

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	48846 Автомобільні дороги та аеродроми
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.03.2024 р.

Справа № 0082/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Каблак Наталія Іванівна,

Ремізова Олена Ігорівна,

Семко Олександр Володимирович,

Третяк Корнелій Романович,

Турченко Василь Олександрович,

Хропот Сергій Григорович,

за участі запрошених осіб:

Костін Дмитро Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48846
Назва ОП	Автомобільні дороги та аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХНАДУ, що визначена в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf) на період 2020 – 2027 роки та полягає у підготовці фахівців, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати професійну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні, а також забезпеченні формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства, у вихованні потенційної галузевої та національної еліти, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Цілі ОП відповідають: Місії, Стратегії, Статуту ХНАДУ та Концепції освітньої діяльності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2023/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_2023_%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf), що визначена Статутом, у частині: підготовки здобувачів, яка передбачає набуття компетентностей з розв'язання професійних задач і практичних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії з акцентом на потреби автомобільно-дорожнього комплексу.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

За результатами обговорення ОП отримано пропозиції від роботодавців: Служба автомобільних доріг в Харківській області щодо забезпечення набуття компетенцій, що сприяють успішному вирішенню проблем в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг, ТОВ «ПБС» – забезпечити здобувачам вищої освіти отримання практичних навичок щодо технологічних процесів будівельного виробництва та використання сучасних будівельних матеріалів і обладнання та ТОВ «Модуль Експерт» – набуття здобувачами знань з проектування об'єктів дорожнього господарства та специфіки інженерних вишукувань. На освітню програму отримано рецензії від НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава) та Національного транспортного університету (м. Київ). За результатами розгляду освітніх програм отримано пропозиції щодо корегування компетентностей і результатів навчання. За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів, що навчаються за ОП, 1) для забезпечення отримання практичних навичок щодо виконання технологічних процесів будівельного виробництва та використання сучасних будівельних матеріалів і обладнання збільшено кількість кредитів з вивчення освітнього компоненту «Будівельне матеріалознавство» збільшено до 9 кредитів, додано дві РГР. 2) в сучасному будівництві значну роль відіграє логістика. Від забезпечення синхронності і обсягів постачання будівельних матеріалів на будівельний майданчик безпосередньо залежить якість. - інші стейкхолдери Отримані пропозиції від Служби автомобільних доріг у Харківській області, Служб автомобільних доріг в інших областях щодо застосування новітніх технологій в дорожньому будівництві. Від ТОВ «Євробуд Плюс» отримано пропозицію щодо включення до ОП дисциплін, що забезпечують знання та навички з технічної експертизи проектів автомобільних доріг і аеродромів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ОПП враховані тенденції Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>) та Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>). Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів до формування освітньої програми, таких як Служба автомобільних доріг у Харківській області, ДП "Дороги Харківщини". Галуzeвий і регіональний контексти реалізовані обов'язковими

компонентами ОП («Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Організація, планування і управління будівництвом», «Технологія будівництва автомобільних доріг», «Експлуатація автомобільних доріг», «Виробнича база будівництва»). При формулюванні цілей і РН враховано досвід реалізації ОП Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро (https://pk.diit.edu.ua/upload/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F/192_%D0%90%D0%94%D0%90_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-2021.pdf), Національний транспортний університет, м. Київ (http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTB/192_OP_bci_BDbac2019.pdf), Національний авіаційний університет, м. Київ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/6/2023%20192%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D1%96%20%D0%B0%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8.pdf>). Зарубіжні ОП: «Civil engineering», Варшавська Політехніка, м. Варшава, Республіка Польща; «Road, railway and urban engineering», Вільнюський технічний університет Гедіміна, м. Вільнюс, Литовська Республіка; «Civil engineering», Гірський університет, м. Вупперталь, Німеччина; «Transport Engineering and Mobility» Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена (RWTH Aachen University).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" (стандарт затверджено та введено в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>. Зміст ОПП сприяє досягненню ПРН через вивчення ОК, які дозволяють набуту здобувачам компетентностей. Крім програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом, ОПП містить фахові компетентності та результати навчання, покликані відобразити унікальність ОПП (СК10, СК11; ПРН14-ПРН18).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів ЄКТС (75,0 % від загального обсягу ОП), вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25,0 % від загального обсягу ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 180 кредитів ЄКТС (75,0 % від загального обсягу ОП), що відповідає умові визначеній стандартом вищої освіти щодо забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Обов'язкова складова ОП визначена у циклах гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, професійної підготовки. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки відповідно ОП в редакції 2023 року складається з 16 кредитів ЄКТС (6,7% ОП) обов'язкових ОК (ОК1-ОК4). Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки становить 27 кредитів ЄКТС (11,25% ОП) обов'язкових ОК (ОК5-ОК10). Обов'язкова складова професійного циклу становить 137 кредитів ЄКТС (57,05% ОП) - ОК11-ОК32. Вибіркова складова ОП передбачає вибір освітніх компонентів за трьома циклами - гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, професійної підготовки. На вибірку складову виділено 60 кредитів ЄКТС (25% ОП), або 17 дисциплін, які обираються з відповідних каталогів. Крім того, здобувач має можливість обирати альтернативні ОК з загального каталогу ЗВО, який є достатньо обширним.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» відповідає предметній області спеціальності, а саме – проектуванню, будівництву та експлуатації автомобільних доріг. Всі освітні компоненти програми спрямовані на поглиблене вивчення технологій і методів в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг; поглибленому вивченні останніх досягнень світової науки і практики в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг; сучасної нормативної бази; сучасних будівельних процесів.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Перелік вибіркових освітніх компонентів визначається кафедрою будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ (випускаючою кафедрою) на етапі розроблення ОП та під час її перегляду. Він розширює та доповнює компетентності здобувача відповідно до ОП. Формування переліку вибіркових дисциплін ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» проводиться за результатами аналізу побажань роботодавців та колишніх випускників, вивчення ОП авторитетних закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти, а також авторитетних наукових установ галузі. Здобувачі на ОП мають також можливість навчання за індивідуальним графіком (зокрема із застосуванням дистанційних методів навчання).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку на ОП забезпечують навчальна практика з інженерної геодезії ОК 13, навчальна практика ОК 20 та виробнича практика ОК 32, які совокупно складають 15 кредитів ЄКТС. Навчальні практики забезпечені силами і відповідними методичними матеріалами. Виробнича практика проводиться на провідних підприємствах галузі, таких як ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», а також Служби автомобільних доріг в різних областях України.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП враховує особливості спеціальності і потреби роботодавців, що полягають у необхідності набуття здобувачами соціальних навичок: робота в колективі, навички стратегічного мислення і управління, організаторські здібності. В ОП передбачені освітні компоненти, що сприяють набуттю таких навичок: іноземна мова, філософія, українська мова (за професійним спрямуванням), історія та культура України, виконання кваліфікаційної роботи. Загальна кількість таких компонентів складає 34 кредити, або 14 % від загального об'єму. Іноземна мова розвиває комунікативні навички, а практичне володіння нею обумовлене потребами професійної сфери з огляду на велику кількість техніки іноземного виробництва, що використовується на підприємствах України.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зміст ОПП в частині переліку кваліфікаційних дисциплін сформований у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» введеного в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р. №333. Цей стандарт взято за основу під час розробки ОП на 2023 рік.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Співвідношення між аудиторним і поза аудиторним навантаженням здобувачів регулюється відповідним внутрішнім стандартом ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf. Кількість аудиторних годин у навчальних дисциплінах для першого освітнього рівня планується в обсязі від 33 % до 53 %. Навчальний час, відведений на СРС, регламентується робочою програмою ОК і формується із такого: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для першого освітнього рівня становить 16 годин. Решта часу відводиться на СРС.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У 2021 р. ХНАДУ hfrjv p YNE внесений до переліку ЗВО для впровадження впродовж 2019 – 2023 років пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України від 15.09.2021 № 991), тому проводиться активна підготовка щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП: розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_62.1-01.pdf, який регламентує механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти, укладено двосторонні угоди між ХНАДУ та підприємствами дорожньо-будівельної галузі щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація про умови прийому на навчання у 2023 році та перелік необхідних документів доступна на сторінці з нормативними документами та правилами вступу (<https://cutt.ly/MwH2l1S9>). Ці правила є чіткими, зрозумілими та вони не містять дискримінаційних положень. Вичерпну інформацію можна знайти на сторінці для абітурієнтів (<https://cutt.ly/gwXcug2w>), а для зворотнього зв'язку використовується гугл-форма на відповідній сторінці (<https://cutt.ly/YwXcrixZ>). У закладі передбачено підготовчі курси для складання НМТ. Випускники платних підготовчих курсів можуть отримати до 10 додаткових балів за результатами підсумкової атестації при вступі на 1 курс бакалаврату в ХНАДУ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Умови прийому для отримання вищої освіти визначаються затвердженими правилами прийому (<https://cutt.ly/owH9hyZf>). ХНАДУ приймає вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК) для отримання ступеня бакалавра за ОП "Автомобільні дороги та аеродроми".

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, визначено в СТБНЗ 70.0-01:2019 "Порядок реалізації права на академічну мобільність" (<http://surl.li/aitco>). На офіційному веб-сайті також доступна інформація про партнерів, програми та проекти (<http://surl.li/ahvfb>), а також перелік актуальних пропозицій для студентів та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/qtphu>). Чіткі правила з перезарахування навчальних дисциплін закріплені у "Порядку перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці", який описаний у Стандарті закладу вищої освіти (<http://surl.li/csfsj>).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення щодо визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, закріплені у СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/ejkyg>). Вирішення щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи приймається Предметною комісією після аналізу їх оцінювання. Визначення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здійснюється, враховуючи їх зміст і можливу специфіку, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ» (<http://surl.li/aiynp>) та «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/aixea>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи та форми навчання за ОП «Автомобільні дороги та аеродроми» визначені відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей, а також дають можливість здобувачам засвоїти освітні компоненти визначені ОП і досягти загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання за спеціальністю https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf Процес навчання за ОП відбувається переважно такими методами: практичні (лабораторні), наочні (відео фрагменти, презентації), словесні (відео лекції, консультації, доповіді, дискусії), робота з літературою (читання, вивчення, реферування, цитування, конспектування), що підтвердили учасники навчального процесу під час відеозустрічей. Форми навчання залежать від кількості студентів: індивідуальні, групові, колективні. На ОП ефективно застосовуються: проблемно-пошукові,

пояснювально-ілюстративні та практичні методи навчання, які формують здатність до аналізу, реалізації нестандартних підходів у сфері професійної діяльності. Усі форми і методи навчання за ОП забезпечені навчально-методичними матеріалами, їх відповідність програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту роз'яснюється в робочих програмах та силабусах. Освітня програма, навчальний план та силабуси ОК оприлюднені у каталозі освітніх програм: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi>.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Освітня програма розміщена за адресою: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi>. Інформацію про мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з ОК викладачі надають студентам на перших заняттях відповідних дисциплін. Також, дана інформація міститься у робочих програмах та силабусах. Каталог вибіркових дисциплін розташований за адресою: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>. Навчальний процес відбувається в дистанційному форматі і ї здобувачам освіти надається доступ до платформи дистанційного навчання, «Moodle» де розміщуються матеріали за освітніми компонентами. З перших днів навчання здобувачі отримують доступ до сайту наукової бібліотеки та сайту електронного архіву бібліотеки.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В ЗВО постійно проводить науково-теоретичні конференції для викладачів і здобувачів з метою їх залучення до науково-дослідницької діяльності, на кафедрах функціонують наукові гуртки. Кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг чотири роки випускає збірник наукових праць здобувачів, в якому опубліковано спільно з викладачами 34 статті. На кафедрі ведеться потужна науко-дослідна робота. Так держбюджетних науково-дослідних робіт кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг за 2022-2023 роки виконано дев'ять (https://ref.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Перелік_держбюджетних_робіт/Перелік_бюджетних_наук.-техн_робіт_2022-2023.pdf) та Госпдоговірні роботи кафедри Будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля. Обсяг науково-дослідних робіт, до 1,5 млн. грн на рік. Студенти приймають участь у виконанні НДР на посадах техніків та лаборантів. На ОП працюють викладачі, які поєднують свою професійну діяльність і з виробництвом залучаючи до дослідницької діяльності на виробництві здобувачів.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок перегляду та оцінювання змісту освітніх компонент регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf. Використання навчального сайту ХНАДУ дозволяє викладачам протягом кількох днів вносити відповідні корективи безпосередньо в лекційний матеріал, лабораторні і практичні роботи. Зміст ОК на ОП активно переглядається та оновлюється кожного року у відповідності до потреб ринку праці, розробки нових технологій, матеріалів, стандартів і нормативних документів.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО, забезпечується партнерськими відносинами та співпрацею із закордонними ЗВО, з якими укладено 48 міжнародних угод. Процес інтернаціоналізації регламентується СТБНЗ 75.0-01:2020 «Положення про міжнародну діяльність в ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>). Викладачі та здобувачі, мають змогу брати участь у різних міжнародних грантових програмах та програмах стажувань у рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Крім того, студентам пропонується брати участь у програмах мобільності Erasmus+ (3 проекти Erasmus+ K2 -зустріч 1). Проте, випадків академічної мобільності здобувачів за даною ОП не виявлено.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В ЗВО форми та процедури контрольних заходів регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ" (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), "Внутрішньою системою забезпечення якості" (<http://surl.li/cssie>), "Положенням про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ" (<http://surl.li/ejvle>), документом "Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<http://surl.li/jwntg>), документом "Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи" (<http://surl.li/emmrur>) та документом "Дипломне проектування. Організація і проведення" (<http://surl.li/emmqx>). Всі ці нормативні документи оприлюднені на сайті університету та доступні для загального ознайомлення.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/eubyw>), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація проводиться згідно з графіком освітнього процесу. Порядок проведення атестації та спірні питання вирішуються згідно з документами, перелік та зміст яких наведено за посиланням <http://surl.li/qexmn>. В середовищі Moodle створено курс «Дипломне проектування (бакалавр)», призначений для захисту кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=49>). Доцільно створити окремо репозитарій захищених кваліфікаційних робіт бакалаврів у відкритому доступі, або хоча б надати їх авторів, теми ГТ, керівників та реферати.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів університету є зрозумілими, чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, і вони визначені у "Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ" (<http://surl.li/qewmy>). Щоб уникнути конфліктних ситуацій, це положення визначає права та обов'язки навчально-педагогічного персоналу та студентів, а також процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються через "Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ" (<http://surl.li/qewor>), "Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<http://surl.li/qewof>) та документ "Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ" (<http://surl.li/qewoy>). Процедура повторного проходження контрольних заходів визначається відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ" (<http://surl.li/qexgy>) та "Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<http://surl.li/qexhf>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО втілено політику забезпечення академічної доброчесності, що регулюється рядом документів, таких як "Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ" (<https://cutt.ly/BMxS6C9>); "Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<https://cutt.ly/6MxSmMF>); "Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ" (<https://cutt.ly/3MxSO1K>); "Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<https://cutt.ly/CMxSZVn>) та інші, які доступні на сторінці закладу (<http://surl.li/cvixu>). В силабусі кожної дисципліни є розділ "Політика курсу", в якому також вказані правила академічної доброчесності. На сайті ХНАДУ створена сторінка "Академічна доброчесність" (<http://surl.li/ejlau>), де надається вся інформація щодо даного питання, а також анонси заходів з доброчесності. З метою забезпечення дотримання правил академічної доброчесності в університеті проводиться перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт за допомогою сервісу Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП (97 %), задіяні до викладання на освітній програмі, мають наукові ступені та вчені звання. Усі викладачі за останні 5 років здійснювали активну наукову діяльність, про що свідчать публікації у фахових виданнях, які відповідають напряму освітньої програми (<https://ref.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatacij>-

avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/naukova-robota/publikacii-spivrobotnikiv-kafedri/). Крім того, НПП систематично проходять підвищення кваліфікації.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури та порядок конкурсного добору викладачів на ОП визначені «СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Otdel_cadr/stvnz_34_5_02_z_1.pdf), (<https://www.khadi.kharkov.ua/viddil-kadri/najavnist-vakantnikh-posad-porjadok-i-umovi-provedennja-konkursu-na-jikh-zamishchennja-u-razi-iogo-provedennja/>), (Додаток А, СТБНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf) тощо. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та умовам оголошеного конкурсу (розділ 7, СТБНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно співпрацює з провідними компаніями-роботодавцями галузі, залучаючи їх до організації освітнього процесу. На етапі розробки навчальних планів ТОВ "Шляхове будівництво "Альтком", ТОВ "СП "Автострада" та ТОВ "Автоматістраль – Південь" надали рекомендації щодо актуального змісту окремих дисциплін та тематики кваліфікаційних робіт випускників. Результати виконаних НДР включаються в кваліфікаційні роботи.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП є практика залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, які перебувають на керівних посадах у дорожній галузі. Головою ЕК-1 по захисту бакалаврських робіт є Ігнатенко А.В. – ТВО директора Державного підприємства «Черкаський обласний автодор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП (див. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті СТБНЗ 7.1-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf)), Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників харківського національного автомобільно-дорожнього університету СТБНЗ 73.0-01:2020 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf), Стандарти «Внутрішня система забезпечення якості» СТБНЗ 63.1-01:2018 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vsya.pdf) та Колективним договором. Зокрема, в п. 4.11 Порядку підвищення кваліфікації https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf) зазначено, що результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних, наукових працівників ЗВО, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

На сайті ХНАДУ у розділах "Академічна доброчесність" та "Новини" (<http://surl.li/makft>, <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/anonsi/>) регулярно розміщується інформація про можливості підвищення кваліфікації, стажування тощо. Для проходження стажування укладено угоди з іншими ЗВО. Як нематеріальна мотивація застосовуються різноманітні відзнаки університету, грамоти, подяки від керівництва. Матеріальне стимулювання передбачає премії та грошові винагороди за публікації у виданнях, проіндексованих Scopus та Web of Science (відповідно до колективного договору).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Навчальне середовище ЗВО налічує 9 навчально-лабораторних корпусів та 6 гуртожитків (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/studmistechno/gurtozhitki/>); стадіон, на якому розміщено спортивні доріжки та футбольне поле; оновлений полігон будівельної техніки, механізмів та випробувальним обладнанням (<https://www.youtube.com/watch?v=h1aAu5ordQ>). Також, в освітньому процесі використовується відповідне технічне обладнання лабораторії «Неорганічних в'язучих та цементобетонів», лабораторія органічних бітумних в'язучих та дослідження бетонів на основі органічних в'язучих при кафедрі дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова, (<https://cutt.ly/KwzGHmHQ>, <https://cutt.ly/awzGHLVO>, <https://cutt.ly/CwzGJqFH>). Крім того, випускова кафедра має власну сертифіковану лабораторію (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/naukova-robota/laboratorija/>; <https://cutt.ly/Gwz2Ebh7>). Лабораторія випускової кафедри має Свідчення про відповідність системи вимірювань вимогам ДСТУ ISO 10012:2005. В умовах воєнного стану ЗВО виконує усі необхідні вимоги безпеки при проведенні навчальних та науково-дослідних робіт (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/stvnz_20_5-0.pdf). Бібліотечний фонд ЗВО забезпечує освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою. Здобувачі мають доступ до бібліотеки (<https://cutt.ly/TwzDBITf>), веб-ресурсів (<https://dl2022.khadi-kh.com>), а також до наукометричних баз даних репозитарію ЗВО (<https://cutt.ly/1MxulSF>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів університету для викладачів і здобувачів вищої освіти. Усі учасники освітнього процесу мають можливість використовувати електронну бібліотеку (<https://cutt.ly/zwzDMG7H>), цифровий репозитарій наукових текстів (<https://cutt.ly/1MxulSF>). Студенти та викладачі мають безкоштовний доступ до Wi-Fi в навчальних корпусах ЗВО. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів ОП під час дистанційного навчання реалізується через систему дистанційного навчання Moodle (<https://dl.khadi.kharkov.ua/>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Безпека освітнього середовища регулюється Стандартом «Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» (<https://cutt.ly/NMxuK1O>). В умовах воєнного стану у ЗВО регулярно проводяться інструктажі щодо правил поведінки під час повітряної тривоги. Задля безпеки всіх учасників освітнього процесу наразі навчання у ЗВО забезпечується в дистанційному форматі за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. У ЗВО розвинений інститут кураторства. Вся необхідна інформація щодо освітнього процесу публікується на сайті ЗВО в розділі Студенту (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/>). Зв'язок із здобувачам здебільшого підтримується через соціальні мережі. Для здобувачів створюється окрема електронна скринька, через яку ЗВО надає доступ до навчального сайту (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), платформи Moodle (<https://dl.khadi.kharkov.ua/>), бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/elektronni-resursi-biblioteki/generalnii-elektronni-katalog/>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ХНАДУ функціонує Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf). В п.3 визначено категорії осіб, які потребують особливої уваги під час освітнього процесу. Супровід відбувається за допомогою призначеної особи (фахівця). Для зручності створено можливість скористатися кнопкою виклику, яка викликає особу для допомоги. Для осіб із вадами зору розміщено таблиці шрифтом Брайля. На сайті ЗВО існує можливість змінювати тонування сторінок для зручного читання (справа вверху - <https://www.khadi.kharkov.ua/>). Відповідно Відомостей самооцінювання «Студентам-батькам надано право навчатися за індивідуальним графіком, надається матеріальна допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо».

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють Правила внутрішнього розпорядку, СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf), СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf), План заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorruption/Antikorupciyna_programma.pdf). В ЗВО також функціонує Антикорупційна програма заходів (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>) та електронна скринька довіри. В ЗВО створені окремі органи з вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними

домаганнями, дискримінацією та корупцією, зокрема, це Комісія з розгляду заяв про випадки булінгу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2021/Sklad_komisii.pdf) та Морально-етична комісія ХНАДУ. Вказані процедури і заходи є цілком дієвими, що не допускає виникнення конфліктних ситуацій під час навчання за даною ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється в ЗВО СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1-01.pdf). Підставою для оновлення ОП можуть бути: зміни нормативно-правової бази, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації освітньої програми, а також ініціатива представників академічної спільноти, роботодавців та стейкхолдерів. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті ХНАДУ за адресою: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти як через опитування так і через студентське самоврядування мають можливість брати участь у процедурах забезпечення якості ОП. , Здобувачі освіти входять до складу проектної групи, а також є членами Вченої ради факультету також виступають ініціатором змін в освітньому процесі, зокрема шляхом участі в засіданнях кафедри, участі в наукових конференціях

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається через особисту комунікацію гаранта та викладачів з представниками місцевих підприємств та організацій. Роботодавці долучаються до перегляду ОП шляхом надання рецензій, які також опубліковані на сайті у вільному доступі (рецензії ТОВ Євробуд Плюс, ТОВ «Модуль-Експерт», ДП ДерждорНДІ, ПБС, Служба автомобільних доріг в Харк обл тощо). Рекомендується в рецензіях роботодавців, окрім безумовної підтримки ОП надавати конкретні рекомендації по удосконаленню ОК, покращенню матеріальної бази, проходженню практик. тощо.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО існує практика відслідковування кар'єрного шляху випускників, основним способом збирання інформації про випускників є комунікація викладачів зокрема кураторів з випускниками. Також, зворотній зв'язок та інформація про кар'єрне зростання випускників отримується від підприємств, де вони працюють. Всю цю інформацію збирає та систематизує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) мета діяльності якого - налагодження співпраці з роботодавцями, проведення регулярних зустрічей, гостьових лекцій, на яких роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо навичок, якими повинен володіти сучасний випускник.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Процедуру реагування на виявлені недоліки в ЗВО започатковано, вона регламентується, насамперед, СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf). Конкретні приклади виявлених недоліків та реакції системи забезпечення якості на них детально надані в звіті самооцінювання.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми» акредитується вперше. Для оперативного інформування гарантів освітніх програм про нові документи, графіки акредитації ОП і щодо інших питань, створена група у Viber, куди включені

фахівці відділу і гаранті освіти програм. Зауваження і пропозиції, які виникли під час акредитації освітньої програми розглядаються робочою групою.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО підтримується культура якості, яка регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018. Внутрішня система забезпечення якості https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf. Усі учасники академічної спільноти залучені до формування культури якості. Роботодавці та здобувачі надають рецензії та пропозиції щодо поліпшення ОП. Викладачі регулярно оновлюють ОК. Здобувачі ознайомлені з принципами дотримання академічної доброчесності та процесом перевірки робіт на плагіат.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті: - Статут ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2023/....pdf); - Колективний договір https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Kolektiv_dogovir_2016.pdf; - СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_1_MEK_1.pdf; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf); - СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf - ПСП 1.2.6-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Дорожньо-будівельний факультет https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/psp_1_2_6_01.pdf; - Договір про надання освітніх послуг https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/navch.diyalnist/dogovor_bakalavr.pdf. Відповідні документи систематизовано розміщено на офіційному сайті у розділі "Внутрішня система забезпечення якості" за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>. Нормативні положення є зрозумілими, послідовно дотримуються під час освітньої діяльності та доступні для ознайомлення широкому загалу на вебсайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформацію щодо обговорення ОП було опубліковано у стрічці новин (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/novini/stattja/article/obgovorennja-proektiv-opp-avtomobilni-dorigi-ta-aerodromi-specialnosti-192-budivnictvo-ta-civil/>). Рекомендації, пропозиції або зауваження можна було надати декількома способами: надіслати відповідь на e-mail: avs.1708@ukr.net; заповнити відповідну форму «Обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/lzxfv>) у Вікні обговорення.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітні програми, у тому числі ОП "Автомобільні дороги та аеродроми", оприлюднюється в Каталозі освітніх програм на офіційному сайті ХНАДУ за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorigi-ta-aerodromi/>. У відкритому доступі представлено вичерпну інформацію про мету, цілі, особливості ОП, перелік та зміст освітніх компонентів, включаючи робочі програми окремих дисциплін. Це у повній мірі забезпечує прозорість та доступність даних для усіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується вивчати і враховувати досвід ОПП іноземних ЗВО. Опрацювати зауваження ЕГ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Опрацювати зауваження ЕГ. Необхідно розширити ОП освітніми компонентами в напрямку інклюзивного проектування об'єктів транспортної інфраструктури та питаннями енергоефективності ресурсозбереження.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Необхідно розширити можливості та практично реалізувати внутрішньої та міжнародної мобільності викладачів ат здобувачів ВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розробити та запровадити механізми підтримування та заохочення участі здобувачів освіти за ОП у програмах міжнародних академічних обмінів та міжнародної проектної діяльності, виконання міжнародних грантів тощо. Збільшити викладання окремих дисциплін іноземною мовою з огляду на наявність викладачів із сертифікатами знання іноземних мов.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Забезпечити постійне оприлюднення електронних версій бакалаврських робіт на сайті або інших електронних ресурсах університету та створити відповідний репозитарій захищених робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Доцільно розширити перелік форм підвищення викладацької майстерності додавши до нього проходження сертифікованих курсів з програмного забезпечення, що використовується в будівельній галузі та мовні курси. Розглянути можливість залучення до викладання ОК викладачів-практиків на систематичній основі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Збільшити бібліотечний фонд актуальними та іноземними видання за спеціальністю. Розширити використання сучасного програмного забезпечення із проєктування автомобільних доріг та аеродромів. Доцільно впровадити в навчальний процес сучасне програмне забезпечення, а не тільки КРЕДО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Поширити інформацію серед випускників ОП стосовно їх можливостей із вдосконалення освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Вдосконалювати структуру сайту ЗВО, для покращення користувачам доступу до необхідної інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ