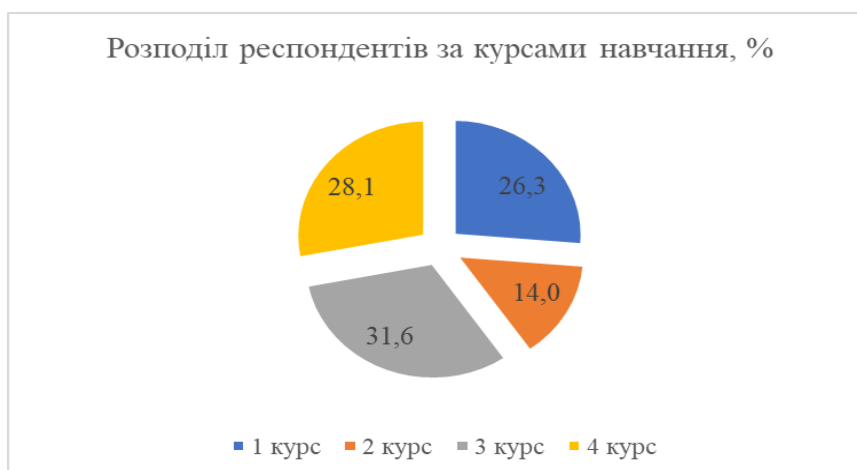


ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами
на освітній програмі «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у 2024/2025 н.р.

Проведення даного виду опитування дозволяє зрозуміти наскільки здобувачі задоволені якістю освітнього процесу, програмами та середовищем для навчання. Інформація, отримана під час опитування, дозволяє не лише оцінити поточний стан, але й виявити напрямки для подальших поліпшень та розвитку, оскільки висвітлює найбільш актуальні запити здобувачів вищої освіти.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. У даному опитуванні прийняв участь 57 здобувачів 1-4 курсів навчання (діаграма 1).



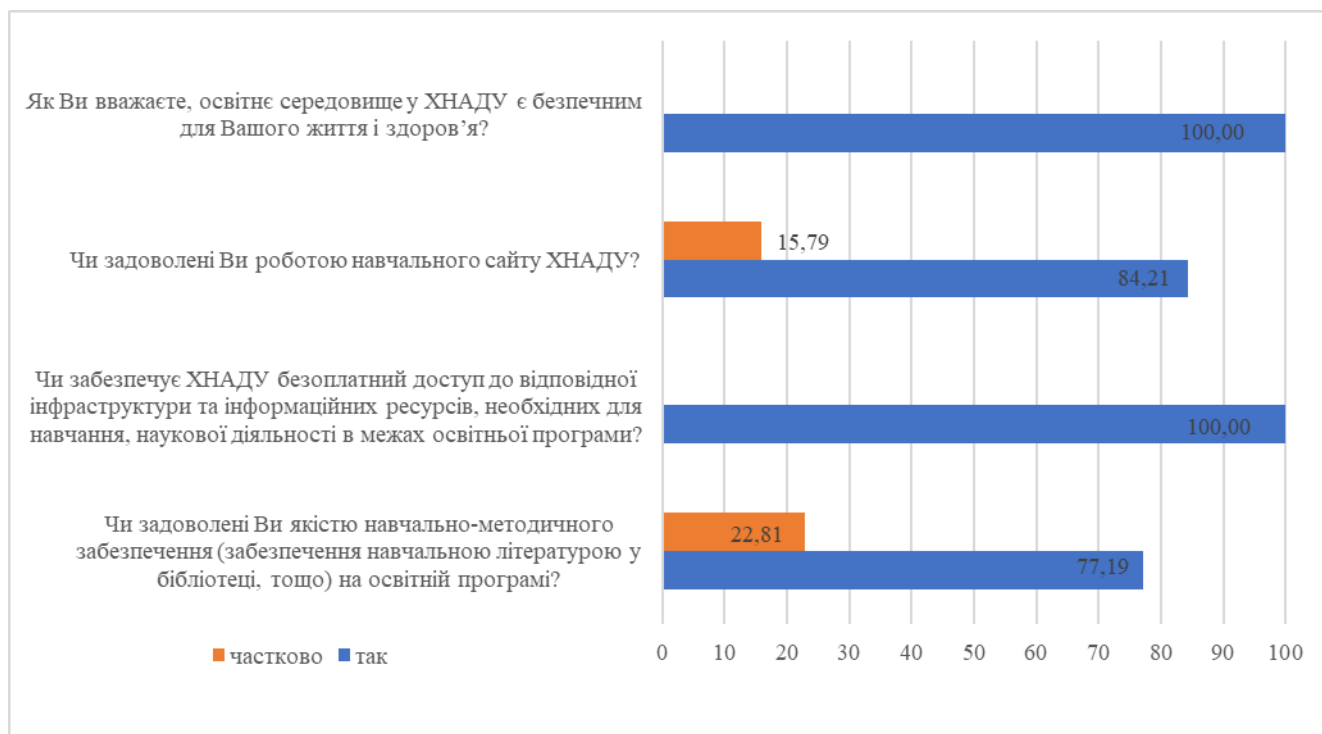
Діаграма 1.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче та коментарях до них.

Загальний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо навчально-методичного забезпечення та роботи навчального сайту в цілому знаходиться на високому рівні (діаграма 2).

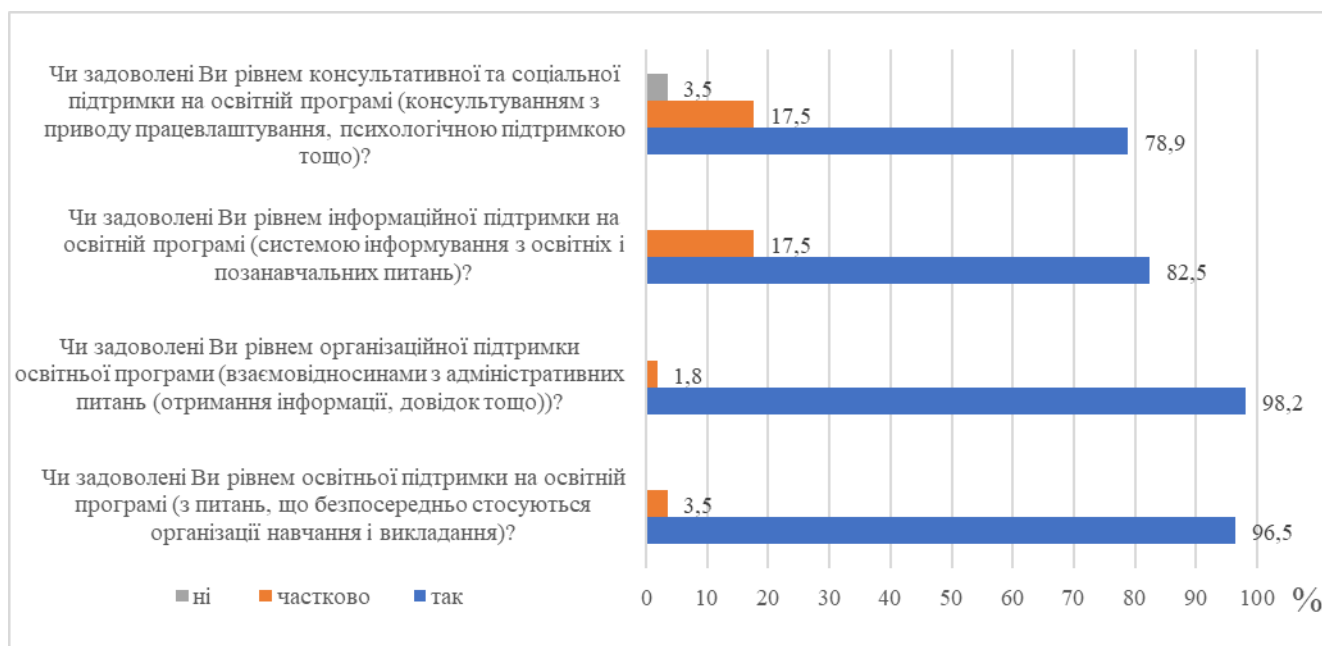
100% респондентів зазначають, що **ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів**, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідь «Так» на питання **«Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?»** становить 100%.



Діаграма 2.

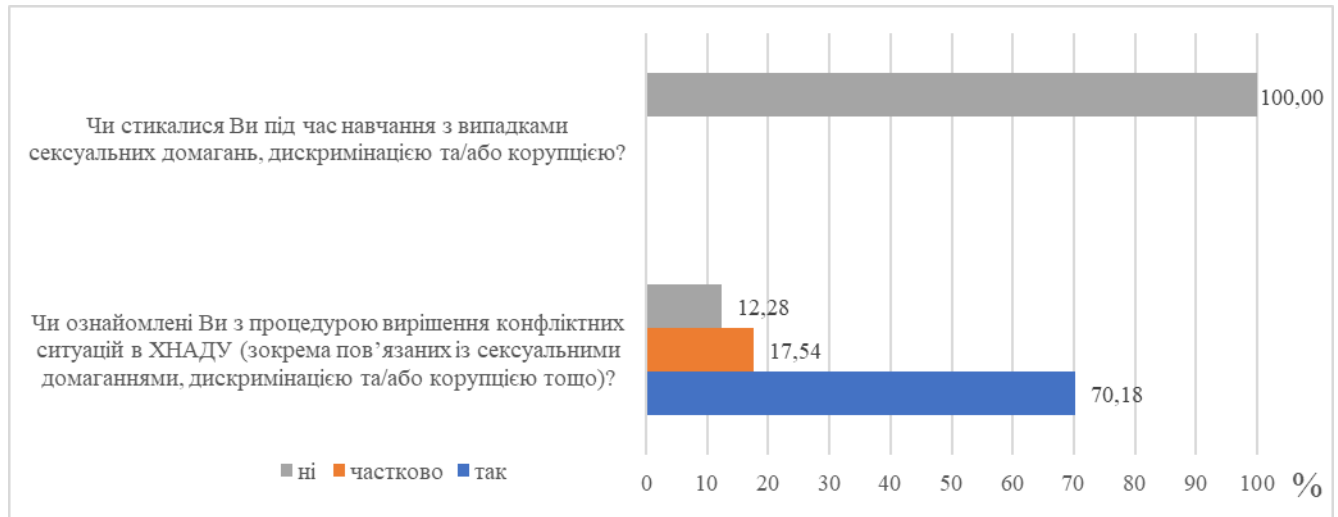
Рівень підтримки реалізації освітньої програми за освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною складовими оцінений здобувачами як достатній, зокрема: 96,5% опитаних повністю задоволені комунікацією з питань навчання та викладання; 98,2% підтвердили наявність налагодженого зв'язку з адміністративних питань; 82,5% повністю задоволені рівнем налагодженості системи інформування з освітніх і позанавчальних питань; 78,9% повністю задоволені рівнем консультативної та соціальної підтримки (діаграма 3).



Діаграма 3.

Всі відповіді респондентів на питання «**Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?**» – «Ні».

Розуміння процедури вирішення конфліктних ситуацій допомагає у встановленні ефективної комунікації зі всіма учасниками, сприяє зниженню напруги та вибудовуванню спільного рішення. Поточне опитування свідчить про високий рівень обізнаності респондентів – *понад 87%* здобувачів ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій повністю або частково (діаграма 4).



Діаграма 4.

Серед опитаних здобувачів відповіді щодо питання «**Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?**» розподілилися наступним чином: «так, повністю» – 84,2%; «частково» – 14%, що в цілому свідчить про достатньо високий рівень організації дистанційного навчання (діаграма 5).



Діаграма 5.

Рекомендації з боку респондентів відсутні.

Висновок: здійснивши аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок про в цілому достатньо високий рівень їх задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами.