

## **ЗВІТ**

за результатами опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою  
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого  
(бакалаврського) рівня

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

В опитуванні взяли участь випускники освітньої програми за останні роки випуску (2009 – 2023 рр.), транспортного факультету першого (бакалаврського) рівня.

В опитуванні взяли участь 28 ініціативних випускників освітньої програми.

**1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [загальна теоретична підготовка за профілем;]?**

2 – 1

3 – 3

4 – 2

5 - 22

**2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти працювати в команді)) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;]**

2 – 1

3 – 3

4 – 6

5 - 17

**3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички**

**комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [знання іноземних мов;]**

1 – 1

2 – 4

3 – 4

4 – 8

5 - 10

**4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [використання інформаційних і комунікаційних технологій;]**

2 – 4

3 – 2

4 – 6

5 - 15

**5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [отримання соціальних навичок.]**

2 – 2

3 – 2

4 – 5

5 - 18

**6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:**

так – 19

частково – 8

**7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**

збільшити кількість годин дипломного проектування – 8

збільшити кількість годин на викладання іноземної мови – 10

збільшити обсяг практичного навчання – 13

збільшити кількість годин курсового проектування – 1

збільшити обсяг практичного навчання – 6

розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 4

збільшити обсяг теоретичного навчання - 2

**8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?**

Етикет/правила поведінки у суспільстві - 1

Митні операції (Викладати англійською мовою) – 1

проектний менеджмент - 1

**9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?**

так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном – 26

ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок – 1

не можу сказати - 1

**10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**

так були, вирішені швидко – 3

ні, не пригадую таких – 24

**11. Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації**

**12. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.**

Прибрати деякі учбові дисципліни

Перейти на денне навчання

**13. Оберіть один з варіантів:**

я завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати – 2

я продовжив(-ла) навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті – 25

**14. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?**

Відкрила свою справу - 1

працюю (працював(-ла)) за спеціальністю – 1

**15. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?**

Так – 1

Ні – 1

**16. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).**

відсутність досвіду роботи – 1

недостатність професійних знань і навичок – 1

**17. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?**

Через Інтернет – 2

**18. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?**

Від 1 до 3 місяців – 1

Від 3 до 6 місяців - 1

Аналізуючи відповіді випускників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки.