

ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня за весняний семестр 2024 н.р.

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»

В опитуванні взяли участь випускники освітньої програми за останні роки випуску (2021 – 2023 рр.), транспортного факультету другого (магістерського) рівня.

В опитуванні взяли участь 5 ініціативних випускників освітньої програми.

1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [загальна теоретична підготовка за профілем;]?

2 – 1

3 – 1

4 – 1

5 - 2

2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти працювати в команді)) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;]

2 – 1

3 – 2

5 - 2

3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати

в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [знання іноземних мов;]

2 – 1

3 – 1

4 – 1

5 - 2

4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [використання інформаційних і комунікаційних технологій;]

2 – 1

3 – 1

4 – 1

5 - 2

5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [отримання соціальних навичок.]

2 – 1

3 – 1

5 - 3

6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:

так – 3

частково – 2

7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

збільшити кількість годин дипломного проектування – 1

збільшити кількість годин на викладання іноземної мови – 3

збільшити обсяг практичного навчання – 4

збільшити кількість годин курсового проектування – 1

розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 1

8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Оформлення документів, правознавство - 1

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном – 5

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?

так були, вирішені швидко – 2

ні, не пригадую таких – 3

11. Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації

12. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.

Зробити зустріч з людьми, які працюють на даному напрямку

13. Оберіть один з варіантів:

я завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати – 4

я продовжив(-ла) навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті – 1

14. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

Працюю не за спеціальністю - 2

працюю (працював(-ла)) за спеціальністю – 2

15. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Так – 1

Ні – 3

16. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

відсутність досвіду роботи – 2

недостатність професійних знань і навичок – 1

17. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

Через Інтернет – 3

Через друзів - 1

18. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Протягом тижня - 1

Від 1 до 3 місяців – 1

Протягом місяця - 1

Від 3 до 6 місяців - 1

Аналізуючи відповіді випускників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки.