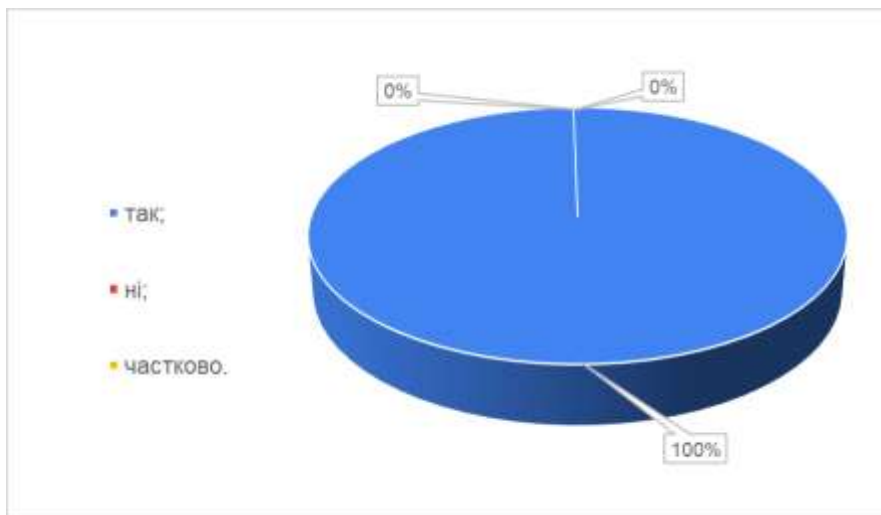


ЗВІТ

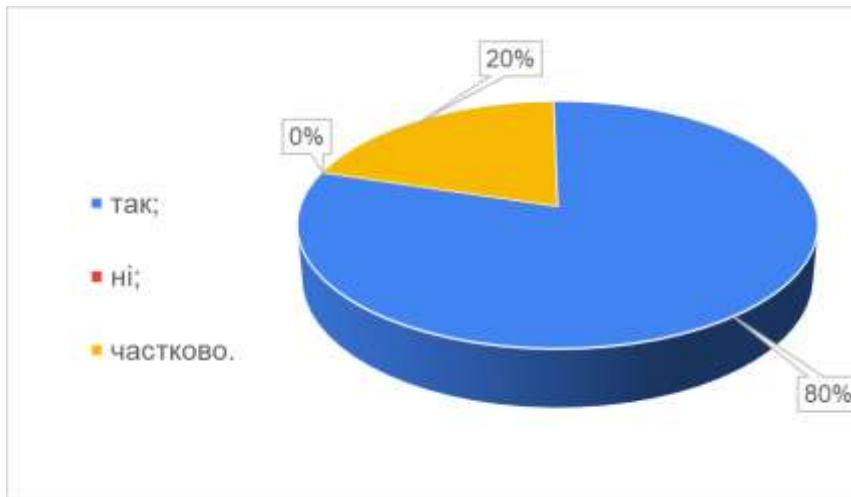
за результатами опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійній програмі «Організація та безпека дорожнього руху» другого (магістерського) рівня освіти (осінній семестр 2023-2024 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП). В звіті наведено результати добровільного анонімного опитування здобувачів вищої освіти факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчалися за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» у 2023/2024 навчальному році. Всього було отримано 5 анкет від здобувачів. В анкетах були зазначені дисципліни: Аудит безпеки дорожнього руху; Детермінований аналіз ДТП; Спеціальні методи організації дорожнього руху.

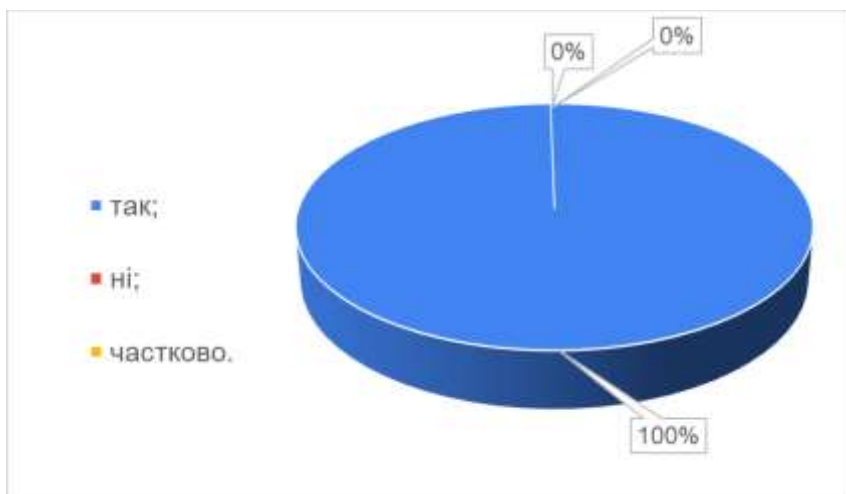
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо.



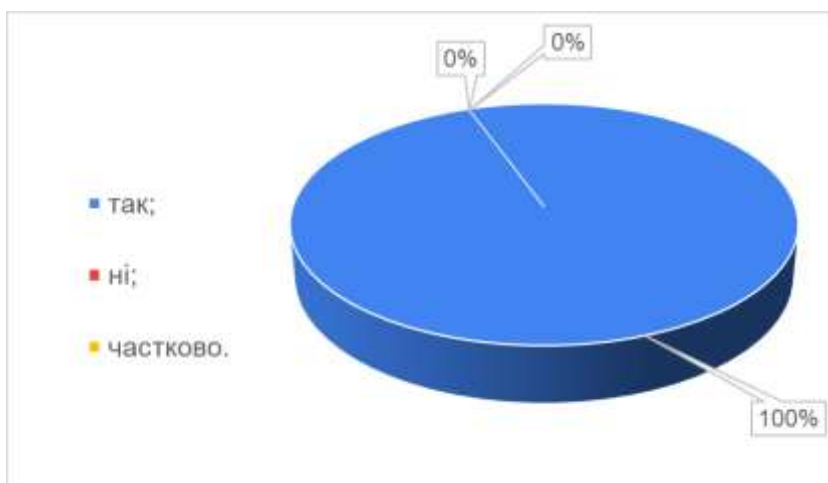
Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.



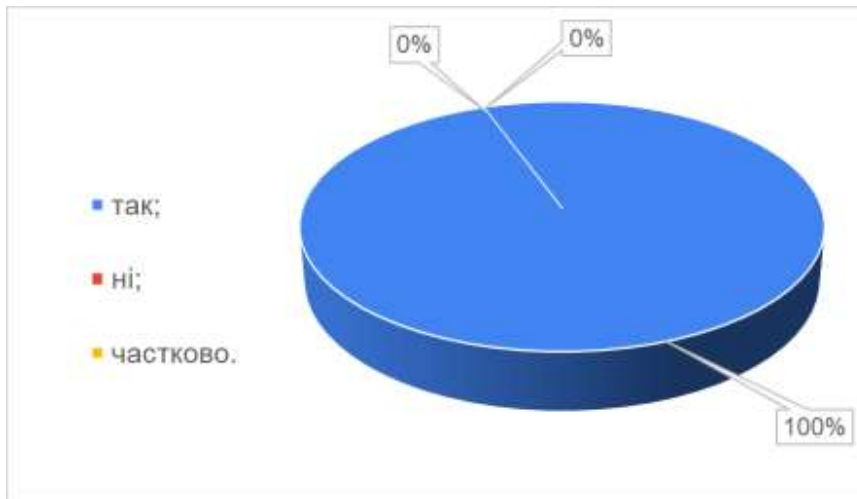
На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття.



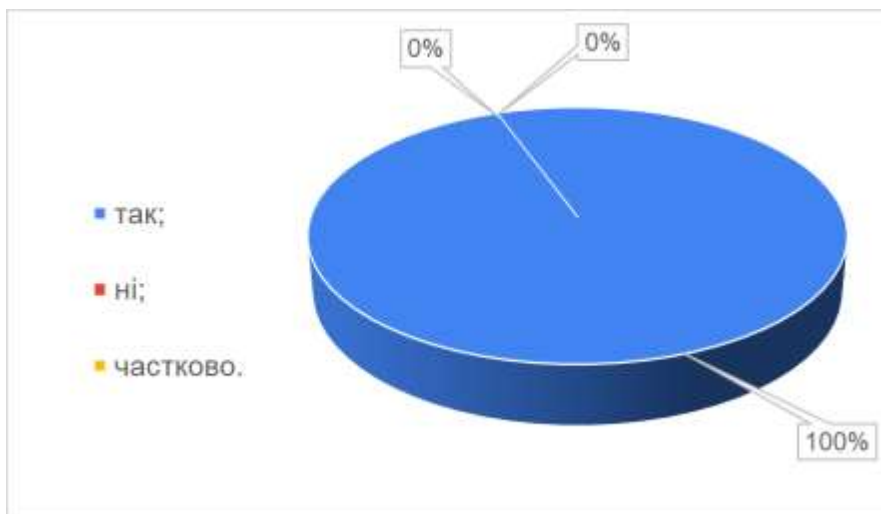
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття.



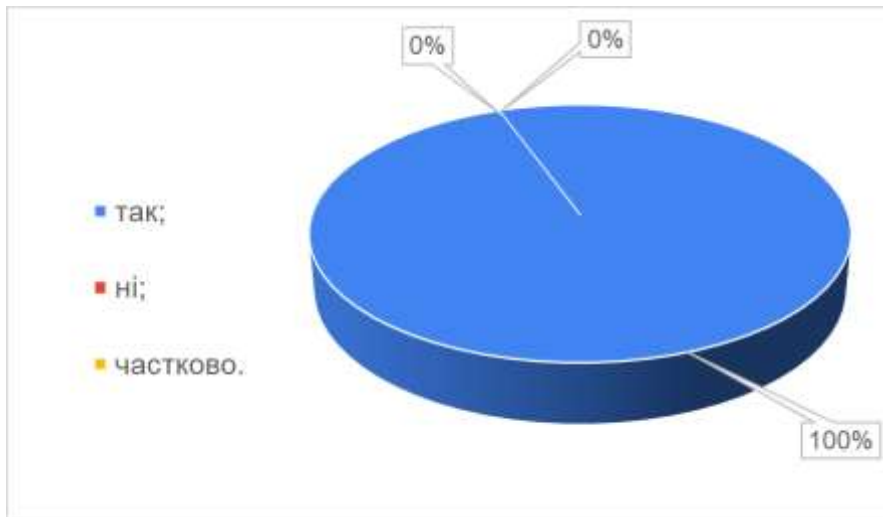
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим.



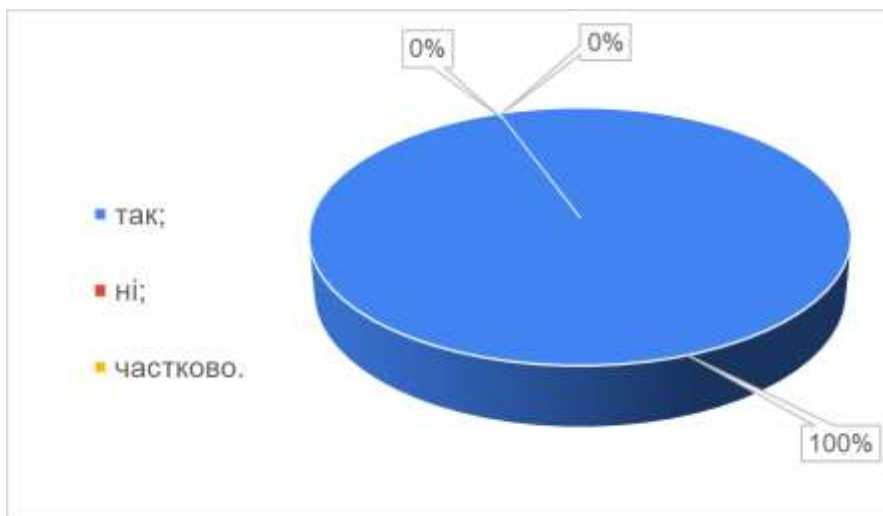
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання.



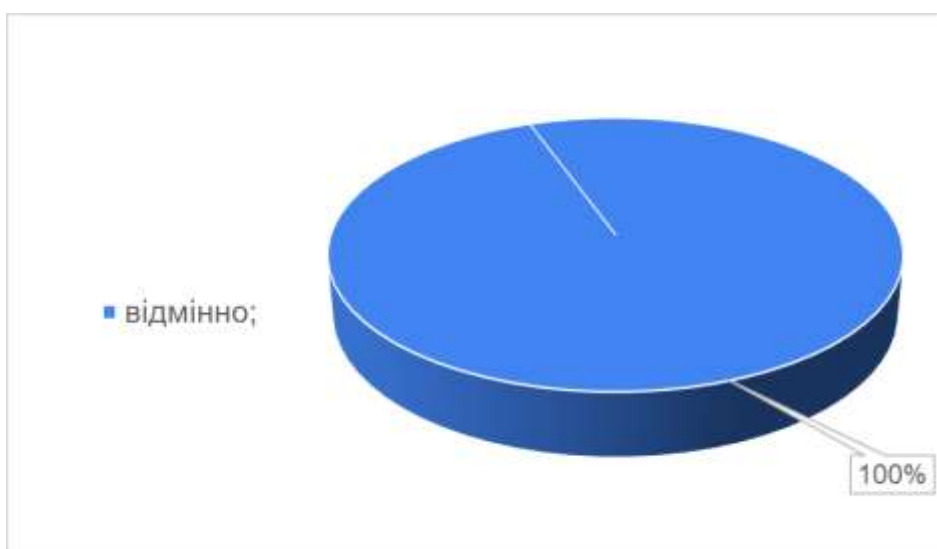
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо).



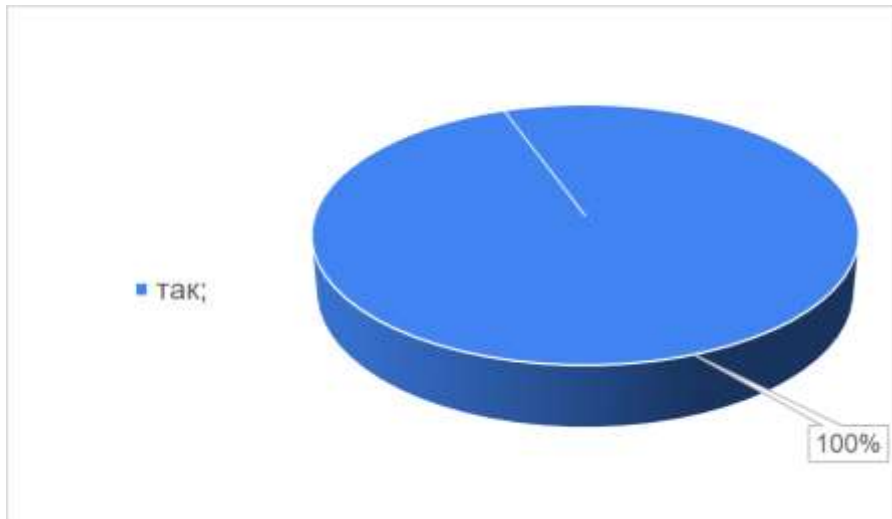
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною.



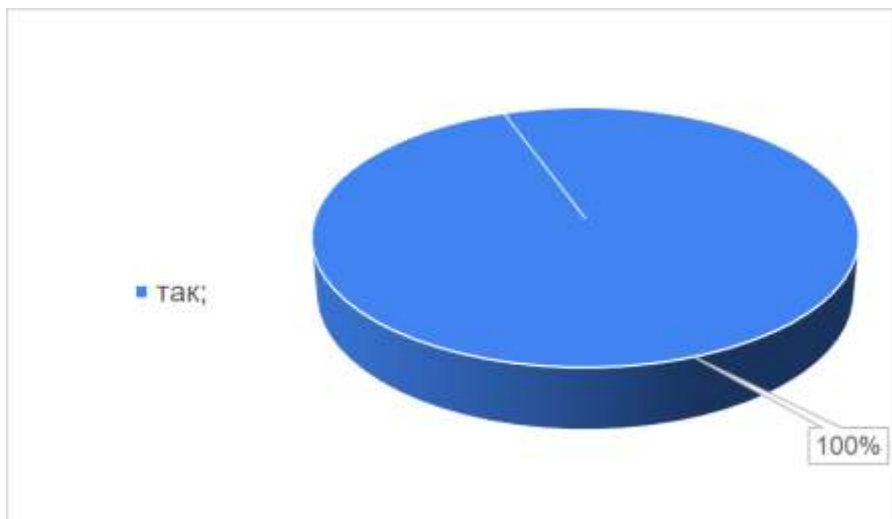
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом.



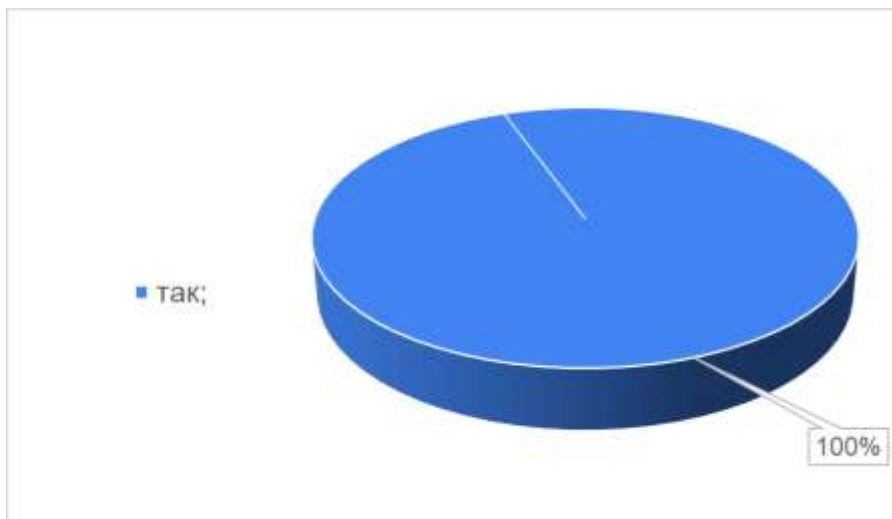
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників.



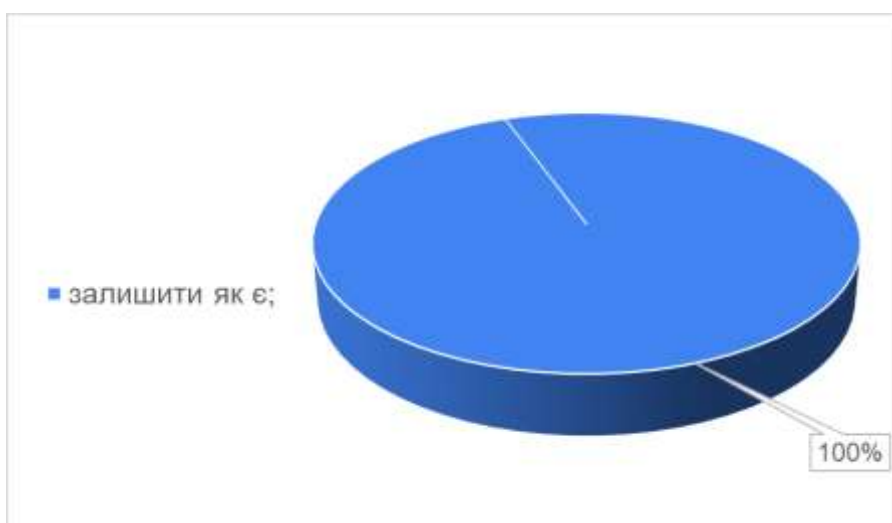
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



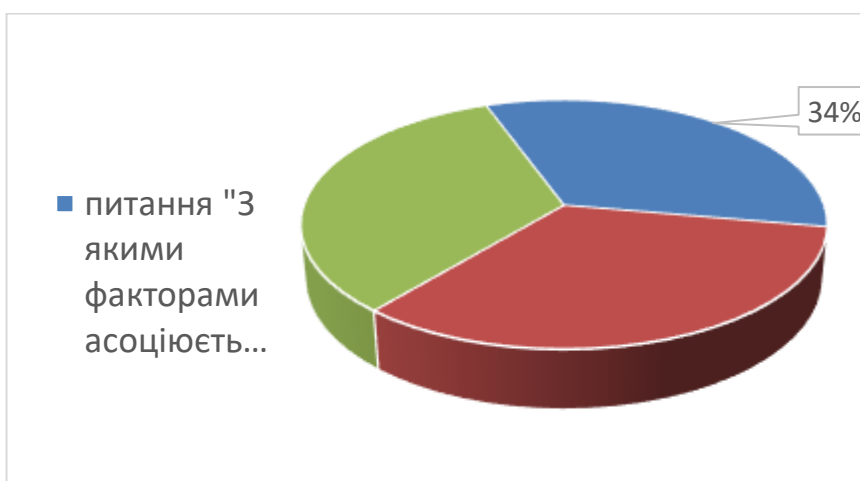
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.



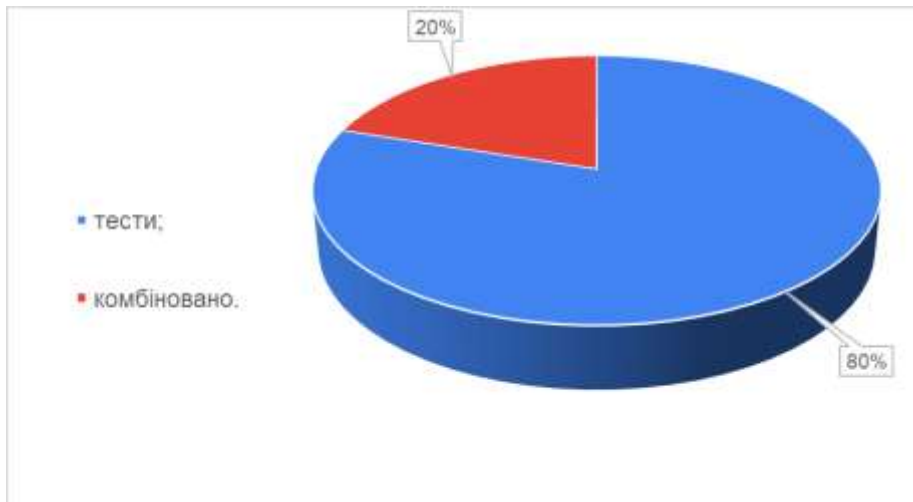
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



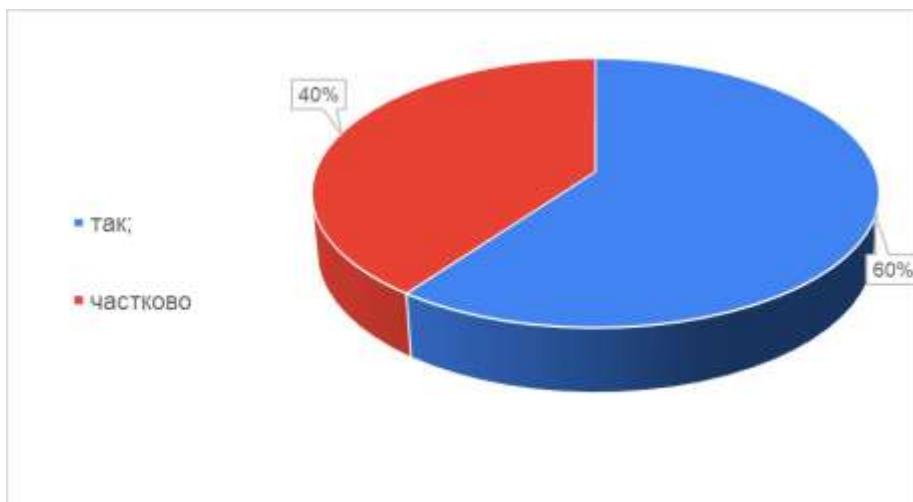
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



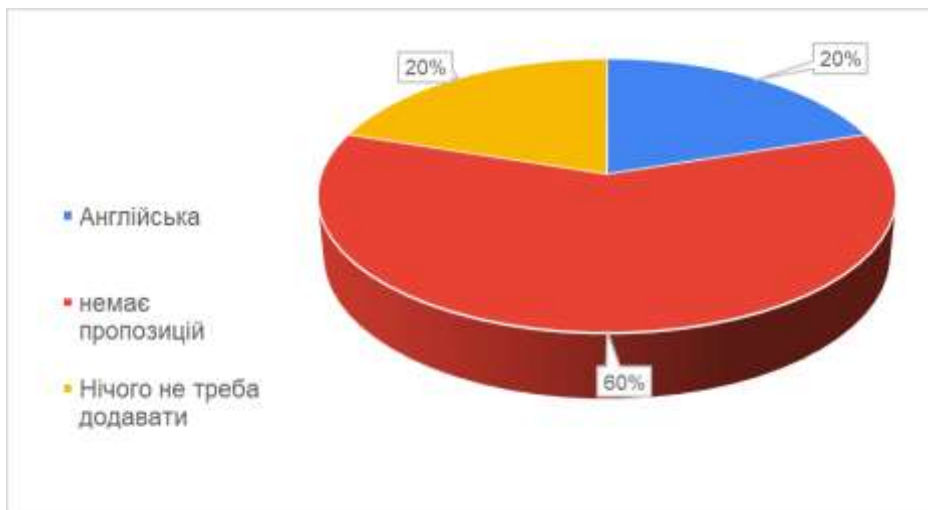
У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



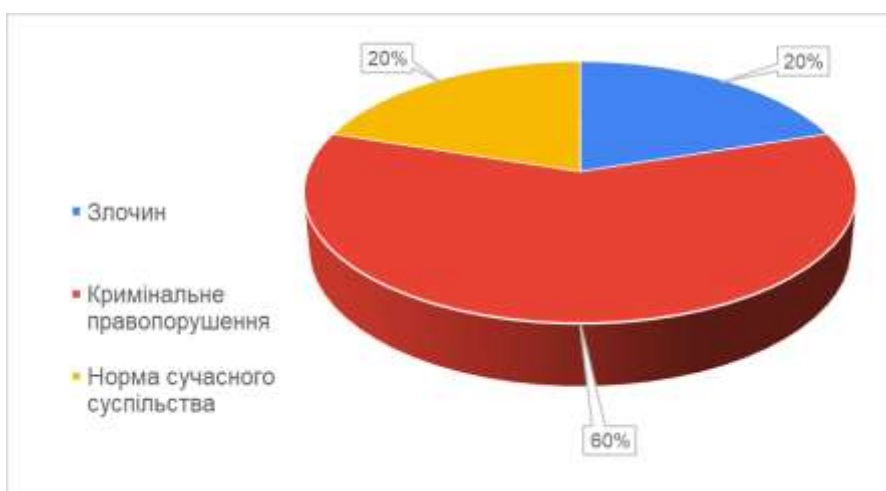
Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



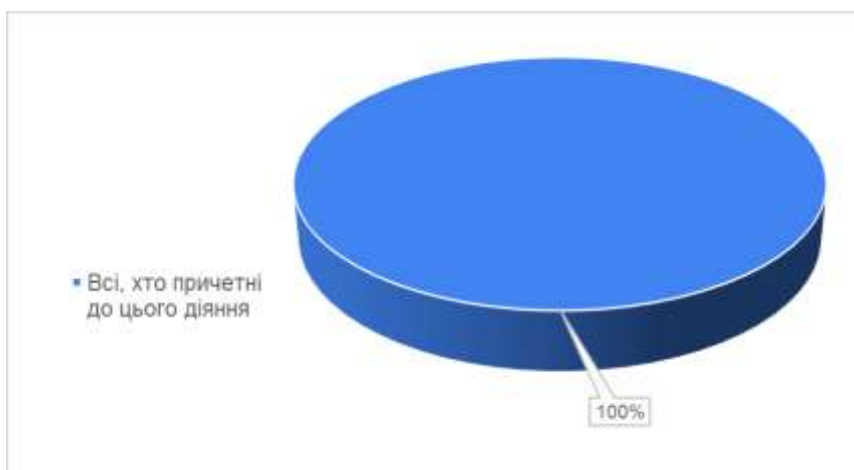
Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?



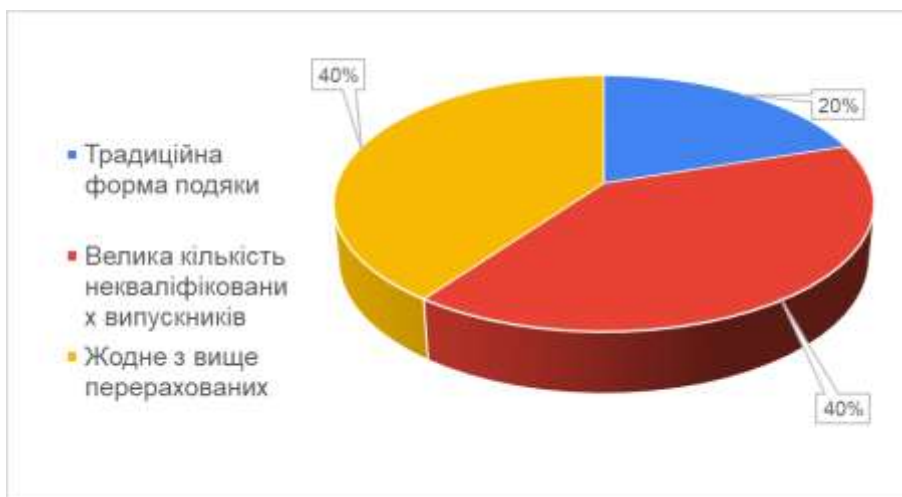
Що, на Ваш погляд, є корупцією?



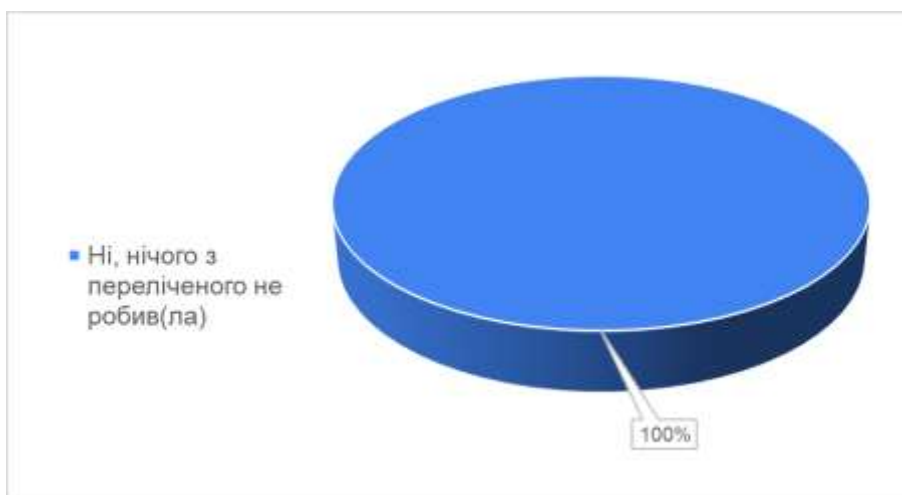
Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?



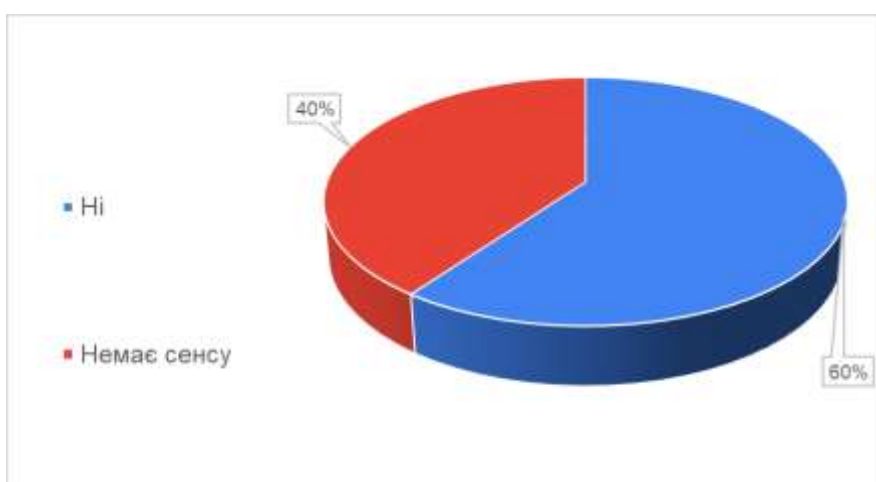
З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



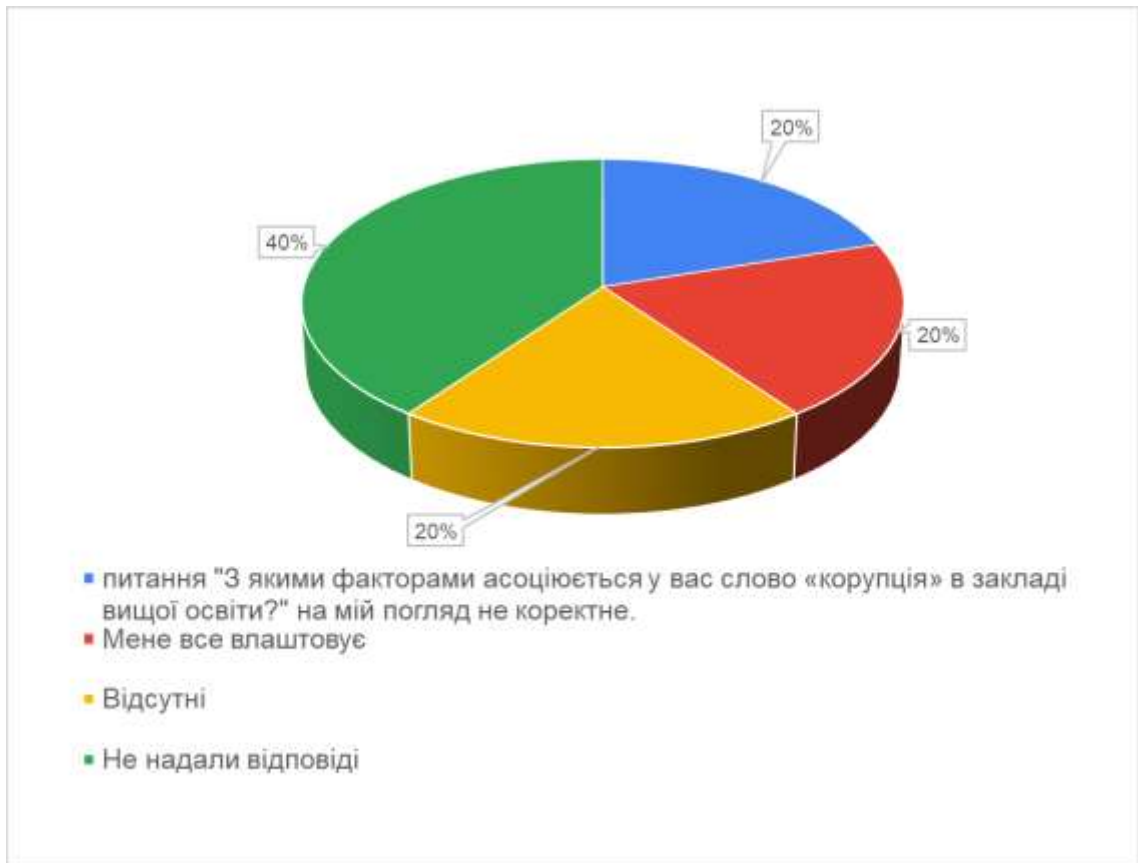
У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)



При відповіді на дане питання один респондент висловив зауваження щодо коректності одного з питань при анкетуванні. Один з респондентів відзначив, що його все влаштовує.

40% респондентів не надали відповідей на дане питання.