

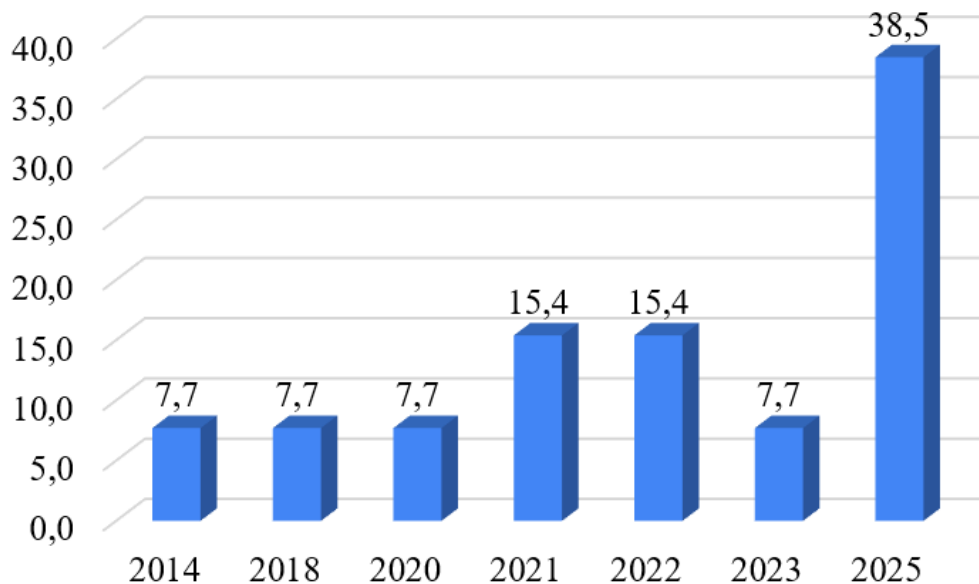
ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Транспортні системи і логістика».

В опитуванні взяли участь 13 випускників факультету транспортних систем ОПП «Транспортні системи і логістика». Розподіл випускників за роками та узагальнені результати опитування представлені у вигляді діаграм та наведені нижче.

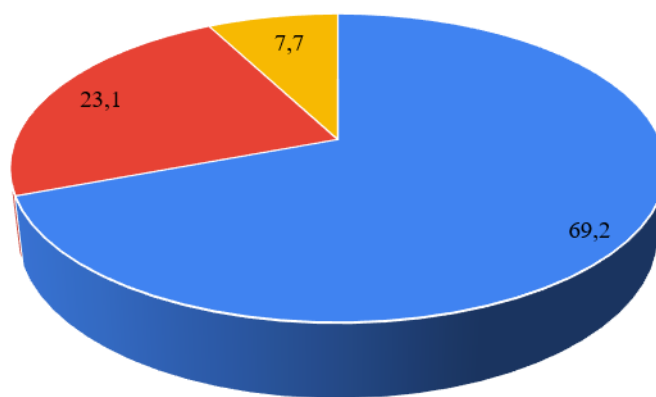
Рік випуску



Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

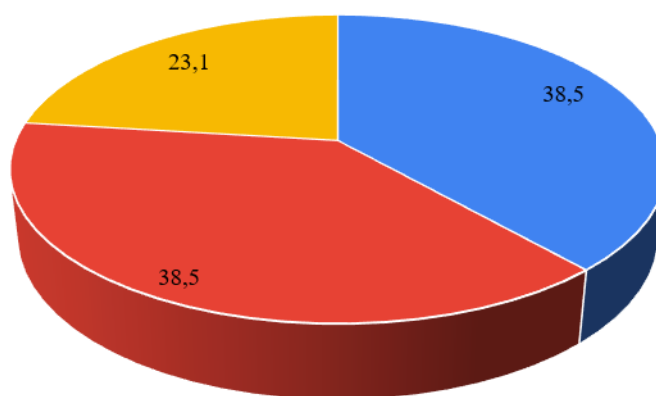
Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

– загальна теоретична підготовка за профілем – 4,7 бали (високий рівень);



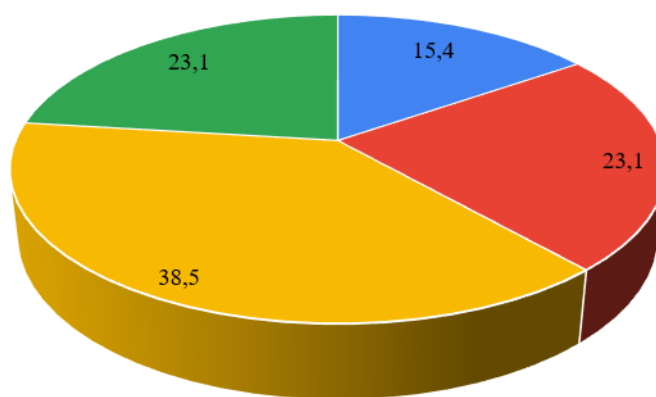
■ 5 ■ 4 ■ 3

– вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;



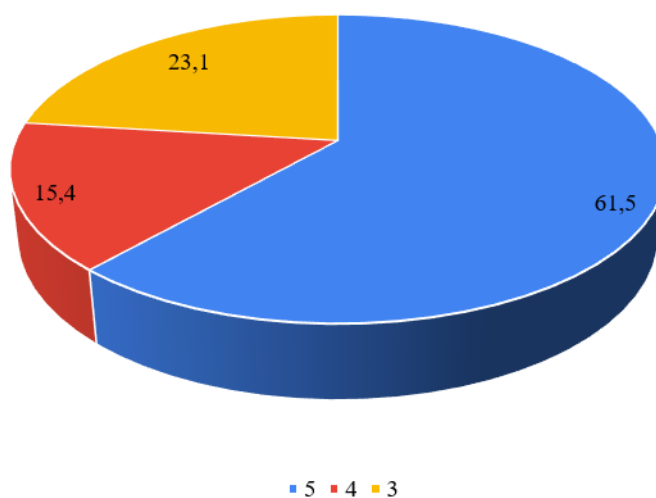
■ 5 ■ 4 ■ 3

– знання іноземних мов;

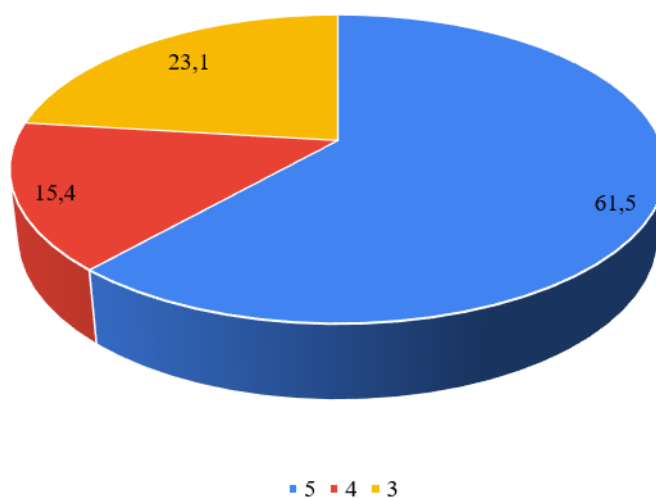


■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2

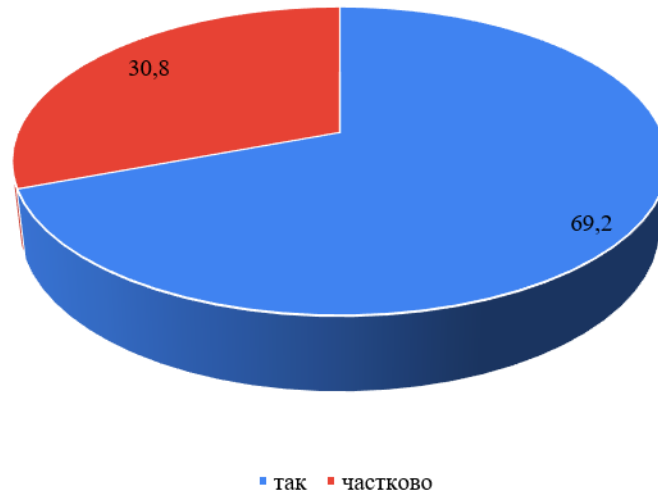
– використання інформаційних і комунікаційних технологій;



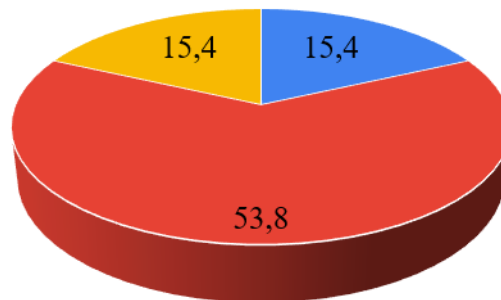
– отримання соціальних навичок.



На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:?



Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



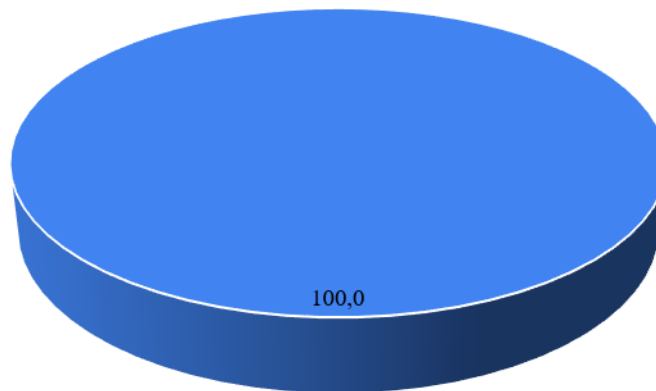
- збільшити обсяг теоретичного навчання;
- збільшити обсяг практичного навчання;
- збільшити кількість годин на викладання іноземної мови;

Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

У якості рекомендацій дисциплін, які можливо додати до освітньої програми респонденти вказали наступне:

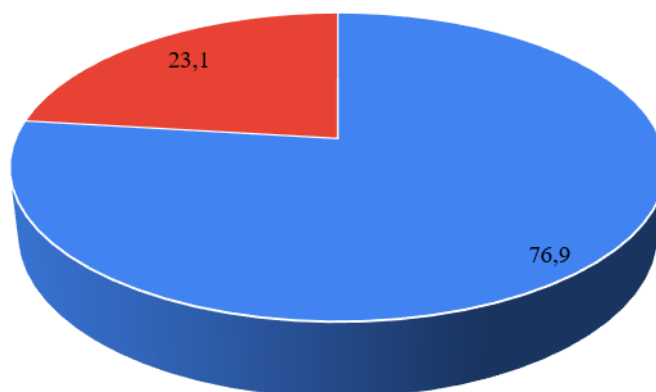
- включити дисципліни такі як: логістика запасів, транспортна логістика та інші до переліку основних компонентів, а не вибіркових;
- риторику;
- поглиблений Excel; Англ. мова; Базові навички у програмах обліку – 1C/SAP; Комунікація у проф. середовищі;
- містобудівне планування.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



■ так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;

За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).



■ ні, не пригадую таких; ■ так були, вирішені швидко;

За час навчання у 76,9 % опитаних не виникло жодних конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами чи працівниками університету. У 23,1 % такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

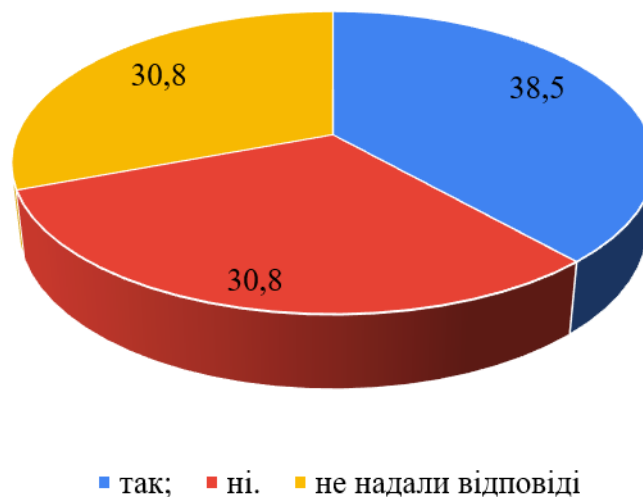
84,7 % респондентів зазначили, що не мають пропозицій щодо покращення, а 15,3 % у якості пропозицій вказали наступне: можна додати більше практичних кейсів, розгляд різних сервісів для планування/прогнозування,

наприклад, ant logistics; більше практичних завдань, які допоможуть і студентам зрозуміти та побачити вклад у розвиток.

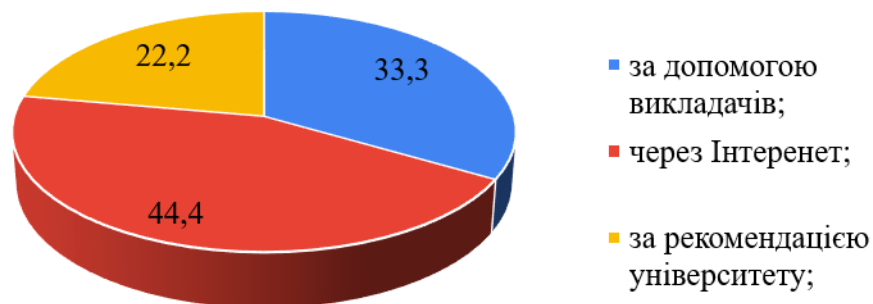
Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



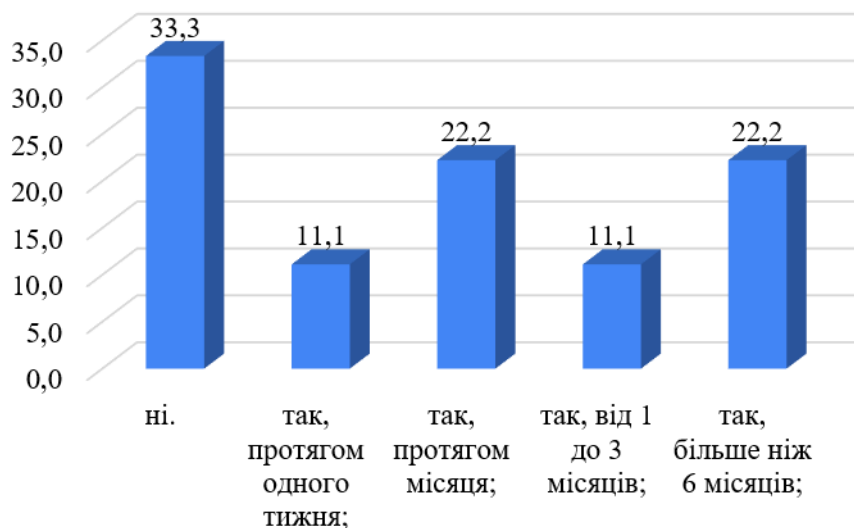
Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПП.