

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ на ОП «Інженерна геодезія» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти (магістр) 2025-2026 н.р.

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки випускників за ОП «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти.

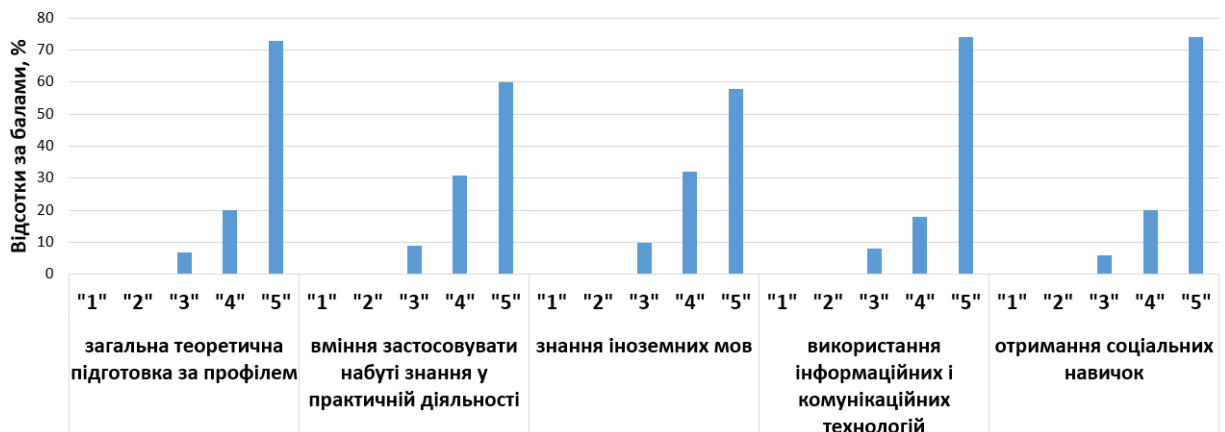
В опитуванні взяли участь 25 випускників дорожньо-будівельного факультету.

За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2019 рік – 2; 2020 рік – 2; 2021 рік – 4, 2022 рік – 4, 2023 рік – 3, 2024 рік – 4, 2025 рік – 2, 2026 рік – 4.

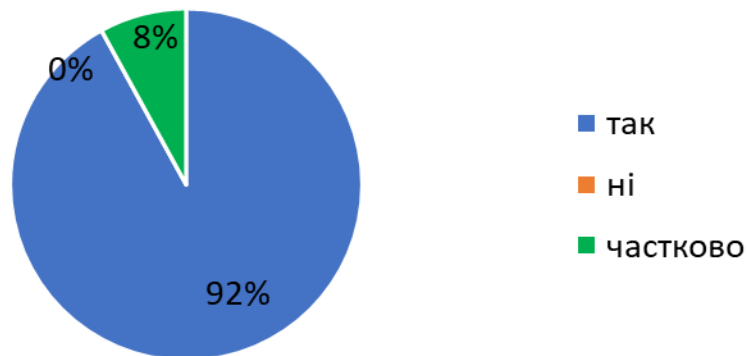
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [загальна теоретична підготовка за профілем;]



3. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:



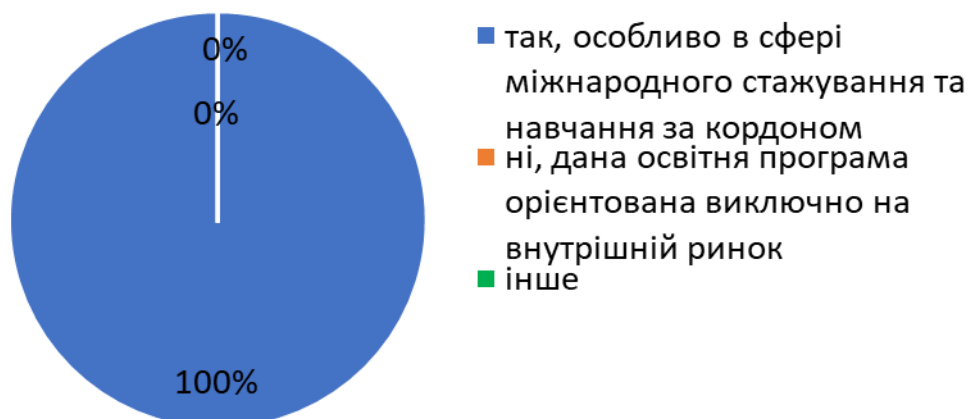
4. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



5. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

- використання БПЛА для вирішення задач знімання місцевості;
- основи метрології;
- перелік достатній.

6. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



Інше:

—

7. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації:

– була суперечна ситуація в якій мені здалося, що мене змушують відмовитися від соціальної стипендії, але потім пояснили, що за рейтингом я вийшла на академічну стипендію, і не можна одночасно отримувати і академічну і соціальну. Куратор все пояснила і порадила обрати академічну стипендію, бо академічна більша ніж соціальна. Швидко вирішили суперечну ситуацію.

8. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

– додати прикладні теми або дисципліни щодо бюджетування, калькуляції вартості геодезичних вишукувань.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за ОП «Інженерна геодезія» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівця у ХНАДУ.