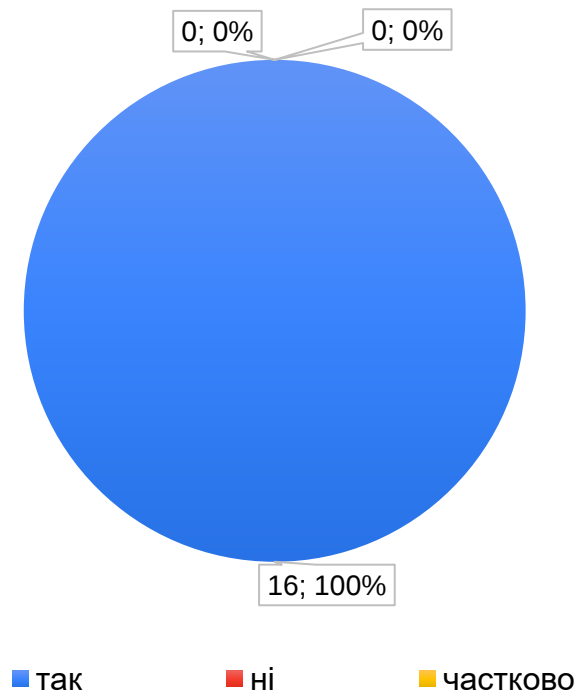


## ЗВІТ

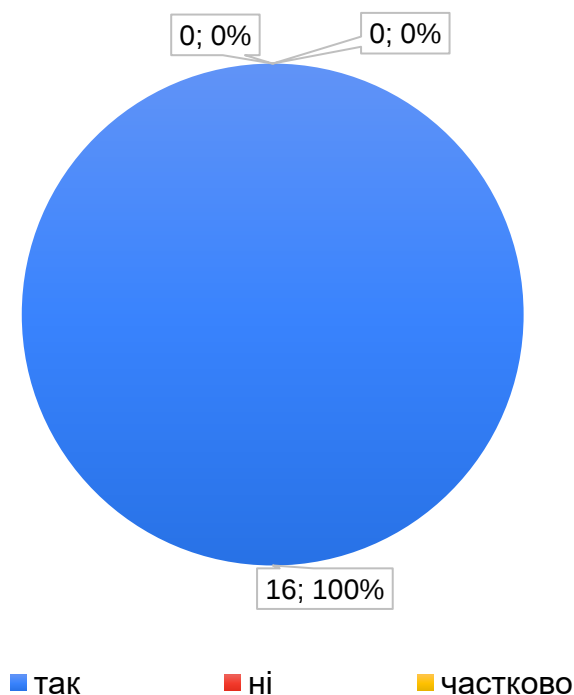
за результатами опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійній програмі «Організація та безпека дорожнього руху» другого (магістерського) рівня освіти (весняний семестр 2024-2025 н.р.)

В звіті наведено результати добровільного анонімного опитування здобувачів вищої освіти факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчалися за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» у 2024/2025 навчальному році. Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП). В анкетах були зазначені як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни: Детермінований аналіз ДТП; Моделювання дорожнього руху; Аудит безпеки дорожнього руху; Автоматизовані системи управління дорожнім рухом; Транспортна психофізіологія. Всього було отримано 16 анкет від здобувачів.

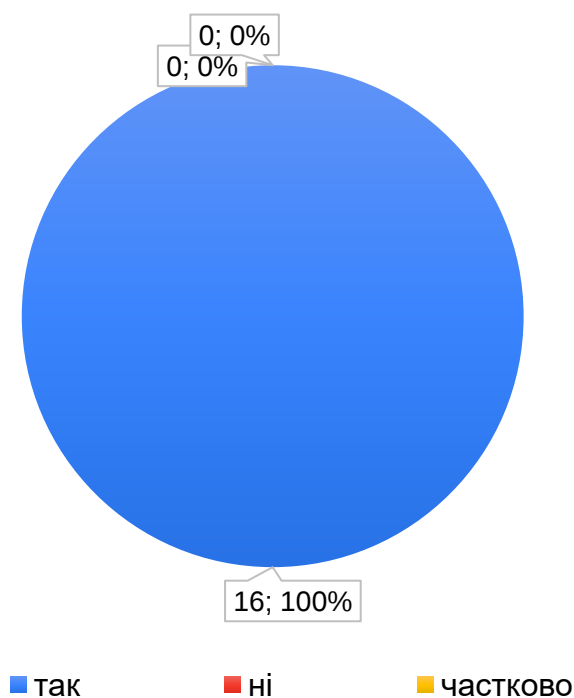
**1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо.**



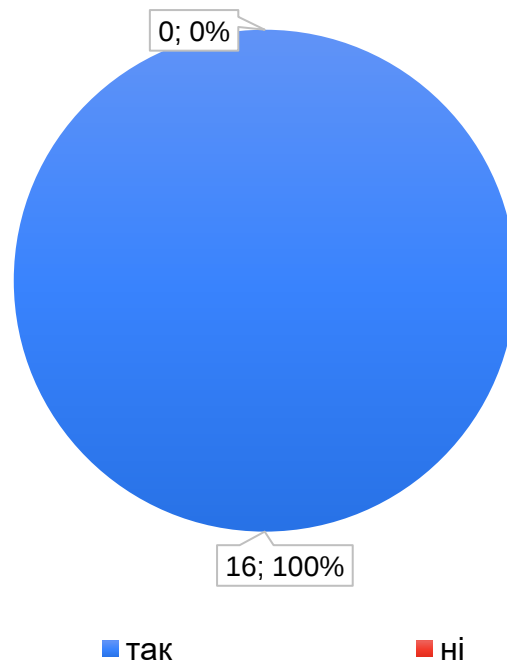
**2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.**



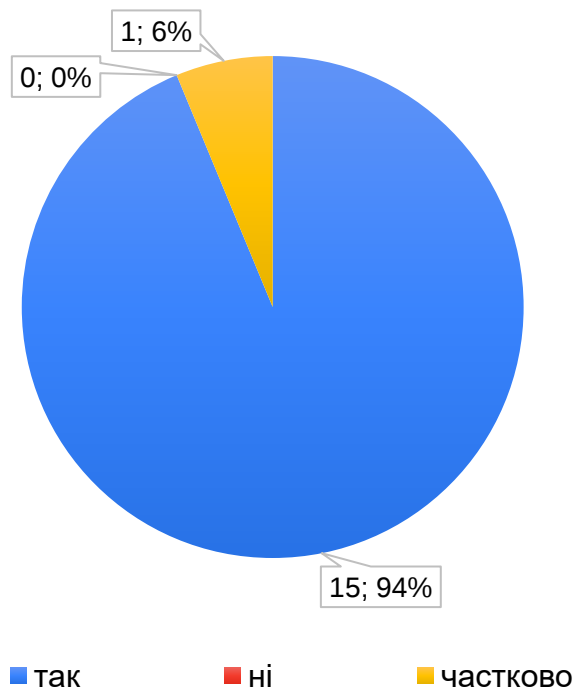
**3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття.**



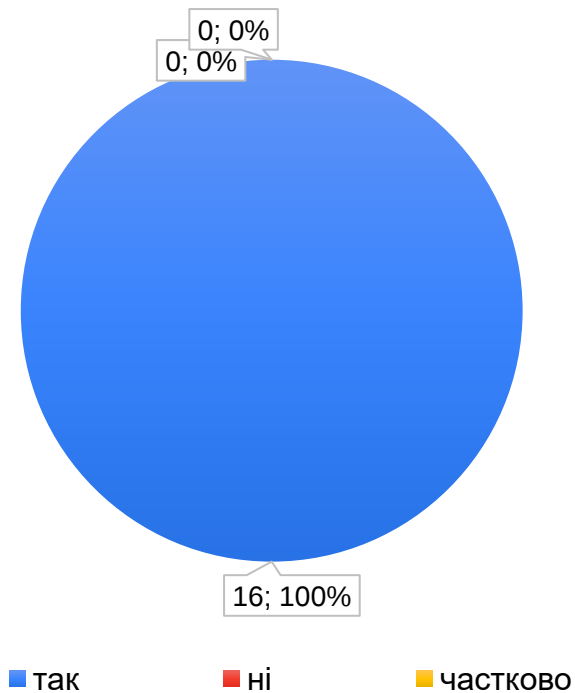
**4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття.**



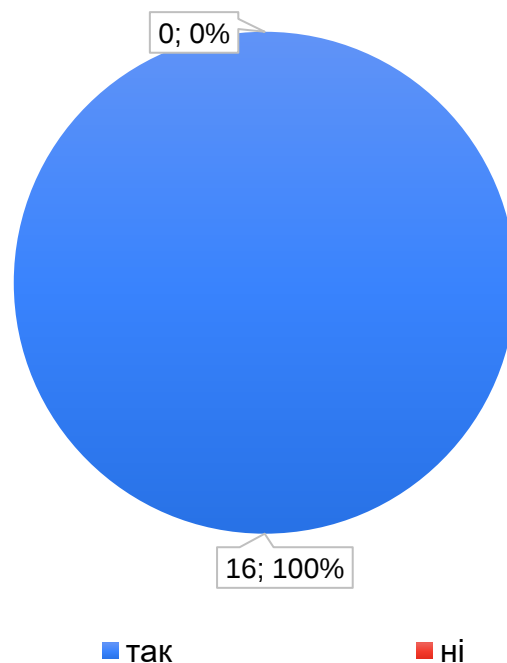
**5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим.**



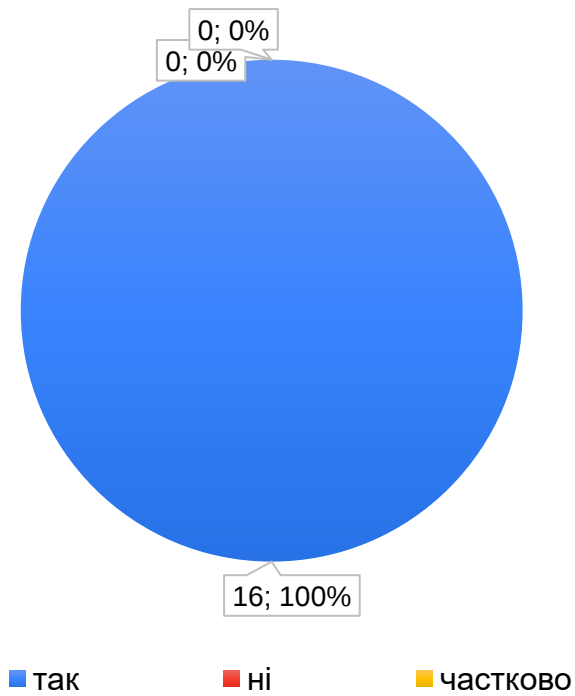
**6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання.**



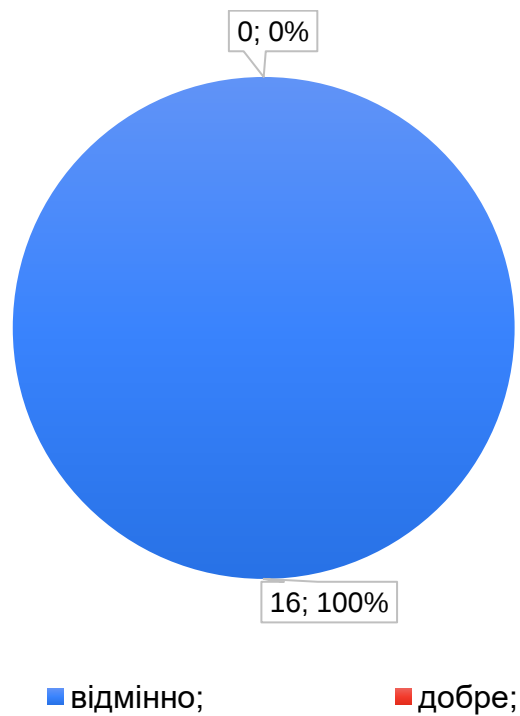
**7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо).**



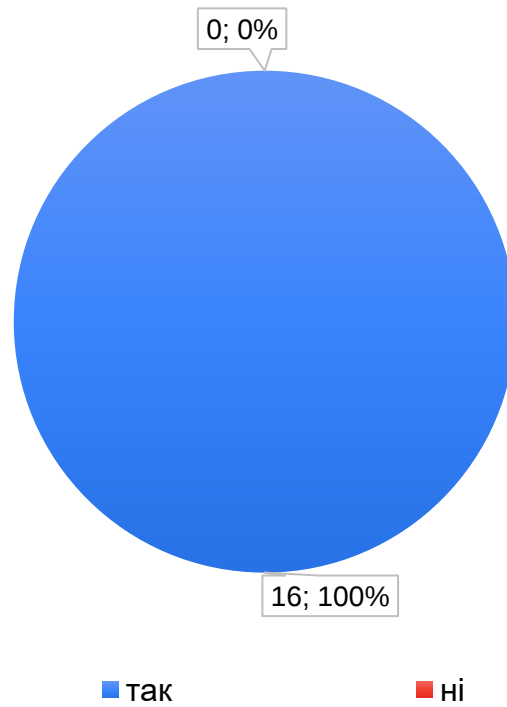
**8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною.**



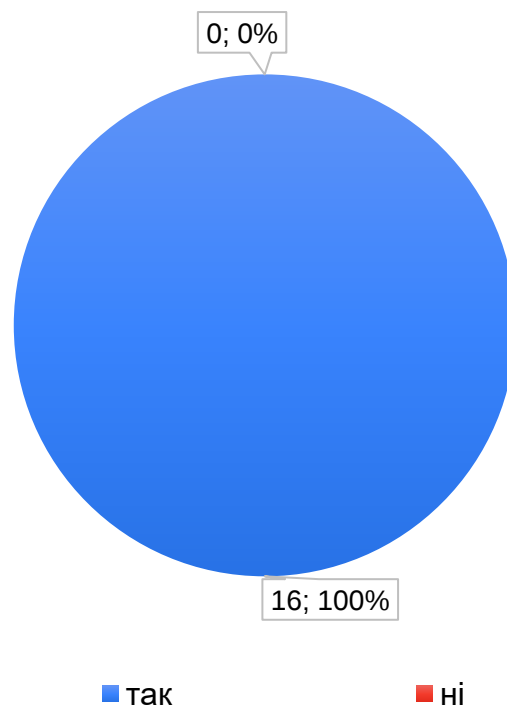
**9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом.**



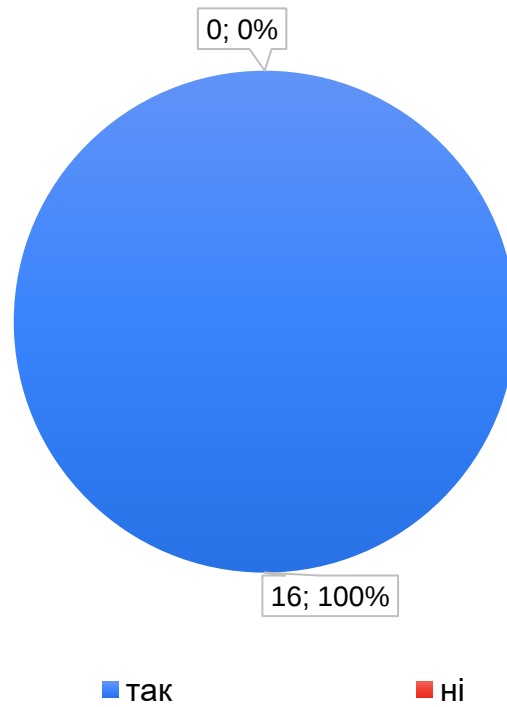
**10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників.**



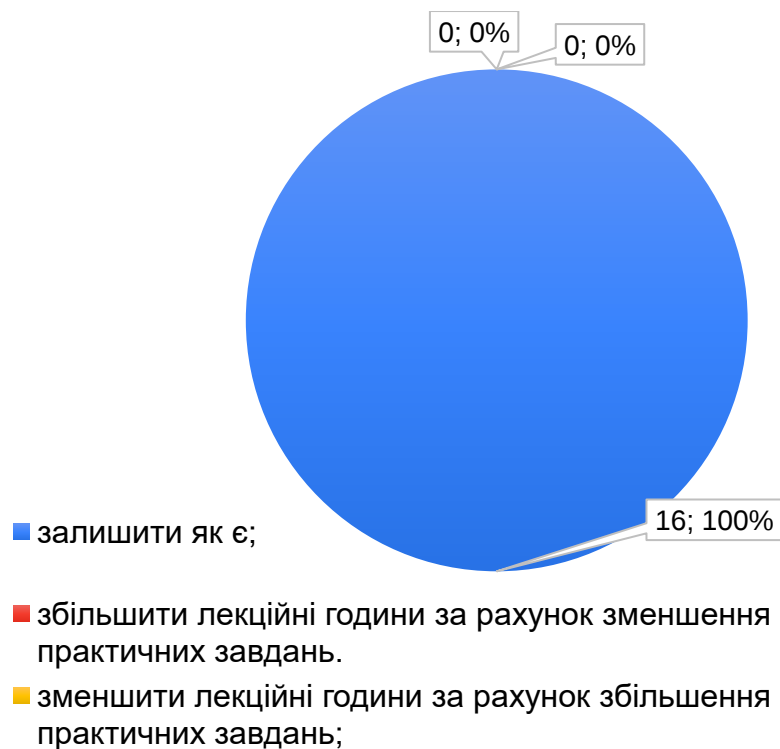
**11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти**



**12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.**



**13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?**

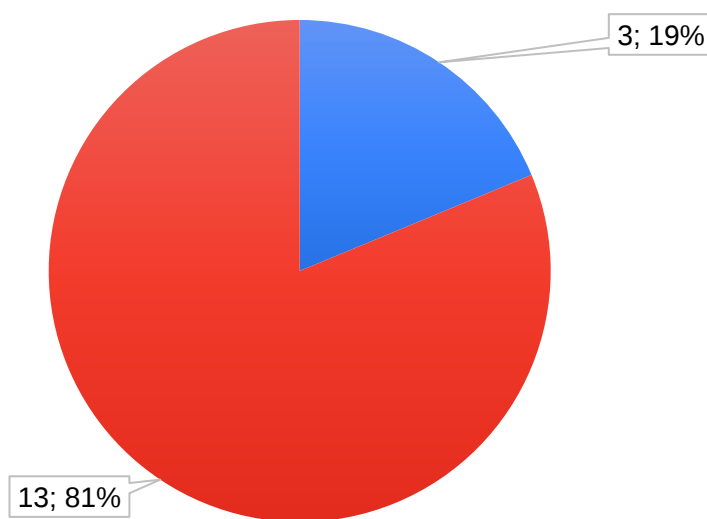


**14. На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



■ так;

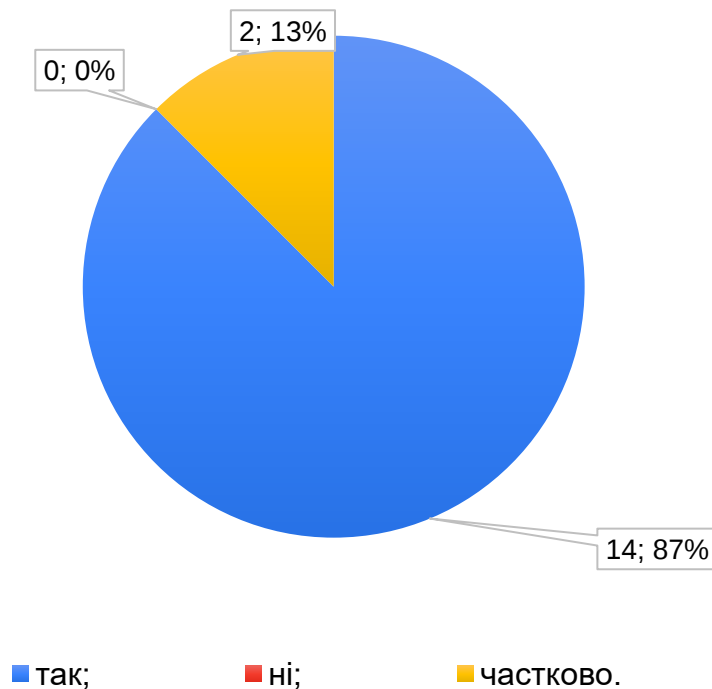
**15. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



■ тести;

■ комбіновано.

**16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



**17. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?**

Переважає більшість (81%) респондентів вважає, що блок вибірових дисциплін є збалансованим на даний момент. По одному респонденту висловилося за додавання до блоку вибірових дисциплін: Транспортне право, Філософію, Іноземна мова (англійська).

**18. Що, на Ваш погляд, є корупцією?**

Жоден з опитаних респондентів не надав відповіді.

**19. Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?**

Жоден з опитаних респондентів не надав відповіді.

**20. З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?**

Жоден з опитаних респондентів не надав відповіді.

**21. У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?**

Жоден з опитаних респондентів не надав відповіді.

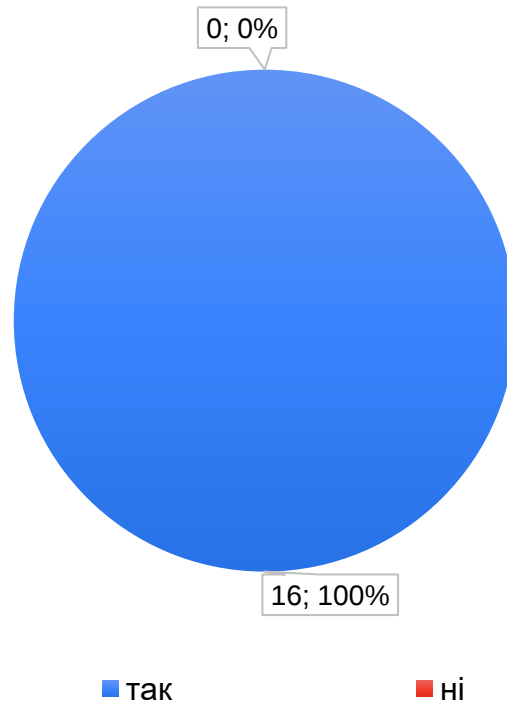
**22. Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?**

Жоден з опитаних респондентів не надав відповіді.

**23. Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання).**

Переважає більшість опитуваних (10) висловились, що не має зауважень/рекомендацій/побажань, ще 6 респондентів свої відповіді не надали.

**24. На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



Таким чином, результати анкетування здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів.