

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

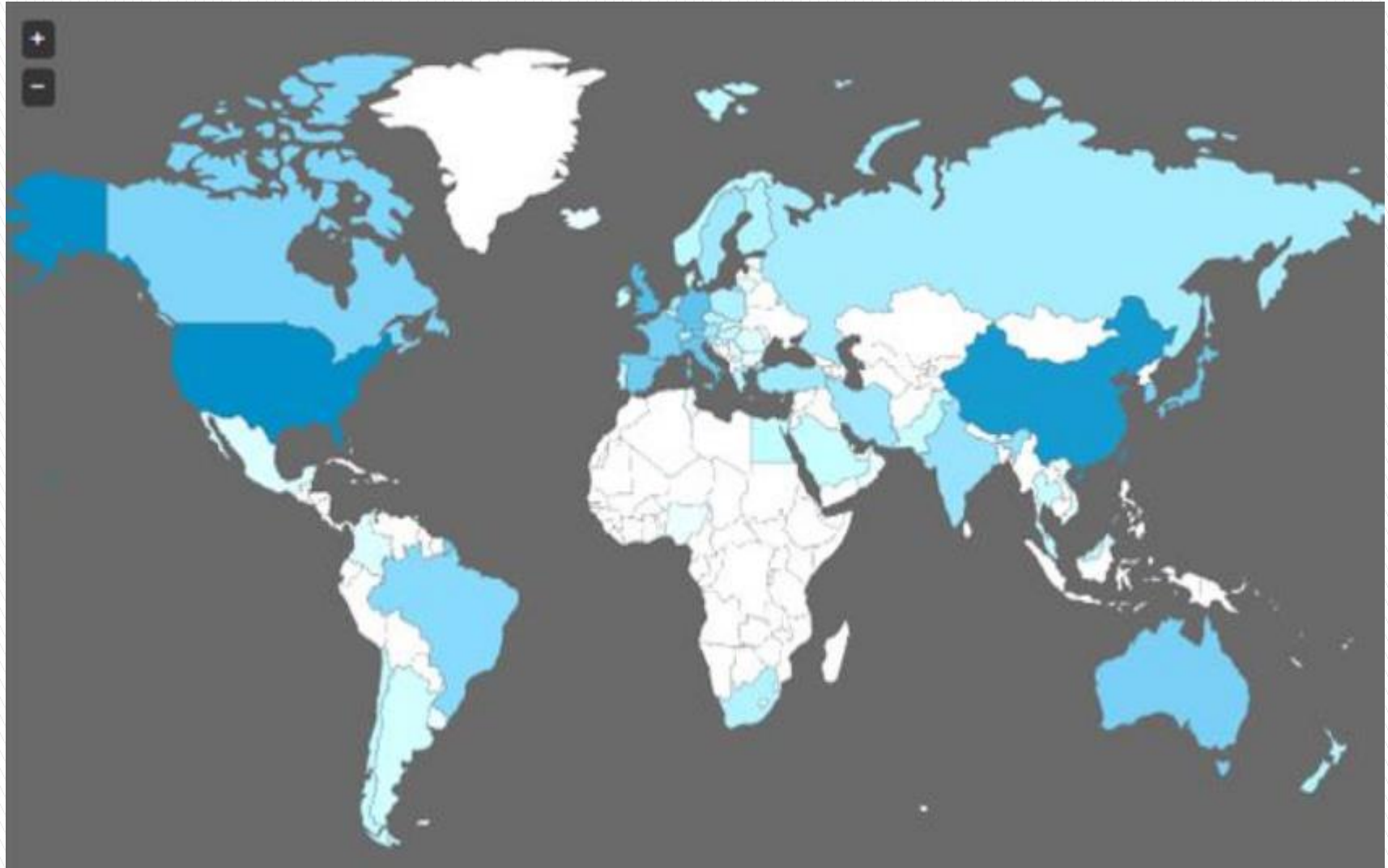
**Система внутрішнього
забезпечення якості освітньої
діяльності та якості вищої освіти :
механізми реалізації у контексті
акредитації освітніх програм.
Поточний стан, завдання та
перспективи розвитку**

Доповідачі: А. Батракова – проректор з НПР
А. Коробко – начальник відділу
акредитації, стандартизації
і якості навчання

ХАРКІВ – 2021

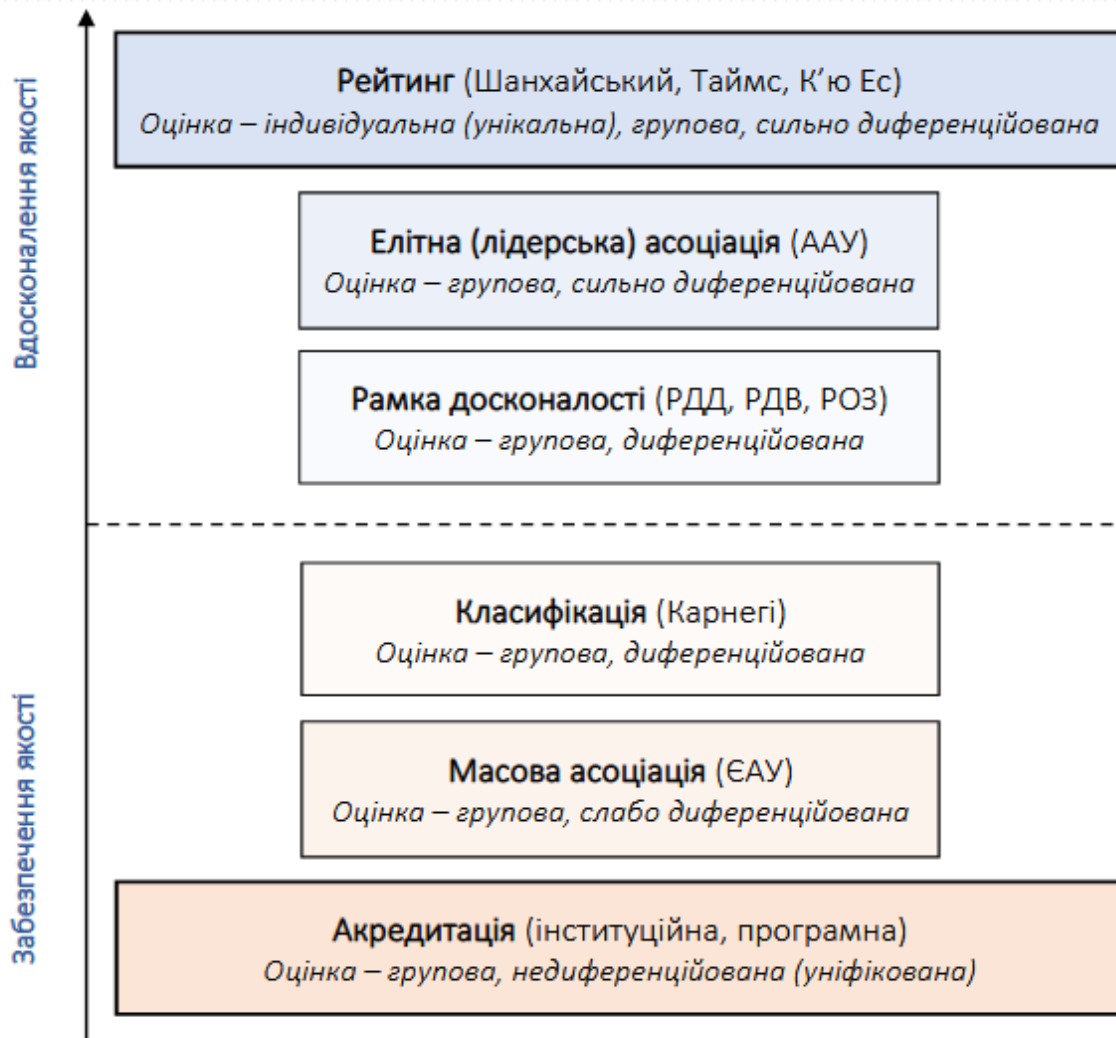
Academic Ranking of World Universities.

URL:<http://www.shanghairanking.com/index.html>.



Глобальний загальний профіль якості вищої освіти за ARWU. Україна –біла пляма. Китай серед лідерів за якістю вищої освіти

МЕХАНІЗМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



URL:

<https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/04/>

Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch2_analit_IVO-2019-150p_avtors-kolektiv.pdf.

З позицій міжнародних стандартів ISO серії 9000 **якість освіти** визначається як сукупність властивостей і характеристик продукції або послуги, яка дає можливість задовольняти ту чи іншу потребу

Guide to institutional accreditation. The Danish Accreditation Institution

- **Забезпечення якості** (quality assurance) – загальна політика, стратегія і процедури забезпечення якості у закладі, розподіл відповідальності для підтримки внутрішньої системи забезпечення якості.
- **Забезпечення якості** включає впровадження системи забезпечення якості на усіх рівнях організаційної структури ЗВО та передбачає роботу щодо зміцнення і розвитку якості та актуальності освітніх програм.

СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗВО МАЄ ВКЛЮЧАТИ:

- ❑ **СТРАТЕГІЮ (ПОЛІТИКУ) ТА ПРОЦЕДУРИ** ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ;
- ❑ **РОЗПОДІЛ ПОВНОВАЖЕНЬ** ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ МІЖ УСІМА УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ;
- ❑ **СИСТЕМУ ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ;**

- ❑ **ОПРИЛЮДНЕНІ КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;**
- ❑ **ОПРИЛЮДНЕНІ КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВОПЕДАГОГІЧНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ;**

- ❑ **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ** ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, В ТОМУ ЧИСЛІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;
- ❑ **ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ** ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ.

МІСІЯ ЗВО

**Стратегія розвитку ЗВО,
Стратегічні цілі і задачі**

Політика якості

**Цілі, спрямовані на
забезпечення якості**

Система забезпечення якості ЗВО

Факультети

Кафедри

Освітні програми

**НОРМАТИВНІ
ДОКУМЕНТИ
СИСТЕМИ
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

Місія та політика у сфері якості

Стратегія розвитку

Концепція діяльності

**Програма управління якістю
освітньої діяльності**

Положення про види діяльності

Положення про підрозділи

**Методики Робочі
інструкції**

Планування

Процеси управління якістю діяльності Університету

Головні процеси діяльності

Формування контингенту студентів
Освітній процес
Наукова діяльність
Виховна діяльність
Міжнародна діяльність
Післядипломна освіта

Замовники освітніх послуг

Задоволення

Зацікавлені сторони

Замовники освітніх послуг

Вимоги

Потреби і очікування

Зацікавлені сторони

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Нормативне забезпечення

Інформаційні ресурси

Моніторинг якості освітніх програм

Культура академічної доброчесності

Удосконалення

36 балів



Модель: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3740>

АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ у контексті відповідності стандартам ESG

Сильні сторони

Слабкі сторони

1. Політика щодо забезпечення якості

1.1 наявність підрозділу з забезпечення якості освіти;
1.2 місія, цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ;
1.3 наявність програм щодо перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.

1.1 недосконалі механізми залучення студентів і роботодавців, врахування результатів опитувань
1.2 відсутність моніторингу освітніх програм
1.3 недосконалість методичного забезпечення акредитації ОП
1.4 недосконалість механізму реалізації перевірки академічних робіт на плагіат

2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП

2.1 механізм розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП;
2.2 практична спрямованість, орієнтованість на конкретну професію, враховує потреби ринку праці, можливість професійного розвитку (сертифікація, навчання), рецензування роботодавцями;

2.1 відсутній механізм залучення роботодавців, студентів до робочої групи освітньої програми та до реалізації освітнього процесу;
2.2 відсутність зворотного зв'язку з роботодавцями щодо бажаних компетенцій випускників – інертність роботодавців.

АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ у контексті відповідності стандартам ESG

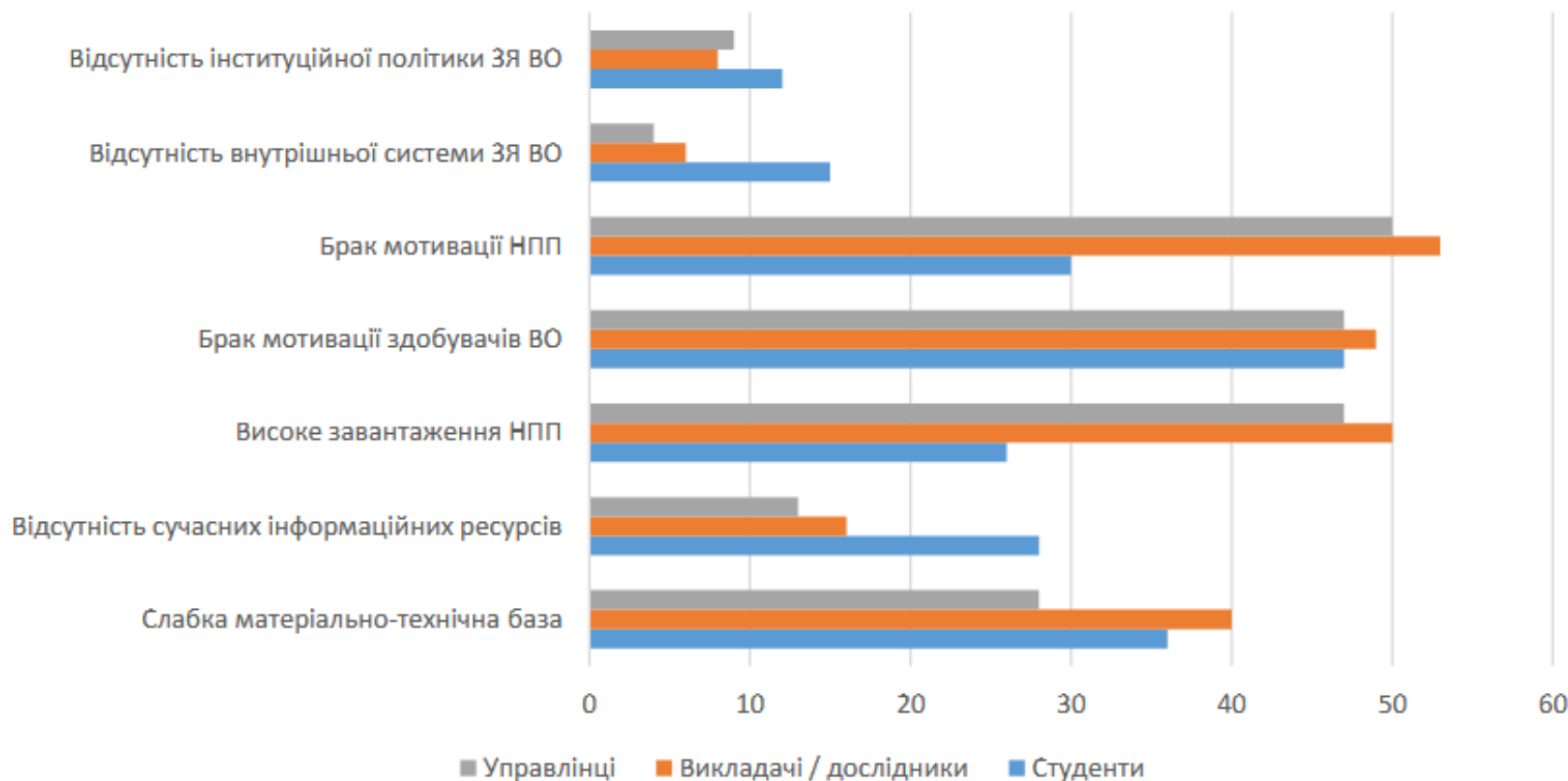
Сильні сторони	Слабкі сторони
3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання	
3.2 публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання; 3.3 запроваджені форми оцінювання, що забезпечують неупередженість викладача; 3.4 доступ до документів навчального процесу.	3.1 форми контролю не дозволяють оцінити усі результати навчання; 3.2 відсутній механізм залучення зовнішніх екзаменаторів; 3.3 обмежений перелік дисциплін вільного вибору; 3.4 відсутній механізм вибору дисциплін та формування «віртуальних груп».
4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів	
4.1 довузівська підготовка; 4.2 публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; 4.3 безперервне навчання (бакалавр – магістр – доктор філософії); 4.4 залучення роботодавців до дипломного проектування (теми, консультації, лекції).	4.1 відсутня програма подвійних дипломів; 4.2 недосконалий механізм врахування результатів навчання у неформальній освіті; 4.3 недосконале нормативне забезпечення щодо визнання результатів навчання

АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ у контексті відповідності стандартам ESG

Сильні сторони	Слабкі сторони
5. Людські ресурси	
5.1 кваліфікація відповідно до спеціальності та дисциплін; 5.2 виконання та впровадження НДР, наукові гуртки; 5.3 наявність рейтингу «Кращій викладач очами студентів».	5.1 відсутність механізму оцінювання відповідності кваліфікації НПП профілю ОП; 5.2 низька академічна мобільність НПП; 5.3 низький рівень володіння іноземною мовою; 5.4 відсутність механізму залучення професіоналів – практиків до викладання на ОП
6. Навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент	
6.1 використання матеріально-технічної бази підприємств; 6.2 наявність підрозділу з працевлаштування студентів, підрозділу роботи з іноземними студентами та академічної мобільності; 6.3 інформація щодо працевлаштування та кар'єри випускників; 6.4 підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги.	6.1 недостатній рівень оновлення матеріальної бази; 6.2 відсутність технічних засобів навчання для студентів з особливими потребами; 6.3 відсутність системи он-лайн опитування та інформаційної бази даних з опитувань

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО ОПИТУВАННЯ «Перспективи та потреби розвитку університетів України у процесі реформування вищої освіти у контексті європейської інтеграції»

Фактори, що стримують удосконалення якості ВО у ЗВО (%)



1. Стандарт ISO 9001 – єдиний стандарт, внесений до Книги рекордів Гіннеса як найбільш широко застосовний нормативний документ у світі.

2. Системи управління якістю за моделлю цього стандарту впровадило в Україні біля 1300 організацій, з них **30 ЗВО**.

Стратегічні завдання

3. Сертифікат, виданий незалежним органом, підтверджує виконання вимог ISO 9001 і **спроможність організації систематично визначати і виконувати вимоги замовників та нормативні вимоги.**

4. Модель ISO 9001, за якою пропонується формувати СУЯ і ВСЗЯО унікальна, адже **іншої альтернативи на сьогодні немає** (ISO 9001 – єдиний міжнародний стандарт, на відповідність якому можна сертифікувати СУЯ будь-якої організації).

5. Принципи і вимоги ISO 9001 **загально визнані у світі.**

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

РОЗВИТОК ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ. КРИТЕРІЇ ДОСЯГНЕННЯ:

- запровадження та супровід сучасних освітніх програм, інтегрованих і спільних освітніх програм, узгодження навчальних планів, що забезпечує формування контингенту студентів, його працевлаштування
- реалізація полілінгвального складника освітнього процесу на основі паралельного використання англомовних освітніх програм із метою інтеграції у міжнародний освітній простір
- удосконалення системи дистанційного навчання та освітніх програм відкритого навчання
- створення багатоступеневої освіти
- запровадження рейтингової системи оцінювання науково-педагогічних працівників

РОЗВИТОК ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ. КРИТЕРІЇ ДОСЯГНЕННЯ

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- посилення кадрового потенціалу Університету
- забезпечення нормативно-методичної бази організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету
- створення системи запобігання та виявлення плагіату в наукових працях викладачів, випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти.

ВНУТРІШНІЙ АУДИТ (МОНІТОРИНГ) ПРОЦЕСІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ:

- Освітньої діяльності студентів
- Якості складання та виконання науково–педагогічними працівниками індивідуальних планів роботи
- Якості навчально–методичного забезпечення навчальних дисциплін
- Якості виконання та керівництва підготовкою курсових та дипломних робіт (проектів)
- Якості викладання навчальних дисциплін
- Якісного складу науково–педагогічних працівників кафедр
- Своєчасності та якості виконання плану видання науково–методичної літератури
- Використання інноваційних технологій в організації освітнього процесу

Удосконалення організації освітнього процесу відповідно до вимог МОН та органів Акредитації освітньої діяльності

КОРОТКОСТРОКОВІ ПЛАНИ

ЗАХОДИ		Відповідальні
1. Контроль за розробленням навчальних планів усіх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії) та форм навчання (денна, скорочена, заочна)		<u>кафедри, навчальний відділ</u>
2. Розроблення системи забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії	Розроблення Каталогу вибірових дисциплін	<u>кафедри, навчальний відділ, ЛІТОС</u>
	Організація віртуальних груп студентів для вивчення вибірових дисциплін у межах факультету	<u>навчальний відділ, ІОЦ</u>
	Організація можливості вивчення дисциплін інших рівнів освіти за будь-якими освітніми програмами	<u>кафедри, навчальний відділ,</u>
3. Розроблення інформаційного пакету спеціальностей та освітніх програм з розміщенням на офіційному сайті ХНАДУ	(18 спеціальностей, що забезпечують 22 ОП бакалаврського рівня, 25 ОП магістерського рівня)	<u>кафедри</u>
4. Створення системи внутрішнього аудиту	Створення робочих та експертних (підготовка до акредитації) груп	<u>навчальний відділ</u>
	Перевірка документів щодо організації освітнього процесу	

Удосконалення організації освітнього процесу відповідно до вимог МОН та органів Акредитації освітньої діяльності

КОРОТКОСТРОКОВІ ПЛАНИ

ЗАХОДИ		Відповідальні
5. Розроблення та перегляд нормативного забезпечення освітнього процесу	Розподіл повноважень між структурними підрозділами з внесення до розгляду нормативних документів	<u>Проректор з НПР, Методична рада ХНАДУ</u>
	Потребують розроблення та перегляду 39 нормативних документів, та майже усі положення про структурні підрозділи, близько 50 % положень про кафедри	<u>деканати, адміністративні підрозділи, відділ акредитації, юр. служба</u>
6. Забезпечення академічної доброчесності	Впровадження, методичне та інформаційне забезпечення перевірки академічних робіт на плагіат	<u>кафедри, відділ акредитації, ІОЦ</u>
	Запровадження системи семінарів для НПП та здобувачів щодо популяризації академічної доброчесності	<u>Наукова бібліотека, відділ акредитації, відділ інтелектуальної власності</u>
7. Удосконалення та структуризація офіційного сайту ХНАДУ	Розміщення та структуризація нормативної бази і ОП	<u>навчальний відділ</u>
	Створення Каталогу освітніх програм та каталогу вибіркового дисциплін	<u>Кафедри, ЛІТОС</u>
	Інформаційне наповнення офіційного сайту структурних підрозділів ХНАДУ та сторінок кафедр	<u>Кафедри, ЛІТОС</u>

Удосконалення організації освітнього процесу відповідно до вимог МОН та органів Акредитації освітньої діяльності

КОРОТКОСТРОКОВІ ПЛАНИ

	ЗАХОДИ	Відповідальні
8. Вільний доступ до інформаційних ресурсів ХНАДУ	Розроблення електронної системи опитування	<u>кафедри, відділ акредитації, ІОЦ</u>
	Створення репозитарію випускних кваліфікаційних робіт	<u>ІОЦ, наукова бібліотека, кафедри</u>
	Підготовка відеоматеріалів щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	<u>кафедри, ІОЦ</u>
	Удосконалення навчального сайту ХНАДУ	<u>ІОЦ, навчальний відділ, кафедри</u>
	Створення каталогу електронних періодичних видань за всіма ОП	<u>наукова бібліотека, кафедри</u>
9. Впровадження нових форм освіти	Популяризація дистанційного навчання як форми інклюзивної освіти на ОП.	<u>ЛІТОС, кафедри</u>
	Впровадження елементів дуальної форми освіти	<u>Деканати, кафедри, відділ акредитації</u>
	Підготовка до впровадження дистанційної освіти	<u>Деканати, відділ акредитації, ЛІТОС, ІОЦ</u>

АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ ТА МАТЕРІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

Шановні здобувачі! Соціологічна група ХНАДУ проводить опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Опитування анонімне. Результати будуть використані для покращення якості освітнього процесу. Дякуємо за співпрацю!

* **Обязательно**

На якому факультеті Ви навчаєтесь?

- автомобільний;
- дорожньо-будівельний;
- механічний;
- факультет управління та бізнесу;
- факультет транспортних систем.

АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Анкета для випускників освітніх програм

Шановні випускники! Соціологічна група ХНАДУ проводить дане опитування щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Опитування анонімне. Результати будуть використані для покращення якості освітнього процесу. Дякуємо за співпрацю!

* **Обязательно**

Який факультет Ви закінчили? *

- автомобільний;
- дорожньо-будівельний;
- механічний;
- факультет управління та бізнесу;
- факультет транспортних систем.

АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Шановні здобувачі! Соціологічна група ХНАДУ проводить дане опитування щодо якості викладання освітніх компонентів. Опитування анонімне. Результати будуть використані для покращення якості освітнього процесу. Дякуємо за співпрацю!

* **Обязательно**

На якому факультеті Ви навчаєтесь? *

- автомобільний;
- дорожньо-будівельний;
- механічний;
- факультет управління та бізнесу;
- факультет транспортних систем.

**Відділ акредитації, стандартизації
та якості навчання,
Соціологічна група**

Каталог освітніх програм

- 015.32 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація, сертифікація
- 015.20 Професійна освіта. Транспорт
- 051 Економіка
- 071 Облік і оподаткування
- 073 Менеджмент організацій і адміністрування та логістика
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 101 Екологія
- 121 Програмне забезпечення систем
- 122 Комп'ютерні науки
- 131 Прикладна механіка
- 132 Матеріалознавство
- 133 Галузеве машинобудування (Будівельних і до
- 133 Галузеве машинобудування (Автомобілебудув
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електр
- 142 Енергетичне машинобудування
- 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані тех
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна те
- 192 Транспортне будівництво та цивільна інженер
- 192 Транспортне будівництво та цивільна інженер
- 193 Геодезія та землеустрій
- 274 Автомобільний транспорт
- 275.03 Транспортні технології (на автомобільному

**ЛІТОС,
Відділ акредитації,
стандартизації та
якості навчання**

РОЗРОБЛЕННЯ, ОНОВЛЕННЯ ТА ОПРИЛЮДНЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

Бакалавр Магістр

Денна форма навчання

Заочна форма навчання

Гарант освітньої програми

Програма з дисциплінами

Опис програми

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Кваліфікація: Бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньою програмою: «Інженерна геодезія» Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя: Другий (магістерський) рівень, сьомий рівень НРК, перший цикл РК-ЄПВО


Передумови вступу: документ про повну загальну середню освіту, документ про здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр».

Дисципліни

1 курс

Обов'язкові

- Історія та культура України
- Українська мова (за професійним спрямуванням)
- Філософія
- Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
- Хімія
- Екологія
- Інформатика

Випускні кваліфікаційні роботи [Главная](#)страница раздела 

Browse

Даты публикации

Авторы

Заголовки

Темы

Просмотр

По Автору

Тест, Тест

2

По теме

Тест

2

По дате публикации

2021

2

СТВОРЕННЯ РЕПОЗИТАРІЮ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ

Подразделы etc

Кафедра будівництва
автомобільних доріг

Просмотр коллекции "Випускні кваліфікаційні роботи" по - Даты

Перейти на позицию в каталоге: (выберите год) (выберите месяц) Пер

Или введите год:

Сортировка: по дате публикации Упорядочить: по возрастанию Вывести на страницу: 20

Отображение результатов 1 до 2 из 2

Дата публикации	Название	Авторы(ы)
2021	Тест	Тест, Тест
2021	Тест	Тест, Тест

Отображение результатов 1 до 2 из 2

Пожалуйста, используйте этот идентификатор, чтобы цитировать или ссылаться на этот ресурс: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/>

Название:	Тест
Авторы:	Тест, Тест
Ключевые слова:	Тест;Тест
Дата публикации:	2021
Издатель:	Харківський національний авт
Библиографическое описание:	Тест
Краткий обзор (реферат):	Тест
URI:	https://dspace.khadi.kharkov.ua/
Располагается в коллекциях:	Бакалаврські роботи

Вход в архив электронных ресурсов

Новый пользователь? [Зарегистрируйтесь!](#)

Пожалуйста, введите Ваш адрес электронной почты и пароль.

Адрес электронной почты: Пароль:

Войти

Файлы этого ресурса:

Файл	Описание	Размер	Формат
Тест.pdf		182.34 KB	Adobe PDF

 Restricted Access

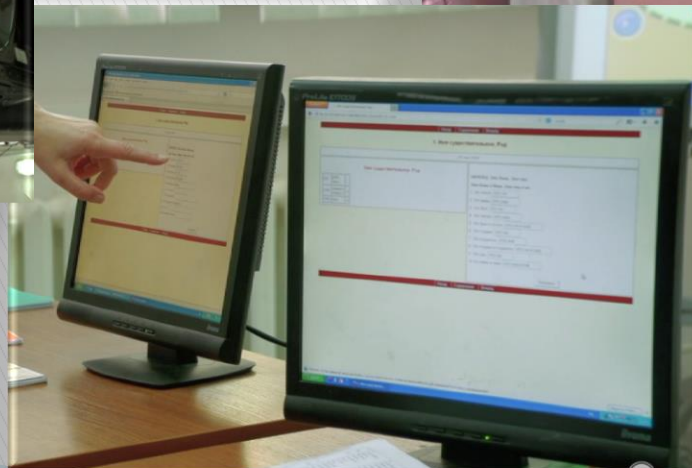
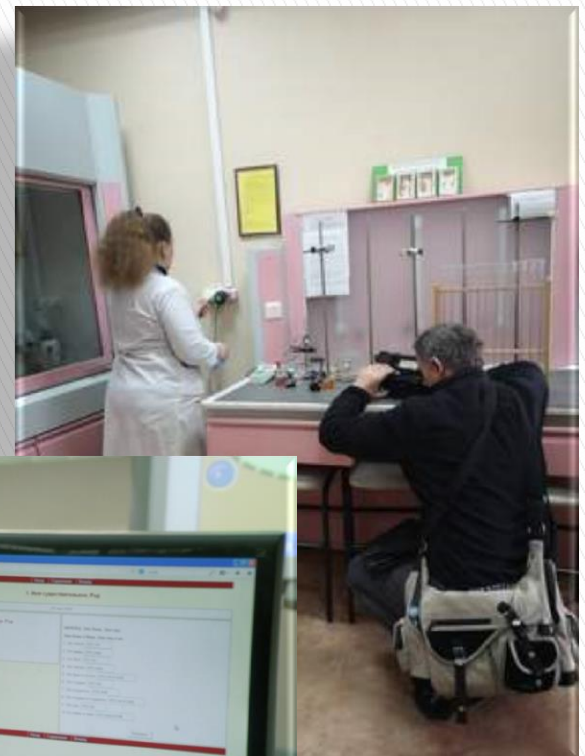
Показать по



EIArKhadi

ІОЦ, Наукова бібліотека

Підготовка
відеоматеріалів
щодо матеріально-
технічного
забезпечення
освітніх програм



ІОЦ


Розроблення нормативного забезпечення освітнього процесу

1. СТВНЗ 81.1–01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм
2. СТВНЗ 82.1–01:2021 Проектні групи з розробляння і запровадження освітніх програм та груп забезпечення спеціальностей
3. СТВНЗ 83.1–01:2021 Визнання результатів неформальної та інформальної освіти
4. СТВНЗ 84.1–01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами
5. СТВНЗ 85.1–01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат
6. СТВНЗ 86.1–01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів
7. СТВНЗ 87.1–01:2021 Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті
8. СТНВ 78.1–01:2021 Організація навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті
9. СТНВЗ 27.5–0:2020 Формування циклу вибіркових навчальних дисциплін у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті
10. Дистанційне навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті
11. Організація викладання навчальних дисциплін іноземними мовами у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

Відділ акредитації, стандартизації
та якості навчання

Запровадження у
тестовому режимі
механізму вибору
дисциплін

Харківський національний автомобільний університет



ГЛАВНАЯ

СЕРВИСЫ

РАСПИСАНИЕ >

УСПЕВАЕМОСТЬ >

РАБОЧИЙ ПЛАН >

СПИСОК >

- Академ. группы
- Виртуальной группы**
- Потоки
- Кафедры

Главная / Список / Виртуальной группы

2020/2021

Весенний

Выбрать

Форма обучения

Дневная

Дисциплина

Научно-исследовательская

Группа

--Группа--

--Дисциплина--

Менеджмент

Научно-исследовательская работа студентов

Основы научных исследований

Навчальний відділ,
ІОЦ

**Алгоритм подання
заяви на
акредитацію ОП у
2021–2022 н.р.**

План акредитації ОП у 2021-2022 р.н.

№	Кафедра	Найменування спеціальності/ спеціалізації	Перший рівень (бакалаврський)	Другий рівень (магістерський)	Третій рівень (освітньо-науковий)
			Назва ОПП		
1	Обліку і аудиту	071 Облік і оподаткування		Облік і оподаткування	–
2	Менеджменту	073 Менеджмент			Менеджмент
3	ДВЗ	142 Енергетичне машинобудування			Енерго-машинобудування
4	Проектування доріг, геодезії і землеустрою	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій		

**Внутрішній аудит готовності ОП до акредитації
(здійснює експертна група)**

Дозвіл на подання заяви на акредитацію

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!