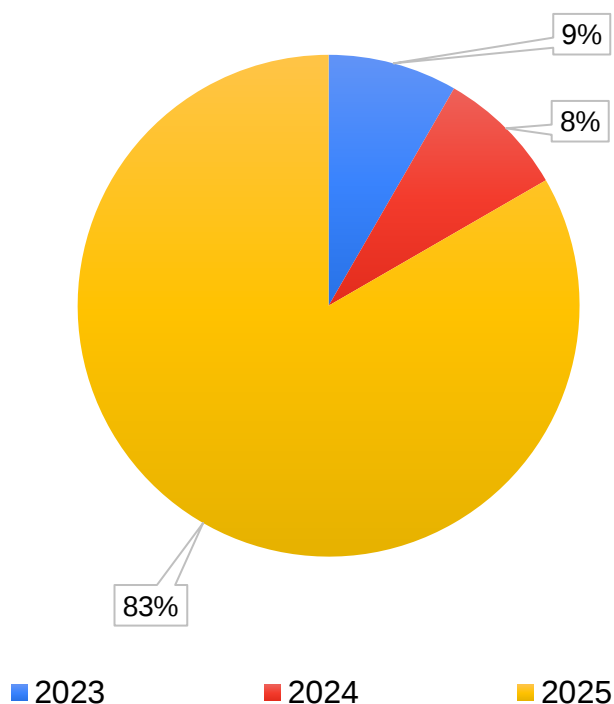


ЗВІТ

за результатами опитування випусників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Організація та безпека дорожнього руху» другого (магістерського) рівня освіти

В звіті наведено результати добровільного анонімного опитування випусників факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчалися за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху». Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) та достатності отриманих компетенцій та результатів навчання у подальшій професійній діяльності. Всього було отримано 12 анкет від випусників.

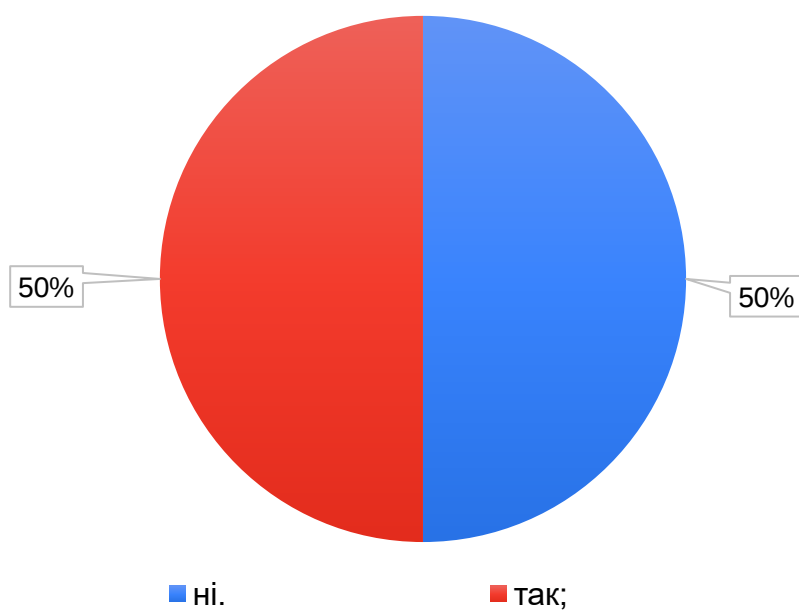
1. Рік випуску.



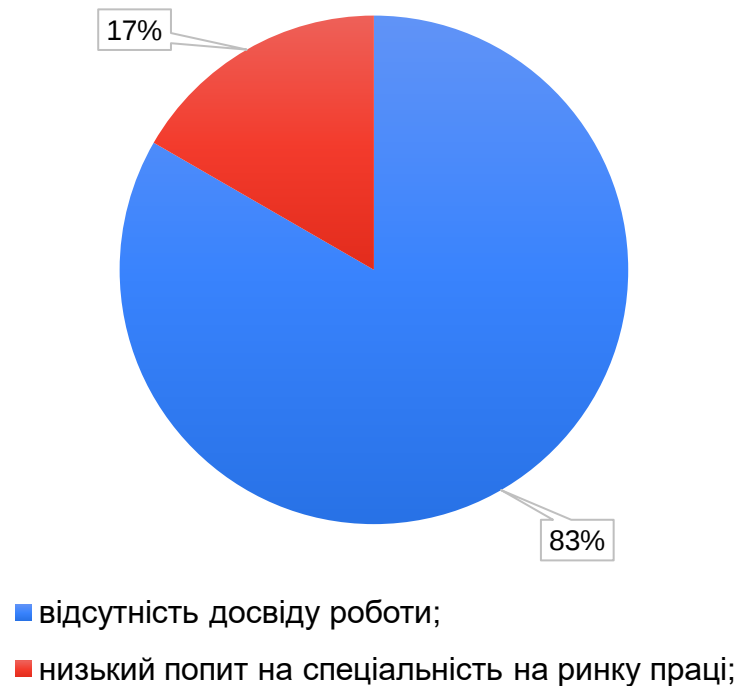
2. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



3. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



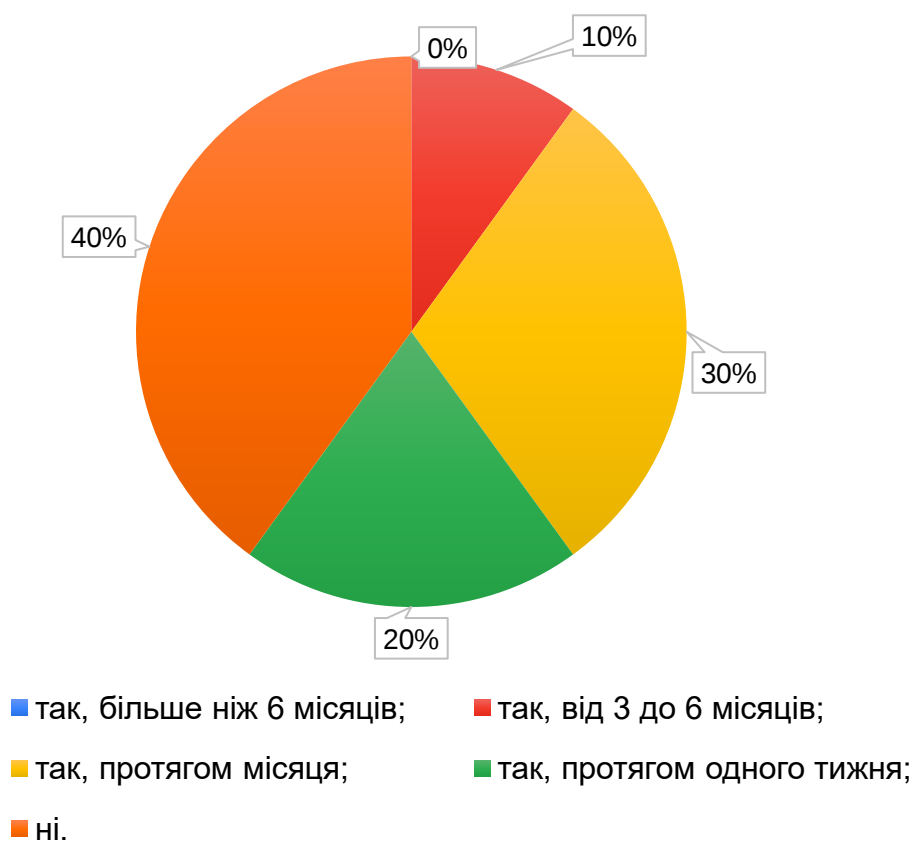
4. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).



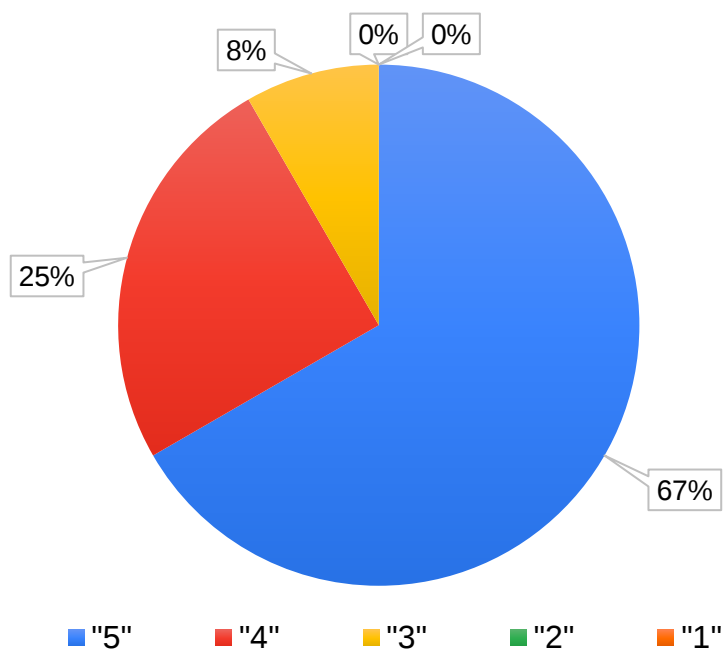
5. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



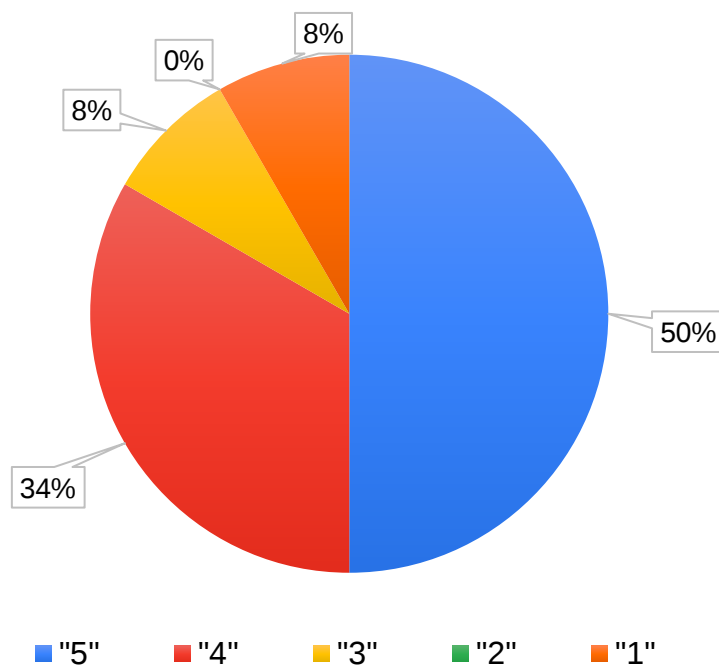
6. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



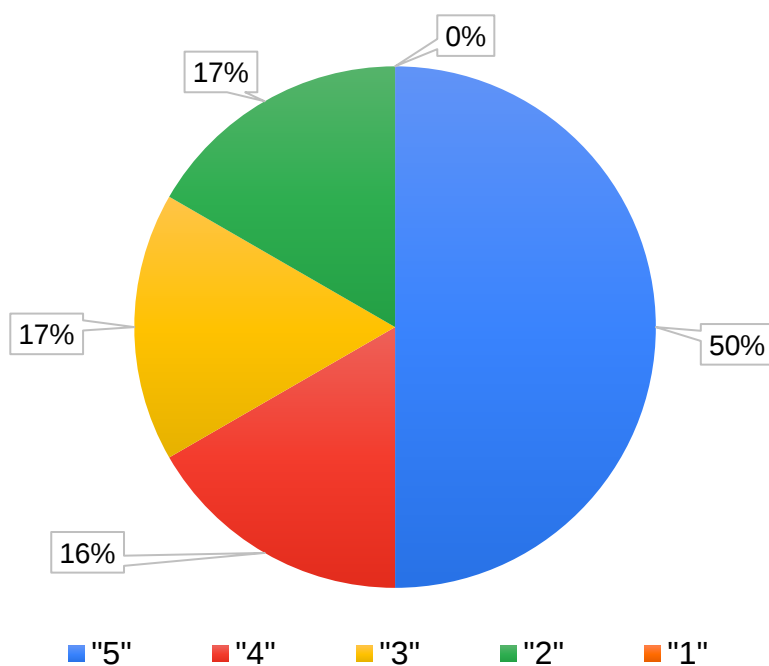
7. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем].



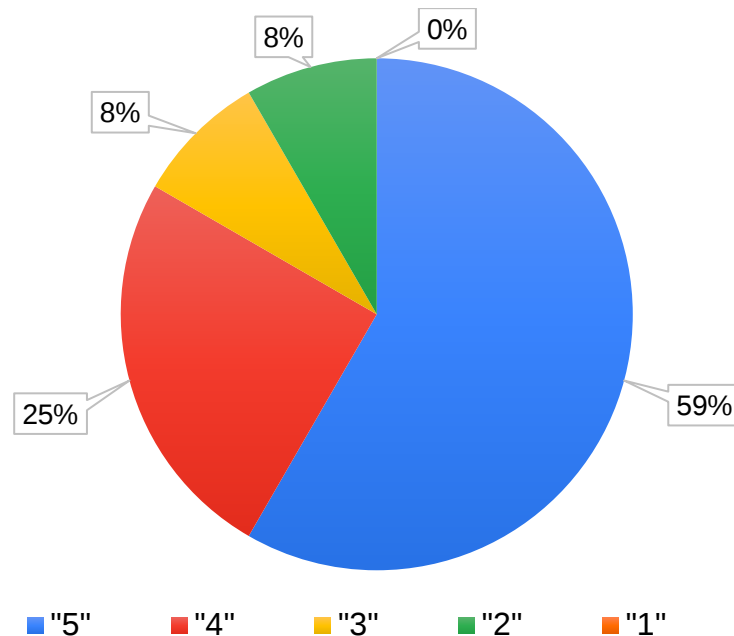
8. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності].



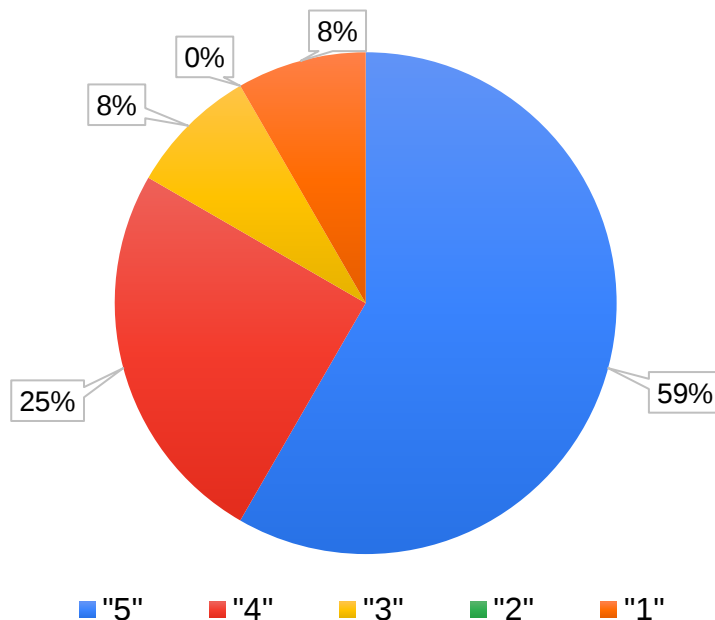
9. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [знання іноземних мов].



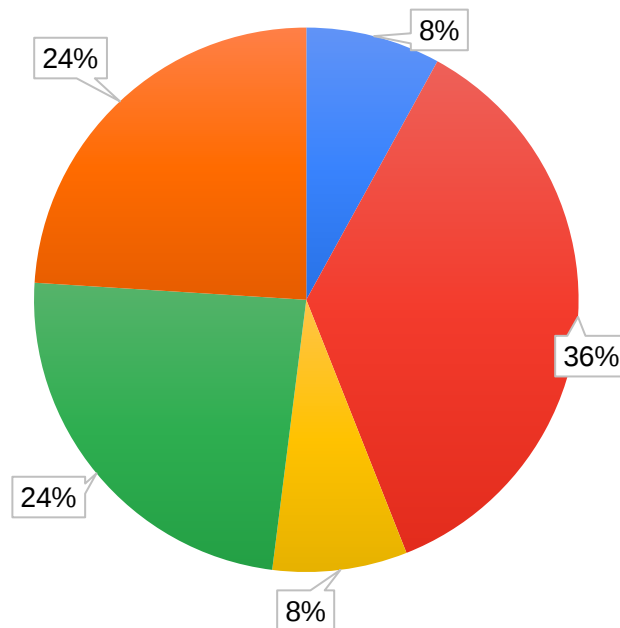
10. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [використання інформаційних і комунікаційних технологій].



11. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [отримання соціальних навичок].



12. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



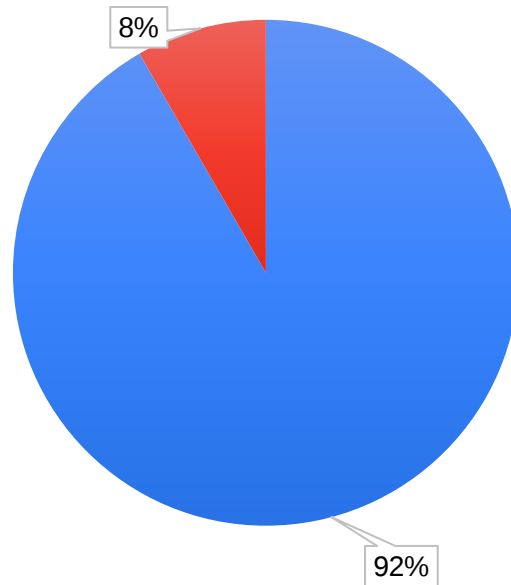
- збільшити кількість годин курсового проектування;
- збільшити обсяг практичного навчання;
- збільшити кількість годин дипломного проектування;
- збільшити кількість годин на викладання іноземної мови;
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок.

13. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Переважає більшість (75%) респондентів, що приймали участь в опитуванні, не надали відповідь це питання. Окремими респондентами були надані рекомендації додати такі дисципліни:

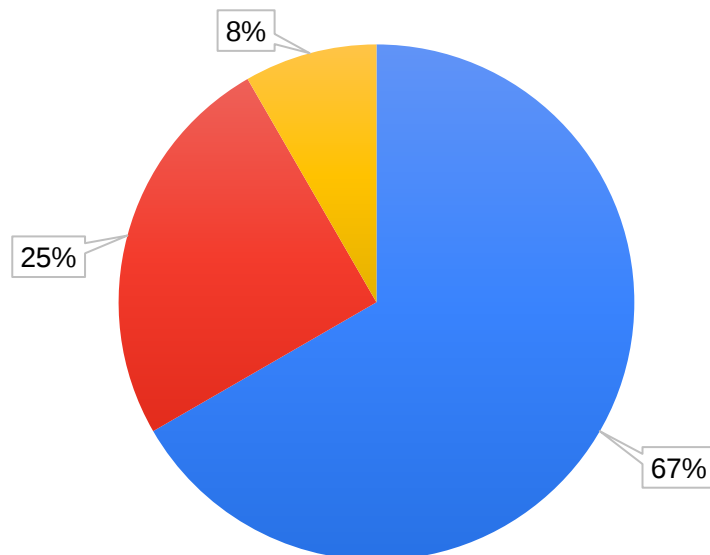
- Психологія;
- Дисципліни пов'язані з інформаційними технологіями;
- Іноземна мова в більшому обсязі.

14. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;

15. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

16. Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації.

На дане питання відповідей не було надано.

17. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.

Переважає більшість (67%) респондентів, що приймали участь в опитуванні, не надали коментарів до цього пункту. Декілька респондентів (17%) відзначили, що їх все влаштовує. Окремими респондентами були надані коментарі, що не стосуються саме покращення ОПП, наприклад:

- дуже хотілося б повернутися на звичайну офлайн освіту;
- звільнити викладача за непрофесійну поведінку та аб'юз студентів.

Таким чином, можна констатувати, що випускники, що приймали участь в опитуванні, достатньо високо оцінюють рівень підготовки фахівців за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху». Переважає більшість респондентів, що приймали участь в опитуванні, працевлаштовані, та не мали проблем з працевлаштуванням, хоча велика частка працюють не за спеціальністю. З метою удосконалення ОПП частина респондентів висловила побажання щодо збільшення практичної складової навчання.