

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців за ОП «Інженерна геодезія» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти (магістр) 2025-2026 н.р.

Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за ОП «Інженерна геодезія» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти (магістр).

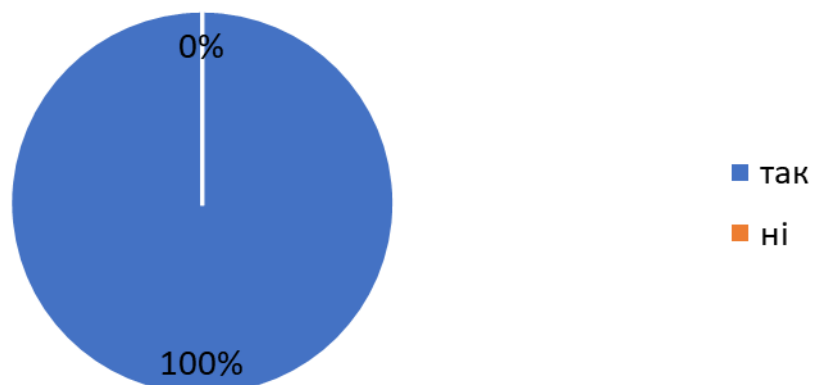
В опитуванні взяли участь 6 роботодавців: директор Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство», начальник геодезичної служби ТОВ «Автомагістраль-Південь», заступник директора ДП Дороги Харківщини, начальник відділу вишукувань ТОВ "Інститут проектування інфраструктури транспорту", начальник геодезично-маркшейдерського відділу ТОВ «ГК „АВТОСТРАДА“», директор ТОВ "УКРГЕО- ПРОЕКТ МС".

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?



2. Чи вважаєте Ви, що випускники данної ОП затребувані на ринку праці?



3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



4. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



5. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?



6. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП:

—.

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

- проведення вимірювальних робіт і виконавчих зйомок, зі складання виконавчої документації, польового і камерального трасування лінійних споруд;
- знати теоретичні основи проектування та будівництва інженерних споруд;
- визначення геометричних параметрів лінійних споруд;
- нормативно-правова база дорожньої галузі;
- геодезичні роботи при реконструкції та капітальному ремонті автомобільних доріг.

Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої ОП

- 1) збільшувати обсяг роботи здобувачів з сучасним обладнанням;
- 2) продовжувати покращення різних форм дистанційного навчання.

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що ОП потребує деяких корегувань як в межах змісту окремих дисциплін, так і розширення вибіркового дисциплін.