

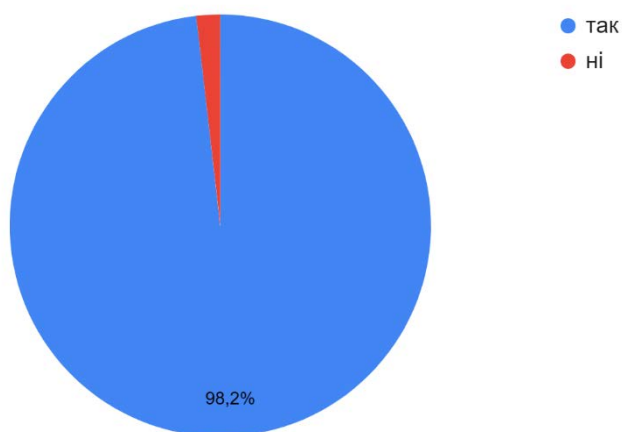
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на освітньо-професійну програму G11.03 (133) "Машинобудування. Технологічні машини та обладнання" (Галузеве машинобудування) Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» першого (бакалаврського) рівня (2025/2026 н.р.)

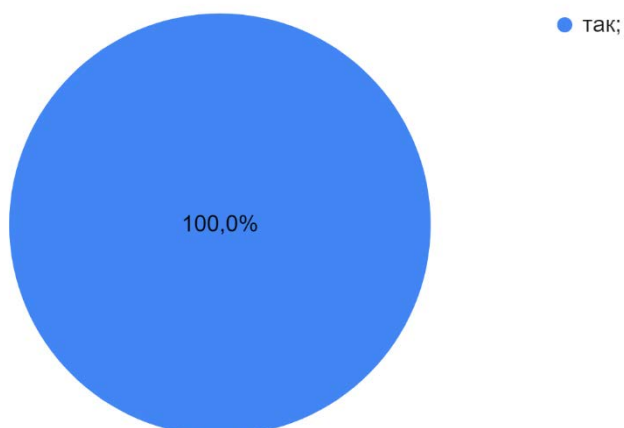
Метою цього опитування є вивчення задоволеності здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на освітньо-професійній програмі (ОПП).

В опитуванні взяли участь 382 здобувачів механічного факультету першого (бакалаврського) рівня які навчаються за ОПП «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання».

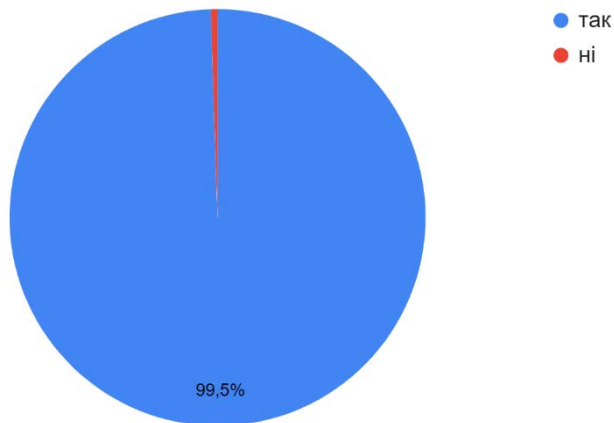
Чи задоволені Ви якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній програмі?



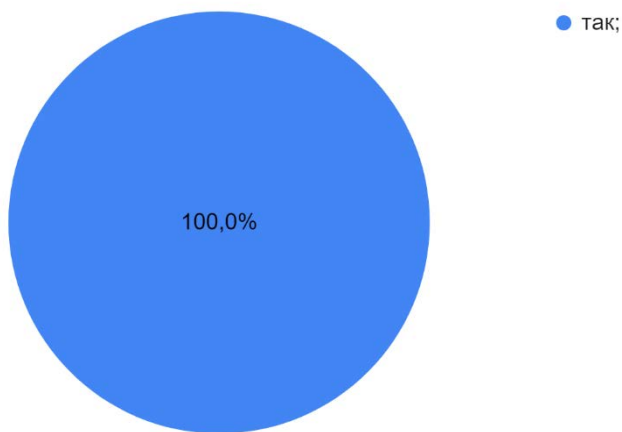
Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



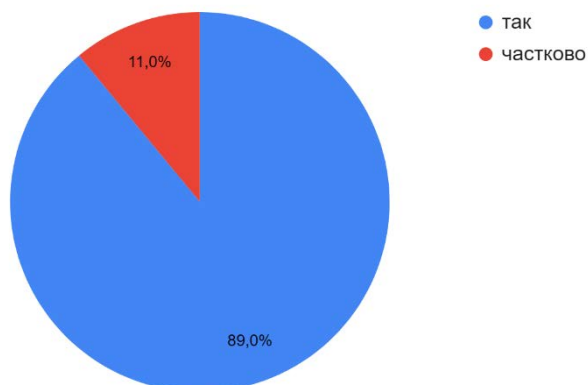
Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ?



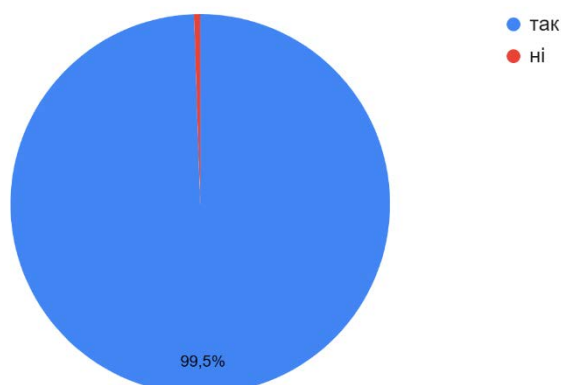
Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



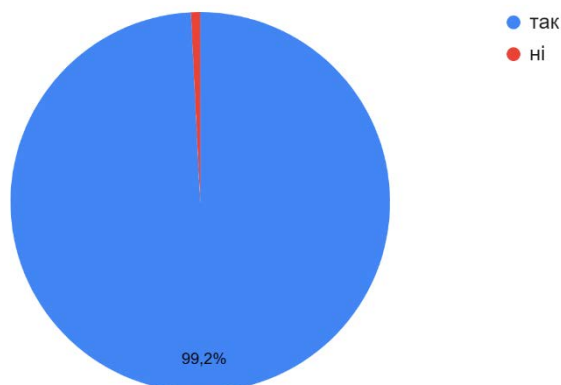
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?



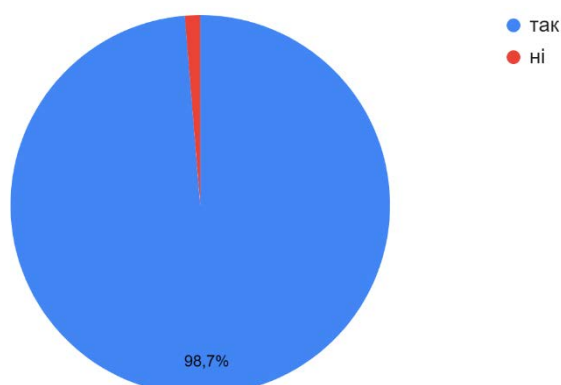
Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



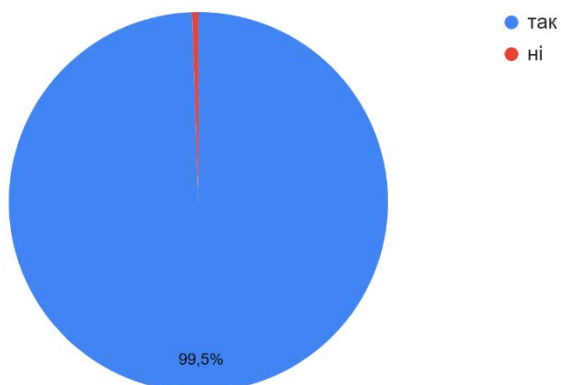
Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



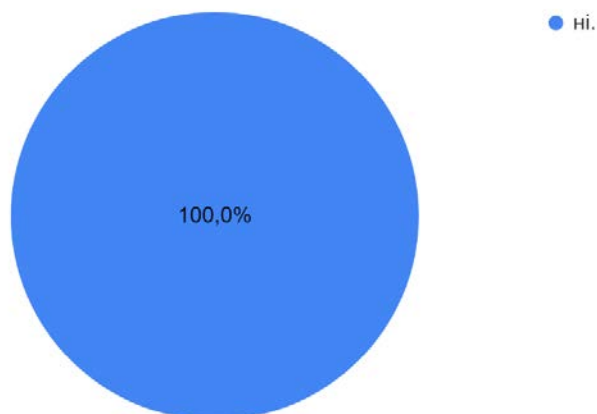
Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



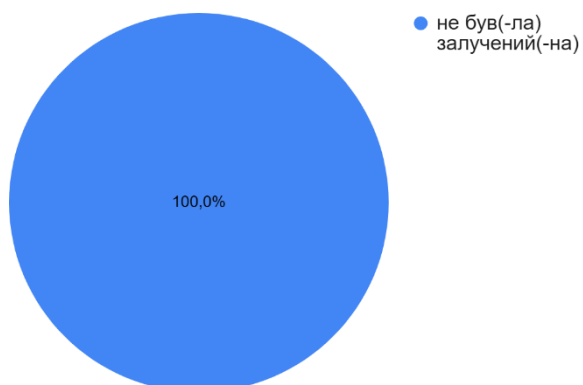
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



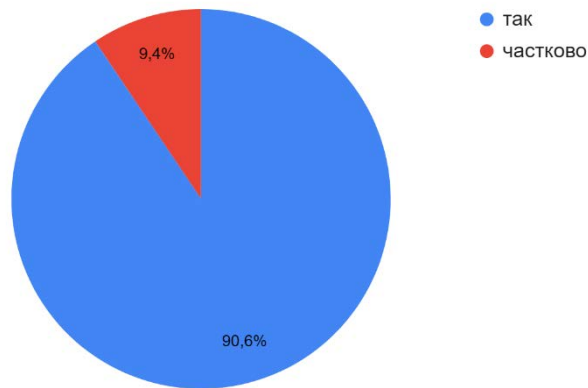
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?



Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі.

- інтегрувати технології штучного інтелекту в освітній процес, зокрема для технічної діагностики, прогнозування відмов машин, аналізу експлуатаційних даних і підтримки прийняття інженерних рішень;
- розширити використання цифрових технологій в освітньому процесі, зокрема ліцензійного програмного забезпечення CAD/CAM/CAE, систем комп'ютерного моделювання, цифрових двійників, засобів віртуальної та доповненої реальності.