

ЗВІТ

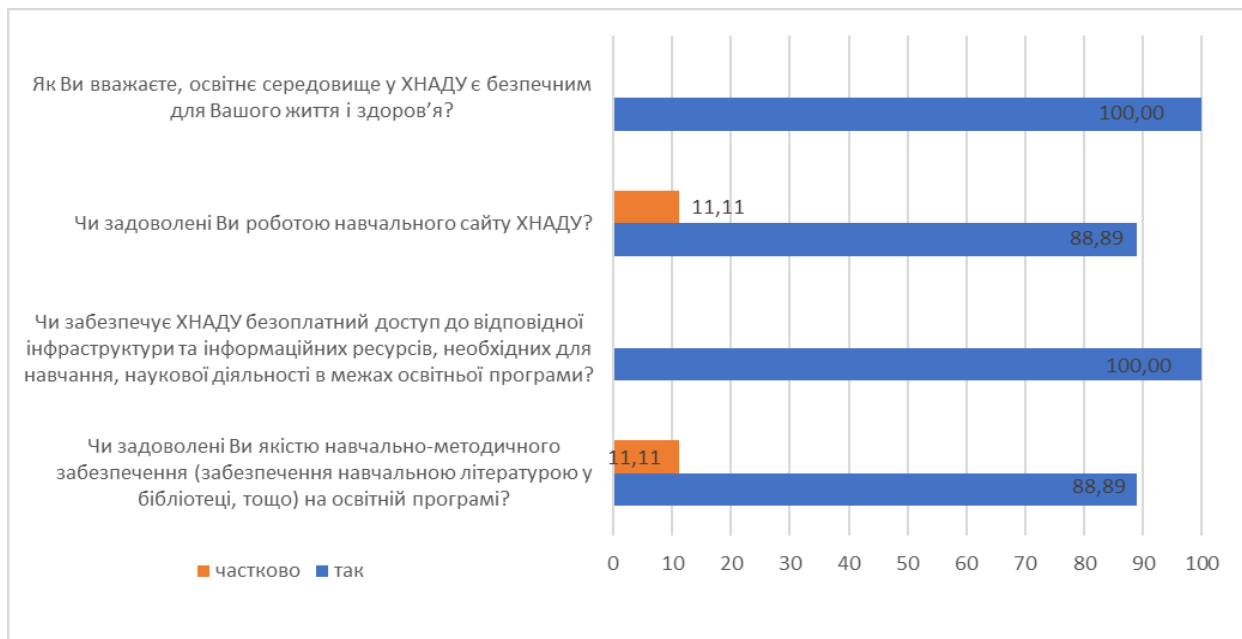
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами
на освітній програмі «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у 2024/2025 н.р.

Проведення даного виду опитування дозволяє зрозуміти наскільки здобувачі задоволені якістю освітнього процесу, програмами та середовищем для навчання. Інформація, отримана під час опитування, дозволяє не лише оцінити поточний стан, але й виявити напрямки для подальших поліпшень та розвитку, оскільки висвітлює найбільш актуальні запити здобувачів.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні прийняли участь 9 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче та коментарях до них.

Загальний рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо навчально-методичного забезпечення та роботи навчального сайту в цілому знаходиться на високому рівні (діаграма 1).



Діаграма 1.

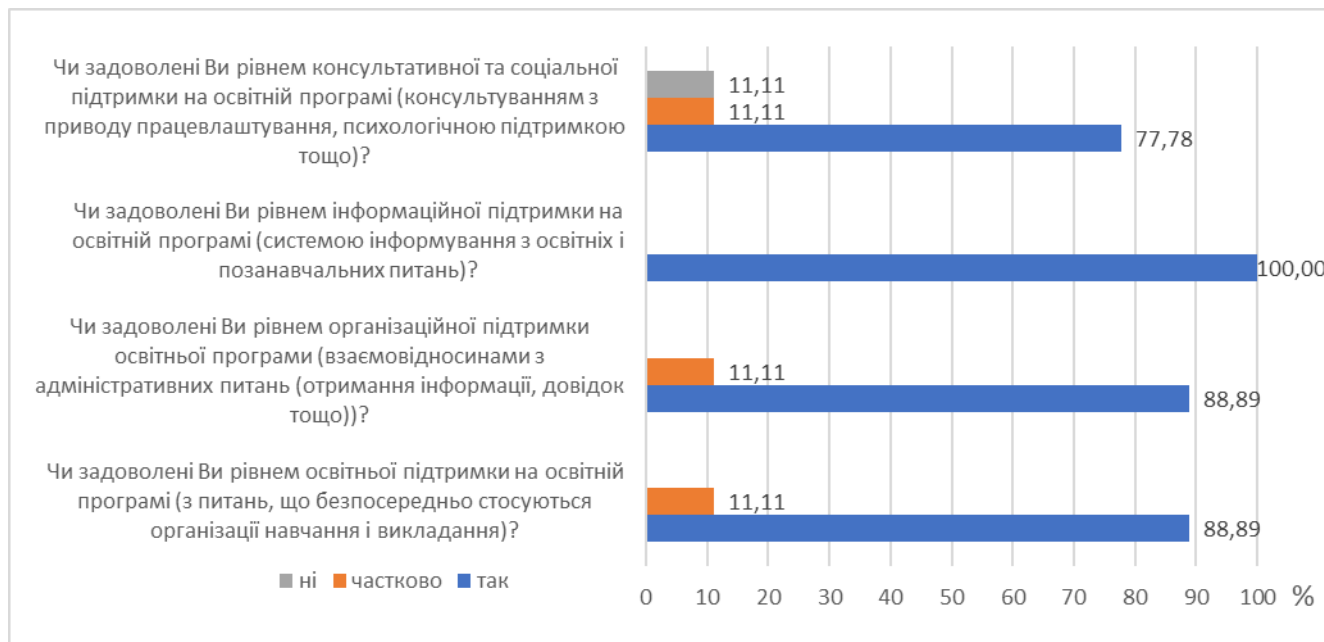
Рівень підтримки реалізації освітньої програми за освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною складовими оцінений здобувачами як «високий в цілому», зокрема:

– 88,89% опитаних повністю задоволені рівнем освітньої підтримки на освітній програмі;

– 88,89% респондентів підтвердили наявність налагодженого зв'язку з адміністративних питань;

– 100% – повністю задоволені рівнем налагодженості системи інформування з освітніх і позанавчальних питань;

– 77,78% – повністю задоволені рівнем консультативної та соціальної підтримки (діаграма 2).



Діаграма 2.

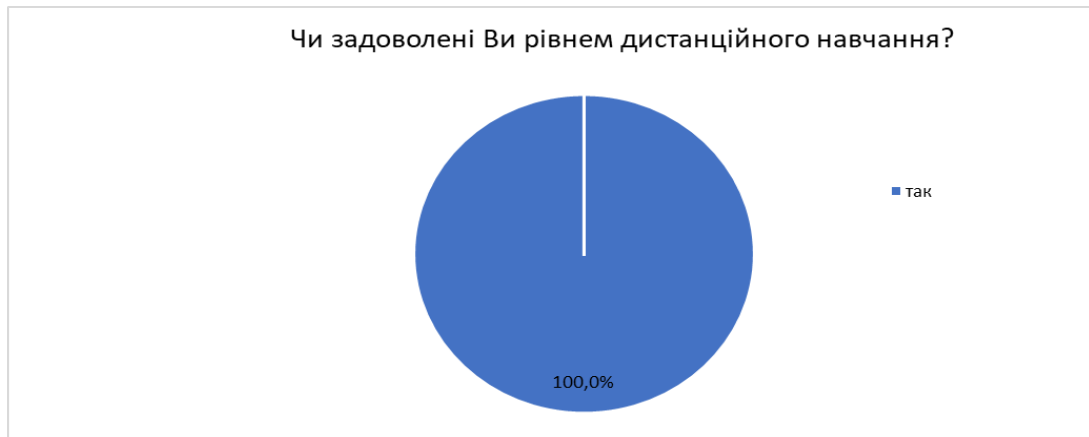
Розуміння процедури вирішення конфліктних ситуацій допомагає у встановленні ефективної комунікації зі всіма учасниками, сприяє зниженню напруги та вибудовуванню спільного рішення. Поточне опитування свідчить про високий рівень обізнаності респондентів – 88,9% здобувачів ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій повністю або частково (діаграма 3).



Діаграма 3.

Серед опитаних немає респондентів, які б дали ствердну відповідь на питання **«Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?»**. Залучених до подібних ситуацій здобувачів також не виявлено.

Серед опитаних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 100% висловлюються про повну задоволеність рівнем дистанційного навчання (діаграма 4).



Діаграма 4.

Рекомендації з боку респондентів відсутні.

Висновок: здійснивши аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, можна зробити висновок про в цілому достатньо високий рівень їх задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами.