

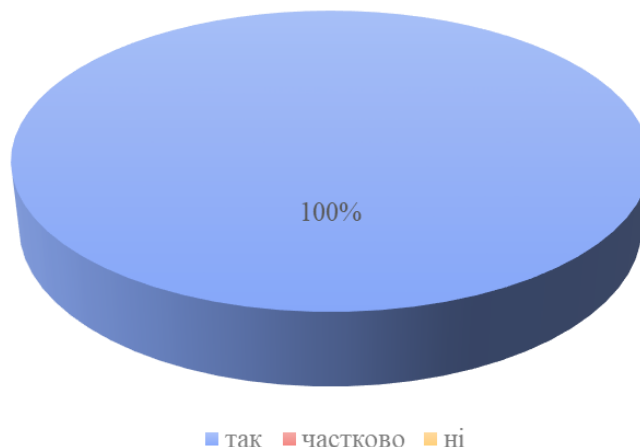
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ
щодо якості викладання освітніх компонентів на
освітньо-професійній програмі «Транспортні системи і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у другому семестрі 2025-2026 н.р.

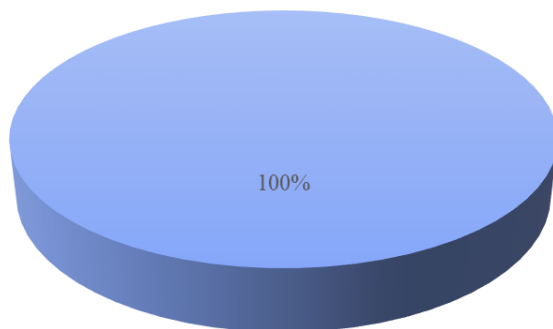
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП).

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Наведені нижче узагальнені результати опитування у вигляді діаграм стосуються навчання у другому семестрі 2025-2026 навчального року. В опитуванні взяли участь 66 здобувачів факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Транспортні системи і логістика». В анкетах були зазначені як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни – Іноземна мова, Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод, Транспортне планування великих та значних міст, Методи наукових досліджень.

На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?

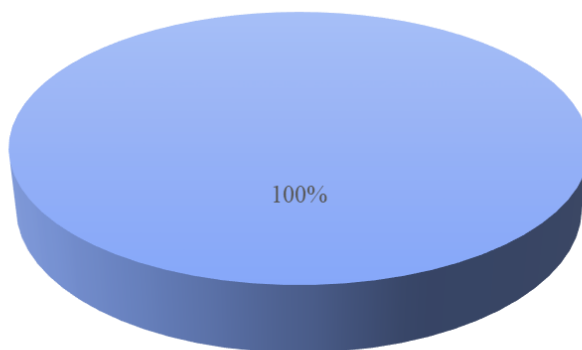


Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?



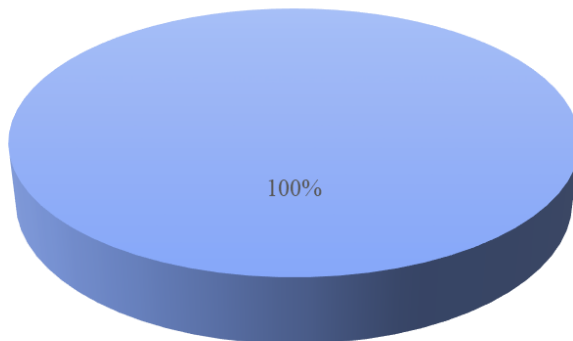
■ так ■ частково ■ ні

На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття?



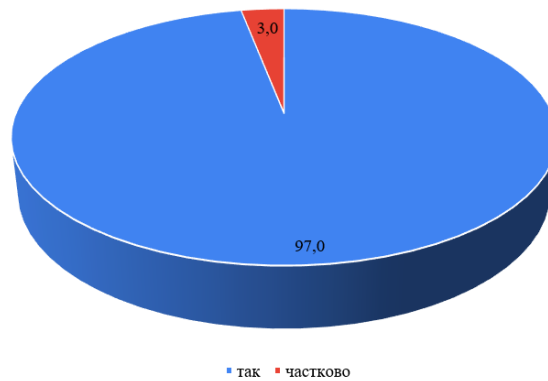
■ так ■ частково ■ ні

Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття?

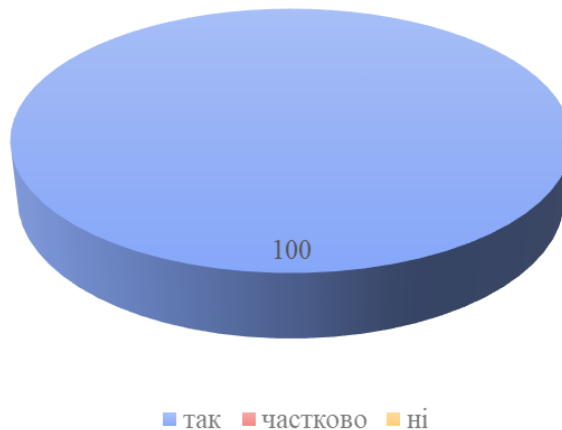


■ так ■ частково ■ ні

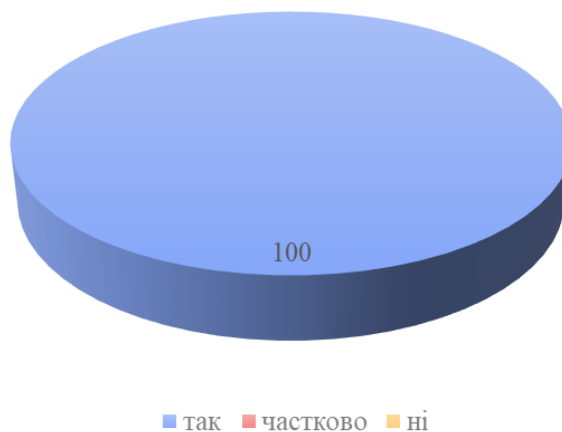
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим?



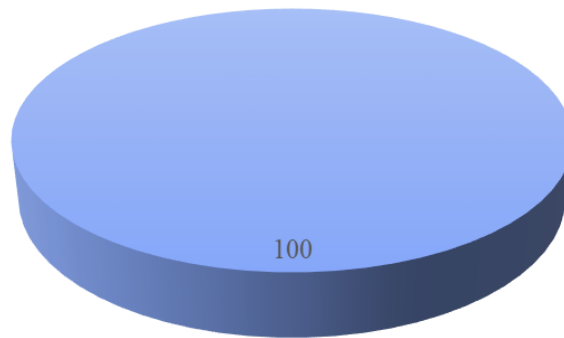
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання?



Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)?

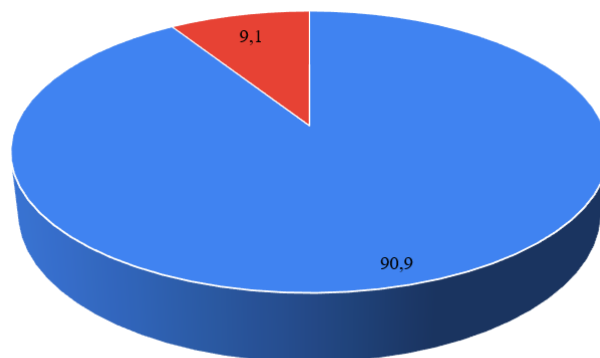


Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



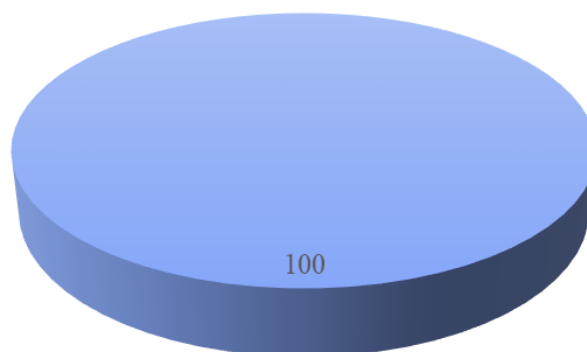
■ так ■ частково ■ ні

Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



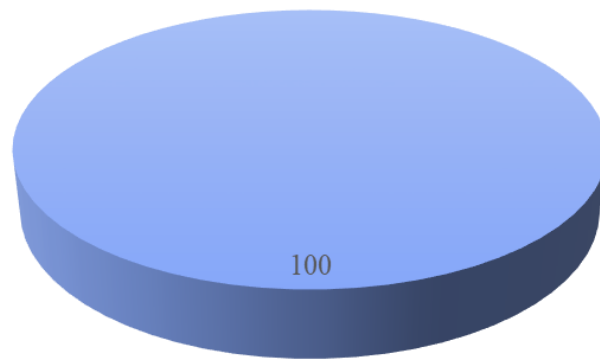
■ відмінно; ■ добре;

Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників?



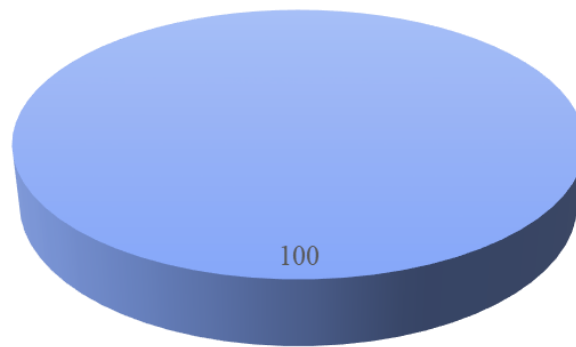
■ так ■ частково ■ ні

Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти?



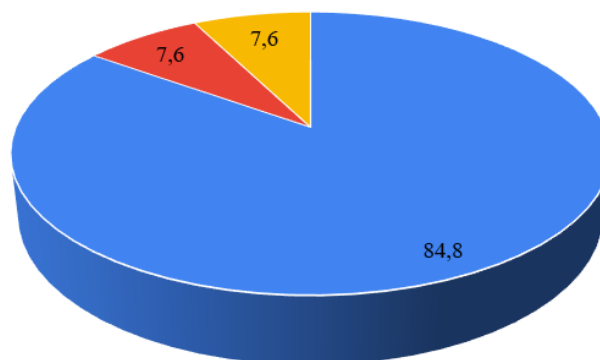
■ так ■ частково ■ ні

Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним?



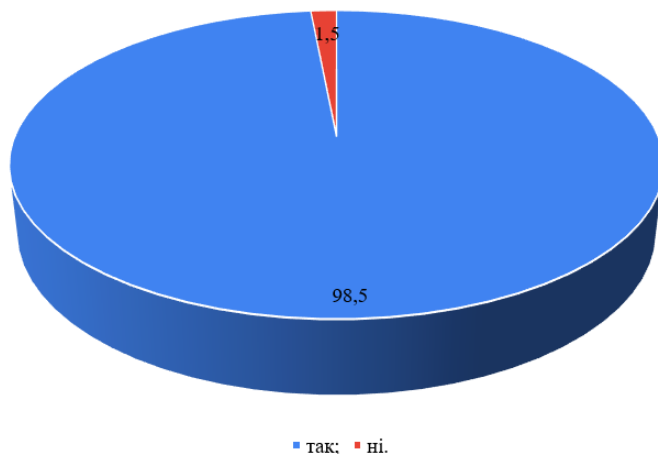
■ так ■ частково ■ ні

Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

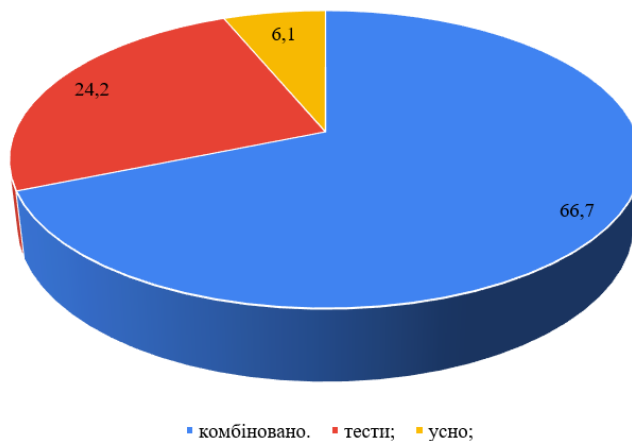


■ залишити як є;
■ зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань;
■ збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань.

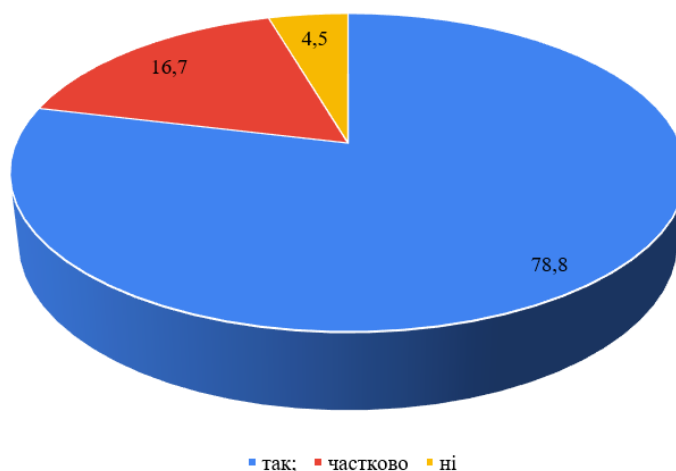
На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

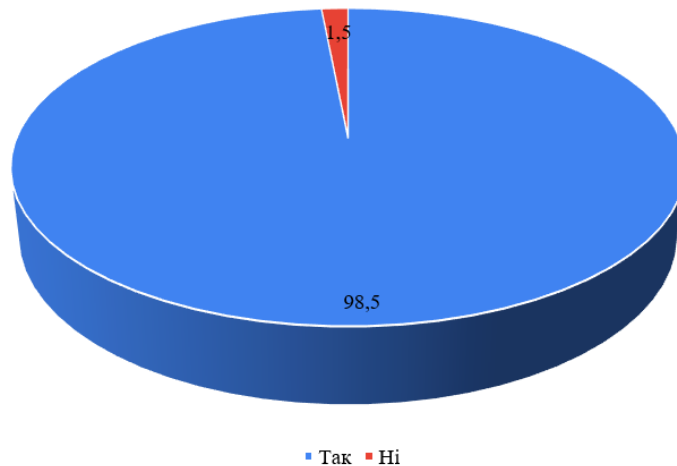
Більша половина опитаних респондентів вважає, що блок вибірових дисциплін добре укомплектований і не потрібно нічого до нього додавати (78 %).

Інша частина вказала наступні альтернативи: іноземна мова (2 респонденти, 3 %), умови постачання Інкотермс (2 респонденти, 3 %), інші респонденти вказали ті дисципліни, що вже входять до блоку вибірових.

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання).

Основна частина респондентів (95,5 %) немає зауважень, рекомендацій і коментарів. Інша частина (4,5 %) вказали відповідно: «Хотілось б більше прикладів і ситуацій із реальних транспортних компаній», «Бажано більш детально пояснювати практичні завдання на прикладах, загалом матеріал зрозумілий і подається на високому рівні», «Доцільно надалі підвищувати практичну спрямованість навчання та оновлювати зміст дисциплін відповідно до сучасних вимог галузі».

На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Транспортні системи і логістика» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів.