

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ на ОП «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (бакалавр) 2025-2026 н.р.

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки випускників за ОП «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 27 випускників дорожньо-будівельного факультету.

За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2018 рік – 2; 2019 рік – 1; 2020 рік – 2; 2021 рік – 2, 2022 рік – 5, 2023 рік – 4, 2024 рік – 5, 2025 рік – 3, 2026 рік – 3.

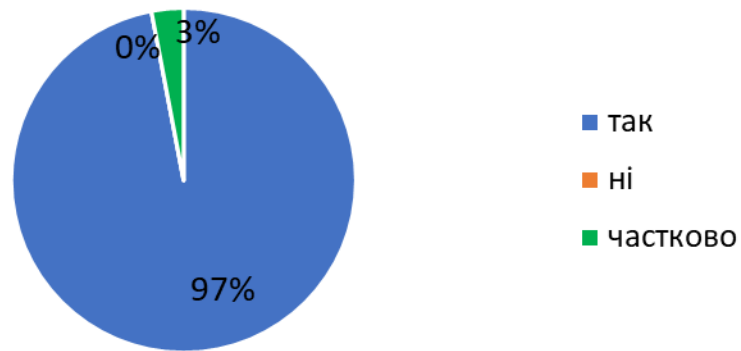
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



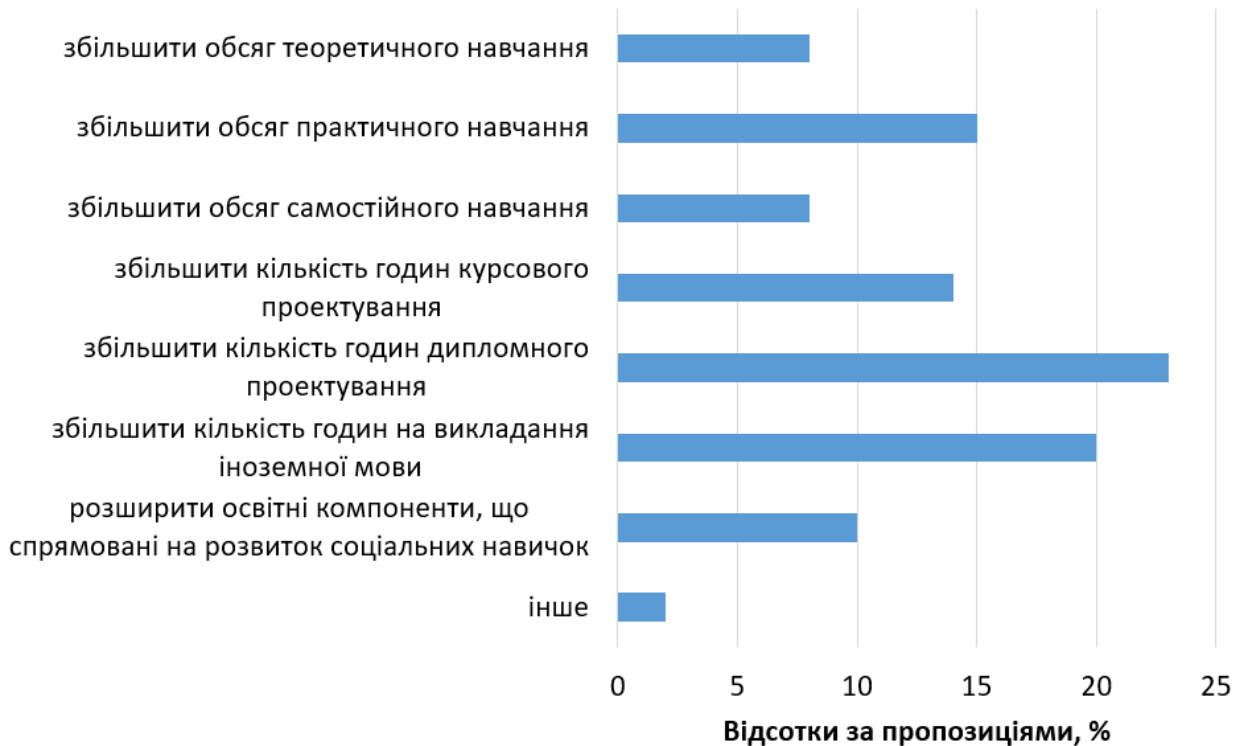
2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички) охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [загальна теоретична підготовка за профілем;]



3. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:



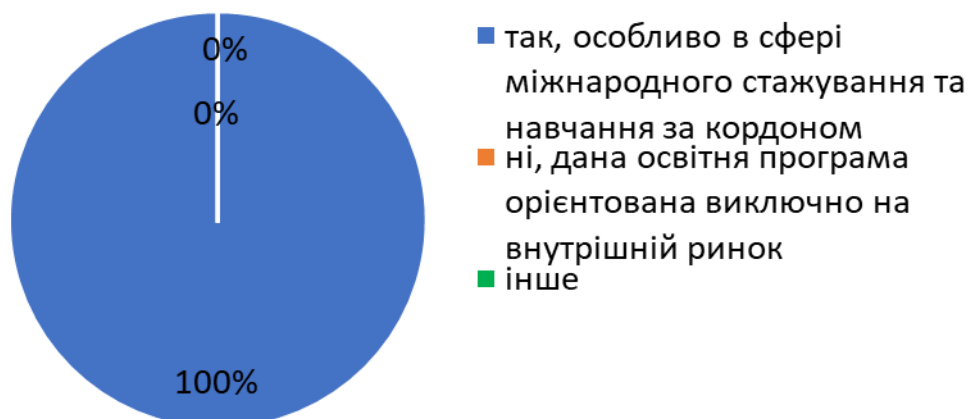
4. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



5. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

- збільшити кількість вивчення іноземної мови;
- збільшити кількість практик;
- метрологія геодезичного обладнання.

6. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



Інше:

—

7. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації:

– були швидко вирішені через куратора.

8. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

- застосовувати складні умови зйомок;
- створювати лабораторні модулі, де наприклад аналізуються реальні виробничі геодезичні дані, моделюються деформації споруд та прогнозується їх розвиток;

– скоротити загальні дисципліни, зменшити обсяг теоретичних предметів гуманітарного або загальноекономічного напрямку на користь фахових;

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за ОП «Геодезія та землеустрій» спеціальності G18 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівця у ХНАДУ.