

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою D1 (071) «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за перший семестр 2025-2026 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) D1 (071) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – осінній семестр 2025-2026 навч. року.

Кількість респондентів – 13 осіб.

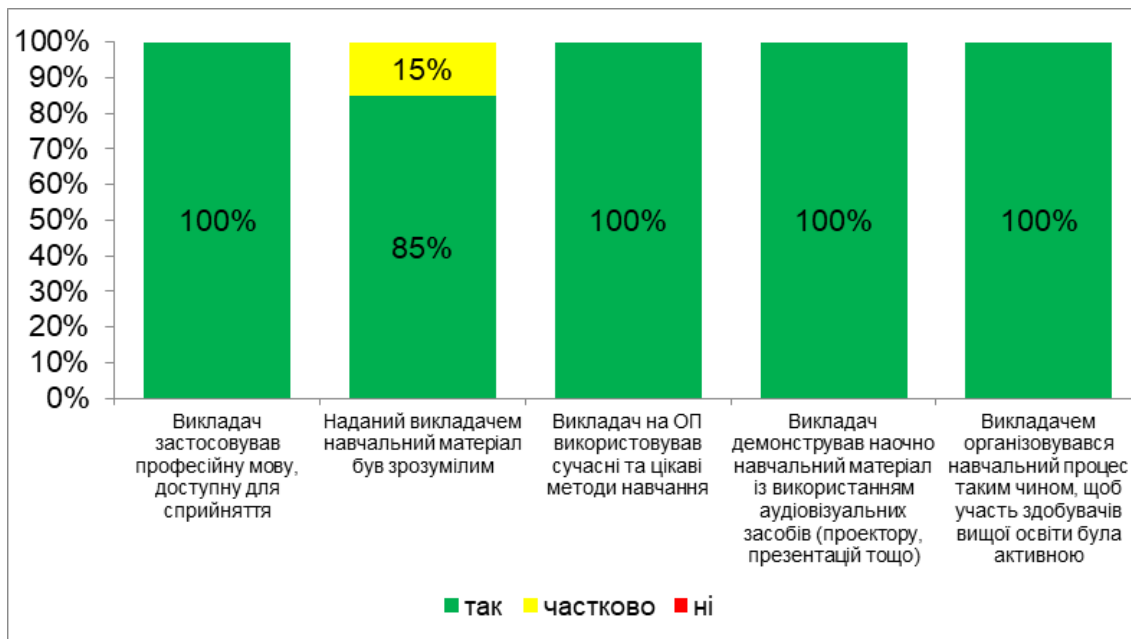
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Оцінка
здобувачами
вичерпності
організаційної
інформації,
наданої
викладачами
на першому
занятті



Так, **усі респонденти** підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також **усі респонденти** підтвердили, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.

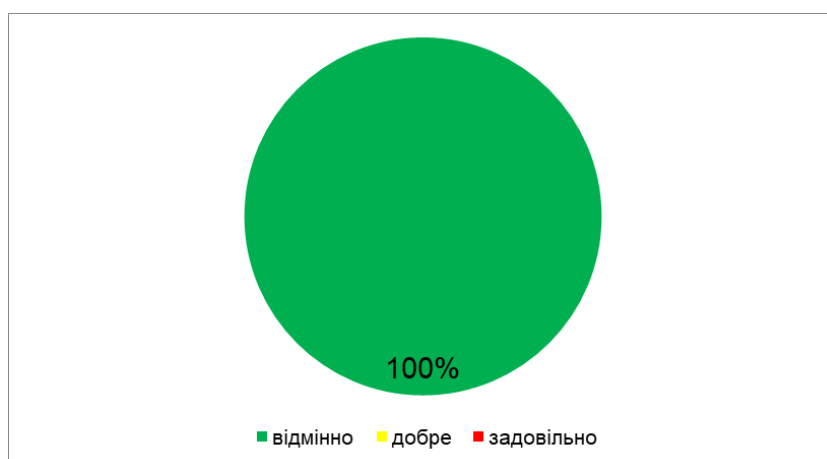
Оцінка здобувачами методики і рівня викладання



Оцінюючи методику і рівень викладання, *респонденти* зазначили, що **повністю або частково відповідає дійсності** таке:

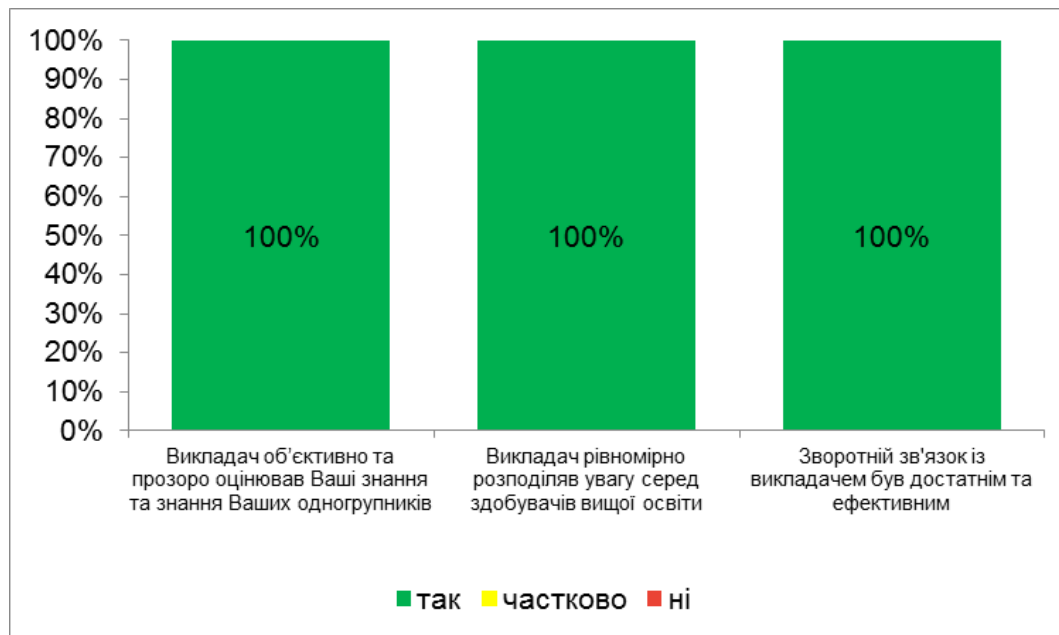
- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття: **відповідає повністю** (100% опитаних);
- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим: **відповідає повністю** (85% опитаних), **відповідає частково** (15% опитаних);
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання: **відповідає повністю** (100% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо) : **відповідає повністю** (100% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною: **відповідає повністю** (100% опитаних).

Оцінка здобувачами рівня володіння викладачем навчальним матеріалом



100% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «**відмінний**».

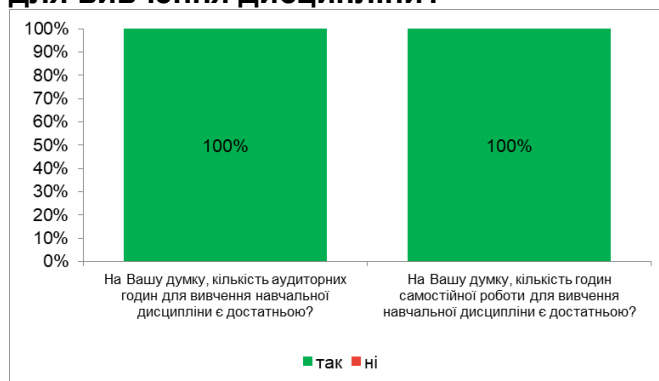
**Оцінка
здобувачами
організації
взаємодії з
викладачем і
неупередженості
оцінювання
знань**



Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *усі респонденти* зазначили, що **повністю відповідає** дійсності таке:

- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.

**Чи достатньою, на Ваш погляд,
є кількість годин (аудиторних / СР)
для вивчення дисципліни?**



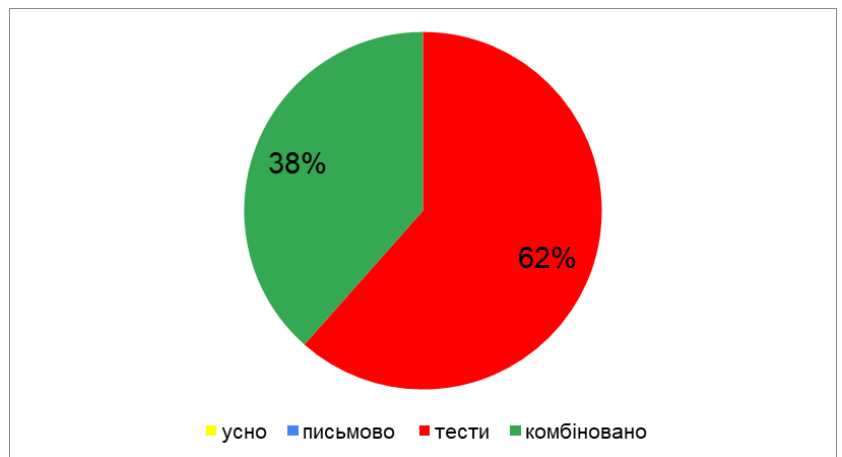
Достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість аудиторних годин вважають **100%** опитаних здобувачів, кількість годин самостійної роботи – **100%** респондентів.

**Чи потрібно, на Ваш погляд,
зробити перерозподіл
навчального навантаження?**



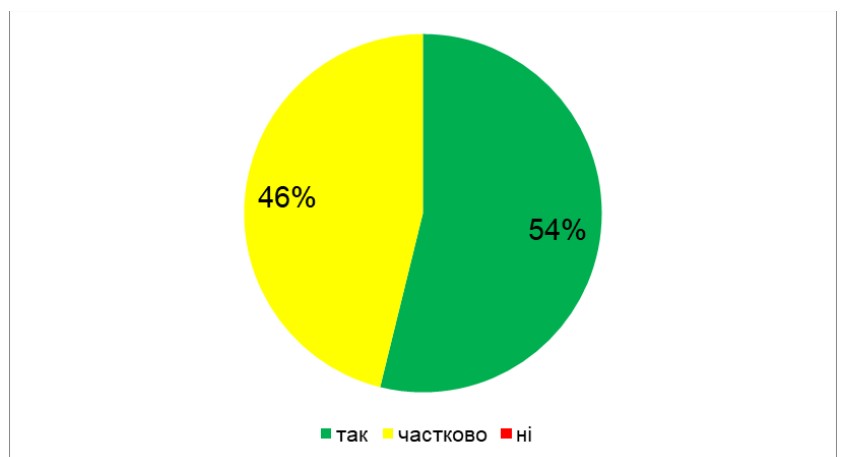
При цьому **85%** опитаних здобувачів **не вважають за потрібне змінювати** існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями; на думку **15%** опитаних – потрібно збільшити лекційні години за рахунок збільшення практичних занять.

**У яких формах
проводяться контрольні
заходи (залік/екзамен)?**



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є тести (62% опитаних) і комбінована (38% опитаних).

**Чи знайомі Ви
з процедурами
оскарження
результатів
контрольних
заходів?**



З процедурами оскарження результатів контрольних заходів повністю ознайомлені 54%, частково – 46% респондентів.

На думку опитаних здобувачів, до блоку вибірових дисциплін ОП необхідно додати дисципліни з тематики інновацій в обліку, штучного інтелекту в обліку та бухгалтерській освіті, комунікацій в облікових процесах, історичних аспектів обліку. При цьому понад половини опитаних (54%) зазначили, що наявного переліку дисциплін до вибору достатньо та/або нічого не потрібно додавати.

Як зауваження/рекомендації/побажання щодо якості викладання освітніх копмонентів ОП одним з респондентів зазначено побажання більше уваги приділяти консультаціям з виконання курсової роботи.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою D1 (071) «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.