єдина картка читача». Перевірка наукових робіт на плагіат здійснюється за допомогою програмного забезпечення «Unicheck». Чітка регламентація процедур на основі настанови та стандартів якості забезпечення якості вищої освіти гарантує залучення всіх учасників освітнього процесу та роботодавці до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості ОП як партнерів. На сайті розміщено інформативні зведені таблиці, які відображають урахування пропозицій, отриманих від стейкхолдерів. У ЗВО функціонує система зворотного зв'язку, яка включає: скриньки довіри, форма анонімного звернення на сайті ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Система рейтингування НПП використовується для констатації фактів професійних досягнень академічного персоналу і не використовується як дієвий інструмент стимулювання. За наявності фінансових можливостей в

університеті ЕГ пропонує ввести додаткові заохочення, які поєднують моральне та матеріальне визнання, для НПП які посіли лідируючі позиції у рейтингу (наприклад перші 10 місць). Як варіант – зменшення аудиторного навантаження на наступний навчальний рік або встановити додаткові премії. Також, за наявності можливостей в університеті, рекомендовано вдосконалити підхід до преміювання за публікації у науко метричних базах Scopus та Web of Science, а саме визначати розмір премій у залежності від імпакт-фактору або квартилю видання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Підготовка фахівців за спеціальністю Менеджмент здійснюється кафедрою менеджменту ХНАДУ з 1994 року. ОП «Менеджмент організацій і логістика» у 2021 році стала логічним продовженням попередніх програм завдяки акценту на підприємствах транспортної галузі та керуванні в сфері логістичного бізнесу (зустрічі з гарантом, 2, 4, 5, 6). Актуальність підготовки з таким наголосом є очевидною за умов воєнного конфлікту та подальшої післявоєнної відбудови України та її розвитку, що було підкреслено на зустрічі з гарантом, зустрічі 2, фінальній зустрічі. ЕГ з'ясували, що сьогодні цілями ОП Менеджмент організацій і логістика є підготовка фахівців в галузі управління організаціями на основі застосування сучасних технологій та управлінського інструментарію, з можливостями прийняття рішень в умовах сучасного бізнес-середовища. Унікальність ОП «Менеджмент організацій і логістика» полягає у акценті на управлінні підприємствами транспортно-логістичного сектору з наголосом на потреби автомобільної галузі в стратегічному ракурсі, про що було наголошено на зустрічах 1,2. В рамках унікальності підготовки за програмою, перелік фахових компетентностей доповнено СК 16-19 та додано ПРН 18-21 (забезпечуються ОК 13, 23, 28-30, 34-35)(<https://cutt.ly/owGSF3ze>). В Харківському регіоні лише ХНАДУ здійснює підготовку за даною ОП, що було встановлено ЕГ. Цілі ОП Менеджмент організацій і логістика є чіткими, відповідають Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на 2020-2027 роки (сторінка 2, <https://cutt.ly/PwbeRyIE>) та цілям спеціальності 073 Менеджмент загалом. Можливості подальшого вдосконалення ОП через посилення інноваційного аспекту програми, на думку ЕГ, дозволять підтримати перспективи подальшого розвитку ХНАДУ. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що: цілі ОП «Менеджмент організацій і логістика» є чітко сформульованими, відповідають місії та стратегії ХНАДУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До обговорення ОП «Менеджмент організацій і логістика» ХНАДУ залучаються ЗВО, роботодавці, академічна спільнота, інші стейкхолдери. Співпраця стейкхолдерів з авторами ОП (як було підтверджено на зустрічах 3, 4, 5, 6, 9 та у відомостях з СА), здійснюється через анкетування (<https://cutt.ly/uwbeTOzv>), особисті контакти, участь у наукових і освітніх заходах ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwbeSdou>; <https://cutt.ly/6wbeSRSH>; <https://cutt.ly/DwbeDFG2>), спільні зустрічі (<https://cutt.ly/cwbeD6ei>; <https://cutt.ly/VwbeFfS>; <https://cutt.ly/rwGSm2KT>). За результатами обговорення проєкту ОП 2023, сформовано таблицю з переліком рекомендацій від стейкхолдерів (<https://cutt.ly/MwGSESRv>). ЕГ було встановлено, що до складу проєктних груп ОП включено здобувачів Панченко А. (ЗВО 2 курсу — 2021 рік) та Резніка І. (ЗВО 1 курсу — 2021 рік; ЗВО 3 курсу — 2023 рік), які засвідчили на зустрічах 9, 4 участь в обговоренні ОП. ЗВО 3 курсу Шведчикова А., член проєктної групи ОП 2023 р., на зустрічі 4 зазначила, що її пропозицію про включення аспектів академічної культури до складу практики з основ фаху було враховано. На зустрічі з гарантом та зустрічі 6, ЕГ було встановлено, що до обговорення ОП залучаються роботодавці. В ОП та у відомостях з СА зазначено, що співавторами ОП «Менеджмент організацій і логістика» були Кривенко Л. (директор ТДВ «АТП-16363», м. Харків), Письмак В. (директор ТОВ «АВТО-ОВІ», м. Харків), присутні на зустрічі 6. Кривенко Л. пропонував розробникам ОП уточнити фокус програми та її спеціалізацію з погляду на сучасні методи та концепції управління транспортними підприємствами (таблиця обговорення проєкту ОП <https://cutt.ly/MwGSESRv>), що було реалізовано. Сироватко Я., директор ТОВ «ТЕК Перша Столиця») засвідчила ЕГ (зустріч 6), що її пропозиція про посилення логістичного аспекту та введення ОК «Організація транспортно-логістичних процесів», була задоволеною (таблиця обговорення проєкту ОП <https://cutt.ly/MwGSESRv>). ЕГ було встановлено, що консультування та обмін досвідом щодо підготовки ЗВО за ОП, відбувалось з іншими стейкхолдерами, зокрема, з Державним автотранспортним науководослідним і проєктним інститутом (м.Київ) (<https://cutt.ly/qwGSY6D1>), міжнародною фундацією науковців та освітан та ін. Врахування досвіду міжнародних організацій здійснюється через співпрацю з зарубіжними закладами на спільних зустрічах

(<https://cutt.ly/owbeZTMk>; <https://cutt.ly/QwbeXpHj>; <https://cutt.ly/EwbeXEMS>; <https://cutt.ly/twbeXXFJ>), в рамках підписаних договорів про співпрацю та обміну досвідом. Пропозиції стейкхолдерів висвітлені, поряд з позитивними сторонами програми, в рецензіях до ОП (<https://cutt.ly/VwGSRPoc>), про які згадували учасники зустрічей 2, 3, 6, гарант. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що: цілі ОП «Менеджмент організацій і логістика», ПРН визначені за реальної участі та із врахуванням пропозицій заінтересованих сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Регіон міста Харкова та області можна вважати логістичним центром з великою кількістю автомобільно-транспортних підприємств. Потребу в кваліфікованих фахівцях було підтверджено на зустрічі зі стейкхолдерами, що представляли керівництво транспортно-логістичних організацій (зустріч 6). Регіональний та галузевий аспекти враховуються через співпрацю на основі підписання договорів (зустрічі з гарантом, зустрічі 2, 3, 6), участю викладачів-практиків в навчальному процесі (О.Гетьман, Н. Попова). Співпраця з роботодавцями визначила необхідність посилення ПРН 9, 11, 12, 14, тому було введено ОК 22 (в 2022 р); ОК 16, 21 — доопрацьовані; ОК «Транспортна логістика» (2021-2022 р) була трансформована в ОК «Організація транспортно-логістичних процесів» (2023 р). Галузевий аспект ОП врахований у ПРН 18-21, що забезпечуються ОК 13, 22, 28-30, 35-36. Письмак В. (директор ТОВ «АВТО-ОВІ», м. Харків) на зустрічі 6 позитивно відмітила компетенції сучасного спеціаліста — затребувані софт-скілз, що забезпечуються ОК 22 та передбачають реалізацію СК 6, 9, 11, 14, 15. Болдирев О., директор КП «Тролейбусне депо №3» відзначив відповідність програми сучасним вимогам ринку праці завдяки значній практичній підготовці (зустріч 6). Степко О., директор ТОВ «Експрес» (м.Харків), на зустрічі № 6 наголосив на багаторічному досвіді в обговоренні освітніх програм спеціальності 073 Менеджмент, важливості нових професійних кадрів, готовності до працевлаштування випускників ОП. Як засвідчує гарант ОП та автори ОП, щорічно проводиться детальний аналіз вітчизняної та зарубіжної практики підготовки за аналогічними ОП. Досвід іноземних ОП отриманий в результаті співробітництва за переліком напрямків (<https://cutt.ly/FwboAE5>). Тісна співпраця відбувається з університетом Вища школа економіки та інформатики (Польща), Краківським коледжем Економіки та комп'ютерних наук (Польща), представниця якого, Агнешка Рахваль-Мюллер, надала позитивний відгук про ОП та співпрацю в цілому (відкрита зустріч). Лектор була залучена до процесу викладання за ОК27, що введена в ОП в рамках перейняття досвіду коледжу. Агнешка Рахваль-Мюллер на відкритій зустрічі засвідчила намір викладати в наступному, літньому семестрі 2024-2025 н.р. Рецензії від Технічного Університету Варна, Болгарія (<https://cutt.ly/RwDgTLLN>), Азербайджанського Університету Архітектури та Будівництва, Азербайджан (<https://cutt.ly/1wD9WDrD>) також є результатом обміну досвідом. ЕГ констатує, що галузевий та регіональний аспекти тісно зв'язані з цілями ОП та відображаються у ПРН через ОК. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що: цілі ОП «Менеджмент організацій і логістика», а також ПРН визначені із врахуванням вимог ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності та галузевому та регіональному контексту, із врахуванням досвіду провідних аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандартом ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» передбачено вимоги до структури та змісту ОП, яким повністю відповідає ОП «Менеджмент організацій і логістика» ХНАДУ. Зміст та цілі ОП «Менеджмент організацій і логістика» ХНАДУ дозволяють досягти програмних результатів навчання, окреслених стандартом, забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що можна побачити в матрицях забезпечення ПРН компонентами ОП (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>), силабусах обов'язкових ОК (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>) та робочих програмах. Водночас, ЕГ встановила деякі неточності в матриці забезпечення ПРН до ОК. Так, ОК 22 «Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу», згідно ОП «Менеджмент організацій і логістика» 2023 року, забезпечує досягнення ПРН 12, 15. На думку ЕГ, ПРН 12 включений помилково та повинен бути змінений на ПРН 11, а ПРН 9 та 14 можуть бути додатково включені до матриці. ОК 19 «Самоменеджмент та тайм-менеджмент», крім зазначених в матриці до ОП «Менеджмент організацій і логістика» 2023 року програмних результатів навчання, повинен забезпечувати ПРН 16 та 17. Перелік ПРН, що забезпечуються ОП «Менеджмент організацій і логістика» було розширено додатковими СК 16-19 та ПРН 18-21, що підкреслюють унікальність програми та стратегічний аспект керування підприємствами транспортно-логістичного сектору з наголосом на потреби автомобільної галузі. ОК 13, 23, 28-30, 34-36 забезпечують виконання спеціальних ПРН. Структуру ОП у 2023 році було оптимізовано, в чому допомагали стейкхолдери (зустрічі 4, 5, 6). Загалом ЕГ констатує, що: ОП дозволяє досягти ПРН у відповідності до стандарту ВО за спеціальністю 073 "Менеджмент".

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Проектування та оновлення ОП відбувалося у тісній реальній співпраці зі стейкхолдерами - роботодавцями, ЗВО, представниками зарубіжної та української академічної спільноти. 2. Схвальні рецензії постійних партнерів кафедри з Болгарії, Азербайджану, отримані під час спільного обговорення ОП. 3. Інтеграція наукової та освітньої діяльності, що підпадає під пріоритет стратегічного розвитку ХНАДУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При розгляді матриці відповідності компетентностей компонентам ОП 2023 року, було виявлено, що ОК 22 та ОК 19 забезпечують також інші ПРН, крім тих, що зазначені в таблиці. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідності компетентностей компонентам ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ встановила, що відповідність ОП «Менеджмент організацій і логістика» за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3 та незначні недоліки по підкритерію 1.4 (щодо матриці відповідності ПРН та ОК), що можуть бути швидко ліквідовані, дозволяють говорити про відповідність ОП цілям та місії ХНАДУ, наявності практики врахування пропозицій заінтересованих сторін, залучених до обговорення ОП, врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. В ОП наявні додаткові СК та ПРН, які націлені на забезпечення фокусу програми та її унікальності. ОП дозволяє досягнути ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та першим (бакалаврським) рівнем освіти. Взірцеві/інноваційні практики не виявлено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Менеджмент організацій і логістика» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (ЗУ «Про вищу освіту», п.4 ст.5 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<https://cutt.ly/NwD9Go3e>). ЕГ було досліджено навчальні плани, надані на вимогу ЕГ через систему інформаційного обміну Національного агентства забезпечення якості освіти. Було встановлено, що обсяг ОК, направлених на формування компетентностей згідно Стандарту, за даними 2023 року, складає 180 кредитів ЄКТС (де 130 кредитів — професійна підготовка, 50 кредитів — загальна підготовка). З загального обсягу кредитів ОП, 60 кредитів ЄКТС було виділено на дисципліни вільного вибору ЗВО, що складає 25% обсягу ОП та відповідає вимогам (зустрічі 3, 4, 7). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: обсяг ОП «Менеджмент організацій і логістика» та ОК відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», (п.4 ст.5) та Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Менеджмент організацій і логістика» 2023 року має чітку структуру, прослідковується перехід від компонентів загальної підготовки до професійної. На першому році навчання ЗВО за ОП вивчають обов'язкові ОК загальної підготовки (ОК1-6, ОК8, ОК 10-11) та базові ОК професійної підготовки (ОК 7, ОК9, ОК12, ОК19). На другому році навчання ЗВО за ОП «Менеджмент організацій і логістика» вивчають ОК14-15, ОК 33 з переліку компонентів загальної підготовки, а також ОК професійної підготовки із загального управління (ОК 17, ОК18, ОК 19). На третьому курсі ЗВО за ОП знайомляться з фінансовим блоком ОК (ОК 21, ОК29), а також, специфікою діяльності автотранспортних підприємств (ОК23, ОК24, ОК27), основами наукових досліджень (ОК 26). В ОП 2023 р. передбачено три види практики: тренінг курс з основ фаху та академічної культури (ОК9, що був доповнений

аспектами вивчення академічної культури після надання пропозицій здобувачів - зустріч з гарантом, зустріч 4), навчальна практика (ОК34), переддипломна практика (ОК 35). Як було встановлено ЕГ на зустрічі 4 та як видно з ОП 2022 та 2023 років, структурно-логічна сфера ОП була доопрацьована із виділенням кольором компонентів загальної та професійної підготовки, блоків ОК. Матриця відповідності ПРН та ОК, наведена у відомостях з самооцінювання ОП, корелюється з ОП 2023 р. ЕГ було встановлено, що кожен ПРН охоплений змістом ОП. Обов'язкові ОК освітньої програми забезпечують заявлені ПРН. ЕГ було встановлено, що ОП передбачає виконання курсових робіт з ОК12, ОК 17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК23, ОК24, ОК29. На зустрічі з викладачами було встановлено, що частина завдань курсових робіт виконується на практичних заняттях ОК. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: Зміст ОП чітко структурований. ОК, що забезпечують отримання заявлених ПРН, формують комплексну систему, та дозволяють досягти визначених в ОП цілей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП 2023 р., навчальних планів (отриманих у відповідь на запит ЕГ), силабусів ОК (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>) показав, що зміст ОП «Менеджмент організацій і логістика» (відносно теоретичного наповнення) відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» (зокрема, через ОК 7, ОК12, ОК17, ОК18, ОК 31) та об'єкту вивчення - «управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами» (зокрема, через ОК 13, ОК 20, ОК 24, ОК 28). При огляді матеріально-технічної бази, ЕГ було встановлено, що для забезпечення освітнього процесу за ОП, наявне необхідне обладнання та інструменти — аудиторії оснащені проекторами, екранами; присутнє комп'ютерне, мережеве забезпечення. Однак, підтвердження наявності інформаційних систем та програмних продуктів, що можуть бути використані в менеджменті та логістиці (та які визначені в ОП), ЕГ не отримала. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: Зміст ОП «Менеджмент організацій і логістика» ХНАДУ відповідає теоретичному змісту галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент», відповідає об'єкту вивчення через ОК обов'язкової підготовки. Зміст ОК освітньої програми визначає та зв'язаний з методами викладання, що використовуються для її опанування. Забезпечення освітнього процесу за ОП обладнанням та інструментами є достатнім, однак ЕГ відмітила відсутність практики застосування спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні фахових дисциплін, що могло би доповнити відповідність ОП предметній області.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО за ОП «Менеджмент організацій і логістика» відбувається обранням: дисциплін вільного вибору (які, згідно навчального плану ОП 2023 р., складають 25% обсягу ОП (або 60 кредитів ЄКТС), що відповідає вимозі ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), тематики курсових робіт, тематики наукових досліджень, вільним вибором бази практики, вибором форми навчання (зустрічі 3, 4, 7). Нормативно, процес обрання дисциплін, регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>). Каталог вибірових ОК представлений на сайті ХНАДУ у вкладці «Освіта» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>) у відкритому доступі, із силабусами (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/bakalavr/>). ЕГ позитивно відзначила групування вибірових ОК згідно напрямками (гуманітарна, соціально-економічна підготовка; природничо-наукова (фундаментальна підготовка; професійна підготовка) та розподілом по семестрах (весняний, осінній), мовою викладання. Так, серед вибірових ОК іноземною мовою ЗВО пропонуються Web technologies and Web design, Business Ethics, Logistics ([https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/bakalavr/](https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/bakalavr/)). Як було встановлено ЕГ (зустрічі 3,4), здобувачі мають право обрання ОК вибірового блоку інших закладів вищої освіти (п.6.9 СТБНЗ 92.1-01:2022; СТБНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/PwbrozfO>). На зустрічах 3, 4 до відома ЕГ було донесено, що частою є практика опанування інших доступних курсів (зокрема, з безкоштовної бази Prometheus) в рамках забезпечення неформальної освіти за ОП. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: Структура ОП «Менеджмент організацій і логістика» дозволяє формування індивідуальної траєкторії навчання ЗВО: 25% обсягу кредитів ОП (60 кредитів) передбачені для її реалізації, що відповідає вимозі ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Нормативною базою процесу обрання ОК вільного вибору є СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ». Здобувачі ОП проінформовані щодо можливостей вибору ОК, ознайомлені з процедурою його здійснення. Каталог дисциплін вільного вибору є відкритим та доступним на сайті ХНАДУ, силабуси вибірових ОК розкривають інформацію щодо змісту ОК, вимог до її опанування. Іншими способами формуванні індивідуальних траєкторій ЗВО є самостійне обрання тем курсових робіт, напрямків наукових досліджень, обрання баз практики, обранням форми навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Нормативною базою процесу забезпечення практичної підготовки за ОП є «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/swbrfavU>) та Стандарт «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Mwbrf2MA>). Практична підготовка ЗВО здійснюється за допомогою практичних занять, ОК 9, ОК 34 та ОК35 (ОП «Менеджмент організацій і логістика» 2023 р, навчальний план 2023, наданий на вимогу ЕГ в системі інформаційного обміну). Обсяг практичного навантаження, що припадає на обов'язкові ОК становить 896 год (46,22% в структурі загального аудиторного навантаження, що становить 1936 год). На зустрічах 2, 6 та 9 ЕГ було встановлено, що в рамках підготовки ЗВО за ОП, відбувається тісна співпраця з підприємствами регіону — СОЛЛІ+ (м.Харків), ТОВ «Експрес» (м.Харків), ТОВ «Центр витратних матеріалів» (м.Харків), ТДВ «АТП-16363 (м.Харків)», ТОВ «ТЕК Перша столиця», ТОВ «Авто-ові», з якими підписані договори про проходження практики та стажування на базі підприємств (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>). На зустрічі 6, ЕГ встановила, що залучення до обговорення проєктів ОП представників роботодавців (<https://cutt.ly/MwGSESRv>) дозволяє оптимізувати набір компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів. ЕГ засвідчила досвід залучення практиків до відкритих занять (Литвин Ю., директор ТОВ «Центр витратних матеріалів», зустріч 6). ЗВО на зустрічі 4 висловили позитивне враження про практичної підготовки за ОП, а випускники попередніх ОП засвідчили повноту знань, отриманих протягом проходження практики. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: практична підготовка здобувачів ОП «Менеджмент організацій і логістика» здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ, Стандарт «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» та забезпечується на практичних заняттях ОК, а також в ОП передбачені ОК09 «Тренінг курс з основ фаху та академічної культури», ОК 34 «Навчальна практика», ОК 35 «Переддипломна практика». Співпраця з роботодавцями, в чому засвідчилась ЕГ, є систематичною, тривалою, плідною. Керівництво компаній висловило зацікавлення в продовженні співпраці, подальшій участі в обговоренні ОП та удосконаленні ОК, в тому числі, завдань практичної підготовки (зустріч 6). Сучасні тенденції розвитку сфери транспортно-логістичних підприємств підтримуються залученням спеціалістів-практиків до проведення вебінарів, практичних занять.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Соціальні навички формуються при опанування ОК за ОП «Менеджмент організацій і логістика» та формують програмні результати: ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (ОК 16, 17, 19, 21); ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (ОК 5, 6, 16, 17, 23, 25, 28, 29, 34, 35, 36); ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (ОК 1, 2, 36). В результаті удосконалення ОП 2023 р., на основі рекомендацій стейкхолдерів, було введено ОК 22 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу, що забезпечує ПРН 12, 15, 21. Письмак В. (директор ТОВ «АВТО-ОВІ», м. Харків) на зустрічі 6 позитивно відмітила компетенції сучасного спеціаліста — важливі soft-skills, що забезпечуються ОК 22 та передбачають реалізацію СК 6, 9, 11, 14, 15. ЕГ було встановлено, що методи навчання, що використовуються при опануванні ОК, сприяють розвитку soft - skills (ділові ігри, тренінги, «круглий стіл» - ОК 17, ОК28; семінари-дискусії — ОК29, кейси — ОК 16, ОК 23, ОК 25, ОК30). Крім опанування соціальних навичок при вивченні ОК за ОП, ЗВО активно залучаються до виступів на конференціях (<https://cutt.ly/2wbrgg1C>), участі в конкурсах наукових робіт регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів (<https://cutt.ly/GwbrgPEm>, <https://cutt.ly/uwbrj7Pl>, <https://cutt.ly/5wbrknUo>), в тому числі, іноземною мовою (<https://cutt.ly/wwGS467l>), участі у вебінарах та форумах (<https://cutt.ly/HwbrlDTM>, <https://cutt.ly/WwGS7n81>). Активну студентську наукову роботу ЗВО спеціальності 072 «Менеджмент» відмічали учасники зустрічей 1, 3, зустрічі з гарантом, фінальної зустрічі, підкреслюючи високу публікаційну активність, результати участі в конкурсах (<https://cutt.ly/VwHmb6hT> ; <https://cutt.ly/PwHmnfkF>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: розвитку soft skills надається значна увага при викладанні за ОП «Менеджмент організацій і логістика». Перелік програмних результатів, що забезпечують отримання софт-скілз був посилений у 2023 році шляхом введення в ОП ОК 22 «Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу», яка була позитивно відмічена на зустрічах зі здобувачами та стейкхолдерами. Отримання соціальних навичок здійснюється такими методами викладання ОК, такими як: ділові ігри, тренінги, «круглий стіл», семінари-дискусії, кейси (зустріч 4, таблиця 3 відомостей про СО ОП). Активна наукова робота ЗВО, що результується в перемогах у конкурсах (<https://cutt.ly/VwHmb6hT> ; <https://cutt.ly/PwHmnfkF>, <https://cutt.ly/GwbrgPEm>, <https://cutt.ly/uwbrj7Pl>, <https://cutt.ly/5wbrknUo>), виступах на конференціях. А участь у форумах, вебінарах (<https://cutt.ly/HwbrlDTM>, <https://cutt.ly/WwGS7n81>) позитивно впливають на розвиток соціальних навичок у ЗВО ОП.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ЕГ було встановлено, що професійний стандарт з менеджменту відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Регламентация объема ОК ОП «Менеджмент организаций и логистика» осуществляется в соответствии с Положением про организацию учебного процесса в ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/q36gSo9>). Согласно учебных планов ОП, заданных на требование ЕГ, объем аудиторного нагружения обязательных ОК в 2023 году составил 35,8%, в 2022 — 36,7%, что отвечает требованиям та является достаточным для формирования ПРН. Количество ОК за ОП на год определяется исходя из количества не больше 16. Недельное аудиторное нагружение ЗВО не превышает 27 часов. Планирование времени самостоятельной работы студента регламентируется Положением про организацию учебного процесса в ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/q36gSo9>), согласно которого, максимальное количество аудиторных часов на кредит ОК в ОП бакалавра составляет 16 год, остальное может быть отнесено к самостоятельной работе. Соотношения реального та оптимального нагружения обговаривается на заседаниях кафедры менеджмента ХНАДУ (протокол от 24.01.2023 г. №8/1163). Студенты ОП засвидетельствовали гармоничность соединения лекционных та практических занятий, а для выполнения заданий, что отведены на самостоятельную работу, времени хватает (встреча 4). Для выяснения уровня удовлетворенности ЗВО распределением учебного нагружения, кафедрой проводится опитование относительно качества преподавания ОК на ОП «Менеджмент организаций и логистика» (<https://cutt.ly/xwHmLt2B>), яке засвидетельствовало, что 80% опитанных удовлетворены балансом нагружения. В целом, объем ОП «Менеджмент организаций и логистика» та отдельных ОК является соответствующим для успешного достижения целей та ПРН, что нею обеспечиваются. За данным подкритерием ЕГ дійшла висновку: объем ОК ОП «Менеджмент организаций и логистика» является регламентированным СТБНЗ 7.1-01:2019 та отвечает его нормам. Объем аудиторного нагружения является сбалансированным. Контроль уровня удовлетворенности ЗВО распределением учебного нагружения осуществляется через анализ результатов опитования та обговаривается на заседаниях кафедры менеджмента. Объем ОП та отдельных ОК является соответствующим для успешного достижения целей та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти ОП «Менеджмент организаций и логистика» не передбачена, може слугувати перспективним напрямком розвитку програми. Нормативне підґрунтя здійснення підготовки за дуальною формою освіти розроблені в ХНАДУ в 2021 році (СТБНЗ 62.1-01:2021 <https://cutt.ly/Rwbr9tiO>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Забезпечення розвитку soft-skills ЗВО (введення в 2023 році ОК 22 «Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність в бізнесі»; ділові ігри, тренінги, круглий стіл, семінари-дискусії як методи ведення занять; активна наукова робота та виступи на конференціях, участь у конкурсах). 2. Формування компетентностей, в тому числі, в сфері практичної підготовки, здійснюється у тісній реальній співпраці з роботодавцями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. ОП передбачає виконання курсових робіт з ОК12, ОК 17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК23, ОК24, ОК29. ЕГ рекомендує звернути увагу на обґрунтування необхідності такої кількості курсових робіт та розглянути можливості формування міждисциплінарних, комплексних курсових робіт. 2. Забезпечення освітнього процесу за ОП обладнанням та інструментами є достатнім, однак ЕГ відмітила відсутність практики застосування спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні фахових дисциплін, що могло би доповнити відповідність ОП предметній області. Рекомендації ЕГ стосуються запровадження в навчальний процес спеціального програмного забезпечення, наприклад, з групи програм ERP чи окремих її блоків. Розглянути дуальну форму освіти як перспективу розвитку ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

В цілому, ОП «Менеджмент организаций и логистика» є узгодженою за усіма підкритеріями критерію 2. Объем ОП та ОК відповідають вимогам ЗУ «Про вищу освіту», (п.4 ст.5) та Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Зміст програми є структурованим, логічним, сукупність ОК дозволяє здобувачам досягнути заявлених цілей та ПРН. Практична підготовка, передбачена в ОП 2021-2023 років та навчальних планах дає можливість ЗВО опанувати компетентності,

необхідні для професійної діяльності за спеціальністю. Змістовне наповнення ОП «Менеджмент організацій і логістика» відбувалось з орієнтацією на Національний класифікатор професій ДК 003:2010 (<https://cutt.ly/BfetR2o>), у зв'язку із відсутністю професійного стандарту. Зміст ОП відповідає вимогам. ОП дозволяє отримати ЗВО комплексу soft-skills та розвивати їх протягом навчання на наукових заходах, тренінгах, семінарах, так само, як на заняттях (завдяки методам дискусій, круглих столів, тощо). Взірцевих/інноваційних практик не виявлено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання регламентовані "Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти", які затверджуються щорічно наказом Міністерства освіти і науки України, а також Правилами прийому до ХНАДУ, які розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України розміщені на офіційній веб-сторінці: <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/>. У відомостях СО зазначено, що ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що свідчить про інклюзивний підхід та відсутність дискримінаційних положень у Правилах прийому. Цей факт дістав свого підтвердження під час ознайомлення з матеріально-технічною базою університету та зустрічей з фокус-групами керівництва університету, здобувачів, випускників адміністративного персоналу. Необхідна інформація щодо вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на ОП розміщена на сторінці Приймальної комісії ХНАДУ за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/bakalavr-vipuskniki-shkil-uchilishch-tekhnikumiv-abo-koledzhiv/>. За інформацією відповідального секретаря приймальної комісії Птиці Г. до обговорення вимог Правил прийому долучаються гарантії ОП, завідувачі кафедр, ведучі НПП кафедр, студентський актив, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами НПП, авторами відомостей СО, здобувачів вищої освіти. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На основі інформації наведеної у відомостях СО, та на офіційному веб-сайті ХНАДУ визначено, що мінімальний бал ЗНО для вступу на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» був встановлений на основі результатів НМТ 2023 або 2022 року (з трьох предметів: української мови, математики та предмету на вибір) та ЗНО 2020-2021 років. Вагові коефіцієнти кожного компонента конкурсного балу, включаючи предмети ЗНО, обумовлені особливостями ОП та зазначаються у Правилах прийому. У 2023 році були встановлені такі коефіцієнти: для математики – 0,4; української мови – 0,35; для третього предмету (Історія України, Іноземна мова - 0,25; Біологія, фізика, хімія - 0,2). Вимоги до вступників, включаючи результати НМТ, ЗНО та мотиваційний лист, а також врахування вагових коефіцієнтів для кожного компонента конкурсного балу, спрямовані на відбір абітурієнтів, які відповідають академічним стандартам та мають потенціал для успішного навчання на обраній освітній програмі. Це дозволяє формувати контингент здобувачів, які не лише вмотивовані, але й здатні досягати високих результатів у навчанні та подальшій професійній діяльності. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНАДУ розроблені та діють декілька нормативних документів з питань визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» https://mf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_7_0_01.pdf «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf У відомостях СО зазначено, що в процесі організації, забезпечення і визнання результатів академічної мобільності задіяно декілька структурних підрозділів: міжнародний відділ, деканат, випускова кафедра. Відповідна інформація розміщена на офіційному веб-сайті та на сторінках у соціальній мережі Telegram. Ця інформація була підтверджена при зустрічі з фокус-групами здобувачів, випускників, студентського самоврядування, адміністративного персоналу. Процедура участі здобувачів у програмі академічної мобільності регламентується розділами 5-7 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ». Процедура ліквідації академічної різниці під час участі в програмах академічної мобільності, регламентується розділами 11, 12 СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf Практики визнання результатів академічної мобільності здобувачів вищої освіти на ОП «Менеджмент організацій і логістика» не було. Однак, під час зустрічі з керівництвом університету декан факультету Шевченко І. зазначила, що у весняному семестрі 203-2024 н.р. в рамках Erasmus+KA1 планується академічна мобільність (м. Краків, Польща) 6 здобувачів вищої освіти факультету, серед яких передбачається участь студентів за даною ОП. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: в університеті встановлено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНАДУ процес визнання знань, здобутих через неформальну освіту, здійснюється відповідно до стандарту СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, набутих через неформальну та інформальну освіту» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf). Процедури та критерії визнання результатів неформальної освіти чітко регулюються відповідними нормативними документами, що забезпечує структурованість та прозорість процесу визнання. НПП, що забезпечують освітній процес за даною ОП інформують студентів у межах своїх освітніх компонент про наявні можливості щодо курсів, програм і т.п. з неформальної освіти, які відповідають цілям ОП. Також дана інформація представлена на офіційній веб-сторінці університету. У відомостях СО наголошено увагу на таких освітніх компонентах, як ОК18, ОК21, ОК26, ОК29 (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/neformalna-osvita-studentiv/>). За участь у неформальній освіті студентам надається можливість отримання додаткових балів. Зокрема, за ОК21 передбачена можливість участі і визнання результатів на безкоштовних відео курсах від Prometheus: "Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики", "Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія". В ОК26 та ОК29 пропонуються курси на вибір від різних платформ. Результати проходження цих курсів враховуються у вигляді додаткових 10 балів до підсумкової оцінки. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти студентка 3-го курсу Клапотуха А. продемонструвала в системі дистанційного навчання університету яким саме чином пропонуються і враховуються курси, програми з неформальної освіти на прикладі ОК «Маркетинг». Безпосередньо в електронному ресурсі знаходиться посилання на доступні безкоштовні курси за тематикою ОК, здобувачі мають можливість пройти курс. Отримати сертифікат і розмістити його у своєму особистому кабінеті в даній ОК і автоматично отримати додаткові бали. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: в університеті встановлено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Повне і якісне інформування здобувачів стосовно перезарахування результатів навчання в інших закладах освіти та визнання результатів неформальної освіти. 2. Процедура підбору курсів з неформальної освіти і визнання результатів через систему дистанційного навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має повну відповідність за підкритеріями 3.1 - 3.4., візрцевих/інноваційних практик не виявлено, відповідає рівню В. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. В університеті встановлено чіткі, зрозумілі і доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання визначаються "Положенням про організацію освітнього процесу" в ХНАДУ. Навчання здійснюється за такими формами: очна(денна), заочна(дистанційна), мережева, індивідуальна, змішана. Виділяються традиційні методи навчання (практичні та семінарські заняття) та нетрадиційні методи (тренінги, ділові ігри), застосування яких було підтверджено на зустрічах з гарантом, 3, 4. Вимоги студентоцентрованого підходу забезпечуються шляхом формування індивідуальної траєкторії здобувачів: надання вільного вибору 25% дисциплін, вибору місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; масових онлайн курсів. Дисципліни вільного вибору розміщені на сайті ХНАДУ. Здобувач користується можливістю обирати вибірккові дисципліни з каталогу вибірккових дисциплін бакалаврів (<https://cutt.ly/hwHmPoOK>), має право обирати ВНД в іншому ЗВО відповідно до СТБНЗ 70.0-01 (<https://cutt.ly/HwbonQof>). Викладачі мають академічну свободу у викладанні. Вони можуть вибирати форму викладання, методи навчання та зміст навчальних програм, виходячи з власних педагогічних поглядів та потреб здобувачів вищої освіти. Студентоцентрований підхід до навчання та викладання забезпечується через такі способи: функціонування наукового гуртка (<https://cutt.ly/FwGJpJzJ>), участі у конкурсах наукових робіт (<https://cutt.ly/gwGJpqq9u> ; <https://cutt.ly/owGJpjed> ; <https://cutt.ly/8wGJpR8o> .); залучення здобувачів до наукової діяльності, а саме: міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України» (<https://cutt.ly/mwGJGQoO>); випускається фаховий збірник наукових праць «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua/>). Під час дії правового режиму воєнного стану навчання відбувається за допомогою Навчального сайту ХНАДУ на базі платформи Moodle (<https://cutt.ly/7wbpML5h>), всі заняття відбуваються в онлайн-форматі згідно розкладу, для проведення занять в онлайн-форматі використовується BigBlueButton. Всі онлайн заняття записуються та зберігаються у файловому архіві (<http://files.khadi.kharkov.ua/>). Ефективна взаємодія між учасниками навчального процесу досягається за допомогою різних цифрових засобів (Viber, Telegram), що було підтверджено ЕГ під час перегляду матеріально-технічної бази та співбесіди з учасниками фокус-групи. Результати аналізу онлайн-опитування серед здобувачів ОП (<https://cutt.ly/xwHmLt2B>) свідчать про високий рівень задоволеності навчанням і викладанням. Згідно з отриманими даними, 92% учасників виразили позитивне ставлення до використовуваних методів, підтверджуючи їхню сучасність та цікавість. Під час огляду матеріальної бази ЕГ було продемонстровано систему дистанційної освіти ХНАДУ на базі платформи Moodle. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що в ХНАДУ впроваджено студентоцентрований підхід до навчання, який відповідає сучасним вимогам та потребам здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу, яка висвітлена на сайті та онлайн у навчальних середовищах ХНАДУ, включає наступне: Цілі, зміст та очікувані результати навчання кожної освітньої програми (ОП), а також кожного освітнього компоненту (ОК) в межах ОП. Ця інформація розміщена на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/bwboRRnj>) та у каталозі вибірккових дисциплін (<https://cutt.ly/QwHmMaPr>). Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК. Ця інформація розміщена в силабусах освітніх компонентів ОПП, які також доступні на офіційному сайті ХНАДУ та на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Здобувачам освіти надається доступ до інформаційних ресурсів, зокрема до робочих програм навчальної дисципліни та силабусів (за наявності), інших навчально-методичних матеріалів ОП, в електронному вигляді. Ці ресурси доступні на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), а також у силабусах освітніх компонентів ОПП, які розміщені на офіційному сайті ХНАДУ. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, зокрема оцінювання певних видів робіт в межах ОК, надається викладачами на першому занятті. Викладач презентує здобувачам освіти силабус з дисципліни, в якому міститься ця інформація. Форма інформування про організацію та зміст освітнього процесу, яку обрало ХНАДУ, є електронною. На основі опитування фокус-групи НПП ЕГ було виявлено, що викладачі своєчасно та повністю надають студентам всю потрібну інформацію. Згідно з результатами фокус-групи студентів та представників студентського самоврядування, ЕГ визначила, що студенти знають процедуру та критерії оцінювання результатів навчання в рамках окремих навчальних компонентів ОП і проходять опитування для оцінки якості викладання. За даним підкритерієм ЕГ прийшла до висновку, що процес оцінювання результатів навчання є зрозумілим та прозорим.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В освітній процес імплементовані методи навчання, засновані на дослідженнях, через наявність у ОПП ОК26 «Основи наукових досліджень», ОК35 «Переддипломна практика», ОК36 «Кваліфікаційна робота». Студенти одержують новітню науково-технічну та економічну інформацію від викладачів на лекційних і практичних заняттях.

Студенти спеціальності “Менеджмент” приймають активну участь в науковій діяльності. Протягом 2018-2022 рр. студентами було опубліковано 234 наукових статей самостійно, 28 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 154 тез доповідей на міжнародних/всукраїнських наукових конференціях. Практика здобувачів ХНАДУ проводиться на виробничих базах організацій, підприємств, установ, які мають виробничі можливості для створення умов з реалізації програми ХНАДУ з практики здобувачів. Місцем проведення практики є: організації, підприємства, установи різних форм власності як в Україні, так і за її межами (<http://surl.li/ugun>). Практика дозволяє студентам отримати реальний досвід, який відповідає їхній спеціальності, розширити їхні теоретичні знання, сприяє розвитку навичок, необхідних для проведення досліджень та підготовці до професійної діяльності. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: здобувачі вищої освіти активно поєднують навчання і дослідження під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі ОПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі результатів наукових досліджень з розроблення теорій, методів; наявності нової навчально-методичної літератури; рекомендацій та побажань стейкхолдерів. Періодичність оновлення може залежати від різних факторів, таких як зміни в наукових дослідженнях, зміни в навчальній програмі, відгуки студентів та інше. Сучасні практики та наукові досягнення, які слід використовувати у навчанні, зазвичай визначаються викладачами, які викладають відповідні дисципліни. Вони використовують свій професійний досвід, актуальні наукові дослідження та зворотний зв'язок від студентів для визначення найкращих методів та матеріалів для використання в навчальному процесі. ОК 7: доц. Гетьман О.О. впровадила власні дослідження щодо оцінки ефективності трансформації організаційної структури підприємства в процесі його розвитку (<https://cutt.ly/cwFsy5DZ>). ОК17: доц. Ачкасова Л.М. оновила дисципліну за допомогою власних розробок щодо управління конфліктами (<https://cutt.ly/swFsuYVU>). ОК18: доц. Водолажська Т.О. внесла зміни на основі застосування розробленого науково-методичного забезпечення процесу оцінки компетенцій працівників (<https://cutt.ly/owFsuYP8>). ОК23: проф. Попова Н. В. оновила дисципліну на основі власних наукових публікацій, які оприлюднені в наукових виданнях (<http://surl.li/oklic> та <https://cutt.ly/XwFQFEbi>). ОК21: проф. Криворучко О.М. оновлює дисципліну через застосування власних наукових розробок та багаторічного досвіду дослідження проблем економіки праці на підприємствах автомобільного транспорту (<https://cutt.ly/wwFQJhja>; <https://cutt.ly/2wFQFLAB>). ОК13: доц. Водолажська Т.О. оновила дисципліну шляхом застосування власних розробок щодо обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства (<https://cutt.ly/3wFQGwB1>). ОК31: проф. Федотова І.В. розробила дисципліну на основі запропонованої концепції створення спеціальних інвестиційних умов, використання інноваційного потенціалу для адаптації підприємств і формування інноваційних стратегій в умовах кризового середовища, яка оприлюднена у науковому виданні, що індексується в наукометричній базі даних Web of Science (<https://cutt.ly/awFQJvMY>). Оновлення не обмежуються лише обов'язковими компонентами, вони також включають вибіркові елементи. Доцент Бочарова Н.А., наприклад, оновила ВК “Податковий менеджмент”, висвітливши ключові проблеми оподаткування в Україні (<https://cutt.ly/zwDI4YZG>). Щодо ВК “Дослідження систем управління”, проф. Криворучко О.М. оновила його, використовуючи розроблені підходи до аналізу та формування систем управління логістичною діяльністю (<https://cutt.ly/IwFQKVny>, <https://cutt.ly/TwFQLrbq>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що викладачі ОП постійно працюють над підвищенням якості освіти.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності є одним з ключових напрямків розвитку ХНАДУ, регламентується Концепцією інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/ywboUBCr>) та СТБНЗ 75.0-01:2020 “Міжнародна діяльність в ХНАДУ” (<https://bit.ly/2Y6fLO1>). Укладені угоди про співробітництво з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/twboIk7z>); (<https://cutt.ly/zwboIO1o>) За ініціативи кафедри менеджменту укладено договори про співробітництво з університетами Латвії та Болгарії (<https://cutt.ly/ZwGJaQgI>) та спільно з ними розроблені проекти Erasmus+ (<https://cutt.ly/5wboOtcO>). викладачі кафедри менеджменту підвищують свою кваліфікацію з проектом DAAD: проф. Криворучко О.М. та доц. Гетьман О.О. успішно завершили навчання онлайн-курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» на базі Технічного університету Дрездена (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/statija/article/vikladachi-kafedri-menedzhmentu-pidvishchujut-svoju-kvalifikaciju-z-proektom-daad/>). Викладачі і здобувачі освіти мають вільний доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science. На сайті ЗВО розміщено інформацію, зокрема сертифікати, які підтверджують підвищення кваліфікації НПП (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/pidvishchennja-kvalifikaciji-vikladachiv/>). Кафедрою менеджменту регулярно проводяться міжнародні наукові конференції (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/naukovi-konferenciji/>). Міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проекти стимулюються та підтримуються через різні ініціативи, такі як участь у міжнародних проектах (<https://cutt.ly/AwboPPnE>), академічна мобільність (<https://cutt.ly/pwGJakkS>), міжнародні стажування (<https://cutt.ly/5wboPfCh>). Здобувачі ОП кафедри менеджменту є переможцями міжнародних конкурсів наукових робіт (<https://cutt.ly/gwboAhls>). НПП покращують свої викладацькі навички та розширюють мережу зв'язків для здійснення спільних наукових проектів з колегами з закордонних освітніх установ (<https://cutt.ly/FwboAEm5>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що кафедра менеджменту відіграє ключову роль у процесі інтернаціоналізації ХНАДУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. У ХНАДУ реалізується студентоцентризований підхід до здійснення освітньої діяльності, шляхом формування індивідуальної траєкторії здобувачів. 2. На ОП підтримується поєднання навчання і досліджень, здобувачі приймають участь у конкурсах наукових робіт і є переможцями багатьох всеукраїнських, міжнародних і регіональних конкурсів. 3. Всі онлайн заняття записуються та зберігаються у файловому архіві університету. 4. Результати наукових досліджень обговорюються на міжнародних конференціях, знаходять своє відображення у публікаційній активності НПП, у т.ч. у виданнях індексованих у Scopus та/або Web of Science. НПП кафедри активно проходять міжнародні підвищення кваліфікації (стажування). Опитування серед здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності навчанням і викладанням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ констатувала, що освітня програма відповідає встановленим вимогам якості згідно з підкритеріями 4.1-4.5, взірцевих/інноваційних практик не виявлено, відповідає рівню В. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Усі учасники навчального процесу отримують ясну та зрозумілу інформацію про цілі, зміст та особливості оцінювання в рамках окремих ОК. Ця інформація надається шляхом публікації робочої програми навчальної дисципліни на навчальному сайті ХНАДУ та силабусів навчальних дисциплін на сайті ЗВО. На ОП активно здійснюється інтеграція навчання та досліджень. Студенти беруть участь у наукових конкурсах і виграють численні всеукраїнські, міжнародні та регіональні конкурси. Програми міжнародної академічної мобільності реалізуються через різні ініціативи, які сприяють ознайомленню здобувачів освіти із світовими науковими здобутками у відповідних галузях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ХНАДУ основні види контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП визначаються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeOBQo>), стандарті СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDp2>), стандарті СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/8wboJe7y>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/owboJvKp>), силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Як показав аналіз силабусів обов'язкових ОК (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>) та силабусів вибірових ОК з каталогу (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/bakalavr/>), вони містять критерії результатів навчання (із розбивкою на поточний та підсумковий контроль) із розбивкою по балах з максимальною кількістю у 100. ЕК було визначено (та підтверджено на зустрічах 3,4), що частка поточної оцінки в загальному балі за ОК, складає 60 %, тоді як 40 % відноситься на оцінку за результатами складання екзамену. В силабусах обов'язкових ОК, які передбачають виконання курсової роботи, розміщується «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», де встановлюється відповідність між кількістю балів та оцінкою за шкалою ЕКТС. Оприлюднення інформації про контрольні заходи здійснюється викладачем на початку вивчення ОК, через систему MOODLE у вигляді розміщення силабусу та/або робочої програми, з чим могла ознайомитись ЕГ після надання тимчасового доступу до системи. ЕГ зазначає, що в силабусах ОК розміщені посилання на нормативні документи з регулювання організації контролю (СТБНЗ 90.1-02:2023 та СТБНЗ 7.1-01:2019). Існує практика стимулювання ЗВО балами за призові місця в конкурсах, олімпіадах, конференціях, неформальній освіті (зустрічі 1, 3, 4, силабуси ОК). Процес

оцінювання знань та вимоги до контролю визнані здобувачами зрозумілими (зустріч 4). До відома ЕГ було доведено, що в системі MOODLE ЗВО можуть відслідковувати оцінки та отримують можливість перездач. ЕГ було визначено, що до анкети "Щодо враження від освітнього середовища, що реалізовано в ХНАДУ за допомогою web-технологій", включене запитання про ознайомлення ЗВО з силабусами ОК на початку навчання (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/anketuvannja/anketa-opituvannja-zdobuvachiv-vishchoji-osviti/>) і опитування 2023-2024 р. Результат опитування показав 63% ствердних відповідей. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів є достатньо чіткими, прозорими, оприлюднюються заздалегідь, дозволяють досягнути результатів навчання в межах окремих ОК та ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів за ОП «Менеджмент організацій і логістика» - публічний захист кваліфікаційної роботи - відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти останньої редакції (<https://cutt.ly/NwD9Go3e>), розділ VI — Форми атестації здобувачів. Кваліфікаційна робота має на меті розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми сфери управління, для якої характерна комплексність та невизначеність умов, із використанням теорій і методів економічної науки. Вимога стандарту про відсутність плагіату та практики списування забезпечується перевіркою усіх робіт на академічний плагіат та подальшим розміщенням робіт в репозитарії ХНАДУ (<https://cutt.ly/KwGJGL3U>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: Форма атестації здобувачів ОП «Менеджмент організацій і логістика» відповідає вимогам стандарту в повній мірі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів за ОП визначені: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання ЗВО» (<https://cutt.ly/9wboHDP2>), СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/FwJaQsrn>), «Порядком організації поточного, підсумкового контролю та атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/kwbo5KEP>). ЕГ визначила, що цілі та правила здійснення контрольних заходів наведені в силабусах ОК (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>, <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/bakalavr/>), які також розміщуються в середовищі MOODLE на сторінках ОК, з чим ЕГ мала змогу ознайомитись при отриманні тимчасового доступу до системи. Об'єктивність процедури захисту курсових робіт, як було встановлено ЕГ і що зазначено в силабусах ОК 12, 17, 21, 23, 24 (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>), забезпечується публічністю захисту, складом комісії не менше двох НПП кафедри, в тому числі і керівника курсової роботи. Випадків конфлікту інтересів, що зв'язані із системою оцінювання, ЕГ протягом зустрічей 4, 5 не виявила. ЗВО, натомість на зустрічі 4 зазначили, що з такою процедурою ознайомлені. Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюється згідно пункту 4.2 СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>) та пунктів 10 і 11 СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDP2>). При отриманні незадовільної оцінки (FX та F), ЗВО мають змогу перездати ОК повторно викладачу, а у випадку не здачі — комісії у складі викладача, який забезпечував ОК, завідувача кафедри та представника деканату. За правилами ХНАДУ, ОК дозволяється перездати двічі. Процедура оскарження результатів контролю, як визначила ЕГ, базується на СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDP2>), та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядку розгляду звернень ЗВО та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/PwbpeOqf>). Ознайомлення ЗВО із процедурою подання заяв на оскарження було підтверджене на зустрічі 4. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: правила проведення контрольних заходів за ОП «Менеджмент організацій і логістика» є чіткими та зрозумілими, процедури запобігання виникненню конфліктних ситуацій та їх врегулювання, висвітлені в нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на сайті закладу. ЗВО ознайомлені з такими процедурами, однак, випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів оцінювання, ЕГ виявлено не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Нормативним база, що регулює аспекти дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ включає: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/7wbpe4l5>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/LwbprmqN>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/mwboESdf>); СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/IwbpM6sP>); СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/qwGJT5md>); СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня ВО (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/GwGJYp53>). На інституційному рівні, питаннями дотримання академічної доброчесності опікуються відділи акредитації, стандартизації та якості навчання (в аспекті якості освіти); відділ інтелектуальної власності (правовий захист); морально-етична комісія ХНАДУ; групи сприяння академічній доброчесності; кафедри університету. Важливе місце займає популяризація дотримання академічної доброчесності, політика інформування ЗВО про її засади. На зустрічі 4 ЗВО засвідчили участь у вебінарах, у щорічних тижнях академічної доброчесності, записи якого розміщені на сторінці кафедри (https://www.youtube.com/watch?v=oMNnVBLzl_s). Вкладка сайту кафедри менеджменту «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/mwbpiUoS>) містить посилання на нормативні документи із регулювання академічної доброчесності, сертифікати НПП, які проходили курси підвищення кваліфікації за даним напрямком (зустріч 3). В силабусах ОК, з якими ознайомилась ЕГ, міститься розділ «Політика курсу», який інформує ЗВО серед іншого, важливість та вимоги дотримання академічної доброчесності, санкції у випадку її порушення. Інформування здобувачів здійснюється також на кожному першому занятті (зустріч 4). В рамках протидії порушенню академічної доброчесності застосовується Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Вимога стандарту про відсутність плагіату забезпечується перевіркою усіх кваліфікаційних робіт на академічний плагіат та подальшим розміщенням робіт в репозитарії ХНАДУ (<https://cutt.ly/KwGJGL3U>). Вимоги обов'язкової перевірки на плагіат курсових робіт з ОК ЕГ не встановлені. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: Політика, стандарти та процедура забезпечення академічної доброчесності є чіткою та зрозумілими, регламентованими стандартами та положеннями, широко популяризується серед ЗВО, висвітлена на сайті кафедри менеджменту та ХНАДУ. В рамках протидії порушенню академічної доброчесності застосовуються Unicheck. Фактів порушення академічної доброчесності ЕГ виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. ЕГ відмічає регулярність заходів з популяризації академічної доброчесності для ЗВО ОП «Менеджмент організацій і логістика», серед яких — щорічні «Тижні доброчесності». Позитивною практикою вважаємо розміщення інформації про вимоги до дотримання академічної доброчесності та санкції за її порушення в силабусах ОК. 2. Підвищення кваліфікації НПП кафедри менеджменту ХНАДУ (в тому числі, міжнародні), які стосувались аспектів академічної доброчесності. Це сприяє подальшій популяризації академічної доброчесності серед ЗВО та дозволяє поширити серед ЗВО знання про міжнародний досвід.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Вимоги обов'язкової перевірки на плагіат курсових робіт з обов'язкових ОК ЕГ не виявлені. В контексті рекомендації до критерію 5.4, ЕГ вважає необхідним та доцільним включити вимоги до перевірки курсових робіт на плагіат із зазначенням допустимих відхилень, забезпечити для цього необхідні технічні можливості. На думку ЕГ, це посилить відповідність підготовки за ОП «Менеджмент організацій і логістика» ХНАДУ принципам академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗВО за ОП «Менеджмент організацій і логістика» є чіткими, зрозумілими, аргументованими так дозволяють встановити ступінь досягнення здобувачами освітніх результатів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь, що було визначено ЕГ. Відповідність форм атестації здобувачів Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти останньої редакції встановлено. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх здобувачів, що було підтверджено на зустрічах 4,5. Процедури запобігання виникненню конфліктних ситуацій та їх врегулювання, висвітлені в нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на сайті закладу. ЗВО ознайомлені з такими процедурами. Випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів оцінювання, ЕГ виявлено не було. Політика, стандарти та процедура забезпечення

академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, регламентованими та відкритими, широко популяризується серед ЗВО викладачами кафедри менеджменту. В рамках протидії порушенню академічної доброчесності застосовуються Unichек. Фактів порушення академічної доброчесності ЕГ виявлено не було. ЕГ констатує, що ОП загалом відповідає вимогам критерію 5. Рекомендації ЕГ в межах підкритерію 5.4, в свою чергу, дозволять посилити відповідність підготовки за ОП «Менеджмент організацій і логістика» ХНАДУ принципам академічної доброчесності. Взірцевих/інноваційних практик не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОП забезпечують 21 НПП з яких 6 докторів наук, професорів, 14 кандидатів наук, доцентів, фахівців даної галузі знань. Базова освіта, вчені звання та наукові ступені НПП задіяних на програмі відповідають вимогам і дозволяють стверджувати про фаховість в забезпечені ОК. 8 викладачів (38%) мають міжнародні сертифікати з англійської мови на рівні B2: Кудрявцева О., Бочарова Н., Гетьман О., Федотова І., Попова Н., Леонтьєва Л., Сасенко Н., Буц Ю. Всі НПП відповідають більше ніж 4 критеріям у професійній діяльності за останні 5 років (п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). 20 викладачів працюють за основним місцем роботи. 81% НПП задіяних в освітньому процесі за даною ОП – жінки. Всі НПП мають публікації за тематикою ОК які вони забезпечують. Академічна і професійна кваліфікації НПП дозволяють досягти задекларованих цілей та ПРН за цією ОП. Під час зустрічей з фокус-групами ЗВО, студентського самоврядування, випускників було наголошено на високому професійному рівні НПП. В процесі інтерв'ю фокус-груп здобувачів, випускників та роботодавцями неодноразово наголошувалось на високих професійних якостях НПП задіяних на ОП. Факти наведені у відомостях СО дістали підтвердження при зустрічі з гарантом ОП, авторами відомостей СО та академічним персоналом. За підкритерієм ЕГ дійшла висновку: академічна (професійна) кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів регулюється СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf, а саме розділ 7 містить основні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП. При зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала підтвердження щодо дотримання задекларованого порядку проведення конкурсного відбору. Зокрема гарант ОП Ачкасова Л., завідувачка кафедри Криворучко О., доцент кафедри Гетьман О., начальник відділу кадрів Нікітін М. наголосили на чіткій дотриманості всіх процедур, що під час проведення конкурсу на посади викладачів саме професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного добору. ЕГ з'ясувала, що НПП обираються на посаду за конкурсом шляхом голосуванням терміном до 5 років. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За даною ОП роботодавців приймають участь у проєктній групі зі складання та коригування змісту ОП, надають рецензії, проводять відкриті лекції. Приклади такої співпраці було наведено під час зустрічі з фокус групою із стейкхолдерами. Так, директорка ТОВ «Авто-ові» Письмак В., директор КП «Тролейбусне депо №3» Болдирев О., директорка ТОВ «ТЕК Перша столиця» Сироватка Я. виступали рецензентами ОП, віце-президент Міжнародного Автомобільного холдингу СОЛЛІ+ Токарев Є. є членом проєктної групи за даною ОП, директор ТДВ «АТП-16363» Кривенко Л. є головою екзаменаційної комісії. Також, 21.09.2023 Кривенко Л. провів лекцію на тему: "Автотранспортні підприємства під час воєнного конфлікту: досвід, виклики та перспективи" (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/stattja/article/kafedra-menedzhmentu-prodovzhuje-cikl-zustrichei-iz-fakhivcjami-praktikami/>). У 2021 році директорка ТОВ «Центр витратних матеріалів» Литвин Ю. проводила лекцію з питань тайм-менеджменту. Роботодавці на регулярній основі приймають участь у Ярмарках вакансій (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>). За даною ОП діють оформлені угоди про співпрацю із наступними стейкхолдерами: ТДВ "АТП-16363", ТОВ "Експрес" та ін. (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>). Роботодавці приймають участь в обговоренні ОП, так Токарев Є. виніс пропозицію щодо ОК «Комунікаційний менеджмент і соціальна відповідальність» з питань набуття soft skills, Сироватка Я., Кривенко Л. запропонували посилити фокус ОП на сучасних методах управління в логістичних компаніях. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На кафедрі менеджменту практикується та накопичений досвід залучення кваліфікованих практикуючих спеціалістів та експертів з галузі для проведення лекцій та семінарів, які відповідають конкретним цілям освітньої програми. Під час зустрічей з різними цільовими групами було отримано підтвердження даних, зазначених у відомостях СО. Зокрема, за ініціативи кафедри та у співпраці з Харківським Центром Бізнес-сервісу компанії "СанІнБев" було організовано курси для студентів "Логістична академія 3.0", після завершення яких студенти отримали сертифікати. 2 листопада 2021 року був проведений вебінар про розвиток кар'єри за участю представників "АрселорМіттал Стіл" (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/stattja/article/uchast-zdobuvachiv-bakalavratu-i-magistraturi-u-vebinari-z-pitan-pobudovi-karjeri/>). 5 березня 2023 року представниками Бізнес-групи "Крон" був проведений міні-тренінг з метою підвищення позицій компанії на ринку (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/stattja/article/zustrich-iz-predstavnikami-biznes-grupi-kron/>). На зустрічі 6 Литвин Ю., керівник ТОВ «Центр витратних матеріалів» (м.Харків) повідомила про проведену нею лекцію в рамках ОК «Самоменеджмент та тайм-менеджмент». ЕГ вважає значною перевагою ОП «Менеджмент організацій і логістика» залучення іноземних партнерів до ведення лекційних занять за ОК 24 на регулярній основі англійською мовою 12 вересня 2023 року відбувся онлайн тренінг на тему "Фінансовий аналіз та логістика на практиці: досвід із світового бізнесу", який провів спеціаліст-аналітик з фінансового планування та ефективності логістики та виробництва міжнародної компанії AB InBev Czech s.r.o. Архіпов О. (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/stattja/article/zustrich-iz-fakhivcem-z-mizhnarodnoji-kompaniji-ab-inbev-szech-sro-chekhija/>). 21 вересня 2023 року Кривенко Л. провів лекцію на тему "Автотранспортні підприємства під час воєнного конфлікту: досвід, виклики та перспективи" (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/stattja/article/kafedra-menedzhmentu-prodovzhuje-cikl-zustrichei-iz-fakhivcami-praktikami/>). У рамках дисципліни "Управління персоналом" були проведені лекції 20 травня 2021 року (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/novini/stattja/article/on-line-lekcija-fakhivcja-praktika-na-temu-rekruting-v-it-lektor-rekruter-it-kompaniji-devpro-juli/>) та 30 листопада 2023 року консультантом з рекрутингу в міжнародній ІТ компанії, кандидатом економічних наук Сукач Ю. на тему «Recroutng process». На ОП викладає професіонал-практик (заступник директора ТОВ "Будкор") доцент Гетьман О., яка має 20 річний досвід професійного досвіду. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: університет залучає до аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Сприяння професійному розвитку викладачів з боку університету також проявляється в залученні викладачів до участі у різних проектах та стажуваннях, так зокрема Бочарова Н. пройшла міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування "Менеджмент наукових та освітніх проектів: міжнародний досвід", що відбувалося з 30.03.2023 по 30.05.2023 на базі університетів Georgian Aviation University, Гетьман О. протягом грудня – лютого 2021-2022 рр. прийняла участь у Міжнародній навчальній програмі «Стратегія розвитку менеджменту та державного управління» 180-годин (6 кредитів ЄКТС) в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія). Вся інформація наведена за посиланням https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/Управління_та_адміністрування/Інтегрованість_2023.pdf. Повна інформація щодо участі НПП задіяних на ОП щодо їх міжнародних стажувань наведена за посиланням <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodne-stazhuvannja/>. Університет та його факультети зокрема, розробили комплексну систему підтримки професійного зростання викладацького складу. Це включає методичну допомогу в рамках кафедр, організацію і проведення практичних семінарів, вчених конгресів, дискусійних форумів та програм підвищення кваліфікації. Базисом діючої системи підвищення кваліфікації є СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf). На постійній основі у ХНАДУ діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», яку пройшли НПП Криворучко О., Кудрявцева О. Та інші. Підтримкою і розвитком цифрових навичок НПП в університеті займається лабораторія інноваційних технологій, яка організовує і проводить семінари, вебінари для співробітників університету (інформація представлена проректором Батраковою А.). В університеті організовано безоплатні курси англійської мови для НПП (інформацію надано доцентом Поповою Н.). Всі факти наведені у відомостях СО дістали свого підтвердження під час зустрічей з фокус групами. Крім того, за партнерськими договорами та угодами відбувається проходження стажувань науковими та педагогічними працівниками у рамках співпраці ХНАДУ з іншими вищими навчальними закладами та підприємствами. Зокрема, університет підписав угоду про стратегічне партнерство з Національним транспортним університетом та Одеською морською академією та іншими профільними закладами вищої освіти. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: університет сприяє професійному розвитку викладачів задіяних на ОП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічей з керівництвом, гарантом ОП, академічним персоналом було підтверджено факт морального та матеріального стимулювання НПП. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають нагородження наступними видами: відзнаки Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ» і «Почесний викладач ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/profkom/profkom-spivrobitnikiv/>), «Дошки пошани», подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації університету на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Серед НПП задіяних на даній ОП є такі, що отримали зазначені відзнаки: Ачкасова Л., Федотова І., Криворучко О., Бочарова Н. У закладі вищої освіти створено систему рейтингування викладачів. Нормативне забезпечення якого регулюється СТБНЗ-74.2-01:2020 «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_74.2-01.pdf). Однак, необхідно зазначити, що такий дієвий індикатор і інструментарій стимулювання досягнень НПП, як загальний університетський рейтинг НПП на даний момент виконує лише статистичну функцію. Таку як, фіксація результатів досягнень співробітників без встановлення додаткових стимулів, про що було з'ясовано під час спілкування з академічним персоналом. В університеті передбачено різні види премій: за публікацію у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за створення кращих електронних курс-ресурсів та інше. Однак під час зустрічей з фокус групами керівництва університету, академічного персоналу, допоміжних структурних підрозділів було з'ясовано, що розмір премії за публікації у наукометричних базах даних становить лише 1000 грн. На думку ЕГ, такий розмір премії не є дієвим стимулом. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: університет здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності на достатньому рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів та активній міжнародній співпраці

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Система рейтингування НПП використовується для констатації фактів професійних досягнень академічного персоналу і не використовується як дієвий інструмент стимулювання. За наявності фінансових можливостей в університеті ЕГ пропонує ввести додаткові заохочення, які поєднують моральне та матеріальне визнання, для НПП які посіли лідируючі позиції у рейтингу (наприклад перші 10 місць). Як варіант – зменшення аудиторного навантаження на наступний навчальний рік або встановити додаткові премії. Також, за наявності можливостей в університеті, рекомендовано вдосконалити підхід до преміювання за публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science, а саме визначати розмір премій у залежності від імпакт-фактору або квартилю видання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має повну відповідність за підкритеріями 6.1 - 6.6, взірцевих/інноваційних практик не виявлено, відповідає рівню В. Однією з вагомих переваг є те, що високий рівень академічної та професійної підготовки НПП, залученого до реалізації ОП, сприяє досягненню поставлених цілей і програмних результатів навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ підтвердила, що наявність фінансових, матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів достатня для підготовки фахівців за ОП і досягнення визначених ОП цілей та результатів програми навчання (МТЗ ХНАДУ: <https://cutt.ly/1wbp8wNf>.) Для реалізації ОП використовуються чотири сучасні комп'ютерні класи з виходом в Інтернет, які забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами. Також зазначено, що 60% навчальних аудиторій для ОП обладнані мультимедійними засобами навчання. В ході спілкування з

адміністрацією було виявлено, що внаслідок військових дій корпус факультету управління і бізнесу, де проводились очні заняття для здобувачів ОП, постраждав і наразі йде його реконструкція. Під час дії правового режиму воєнного стану навчання відбувається за допомогою Навчального сайту ХНАДУ на базі платформи Moodle (<https://cutt.ly/7wbpML5h>), всі заняття відбуваються в онлайн-форматі згідно розкладу, для проведення занять в онлайн-форматі використовується BigBlueButton. Всі онлайн заняття записуються та зберігаються у файловому архіві (<http://files.khadi.kharkov.ua/>). Ефективна взаємодія між учасниками навчального процесу досягається за допомогою різних цифрових засобів (Viber, Telegram), що було підтверджено ЕГ під час перегляду матеріально-технічної бази та співбесіди з учасниками фокус-групи. Освітній процес за ОП забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях на платформі Moodle (<https://cutt.ly/7wbpML5h>). Електронні ресурси наукової бібліотеки університету (<https://library.khadi.kharkov.ua/>) містять: генеральний електронний каталог (<https://cutt.ly/iwbp1nhM>); каталог періодичних видань (<https://cutt.ly/jwbp0i5H>); наукові видання ХНАДУ (<https://cutt.ly/Kwbp0oGs>); електронний архів ХНАДУ (<https://cutt.ly/9wbp9qcP>); міжбібліотечний абонемент (<https://cutt.ly/1wbp9WZg>). Бібліотека приєднана до проекту «Єдина картка читача» (<https://cutt.ly/iwbp97xK>). ХНАДУ надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus і Web of Science та ін. Після аналізу зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів, ЕГ переконалась, що ЗВО має необхідні ресурси для відновлення корпусу факультету управління та бізнесу. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на Навчальному сайті, до якого здобувачі мають цілодобовий доступ (<http://surl.li/legjr>). На основі інтерв'ювання здобувачів ОП, а також аналізу опитувань здобувачів (<https://cutt.ly/NwD8wjWD>), ЕГ дійшла висновку, що вони повною мірою задоволені освітнім середовищем та матеріальним забезпеченням ОП, а враження від освітнього середовища є позитивними (<https://cutt.ly/Gwbarvrr>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ переконалась на основі аналізу інтерв'ю з представником бібліотеки, НПП та здобувачами, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним. Усі здобувачі вищої освіти ХНАДУ мають право на користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету, а також безпечними і нешкідливими умовами навчання. Це означає, що вони мають безкоштовний доступ до: навчальних аудиторій із мультимедійними засобами навчання; комп'ютерних класів; бібліотеки; гуртожитків; їдалень та буфетів; спортивних об'єктів; медичного центру. Також здобувачі мають доступ до інформаційно-обчислювального центру (<https://cutt.ly/Uwbp5eAk>), лабораторії інноваційних технологій в освіті (<https://cutt.ly/2wbp6ZnK>), електронної бібліотеки (<https://cutt.ly/Jwbp9Wcw>), цифрового репозиторію (<https://cutt.ly/rwbp52id>), періодичних наукових видань університету (<https://cutt.ly/Uwbaqn07>), файлового архіву (<http://files.khadi.kharkov.ua/>), навчального сайту (<https://dl2022.khadi-kh.com>). Для здобувачів забезпечено перевірку наукових робіт на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення «Unicheck». Опитування показало, що задоволеність освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОП в цілому є високою. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що здобувачі оцінюють доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів як достатній та якісний.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів проводиться регулярно. У весняному семестрі 2022-2023 н.р. було проведено онлайн опитування за допомогою опитувальника. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є пріоритетним завданням ХНАДУ. Для її забезпечення університет вживає таких заходів: весь освітній процес здійснюється у дистанційному режимі на платформі Moodle у зв'язку з тим, що Харківська область належить до територій, на яких ведуться бойові дії; розроблені та впроваджені «Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт, СТБНЗ 20.5-0:2013» та СТБНЗ 22.5-02:2023 «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітньо-наукового процесу в ХНАДУ»; у ХНАДУ функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги, медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та Харківською міською студентською лікарнею; у ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. У ХНАДУ дбають про благополуччя своїх студентів, у тому числі й про їхнє психічне здоров'я. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та викладачами, забезпечено психологічний супровід учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/owbaySvc>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що ХНАДУ активно працює над забезпеченням безпеки та психічного здоров'я своїх студентів, що підтверджується високою оцінкою їхньої діяльності з боку 86,0% опитаних здобувачів вищої освіти. (<https://cutt.ly/NwD8wjWD>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ пересвідчилася, що в ХНАДУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Це включає ряд підрозділів, таких як навчальний відділ, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених, а також відділ супроводу дистанційного навчання. Здобувачам ОПП на сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>) з метою забезпечення належного контролю навчального процесу та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також надання інформаційної та методичної допомоги. Комунікація зі студентами, а також їхнє інформування відбувається через різні телеграм-канали ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahu/>) та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Наприклад, здобувачі освіти можуть звернутися до керівництва університету з скаргами та пропозиціями в анонімному форматі через «Скриньки довіри». Також є можливість звернення до ректора за графіком прийому на особистих зустрічах. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється через різні месенджери кураторами груп. Здобувачами підтверджено, що НПП у повному обсязі надають навчальні матеріали, проводять контрольні заходи, практичні заняття за допомогою платформи Moodle. Щодо підтримки осіб з особливими потребами, ХНАДУ надає всебічну соціальну підтримку здобувачів (<https://cutt.ly/25Fddxk>), яка включає психологічні та медичні консультації, а за необхідності - матеріальну та психологічну допомогу. Під час використання технологій дистанційного навчання здобувачі освіти отримують підтримку через автоматизовану систему керування навчальним процесом МКР, яка забезпечує допомогу та інформування здобувачів ОПП (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Крім того, для професійного зростання та інформаційно-освітньої підтримки здобувачів функціонує електронна бібліотека (<https://cutt.ly/MwGJHj2p>), цифровий репозиторій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>) та навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Згідно з даними, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатньо високим: освітньою - 84%, організаційною та інформаційною підтримкою складає 85%, рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі - 71% (<https://cutt.ly/6wD8eiR1>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що в ХНАДУ створені сприятливі умови для навчання та розвитку здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ під час онлайн огляду матеріально-технічної бази пересвідчилася, що ХНАДУ активно працює над забезпеченням реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Це включає в себе ряд заходів: У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/JwHQwR2N>, <https://cutt.ly/TwGJHQw9>). На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу: пандусами на вході до будівлі - 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 - в гуртожитках ХНАДУ. На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>), ведуться та зберігаються відео-записи усіх занять на платформі Moodle. В ХНАДУ передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень обладнаних мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян. Забезпечення особливих освітніх потреб реалізується можливістю дистанційного доступу до бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>), веб-ресурсу - Навчальним сайтом ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), фахових наукових журналів (<https://cutt.ly/PMxubY6>), наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, власного електронного репозиторія (<https://cutt.ly/1MxulSF>), динамічного навчального середовища Moodle. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що ці заходи спрямовані на створення інклюзивного навчального середовища, яке враховує потреби всіх студентів і забезпечує рівні можливості для отримання якісної освіти.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ, провівши дослідження ВСО, вивчивши регулятивні документи ХНАДУ на їхньому офіційному веб-сайті та аналізуючи зустрічі з здобувачами, представниками студентського самоврядування та випускниками ОП, дійшла до висновку, що ХНАДУ має чітко визначену політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг. Це регулюється рядом документів, включаючи Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/kwbalstC>), Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/5wbalZRT>), Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/mwboESdf>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/LwbazuGd>), Положення про студентське самоврядування ХНАДУ (<https://cutt.ly/HwbazGR2>), Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbdNmok>), Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<https://bit.ly/3CKZ6ON>), Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ (<https://cutt.ly/zwbaxOKO>) та законодавства України. Ці політики та процедури забезпечують можливість їх застосування для всіх учасників освітнього процесу. Вони включають різні механізми для подання скарг та звернень, включаючи анонімні «скриньки довіри», особистий прийом у ректора ХНАДУ, а також можливість повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства. На сайті ЗВО вказано, що уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є

Канашиківа Ю.О. (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>), а також розміщено анонімну анкету для попередження корупції в університеті. В ході зустрічей із здобувачами, випускниками ОП, представниками студентського самоврядування та представниками допоміжних структурних підрозділів було виявлено, що під час виконання ОП не виникало конфліктних ситуацій, проявів корупції та дискримінації. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що ХНАДУ має відповідні політики та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, реагування на скарги та запобігання корупції та дискримінації під час виконання ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Освітній процес в дистанційному форматі відбувається на базі Навчального сайту ХНАДУ на базі платформи Moodle. 2. Бібліотека приєднана до проєкту "Єдина картка читача". 3. Перевірка наукових робіт на плагіат здійснюється за допомогою програмного забезпечення «Unicheck».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ констатувала, що освітня програма відповідає встановленим вимогам якості згідно з підкритеріями 7.1-7.6, взірцевих/інноваційних практик не виявлено, відповідає рівню В. Освітнє середовище та матеріальні ресурси ХНАДУ створюють безпечні умови для життя та здоров'я освітян, а також достатньо ресурсів для виконання ОП. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової роботи в рамках ОП. Університет створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. ХНАДУ належним чином забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів, які навчаються за ОП. У ХНАДУ є зрозуміла політика та процедури для запобігання та вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП у ХНАДУ регламентуються загальною університетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що діють в університеті та регулюються низкою основних нормативних документів, а саме: СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01-3.pdf), СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf). Ініціація розробки ОП відбувається з боку кафедри, котра має намір забезпечувати навчальну діяльність на відповідному рівні та з відповідною спеціалізацією. Створення ОП здійснюється групою, утвореною відповідно до СТБНЗ 82.1. 5.2 До процесу розробки можуть бути залучені додаткові викладачі кафедри та співробітники інших департаментів університету за умови отримання згоди від керівника відповідного підрозділу та в межах їхніх повноважень. ОП підлягають періодичному перегляду, що може бути визначено такими чинниками: зміни в законодавчих актах; оновлення стандартів спеціальності; результати опитувань студентів; відгуки з боку стейкхолдерів. Після завершення кожного семестру серед студентів проводяться опитування для оцінювання якості викладання та змістовності матеріалів. Взаємодія з роботодавцями здійснюється через організацію круглих столів, симпозіумів, нарад кафедри. На розгляд Методичної ради університету подаються пропозиції щодо поліпшення навчального процесу в межах ОП. Не пізніше ніж до червня Вчена рада університету розглядає оновлену версію ОП та відповідні навчальні плани. У 2023 році ОП

зазнало змін. Враховуючи побажання зацікавлених сторін, серед яких студенти, роботодавці та випускники програми, відбулося вдосконалення програми з акцентом на всебічне формування цифрових компетенцій, soft skills, особистісного розвитку ОК34 "Навчальна практика", ОК22 "Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу", ОК19 "Самоменеджмент та таймменеджмент". З метою посилення hard skills були оновлені ОК23 "Маркетингова діяльність АТП", ОК30 "Транспортна логістика". Окрім того, оптимізовано структуру програми щодо вибіркових дисциплін. (https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/Управління_та_адміністрування/Таблиця_обговорення_бак_2023.pdf). Всі факти дістали свого підтвердження під час зустрічей з фокус групами. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: університет дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду за даною ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Участь здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП відбувається на постійній основі, що було підтверджено при спілкуванні з фокус-групами академічного персоналу, здобувачів вищої освіти, випускників. Здобувачі залучені до органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, вченої ради університету. Освітні програми проходять обговорення на засіданнях Студентської ради, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. ЕГ відмітила тісну співпрацю здобувачів, студентського самоврядування, адміністрації та викладачів ЗВО. ЕГ було з'ясовано, що регулярно двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти, що було підтверджено головою студентської ради Бабаєвою А., студентами Кисляк М., Клапоухом В., Корчмою С., керівником відділу акредитації, стандартизації та якості навчання Панковою О. Анкети розробляються відділом акредитації, стандартизації та якості навчання. У своїй структурі анкети містять закриті та відкриті запитання, опитування відбувається через Google-форму. Прикладом участі здобувачів вищої освіти у процесі періодичного перегляду ОП є пропозиції щодо ОК22 "Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу" до ОК16 "Психологічні основи менеджменту" теми з управління комунікаціями. Даний факт, наведений у відомостях СО дістав свого підтвердження при спілкуванні з представниками органів студентського самоврядування та здобувачами за даною ОП. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Представники бізнесу активно долучаються до процесу контролю та актуалізації ОП. Участь роботодавців у оновленні ОП врегульовано СТБН381.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм». Компанії-роботодавці беруть участь у розгляді освітньо-професійних програм, висловлюючи свої зауваження та рекомендації щодо змісту освітніх компонентів. Це сприяє оновленню навчальних програм та силових з урахуванням внесених змін (https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/Управління_та_адміністрування/Таблиця_обговорення_бак_2021.pdf). На сайті університету розміщено анкети для роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHpfq9O6Y-obg7ZqY2sqtfUtIMyzUzZsfmOnvijsNHTMr__A/viewform?+gxids=7628&pli=1). У 2023 році віце-президент СОЛЛІ+ Міжнародного автомобільного холдингу Токарев Є. увійшов до складу проектної групи. ОП отримала позитивні відгуки від представників роботодавців (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>). Директор ТДВ «АТП-16363» Кривенко Л. є головою ЕК. Дані факти знайшли своє підтвердження при зустрічі з роботодавцями (Письмак В., Болдирев О., Степко О.). За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: представники роботодавців залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Згідно з відомостями СО та за результатами зустрічей з фокус-групами ЕГ було з'ясовано, що функції збору інформації про кар'єрний розвиток випускників, врахування пропозицій випускників щодо ОП, інформування здобувачів про наявні вакансії за спеціальністю покладені на відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів. Безпосередньо відділ формує базу даних про випускників шляхом укладання договорів з випускниками, також центр може надавати консультаційну інформацію з приводу можливого працевлаштування яке пропонують роботодавці. В університеті створена і успішно діє Асоціація випускників. Серед випускників проводяться опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYeCghimWjS6lQ1o9sVOo7HKdpedAMrjUhMV3xqF7J6W5Y7w/viewform?gxids=7628>). До початку пандемії та введення воєнного стану в університеті кожного року проводився День випускника ХНАДУ. Кафедра менеджменту створила окрему сторінку на сайті присвячену своїм випускникам (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/istorija-kafedri/vipuskniki/>). За даним підкритерієм ЕГ дійшла

висновку: в університеті існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті внутрішній моніторинг якості освітніх програм регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП недоліків не виявлено, але проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Концепція культури якості в академічній спільноті ХНАДУ задекларована в низці нормативних документів: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу». НПП задіяні в освітньому процесі на ОП, проходять опитування з самооцінювання (https://docs.google.com/forms/d/1V4YGWko15yYYIAipxmbK3vRPEGStsk7FWiqwF2-DRY/viewform?edit_requested=true). Здобувачі вищої освіти систематично долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів», також через участь в органах студентського самоврядування. Результати моніторингу якості освіти знаходять своє відображення на сайті: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf з метою забезпечення ефективної участі всіх НПП у процедурах забезпечення якості освіти в університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ». Під час ознайомленні з відомостями СО та зустрічами з фокус-групами було визначено, що розподіл функцій та обов'язків в університеті щодо забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Настанови з якості 1.0-02:2016 «Система управління якістю» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/yakist_osvitu/nastanova_yakist.pdf). Формування стратегії, затвердження нормативних актів, звітності є прерогативою ректора, першого проректора, Вченої ради, науково-методичної ради, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців. Функції організаційної, інформаційної підтримки студентів, реалізації програм академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП покладені на відділи акредитації, стандартизації та якості освіти, навчальний, з питань працевлаштування студентів, міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр. На рівні факультету виконуються обов'язки впровадження та супровід ОП, забезпечення освітнього процесу та підтримки студентів. На рівні кафедр відбувається розробка, удосконалення, впровадження ОП, інформаційна, організаційна та методична підтримка студентів. Стейкхолдери, а саме роботодавці найчастіше залучаються на рівні кафедр та факультетів. Під час зустрічей з фокус-групами академічного персоналу, стейкхолдерів і в рамках відкритої зустрічі було відзначено наявність налагоджених зв'язків із зовнішньою академічною спільнотою. В частині спільної участі у освітніх проектах, контактах на науково-методичних семінарах та науково-практичних конференціях. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку: в академічній спільноті університету сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Чітка регламентація процедур на основі настанови та стандартів якості забезпечення якості вищої освіти гарантує залучення всіх учасників освітнього процесу та роботодавці до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості ОП як партнерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має повну відповідність за підкритеріями 8.1 -8.7, взірцевих/інноваційних практик не виявлено, відповідає рівню В. Чітке дотримання процедур, встановлених настановами та стандартами якості, є запорукою ефективної участі всіх сторін, включаючи учасників навчального процесу та роботодавців, у процесі регулярного оновлення освітньої програми та інших дій, спрямованих на підтримку якості освітньо-професійної програми, в рамках партнерства.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Статут ХНАДУ (<https://bit.ly/3PySLOk>), „Внутрішня система забезпечення якістю” (<https://cutt.ly/oZbXzqd>) та „Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (<https://cutt.ly/gwbeoBQo>). визначають права та обов'язки всіх, хто бере участь у навчальному процесі в ХНАДУ. Всі ці документи можна знайти в розділі „Інформаційна відкритість” (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>). на веб-сайті університету. Документи розміщені таким чином, що їх легко знайти, і вони розділені на категорії, що стосуються адміністративної, фінансової, навчальної діяльності та внутрішньої системи якості. Під час зустрічей з ЕГ, учасники освітнього процесу, включаючи НПП, здобувачів і випускників, підтвердили, що вони дотримуються своїх прав та обов'язків під час реалізації ОП. Стейкхолдери також підтвердили на зустрічах з ЕГ, що вони знайомі зі своїми правами та обов'язками і дотримуються їх під час реалізації ОП. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що в ХНАДУ розроблено та реалізовано ефективну систему визначення та забезпечення дотримання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Усі проекти освітніх програм розміщуються на офіційному сайті університету на сторінці «Каталог освітніх програм» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>) у якому міститься інформація про всі освітні програми, які реалізуються в університеті. Ця інформація включає назву програми, рівень освіти, галузь знань, спеціальність, форми навчання, термін навчання, перелік навчальних дисциплін, а також посилання на проект освітньої програми. Стейкхолдери, які взяли участь у зустрічах з експертною групою, підтвердили свою участь у обговоренні проекту ОП, про що свідчать розміщені на офіційному сайті ХНАДУ таблиці із такими пропозиціями за 2021,2022,2023 роки (<http://surl.li/qfvqr>). Вони мали можливість висловлювати свої зауваження та пропозиції, надсилати їх на електронну адресу гаранта (lachkas@ukr.net), або контактувати з гарантом за допомогою контактів, опублікованих на сторінці ОП „Менеджмент організацій і логістика” в Каталозі освітніх програм у розділі „Гарант ОП” (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>). Вони також могли надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку на головній сторінці каталогу освітніх програм. За даним підкритерієм ЕГ дійшла висновку, що в ХНАДУ створено ефективний механізм залучення стейкхолдерів до розробки та вдосконалення освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. На момент проведення акредитаційної експертизи на офіційному сайті ЗВО було опубліковано чинну ОП (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>), каталог вибіркових дисциплін, опис ОП з си́лабусами обов'язкових освітніх компонент та інші документи, що розміщено на сторінці спеціальності у Каталозі ОП (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>), що в повній мірі забезпечують проінформованість стейкхолдерів щодо цілей ОП, змісту ОП, результатів навчання за ОП, компонентів ОП. За даним підкритерієм ЕГ дійшла до висновку, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. На веб-сайті ЗВО розміщено інформативні зведені таблиці, які відображають урахування пропозицій, отриманих від стейкхолдерів, з метою вдосконалення ОП. 2. У ХНАДУ для зручності надання стейкхолдерами пропозицій щодо внесення змін до ОП створено Google-форму. 3. У ЗВО функціонує система зворотного зв'язку, яка включає: скриньки довіри, форма анонімного звернення на сайті ЗВО. Наявність каналів анонімного зв'язку свідчить про відкритість ЗВО до критики та готовність до конструктивного діалогу із здобувачами. Також система зворотного зв'язку дозволяє ЗВО оперативно виявляти проблеми, з якими стикаються здобувачі, та вживати заходів для їх вирішення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ констатувала, що освітня програма відповідає встановленим вимогам якості згідно з підкритеріями 9.1-9.3, взірцевих/інноваційних практик не виявлено, відповідає рівню В. Для всіх учасників освітнього процесу встановлені процедури та правила, які в цілому є чіткими, зрозумілими та опублікованими на офіційному веб-сайті ХНАДУ, що робить їх доступними та відкритими. В ХНАДУ встановлено високий стандарт і стійкі методи оприлюднення нормативної документації, методичного забезпечення та забезпечення якості навчальної діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ткаленко Наталія Валеріївна

Члени експертної групи

Савченко Олена Валентинівна

Сіденко Вікторія Андріївна