

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх		Сторінка 1	Сторінок 16
	компонентів і визначення академічної різниці		Актуалізація: 2025-02-21	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради ХНАДУ
Протокол від 20 лютого 2025 року № 74/25

Введено в дію наказом по ХНАДУ
від 21 лютого 2025 р. № 32

**ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
І ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ**

СТВНЗ 88.1-02:2025

Харків
2025

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 2	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

ПЕРЕДМОВА

1 ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ: навчальний відділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

РОЗРОБНИКИ:

Перший проректор БАТРАКОВА Анжеліка

Начальник навчального відділу ДОГАДАЙЛО Олександр

Начальник відділу акредитації,
стандартизації і якості навчання ПАНКОВА Оксана

2 ЗАТВЕРДЖЕНИЙ рішенням Вченої ради ХНАДУ від 20 лютого 2025 року

Введений в дію наказом по ХНАДУ від 21 лютого 2025 № 32

3 Уведено на заміну СТВНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці», затвердженого наказом по ХНАДУ від 29 березня 2021 р. № 63.

4 Відповідальність за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію цього стандарту несе навчальний відділ

5 Періодичність перевірки – один раз на рік та у разі зміни законодавства

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 3	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

Чинний від 2025-02-21

1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Стандарт визначає порядок перезарахування освітніх компонент навчального плану і визначення академічної різниці під час:

- переведення здобувачів вищої освіти з однієї освітньої програми на іншу;
- вступ на навчання за наступним рівнем вищої освіти або одночасне навчання за різними освітніми програмами;
- поновлення здобувачів вищої освіти на навчання.

1.2 Дія цього Стандарту поширюється на всіх учасників освітнього процесу у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

1.3 Цей Стандарт застосовується у частині, що не суперечить положенням Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативно-правовим актам МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та інших уповноважених державних органів, Статуту ХНАДУ, іншим внутрішнім нормативним документам.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145–VIII

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 –VII

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848–VIII

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX

Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти України від 07.02.2024 р. № 134

Наказ МОН України «Про деякі особливості набуття та поновлення статусу здобувача освіти» від 24.06.2024 № 910

Наказ МОН України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 червня 2024 року № 910» від 20.12.2024 № 1775

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 № 579

Статут ХНАДУ, затверджений Наказом МОН України від 27.07.2023 р. № 913

СТВНЗ 7.1-03:2025 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах, згідно з листом МОН України від 26.02.2010 № 1/9-119.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 4	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 У цьому Стандарті терміни вживаються у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».

У цьому Стандарті терміни вживаються у значеннях, визначених Стандартом «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»: здобувач вищої освіти; компетентність; кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи; освітній компонент; переведення; поновлення на навчання.

У цьому Стандарті використовуються такі терміни та визначення:

Академічна різниця - перелік освітніх компонентів чинного навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня, які особа, що переводиться, поновлюється, приймається на навчання, не вивчала або вивчала не в повному обсязі, або за якими не здобула результатів навчання, визначених освітньою програмою відповідного рівня вищої освіти.

Визнання результатів навчання - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Перезарахування – процес визнання освітніх компонентів, які вивчені здобувачем під час отримання попередньої вищої освіти або опанування освітньою програмою на попередніх етапах навчання, а також процес визнання результатів навчання (оцінки, здобута кількість кредитів ЄКТС) та їх внесення до навчальної документації з опанування нової освітньої програми в Університеті.

3.2 Скорочення

ХНАДУ (Університет) – Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

4. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

4.1 Перезарахування освітніх компонентів, вивчених раніше, не змінює термін навчання в Університеті та відповідальності Університету за рівень знань випускників з усіх освітніх компонентів навчальних планів.

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці	Сторінка 5	Сторінок 16
Актуалізація: 2025-02-21			

4.2 Процес перезарахування стосується освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, у тому числі освітніх компонентів за вибором здобувача вищої освіти, навчальних планів освітніх програм одного рівня вищої освіти, що формують однакові або порівняні компетенції у того, хто навчається.

4.3 Перезарахування освітніх компонентів здійснюється на підставі академічної довідки або наступних документів:

- диплома та відповідного додатку до нього (молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра);
 - витягу з навчальної картки здобувача (для здобувачів Університету), засвідченої в установленому порядку;
 - документа, що засвідчує отримання здобувачем певних результатів навчання у неформальній та інформальній освіті (сертифікати тощо);
 - довідки про зміну прізвища (ім'я, по батькові) у необхідних випадках.
- Документи ЗВО іноземних держав можуть бути враховані за наявності:
- міжурядової угоди між Україною та відповідною державою;
 - угоди, між Університетом та відповідним іноземним ЗВО (за умови підтвердження даного факту довідкою МОН України і нострифікації навчальних досягнень здобувача).

4.4 Перезарахування результатів раніше вивчених претендентом освітніх компонентів відповідно до навчального плану здійснюється за такими показниками:

- відповідність змісту освітніх компонентів освітньо-професійній програмі / стандарту вищої освіти певної спеціальності, на яку поновлюється / переводиться / вступає здобувач;
- заплановані результати навчання з відповідного освітнього компонента;
- загальний обсяг навчальних годин і кредитів ЄКТС;
- форма підсумкового контролю тощо.

4.5 Під час перезарахування освітніх компонентів, зазначених в академічній довідці, додатку до документа про вищу освіту, витягу з навчальної картки здобувача (для здобувачів Університету) або іншому документі про освіту, перевіряється їх відповідність освітнім компонентам чинного навчального плану освітньої програми, на яку поновлюється / переводиться особа.

Раніше вивчені здобувачем освітні компоненти, що не передбачені навчальним планом освітньої програми, за якою планується навчання в Університеті, за бажанням здобувача можуть бути перезараховані як освітні компоненти за вибором здобувача.

4.6 Перезарахування практик та стажування здійснюється за умови, що їх вид та тривалість відповідають навчальному плану освітньої програми, за якою планується продовження навчання в Університеті.

4.7 При перезарахуванні освітнього компонента зберігається раніше отримана позитивна оцінка навчальних досягнень претендента.

4.8 Якщо оцінка з освітнього компонента складається з декількох оцінок за окремі семестри або оцінок із декількох освітніх компонентів, то підсумковою є

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 6	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

середня оцінка успішності з урахуванням обсягів відповідних складових освітнього компонента.

4.9 Рішення про перезарахування освітніх компонентів приймає декан факультету / директор навчально-наукового інституту / керівник відділу аспірантури на основі висновку експертної комісії відповідно до розділу 7 цього Стандарту.

4.10 Претендент має право відмовитися від перезарахування освітнього компонента, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, і вивчати освітній компонент повторно.

5. ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

5.1 Академічна різниця визначається шляхом порівняння навчального плану, за яким здійснюється підготовка, з документами, які подані претендентом, згідно з переліком п. 4.3 цього Стандарту.

5.2 Академічна різниця виникає через:

- відсутність освітніх компонентів навчального плану, за яким здійснюється підготовка в Університеті, у документах, що подані претендентом;
- наявність академічних розбіжностей в обсязі (менша кількість кредитів ЄКТС) освітніх компонентів;
- наявність академічних розбіжностей у змісті освітніх компонентів і результатах навчання, які вони забезпечують.

5.3 Академічною різницею не вважаються:

- освітні компоненти вільного вибору здобувача;
- відмінності у назви освітніх компонентів за умови збігу обсягу та результатів навчання.

5.4 Визначення академічної різниці здійснюється експертною комісією відповідно до розділу 7 цього Стандарту.

6. ПОРЯДОК ЛІКВІДАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

6.1 Особа, яка переводиться, поновлюється, приймається на навчання або бажає продовжити навчання в Університеті, має право ліквідувати частину академічної різниці до дати поновлення / переведення / вступу.

6.2 Максимальний обсяг освітніх компонентів, які становлять академічну різницю, на день поновлення не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС.

6.3 Освітні компоненти, які становлять академічну різницю на дату поновлення, вносяться деканом / заступником декана до додатку до індивідуального плану здобувача вищої освіти з вказанням терміну їх ліквідації. Індивідуальний графік ліквідації академічної різниці доводиться до відома здобувача вищої освіти.

6.4 Строки ліквідації академічної різниці встановлюються у додатку до індивідуального плану здобувача вищої освіти, але не пізніше початку екзаменаційної сесії першого періоду навчання (семестру).

6.5 Основною формою вивчення навчального матеріалу під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота здобувача вищої освіти.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 7	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

6.6 Кафедри, за якими закріплено дисципліни з академічною різницею, надають здобувачеві навчально-методичні матеріали та рекомендації, необхідні для самостійної роботи, забезпечують достатній рівень консультативної допомоги й об'єктивний підсумковий контроль знань.

7. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ, ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ ТА ЗДАТНОСТІ ВИКОНАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

7.1 Процедури перезарахування освітніх компонентів, визначення академічної різниці, визначення здатності претендента виконати освітню програму ініціює декан факультету / директор навчально-наукового інституту / завідувач аспірантури за заявою претендента на поновлення / переведення / вступ на освітню програму певного рівня вищої освіти (Додаток 1).

7.2 Заява на поновлення / переведення / вступ на освітню програму певного рівня вищої освіти Університету подається претендентом декану факультету / директору навчально-наукового інституту / керівнику аспірантури.

7.3 За розпорядженням декана факультету / директора навчально-наукового інституту / керівника аспірантури формується експертна комісія у складі трьох осіб:

- декана факультету / директора навчально-наукового інституту / керівника аспірантури або їх заступників;
- завідувача кафедри (або його заступника), де реалізується освітня програма, на яку поновлюється / переводиться / вступає претендент поновлення / переведення / вступає претендент;
- гаранта освітньої програми, за якою бажає навчатися претендент.

7.4 Експертна комісія протягом одного робочого тижня з дати, визначеної у розпорядженні, виконує такі завдання:

- проводить тестування претендента з метою встановлення здатності виконати освітню програму, за якою планується навчання в Університеті;
- вивчає документи претендента про раніше здобуту освіту, порівнює навчальні плани, програми освітніх компонентів, результати навчання з метою визначення освітніх компонентів, які можуть бути перезараховані, та встановлення академічної різниці.

За результатами роботи експертна комісія робить вмотивований висновок щодо:

- здатності претендента виконати освітню програму, на яку поновлюється / переводиться / вступає претендент;
- можливості перезарахування раніше вивчених претендентом освітніх компонентів;
- визначення академічної різниці.

7.5 Висновок експертної комісії оформлюється протоколом засідання експертної комісії щодо розгляду справ претендента на поновлення / переведення / вступ на освітню програму певного рівня вищої освіти (Додаток 2).

У протоколі засідання експертної комісії зазначаються:

- висновок про здатність / нездатність претендента виконати освітню програму;

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 8	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

– перелік освітніх компонентів навчального плану освітньої програми, на яку поновлюється / переводиться / вступає претендент, які можуть бути перезараховані, та обсяг відповідних освітніх компонентів у кредитах ЄКТС;

– перелік освітніх компонентів навчального плану освітньої програми, які визначені як академічна різниця, та обсяг відповідних освітніх компонентів у кредитах ЄКТС;

– висновок про необхідність виконання вимог до вступників на освітню програму року набору, на якій поновлюється / переводиться / вступає претендент та строки їх виконання.

7.6 Висновок про здатність / нездатність претендента виконати освітню програму приймається за результатами тестування, які зазначаються у додатку до протоколу засідання експертної комісії.

7.6.1 Перелік питань, що входять до тестових завдань, та приклади тестових завдань з відповідної освітньої програми оприлюднюються на офіційному сайті Університету.

7.6.2 Претендент під час проведення тестування одержує завдання, яке містить тестові питання з базових знань, що необхідні для опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти. Максимальний час виконання завдання одна година.

Максимальна сума балів за тестове завдання складає 200 балів (за шкалою від 100 до 200). Після перевірки тестового завдання членами експертної комісії визначається сума нарахованих балів за шкалою від 100 до 200.

7.6.3 Результати тестування з підсумковою оцінкою і підписами членів експертної комісії додаються до протоколу експертної комісії щодо розгляду справи претендента на поновлення / переведення / вступ на освітню програму певного рівня вищої освіти.

7.6.4 Претендент вважається здатним опанувати освітню програму, якщо кількість балів за результатами тестування становить не менше 125 балів.

7.7 Рішення про перезарахування раніше вивчених претендентом освітніх компонентів приймається якщо:

– назва освітнього компоненту, який претендент вивчав раніше, збігається з назвою освітнього компоненту навчального плану освітньої програми певного рівня вищої освіти, на яку поновлюється / переводиться / вступає претендент;

– кілька освітніх компонентів, які претендент вивчав раніше, загалом відповідають одному освітньому компоненту, передбаченому навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми певного рівня вищої освіти, за якою планується навчання в Університеті;

– один освітній компонент, який претендент вивчав раніше, за змістом та обсягом відповідає кільком освітнім компонентам, передбаченим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми певного рівня вищої освіти;

– у разі порівняння чинного навчального плану освітньої програми та поданих особою документів назви освітніх компонентів ідентичні або мають

	Стандарт закладу вищої освіти		СТБНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 9	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

незначну стилістичну відмінність;

– назви освітніх компонентів відрізняються, але у робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів збігаються змістова частина та /або результати навчання.

7.8 Рішення про визначення академічної різниці ухвалюється експертною комісією за результатами розгляду документів претендента відповідно до розділу 5 цього Стандарту.

7.9 Претендент на поновлення / переведення / вступ на освітню програму певного рівня вищої освіти має бути ознайомлений з протоколом засідання експертної комісії. Один екземпляр протоколу засідання експертної комісії надається претенденту для ознайомлення. Другий екземпляр протоколу передається до деканату / навчально-наукового інституту / відділу аспірантури та зберігається в особовій справі здобувача (у разі позитивного висновку експертної комісії).

7.10 Декан факультету / начальник навчально-наукового інституту / керівник відділу аспірантури або їх заступник вносить освітні компоненти академічної різниці у додаток до індивідуального плану здобувача вищої освіти.

8. ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТІВ

8.1 Підготовка матеріалів щодо перезарахування дисциплін і визначення академічної різниці покладається на відповідний деканат факультету / кадрове відділення навчально-наукового інституту / відділ аспірантури.

8.2 Академічна довідка (копія додатка до диплома про вищу освіту) додається до навчальної картки здобувача. Оцінки проставляються за чинною в Університеті шкалою.

8.3 Під час переведення / поновлення осіб, навчальні досягнення яких не оцінювали за 100-бальною шкалою, одержані ними оцінки переводять у 100-бальну шкалу за відповідними мінімальними значеннями чинної в Університеті 100- бальної шкали оцінювання. Якщо навчальні досягнення претендента з вивченого раніше освітнього компонента були оцінені кількома оцінками, то під час перезарахування обчислюють середньозважену оцінку з оцінок, що отримані претендентом за результатами підсумкового контролю відповідного освітнього компонента.

8.4 До навчальної картки здобувача вносяться записи про перезарахування результатів заліків та екзаменів, які засвідчуються деканом / директором навчально-наукового інституту / керівником аспірантури.

8.5 Результати ліквідації академічної різниці фіксують у відомості ліквідації академічної різниці (Додаток 2), навчальній картці здобувача. Відомості ліквідації академічної різниці реєструють у відповідному журналі.

8.6 Особи, які мають іноземні документи про освіту, мають здійснити процедуру їх визнання (нострифікації) та отримати свідоцтво, яким підтверджується право на продовження освіти в Україні.

Додаток 1 (обов'язковий)

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх		Сторінка 10	Сторінок 16
	компонентів і визначення академічної різниці		Актуалізація: 2025-02-21	

ЗРАЗКИ ЗАЯВ ПРЕТЕНДЕНТІВ НА ПОНОВЛЕННЯ / ПЕРЕВЕДЕННЯ

Зразок заяви на поновлення на навчання з іншого ЗВО

До наказу

Ректор _____
підпис

_____ 20__ р.
дата

Ректору Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Прізвище, ім'я, по батькові

мешкає за адресою

тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВА

У 20__ р. я вступив(-ла) на 1 курс _____ факультету / інституту, спеціальність _____ освітня програма _____ бакалаврського / магістерського рівня освіти, форма здобуття освіти денна / заочна, навчання за державним замовленням / за кошти фізичних (юридичних) осіб _____

назва закладу вищої освіти

У 20__ р. закінчив(-ла) _____ курс і був(-ла) переведений(-а) на _____ курс.

У _____ за результатами _____ сесії відрахований (-а) з _____ курсу за
місяць, рік літньої, зимової

академічну неуспішність / порушення умов контракту / власним бажанням.

Прошу поновити мене на _____ курс денної / заочної форми здобуття освіти, освітня програма _____ бакалаврського / магістерського рівня освіти, спеціальність _____, факультет _____, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з оплатою за навчання за кошти фізичних (юридичних) осіб.

_____ дата _____ підпис

«ЗГОДЕН»

- Вимоги до вступників _____ року набору на освітню програму виконано / виконати до _____
- Академічна різниця відсутня / академічну різницю в обсязі _____ кредитів ЄКТС ліквідувати до _____ / академічну різницю в обсязі _____ кредитів ЄКТС ліквідовано.

Прошу поновити з _____ 20__ р.

Декан факультету (Директор ЦОП) _____ Підпис _____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ

_____ Дата
Голова первинної профспілкової організації студентів _____ Підпис _____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету _____ Підпис _____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ

Примітки: 1. До заяви додаються: академічна довідка; документ про освіту; копія паспорта; копія свідоцтва про укладення шлюбу (для осіб, які змінили прізвище); копія ідентифікаційного коду.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх		Сторінка 11	Сторінок 16
	компонентів і визначення академічної різниці		Актуалізація: 2025-02-21	

2. Заява візується керівником структурного підрозділу за підтвердження наявності вільного ліцензованого місця, підтвердження наявності (відсутності) академічної різниці.
3. За наявності вільного ліцензованого місця, академічної різниці (до 20 кредитів ЄКТС) деканом факультету / директором навчально-наукового інституту / керівником відділу аспірантури надається дозвіл та оформлюється додаток до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.
4. Додаток до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти подається разом з проектом наказу на поновлення.
5. Після визначення групи, де буде навчатися здобувач, укладається угода, здійснюється оплата за навчання (у разі навчання за кошти фізичних / юридичних осіб) та видається наказ на поновлення здобувача до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

До наказу

Ректор _____
підпис

_____ 20__ р.
дата

Зразок заяви про переведення з ОП на ОП

Ректору Харківського національного
автомобільно-дорожного університету
здобувача вищої освіти

_____ назва факультету
_____ форми навчання

_____ денної / заочної
_____ курсу, групи _____

спеціальність _____

освітня програма _____

_____ Прізвище, ім'я, по батькові
навчання за _____
державним замовленням / кошти фізичних (юридичних)
осіб

тел.: _____

ЗАЯВА

Прошу перевести мене з освітньої програми _____ бакалаврського /
магістерського рівня освіти спеціальності _____ денної (заочної) форми навчання,
що реалізується на _____ факультеті, на освітню програму
_____ бакалаврського / магістерського рівня освіти спеціальності
_____ денної (заочної) форми навчання _____
факультету без зміни джерела фінансування за державним замовленням / з оплатою за кошти
фізичних (юридичних осіб).

_____ дата

_____ підпис здобувача

«ЗГОДЕН»

1. Вимоги до вступників ____ року набору на освітню програму виконано / виконати до ____
2. Академічна різниця відсутня / академічну різницю в обсязі ____ кредитів ЄКТС ліквідувати до ____ / академічну різницю в обсязі ____ кредитів ЄКТС ліквідовано.
3. Академічна заборгованість відсутня

Прошу перевести з _____ 20__ р.

Декан факультету (Директор ЦОП)
(з якого переводиться)

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
_____ Підпис

_____ Дата
Декан факультету (Директор ЦОП)
(на який переводиться)

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
_____ Підпис

_____ Дата

Завідувач випускової кафедри
(з якої переводиться)

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
_____ Підпис

Завідувач випускової кафедри
(на яку переводиться)

_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
_____ Підпис

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 13	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

- Примітки:*
1. Заява візується: керівником структурного підрозділу, з якого переводиться здобувач, з підтвердженням про відсутність академічної заборгованості; завідувачем випускової кафедри та гарантом ОП, з якої переводиться здобувач; керівником структурного підрозділу, до якого переводиться здобувач; завідувачем випускової кафедри та гарантом ОП, на яку переводиться здобувач.
 2. Заява візується керівником структурного підрозділу, до якого переводиться здобувач, за умови підтвердження наявності вільного ліцензованого місця, підтвердження наявності (відсутності) академічної різниці.
 3. За наявності вільного ліцензованого місця, академічної різниці (до 20 кредитів ЄКТС) деканом факультету / директором навчально-наукового інституту / керівником відділу аспірантури надається дозвіл та оформлюється додаток до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.
 4. Додаток до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти подається разом з проектом наказу на переведення.
 5. Після визначення групи, де буде навчатися здобувач, укладається угода, здійснюється оплата за навчання (у разі навчання за кошти фізичних / юридичних осіб) та видається наказ на переведення здобувача на іншу освітню програму.

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці	Сторінка 15	Сторінок 16
		Актуалізація: 2025-02-21	

Додаток 2 до протоколу
засідання експертної комісії _____
щодо розгляду справ з поновлення/переведення/вступу

(ПІБ)
від «__» _____ 20__ р. № _____

Перелік освітніх компонентів, що можуть бути потенційно перезараховані
та освітніх компонентів, що становлять академічну різницю
при поновленні/переведенні/вступі на __ курс, починаючи з _____ семестру

(ПІБ)

на факультет _____
рівень вищої освіти _____
освітню програму _____

Освітні компоненти, що можуть бути потенційно перезараховані за результатами навчання,
набутими здобувачем у _____
на підставі _____

Назва освітнього компонента	Обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Оцінка, бали
Всього			

Академічна різниця

Назва освітнього компонента	Обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Всього		

Освітні компоненти академічної різниці, які обрав _____
та зобов'язується скласти до зарахування на навчання

Назва освітнього компонента	Обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Всього		

Голова комісії: _____
Члени комісії: _____

Підпис

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

З рішенням комісії ознайомлений _____
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-88.1-02:2025	
	Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці		Сторінка 16	Сторінок 16
			Актуалізація: 2025-02-21	

Ключові слова: здобувачі вищої освіти, навчальний план, освітній компонент, кредит ЄКТС, перезарахування, визначення академічної різниці.

СТВНЗ 88.1-02:2025

СТАНДАРТ ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ВИЗНАЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

РОЗРОБНИКИ, ВИКОНАВЦІ

Перший проректор	БАТРАКОВА Анжеліка
Начальник навчального відділу	ДОГАДАЙЛО Олександр
Начальник відділу акредитації, стандартизації і якості навчання	ПАНКОВА Оксана

Редактор:

посада, підпис, дата, розшифровка підпису

ПОГОДЖЕНО:

Провідний юрисконсульт юридичного відділу	Ольга СЕЛЕЗНЬОВА
--	------------------

НОРМОКОНТРОЛЕР:

Інженер з якості І категорії відділу акредитації, стандартизації та якості навчання	Лада ЧЕРНОВА
--	--------------

ПІДГОТОВЛЕНИЙ ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Начальник навчального відділу	Олександр ДОГАДАЙЛО
-------------------------------	---------------------

Введено в дію наказом по ХНАДУ від 21 лютого 2025 року № 32

(копія наказу додається)