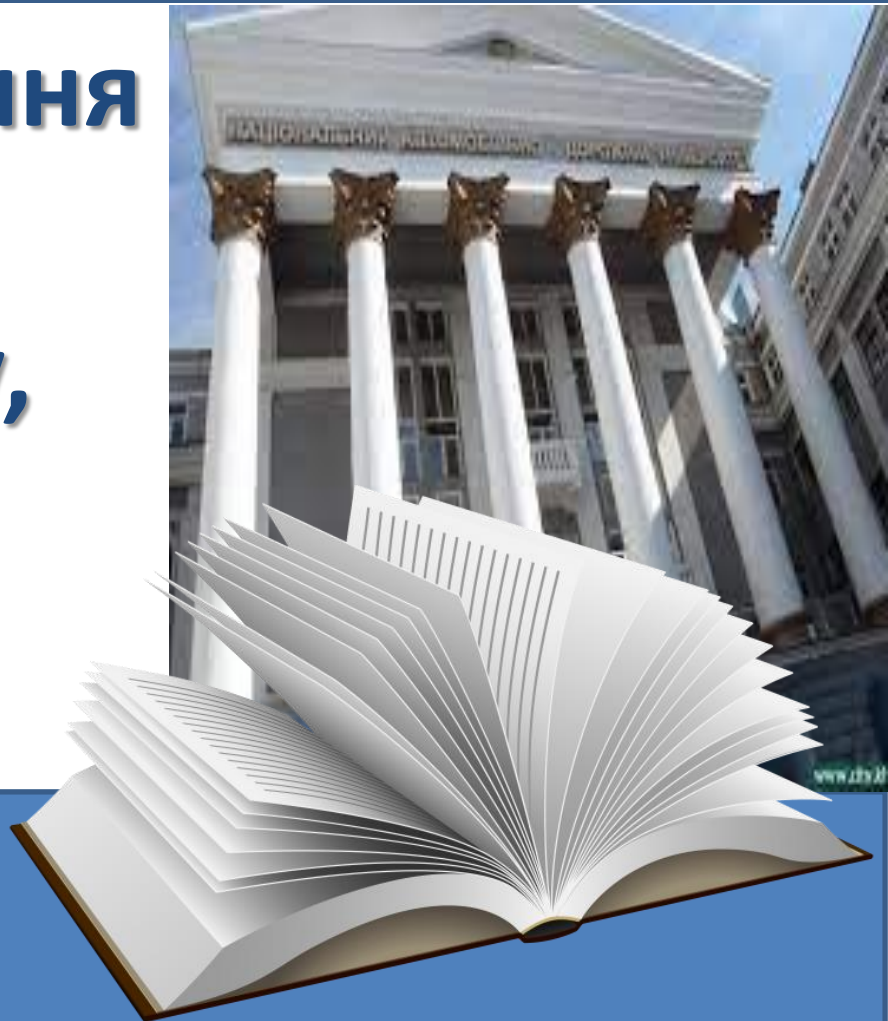




ХНАДУ

Підсумки завершення 2023-2024 навчального року, перспективні завдання.





ХНАДУ

Навчальна робота

Основний напрямок –
інформаційна та
організаційна підтримка
онлайн навчання,
розвиток Навчального сайту





ХНАДУ

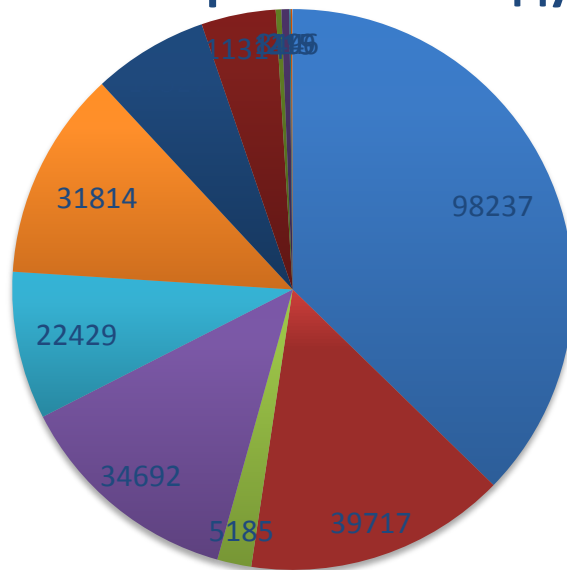
ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.



Розвиток Навчального сайту

Статистика використання модулів

- Файл
- Сторінка
- Глосарій
- Гіперпосилання
- Форум
- Завдання
- Тест
- BigBlueButton
- Урок
- H5P
- Семінар
- SCORM пакет
- Вікі



Кількість курсів на
факультетах **3629**

Контентний рівень
забезпеченості курсу
складає 82,5%.
Інтерактивний – 70%.

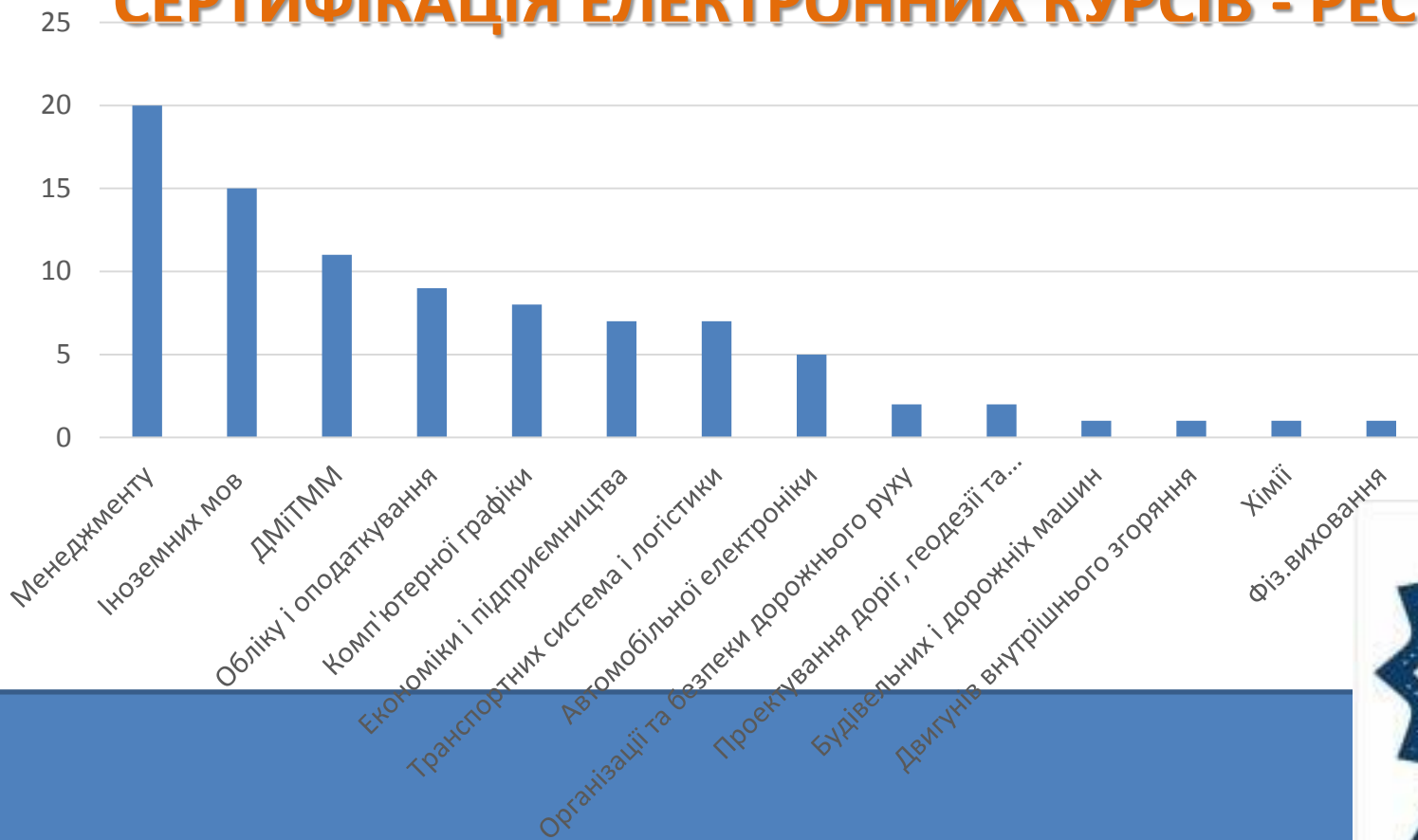
Ключові показники ХНАДУ щодо розвитку персональних навчальних систем виконані з випередженням до 2025 року



ХНАДУ

ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.

СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ - РЕСУРСІВ

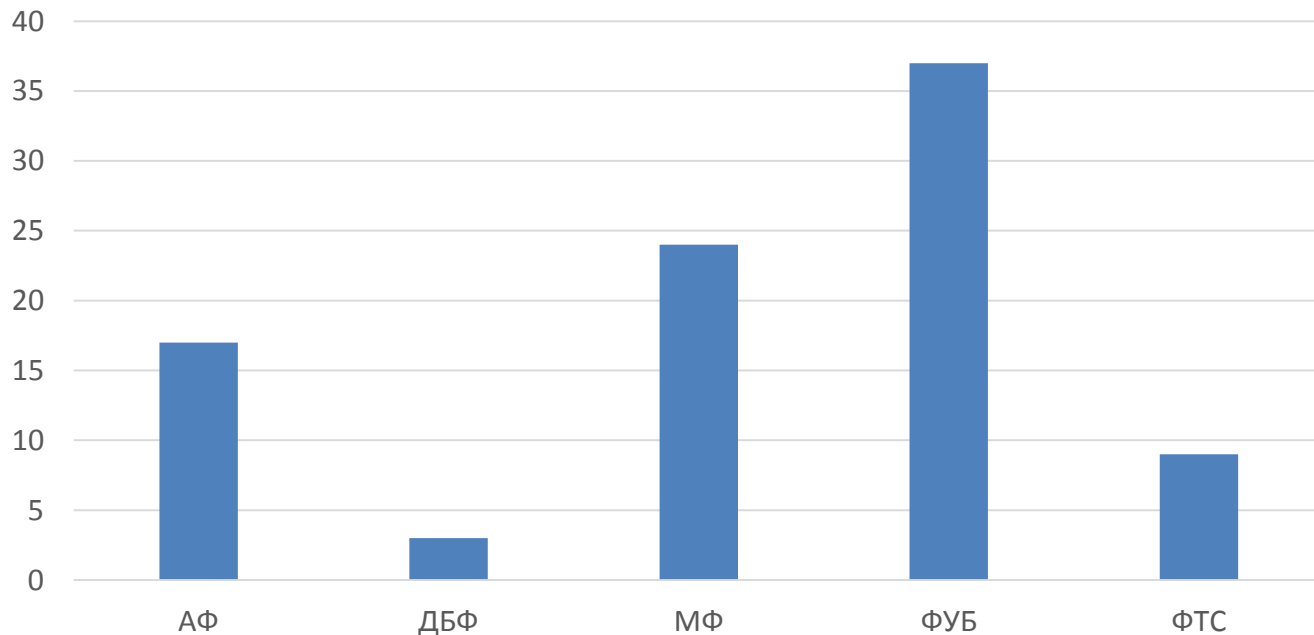




ХНАДУ

ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.

СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ - РЕСУРСІВ



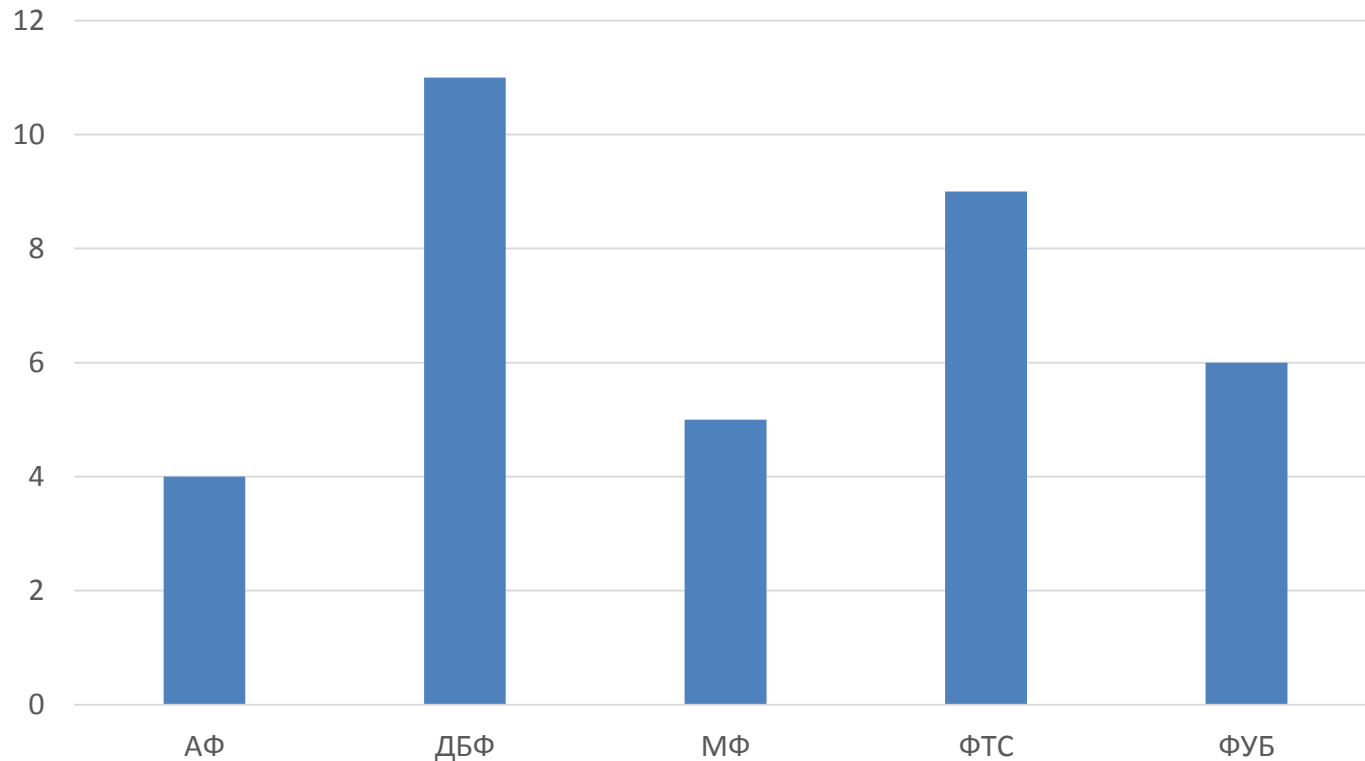
Подано 115 курсів, сертифіковано 84 курси, кафедр 14



ХНАДУ

ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.

РОЗРОБЛЕННЯ КУРСІВ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ





ХНАДУ

**ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.**

37 ОП

**АКРЕДИТАЦІЯ ОП
2023-2024 н.р.**

**3 ОП доктор
філософії**

**1 ОП акредитація на
5 років**

**2 ОП умовна
акредитація на 1 рік**

**17 ОП
магістр**

**12 ОП акредитація
на 5 років**

**5 ОП умовна
акредитація на 1 рік**

**11 ОП
бакалавр**

**10 ОП акредитація
на 5 років**

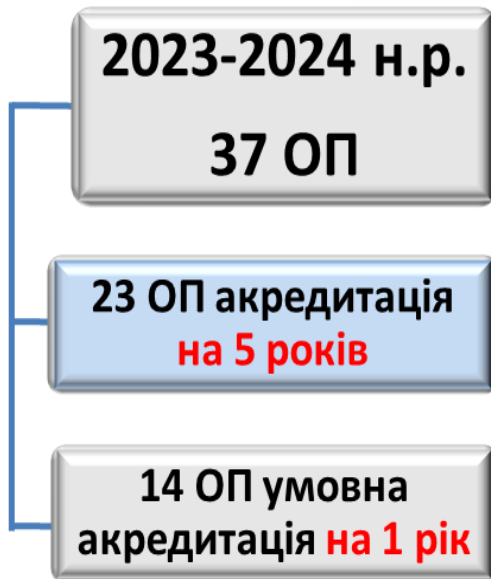
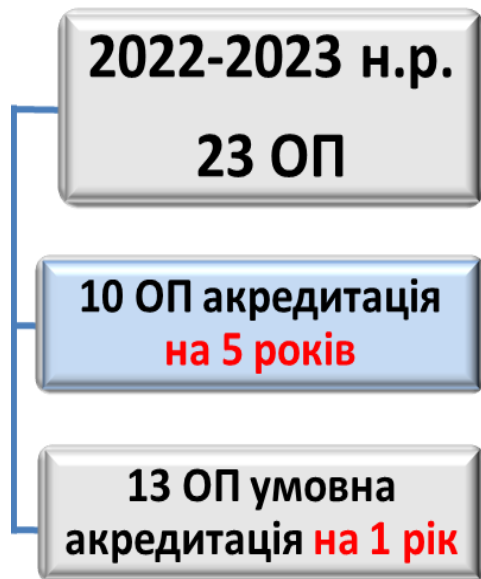
**1 ОП умовна
акредитація на 1 рік**

**6 ОП
мол. бак.
акредитація
на 1 рік**



ХНАДУ

**ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.**



**АКРЕДИТАЦІЯ ОП
у порівнянні з
минулим роком**

**У 2024 – 2025 н.р. заплановано акредитацію:
6 ОП магістрського рівня, 4 ОП бакалаврського рівня,
2 ОП рівня PhD**



ХНАДУ

ПІДСУМКИ 2023-2024 Н.Р., 1 семестр

ОП	Рівень ВО	Гарант	Кафедра
Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин	Другий	Тарасов Юрій Володимирович	Технології машинобудування і ремонту машин
Матеріалознавство	Другий	Глушкова Діана Борисівна	Технології металів та матеріалознавства
Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	Другий	Оксак Сергій Володимирович	Технологій дорожньо-будівельних матеріалів і хімії імені М.І.Волкова
Автомобільні дороги та аеродроми	другий	Смолянук Роман Володимирович	Будівництва та експлуатації автомобільних доріг
Автомобілебудування	другий	Ярита Олександр Олександрович	Автомобілів ім. А.Б. Гредескула
Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація	другий	Коробко Андрій Іванович	Технології машинобудування і ремонту машин
Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології	другий	Полярус Олександр Васильович	Метрології та безпеки життєдіяльності
Екологічна безпека	другий	Желновач Ганна Миколаївна	Екології
Професійна освіта. Транспорт	другий	Абрамов Дмитрій Володимирович	Технології машинобудування і ремонту машин
Організація та безпека дорожнього руху	другий	Абрамова Людмила Сергіївна	Організації та безпеки дорожнього руху
Транспортні системи і логістика	другий	Горбачов Петро Федорович	Транспортних систем і логістики
Менеджмент організацій і адміністрування	другий	Федотова Ірина Володимирівна	Менеджменту
Автомобільний транспорт	другий	Волков Володимир Петрович	Технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. М.Я. Говорущенка
Інженерна геодезія/193	другий	Батракова Анжеліка Геннадіївна	Проектування доріг, геодезії і землеустрою



ХНАДУ

ПІДСУМКИ 2023-2024 Н.Р., 2 семестр

ОП	Рівень ВО	Гарант	Кафедра
Економіка	перший	Шевченко Інна Юріївна	Економіки і підприємництва
Менеджмент організацій і логістика	перший	Ачкасова Лариса Миколаївна	Менеджменту
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	перший	Нестеренко Валентина Юріївна	Економіки і підприємництва
Автомобілебудування	перший	Михалевич Микола Григорович	Автомобілів ім. А.Б. Гредескула
Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	перший	Пімонов Ігор Георгійович	Будівельних та дорожніх машин
Електромобілі та автомобільна електроніка	перший	Дзюбенко Олександр Андрійович	Автомобільної електроніки
Інформаційно-вимірювальні технології	перший	Коваль Андрій Олександрович	Метрології та безпеки життєдіяльності
Автомобільні дороги та аеродроми	перший	Костін Дмитро Юрійович	Будівництва та експлуатації автомобільних доріг
Мости і транспортні тунелі	перший	Безбабічева Ольга Іллівна	Мостів, конструкцій і будівельної механіки
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	перший	Холодова Ольга Олександрівна	Транспортних технологій
Будівництво та цивільна інженерія	третій	Бугаєвський Сергій Олександрович	Будівництва та експлуатації автомобільних доріг



ХНАДУ

**ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.**

МЕТОДИЧНА РОБОТА (весняний семестр 2023 – 2024 н.р.)

Підручники - 5 , в тому числі:

- 1 - кафедра АЕ,
- 4 - у співавторстві кафедра Еі П
та кафедра менеджменту

Навчально-методичні посібники - 7, в тому числі:

- 1- кафедра ТДБМ, 1- кафедра МБЖД,
- 1- кафедра Іноземних мов, 1 - кафедра філософії і ППП,
- 1- кафедра Вищої математики,
- 1- кафедра Українознавства.



За інформацією кафедр, що подана до метод рейтингу, в весняному семестрі опубліковано :

Підручників – 116,52 друк. арк.; Навчальних посібників - 59,9 друк. арк.;

Конспектів лекцій – 69,8 друк. арк.; методичних вказівок – 109 од.



ХНАДУ

**ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.**

Методична робота

Розроблення стандартів ХНАДУ – 5 стандартів:

СТВНЗ 103.1-01:2023 Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

СТВНЗ 104.1-01:2023 Порядок присудження ступеня доктора філософії у ХНАДУ

СТВНЗ-102.1-01:2023 Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у ХНАДУ

СТВНЗ 58.1-01:2024 Порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними закладами освіти, в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

Положення про реалізацію програми «Візит-професор»/«Гостьовий лектор» у харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

Кафедри, які ПРИЙМАЛИ УЧАСТЬ У РОЗРОБЛЕННІ стандартів:

- Кафедра Менеджменту – проф. Дмитрієв І.А. - 1 стандарт;
- Кафедра ЕіП – проф. Шевченко І. Ю. – 1 стандарт, проф. Дмитрієва О.І. – 1 стандарт;
- Кафедра екології – доц. Панкова О.В. – 1 стандарт



Методична робота

Перегляд та оновлення стандартів ХНАДУ – 4 стандарти:

СТВНЗ-85.1-03:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат

СТВНЗ 52.1-03:2024 Про організацію практики здобувачів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

СТВНЗ 93.1-02:2023 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

СТВНЗ 22.5-02:2023 Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітньонаукового процесу в ХНАДУ



- Кафедра ТМіРМ – доц. Коробко А.І. – 1 стандарт;
- Кафедра ПДГіЗ – проф. Батракова А.Г. – 6 стандартів;
- Кафедра БЕАД – доц. Догадайло О.О. – 2 стандарти



ХНАДУ

**ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.**

Методична робота

Підготовлені до обговорення та затвердження стандарти ХНАДУ – 3 стандарти:

СТВНЗ 7.1-01:2024 Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

СТВНЗ 34.5-01:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

Робоча програма навчальної дисципліни



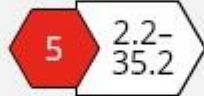
Times Higher Education
Impact Rankings

ПІДСУМКИ 2023-2024 Н.Р.

1501+

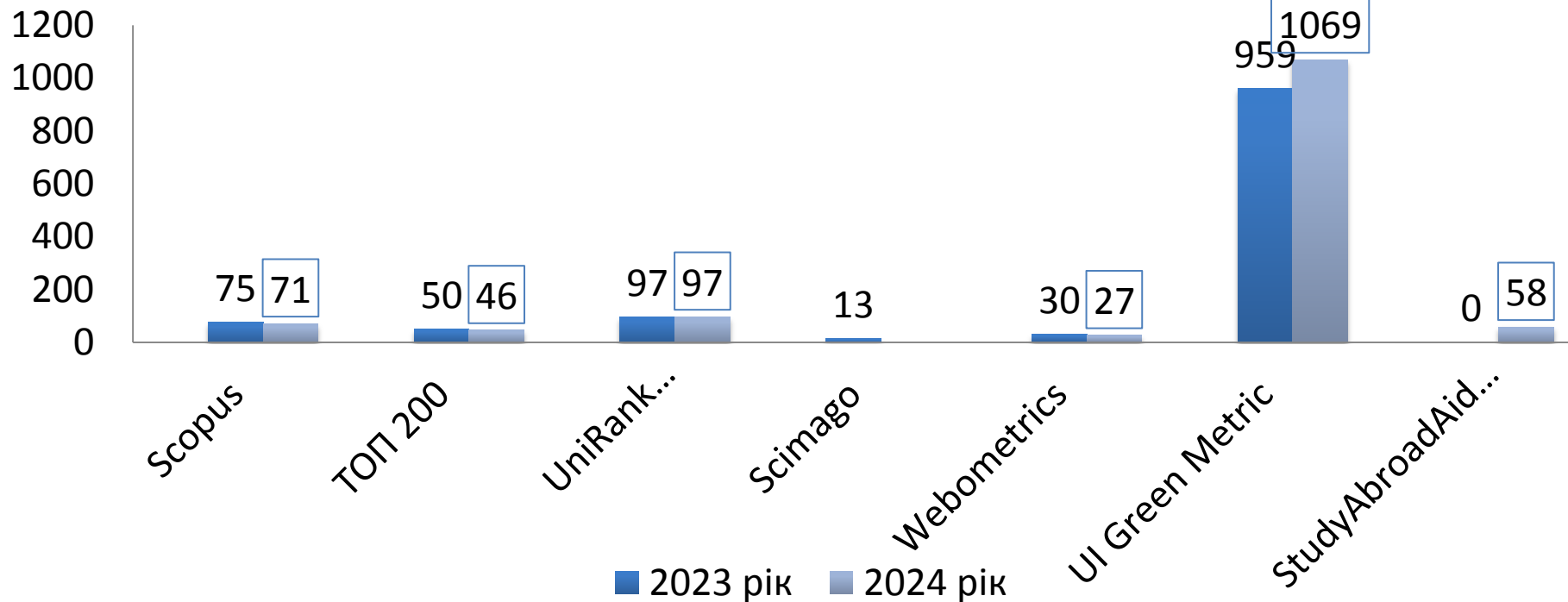
National
Automobile
and Highway
University

📍 Ukraine



6.8-44.9

📘 SDG Descriptions





ХНАДУ

**ПІДСУМКИ
2023-2024 Н.Р.**

Незважаючи на виклики часу, роботу в складних умовах воєнного часу, у минулому році ХНАДУ зробив значний крок у напрямку вдосконалення системи забезпечення якості освіти.

- у 2023 році університет визнаний ЗВО з незначним ступенем ризику провадження господарської діяльності у сфері освіти;
- наказом МОН України від 01.05.2024 № 611 ХНАДУ визнаний критично важливим для функціонування економіки та забезпечення життєдіяльності населення в особливий період;
- у 2023 році відкрито центр Галузових технологій за підтримки Trimble Technology Lab та отримано відповідне обладнання та програмне забезпечення. У вересні 2024 року розпочинається підготовка фахівців за програмою Проектний менеджмент Trimble Technology.



- успішно акредитовано 37 освітніх програм (2022/23 н.р – 23 ОП)
- сформована система стандартів ХНАДУ, що стосуються освітньої діяльності та механізмів забезпечення якості освіти;
- отримав подальшого розвитку Навчальний сайт ХНАДУ. Всі електронні курси-ресурси на навчальному сайті на 90 % відповідають стандартизованим критеріям. У 2023/24 н.р. отримали внутрішній сертифікат якості 84 електронних курси-ресурси;
- на кафедрі автомобільної електроніки запроваджено програму подвійних дипломів на бакалаврському рівні;
- значно розширене інформаційне наповнення офіційного сайту ХНАДУ



ХНАДУ

ГОЛОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ЩОДО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ





1) ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ:

- акредитація освітніх програм - протягом навчального року мають бути акредитовані 100 % освітніх програм всіх рівнів освіти;
- підготовка к інституційній міжнародній акредитації освітніх програм;
- розвиток англomовних освітніх програм, забезпечення підтримки викладачів у реалізації англomовних освітніх програм, реалізація політики впровадження англійської мови в освітній процес; формування системи стимулів і заохочення;
- розширення освітньої діяльності через запровадження програм часткових кваліфікацій (у разі законодавчого забезпечення) та міждисциплінарних освітніх програм;



2) МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- створення навчально-наукового інституту Міжнародної освіти і співробітництва;
- супровід і підтримка у міжнародній діяльності кафедр, академічної мобільності, участі у грантових програмах, запрошенні зарубіжних викладачів для гостьових лекцій;
- забезпечення рейтингових позицій у міжнародних рейтингах QS University Rankings , THE World University Rankings

3) МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- розвиток матеріально-технічного / інформаційного забезпечення кафедр для реалізації освітнього процесу в дистанційній / змішаній формі;
- розвиток та удосконалення персональних навчальних систем;

4) РОЗРОБЛЕННЯ І РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ!



ХНАДУ

**Напрямки удосконалення
очами викладачів,
студентів, випускників,
роботодавців:
результати опитувань
2024**





ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів (станом на 18.06.2024)

1. Здобувачів, щодо задовільності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами

- Раз на рік, наприкінці навчального року (червень)
- Пройшло опитування **2839 респондентів**

2. Здобувачів, щодо якості викладання освітніх компонент

- Два рази на рік, по закінченню семестру (січень, червень)
- Пройшло опитування **2028 респондентів**

3. Здобувачів щодо антикорупційної діяльності

- Раз на рік, наприкінці навчального року (червень)
- Пройшло опитування **670 респондентів**

**4. Випускників
5. Роботодавців
6. НПП**

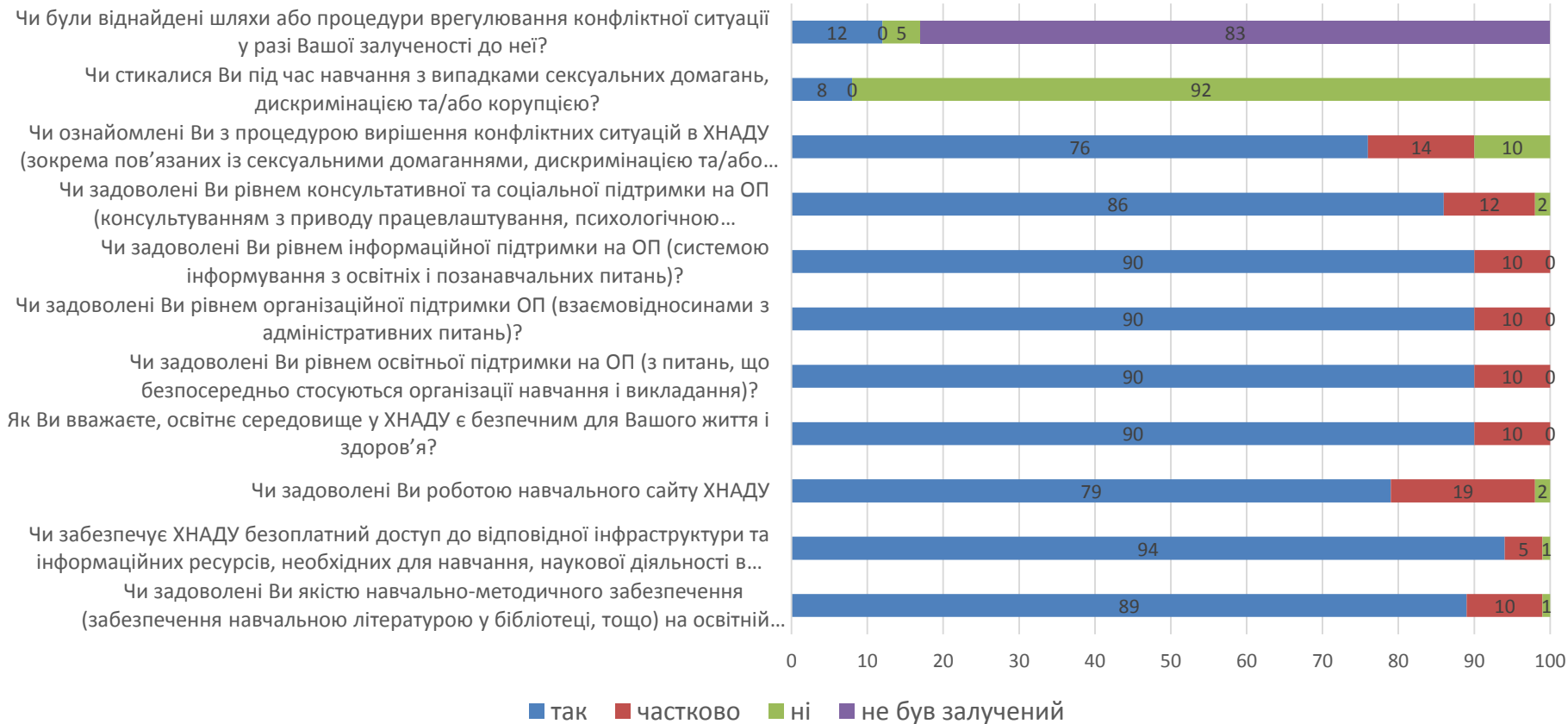
- Раз на рік, наприкінці навчального року (червень)
- Пройшло опитування 4 – **206 респондентів**
- Пройшло опитування 5 - **67 закладів та підприємств**
- Пройшло опитування 6 - **241 респондентів**



ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів

ЗДОБУВАЧІ

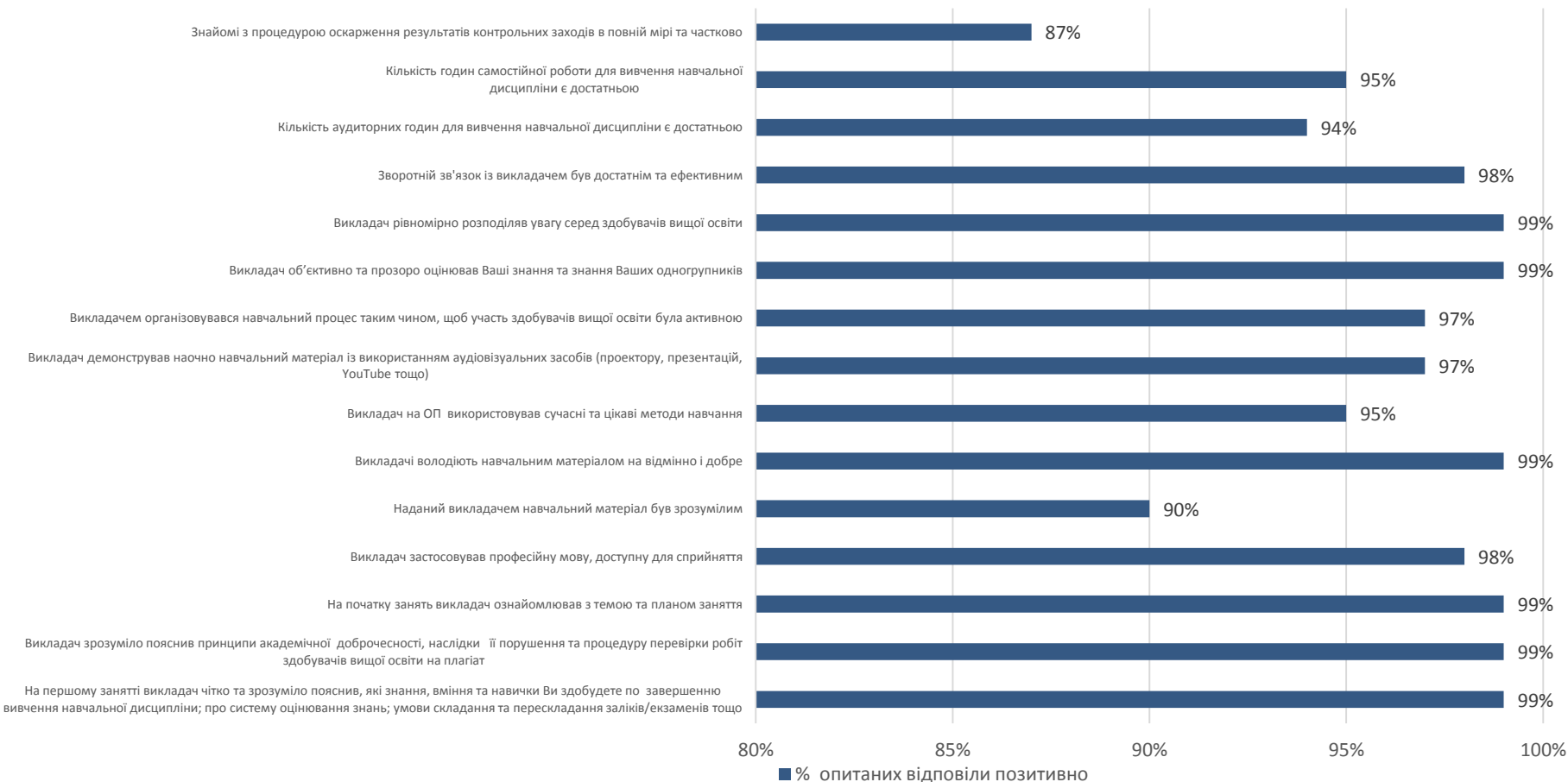




ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів

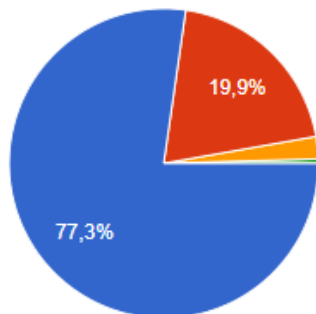
ЗДОБУВАЧІ





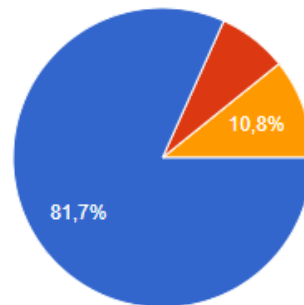
ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів ЗДОБУВАЧІ



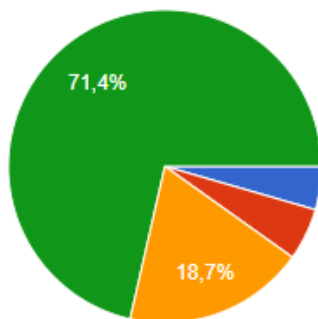
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом

- Відмінно;
- Добре;
- Задовільно;
- Незадовільно



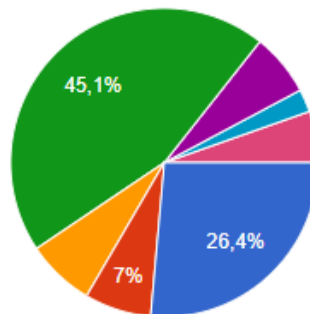
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

- Залишити як є;
- Зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань;
- Збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань.



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?

- Усно;
- Письмово;
- Тести;
- Комбіновано.



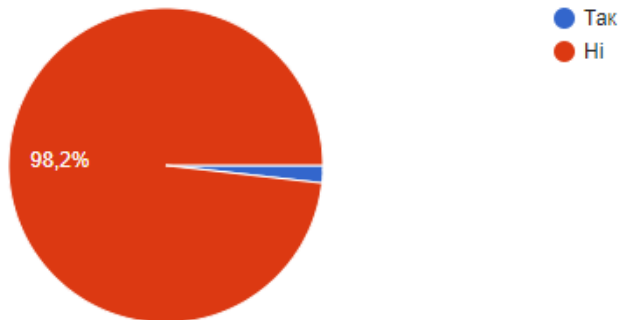
З яких джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію що стосується новин університету?

- Офіційний сайт.
- Офіційні сторінки університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram).
- З офіційного Telegram-каналу університету.
- Від куратора.
- Від викладачів.
- Від інших працівників університету.
- Важко відповісти.

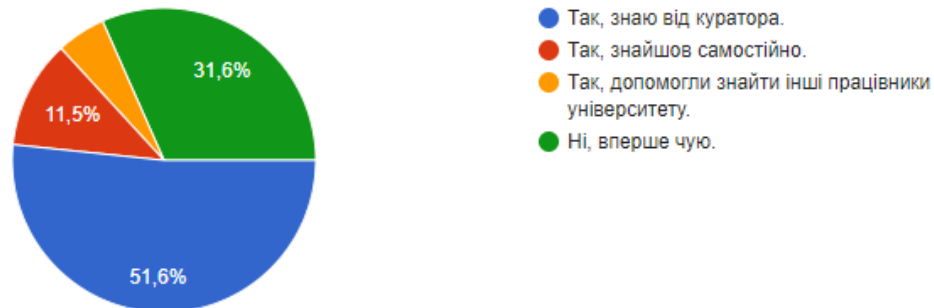


ХНАДУ

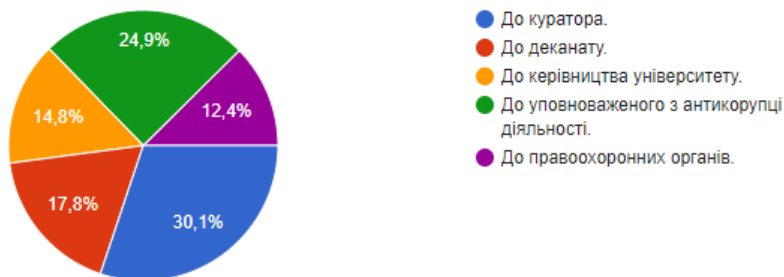
Анкетування стейкхолдерів ЗДОБУВАЧІ



Чи доводилося Вам стикатися з проявами корупції в університеті?



Чи відомо Вам про існування скриньки довіри на офіційному сайті університету?



У разі виявлення корупційних ризиків до кого Ви будете звертатися?



Які напрямки роботи потрібно удосконалювати для покращення боротьби з корупційними проявами?



ЗДОБУВАЧІ

Висловили побажання:

- **Покращити роботу навчального сайту. Використовувати для дистанційних занять zoom**
- **Створити online курси, де буде більше можливостей вивчати сучасні автомобілі. Запросити фахівців від автомобільних компаній які обслуговують та ремонтують автомобілі, наприклад "BOSH" , "Master Service" , "АТЛ" , і т.п, де продемонструють практичні аспекти**
- **Розмістити на сайті список посад, на яких можна буде працювати після закінчення навчального закладу**
- **Використовувати більше спеціалізованого програмного забезпечення**
- **Організація консультаційних сесій з кар'єрного планування та розвитку навичок**
- **Більше практики, яка допоможе у роботі**
- **Більше використання сучасних методів, аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій)**

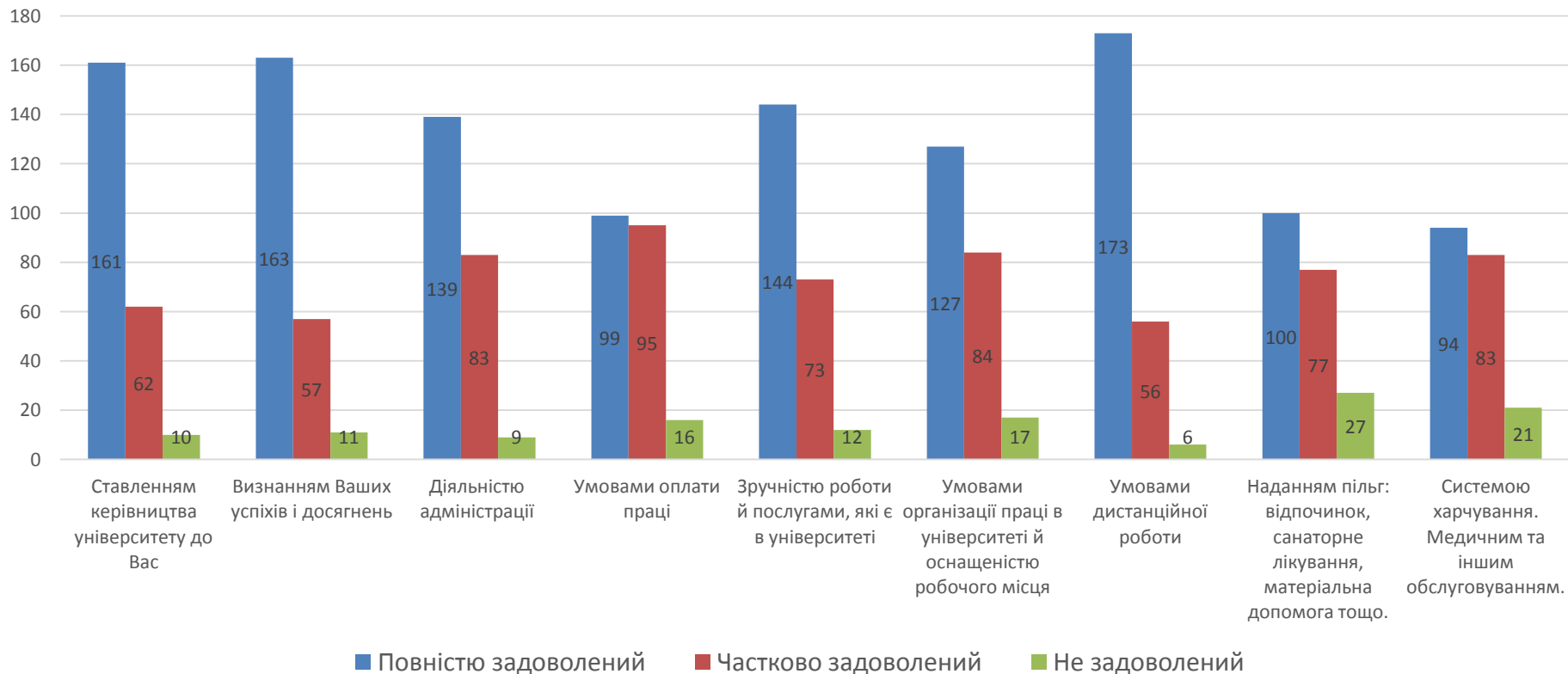


ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів

ВИКЛАДАЧІ

Задоволеність (осіб відповіли)

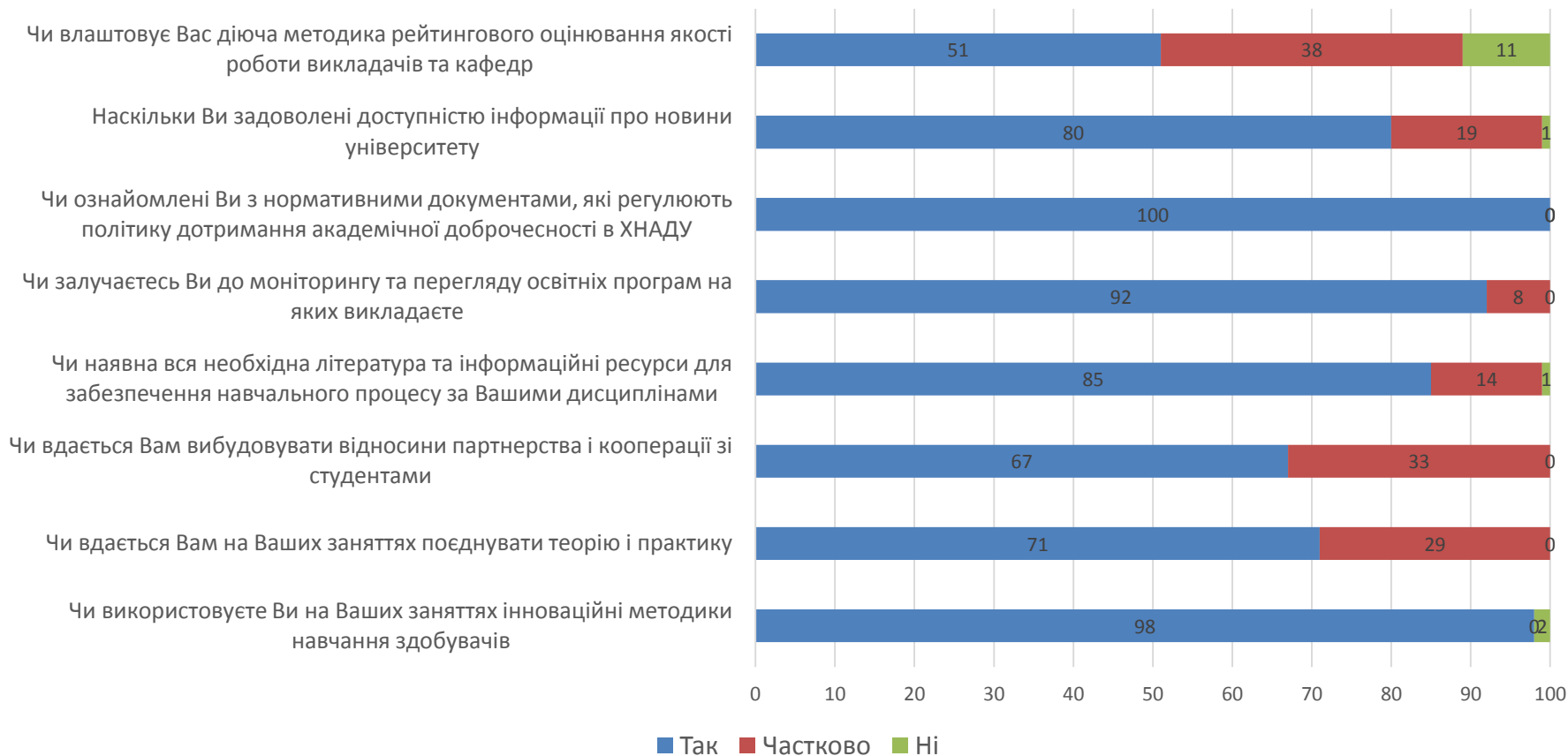




ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів

ВИКЛАДАЧІ





ВИКЛАДАЧІ

Що необхідно зробити для вдосконалювання навчального процесу ХНАДУ? (пропозиції)

- Переведення документообігу в онлайн (цифрову площину). Можливість онлайн замовляти і отримувати довідки та інші документи
- Зміцнити матеріальну базу кафедр
- Поглиблення процесів взаємодії з працедавцями
- Використання ліцензованих програмних продуктів при викладанні професійних дисциплін. Закупити сучасні версії спеціалізованого програмного забезпечення Visum, Vissim, Lisa+
- Надати можливість зберігати більше матеріалу на навчальному сайті університету
- Відкритий конкурс курсів-ресурсів викладачів
- Оснащення всіх навчальних приміщень системами Light Pro, закупівля навчальних приладів для лабораторних робіт, інтерактивних дошок, графічних планшетів або VR-окулярів
- Зробити автоматичне збереження проведених відеоконференцій на навчальному сайті
- Збільшити кількість навчальних годин на лабораторні та практичні
- Надати можливість студентам та кураторам ознайомлюватися зі зведеними відомостями оцінок в автоматичному режимі
- Проводити заходи для здобувачів впродовж навчального року, спрямовані на їх спілкування в студентському середовищі, залучення до студентського життя



ВИКЛАДАЧІ

Що необхідно зробити для підвищення Вашої професійної ефективності?

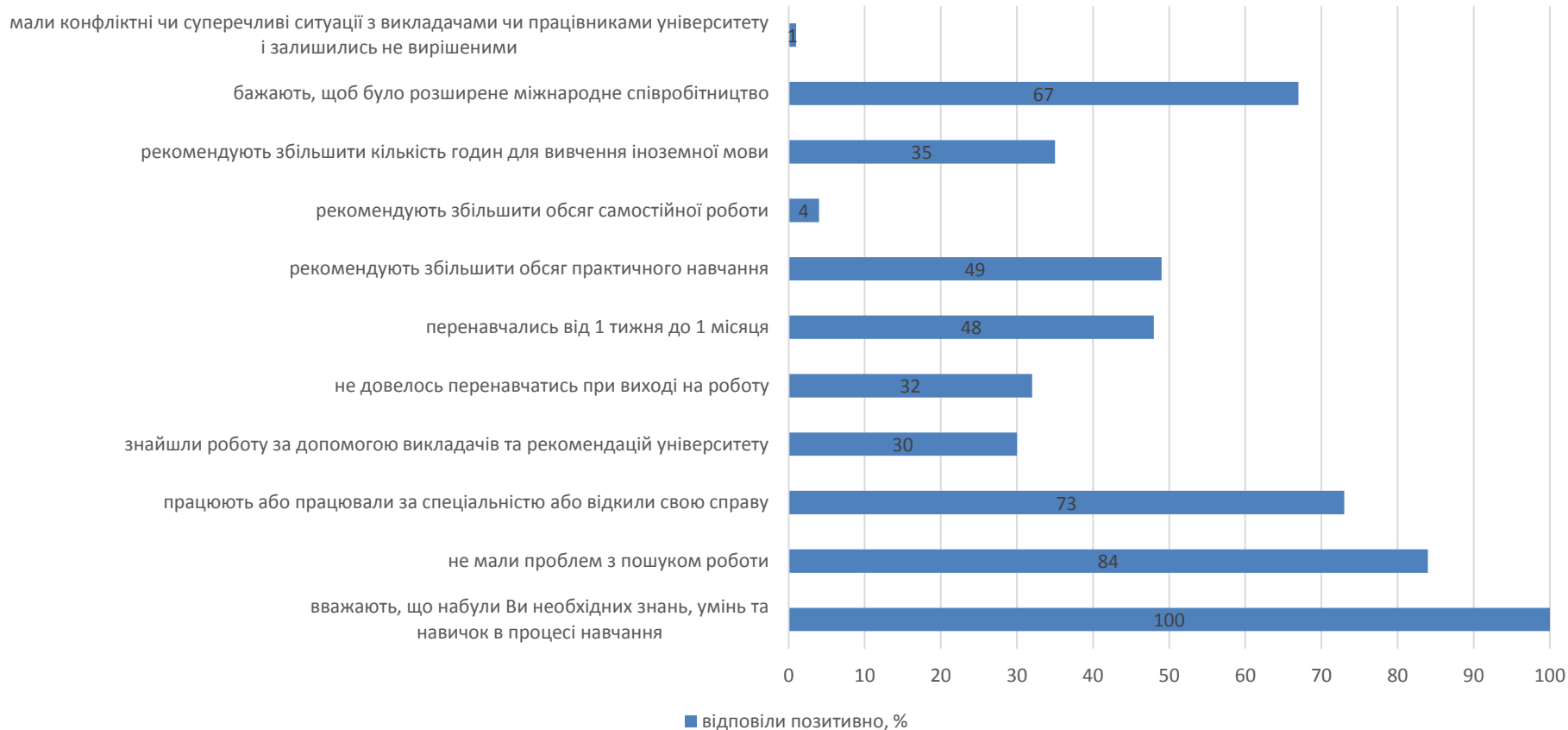
- Запровадити просвітні заходи для НПП стосовно налагодження міжнародних зв'язків, програм академічної мобільності
- Продовжити мовну підготовку НПП (курси вивчення іноз.мов)
- Професійне забезпечення супроводу НПП у написаннях заявок на м/н гранти, участь у проєктах тощо
- Стажування за кордоном
- Придбання програмних продуктів: Microsoft Project Pro, Застосунок для роботи з Kanban з дошками у проєктах



ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів

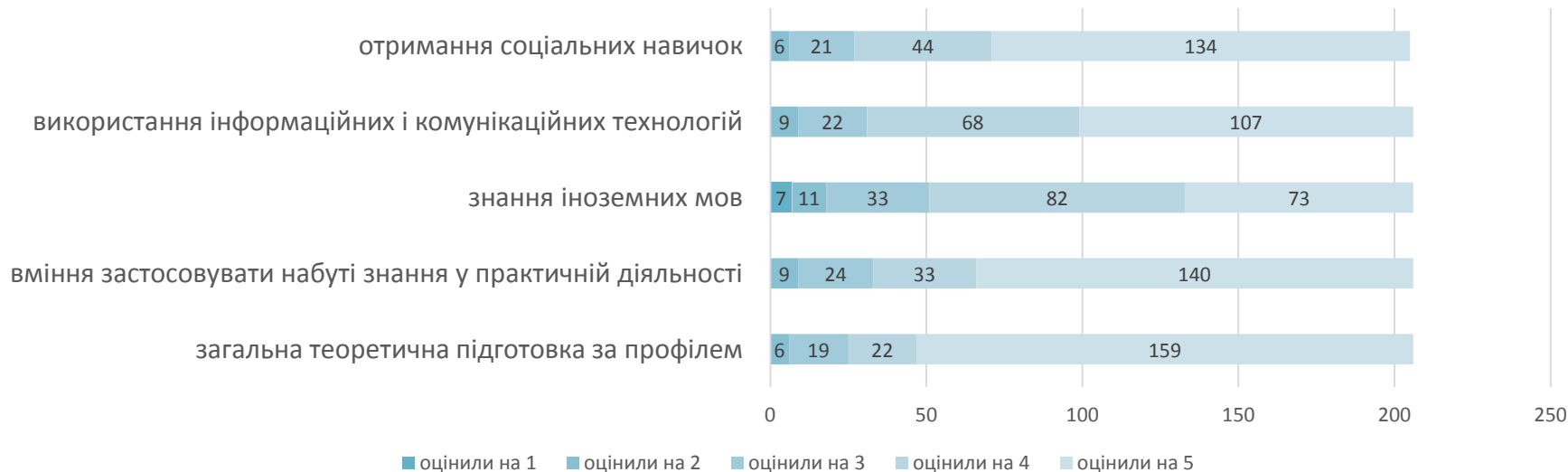
ВИПУСКНИКИ





ВИПУСКНИКИ

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою



Висловили побажання:

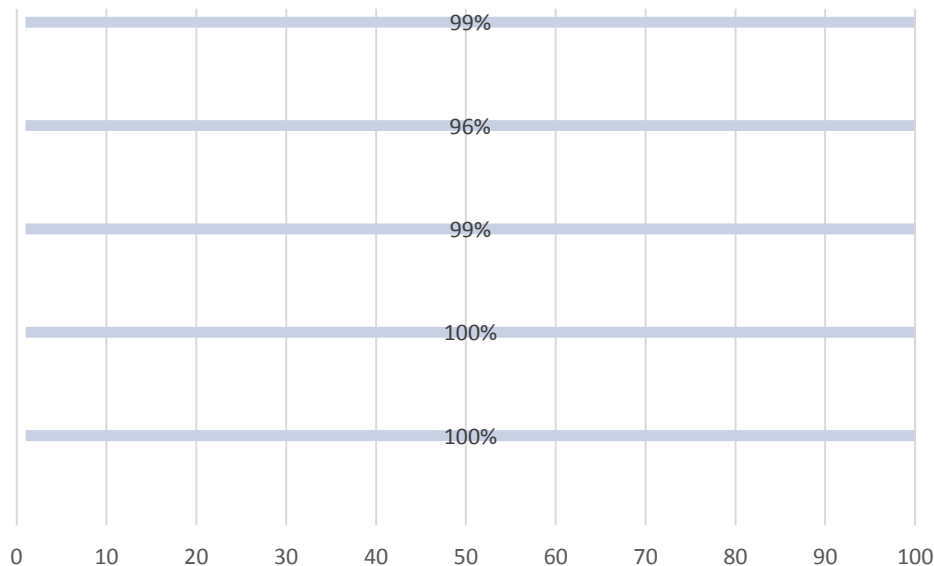
- Більше командної роботи, практики в реальних умовах
- Включити вивчення Ші
- Збільшити кі-ть занять на лабораторній та практичній роботі
- Додати дисципліни що дозволять набути навичок комунікації та керування підлеглими



ХНАДУ

Анкетування стейкхолдерів

РОБОТОДАВЦІ



вважають, що випускники ХНАДУ затребувані на ринку праці

зацікавлені у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти

зацікавлені в прийомі на роботу випускників ХНАДУ

вважають що ОП забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної...

задоволені рівнем професійної підготовки випускників

Висловили рекомендації:

- Розширювати міжнародні зв'язки й проєкти
- Переглянути актуальні дисципліни
- Залучати практиків
- Надавати більше самостійності здобувачам



ХНАДУ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

