

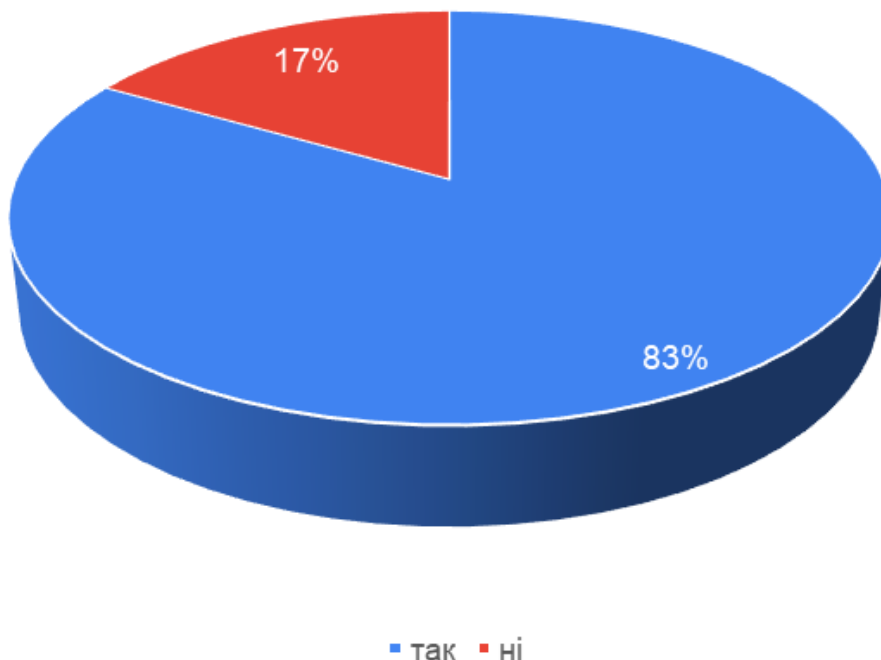
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійній програмі «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня освіти за перший семестр 2023-2024 н.р.

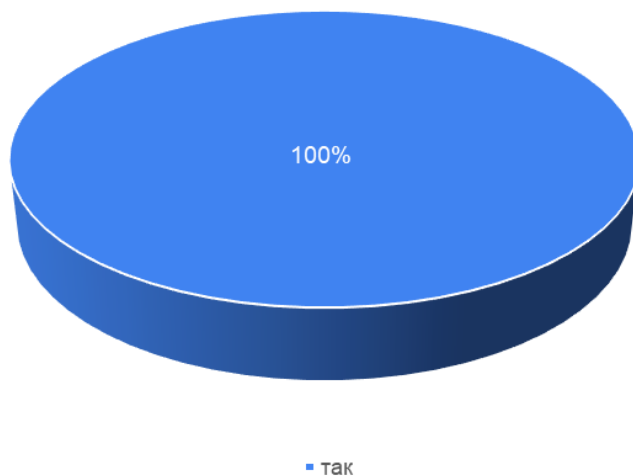
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП).

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Наведені нижче узагальнені результати опитування у вигляді діаграм стосуються навчання у 2023/2024 навчальному році. За результатами опитування отримано 6 анкет від здобувачів першого курсу факультету транспортних систем ОПП «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. В анкетах були зазначені як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни, наприклад, «Логістика запасів», «Цивільний захист».

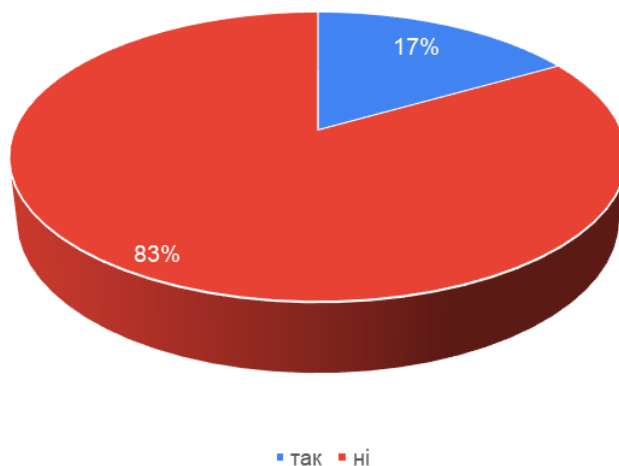
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?



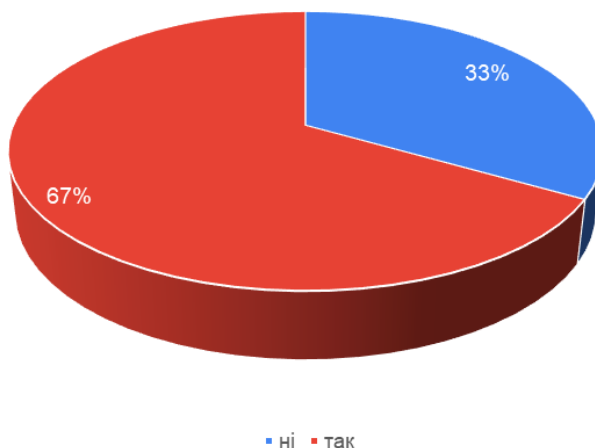
Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?



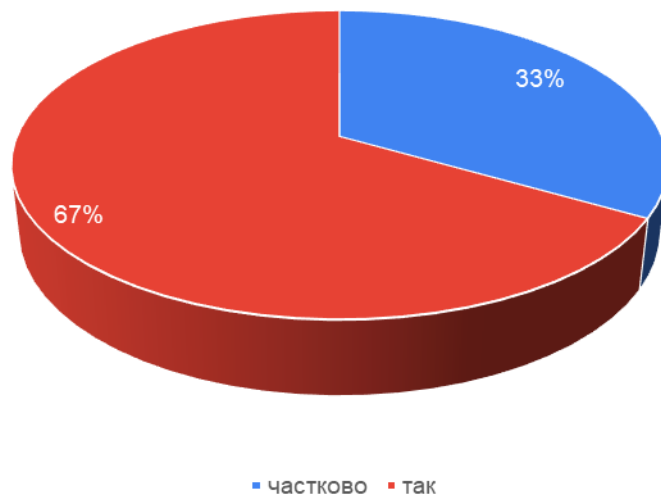
На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття?



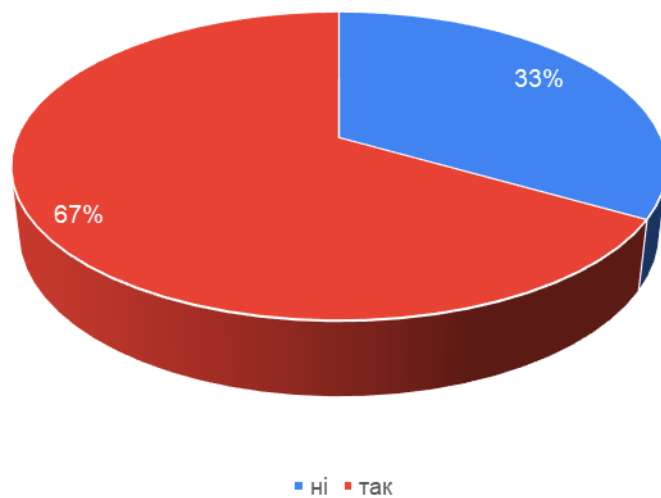
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття?



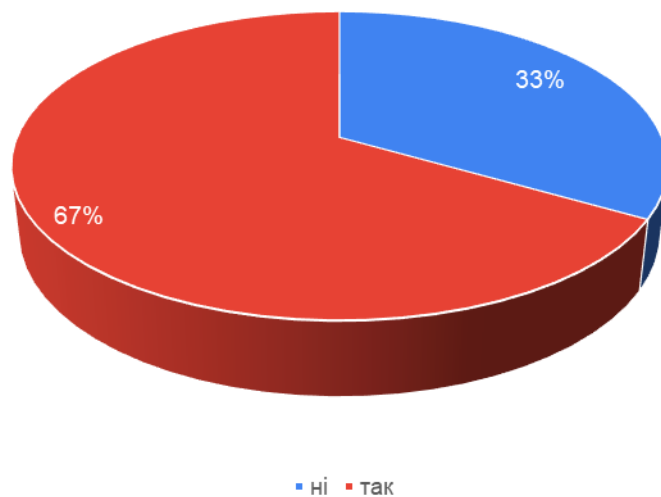
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим?



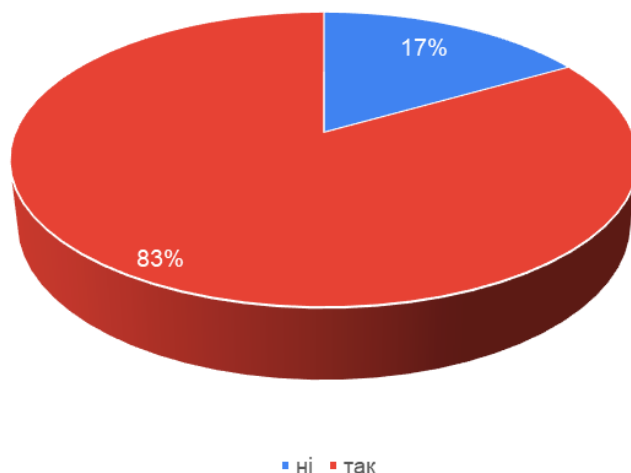
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання?



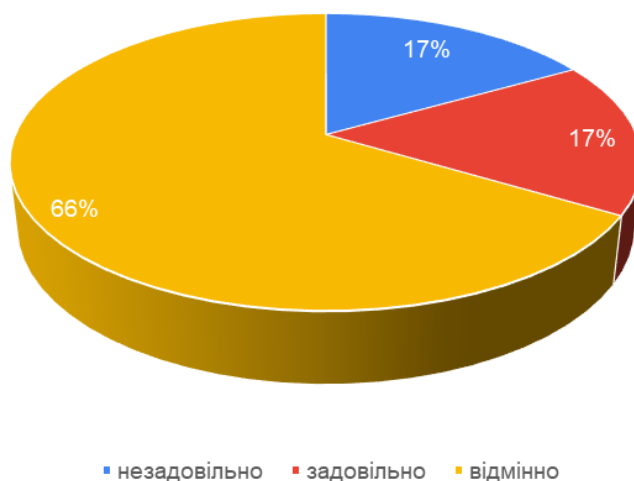
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)?



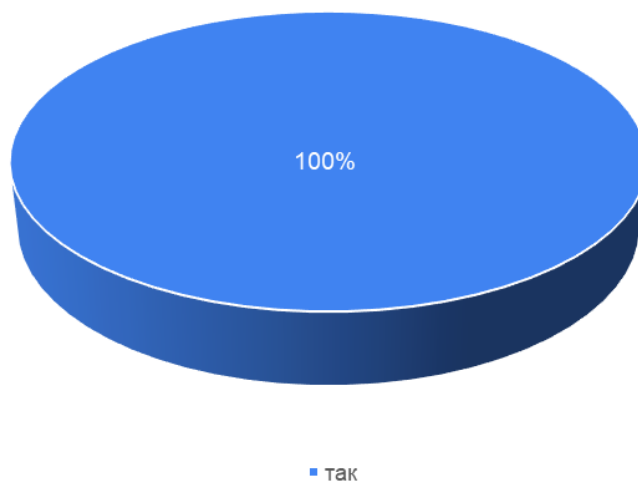
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



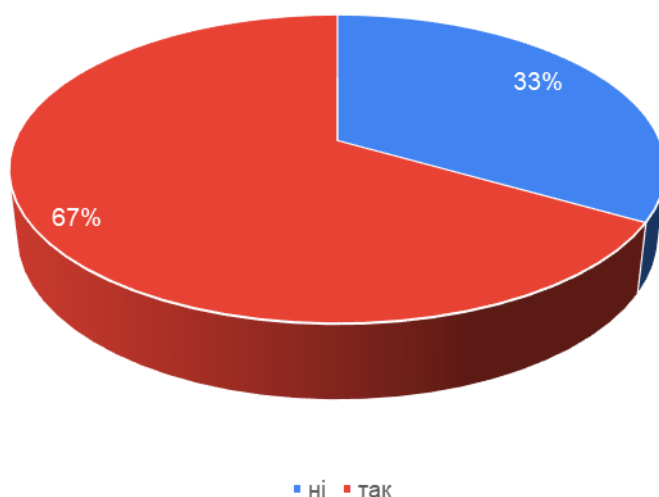
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



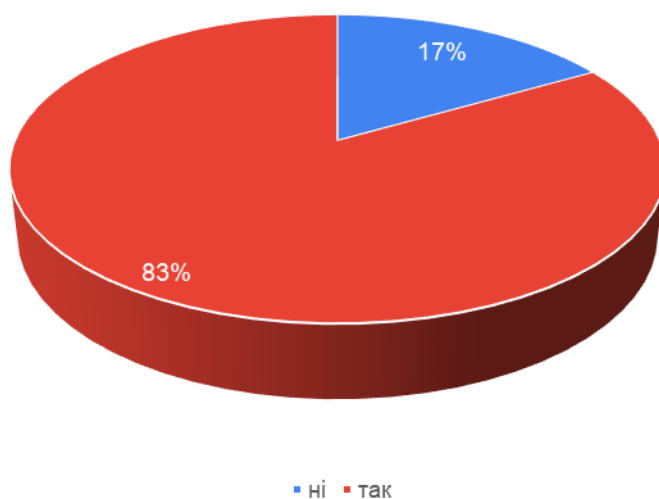
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників?



Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти?



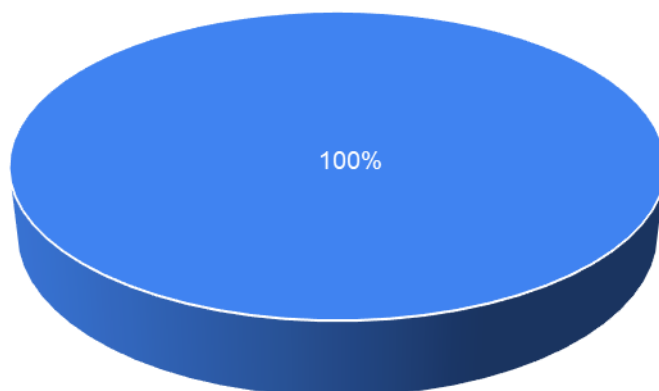
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним?



Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

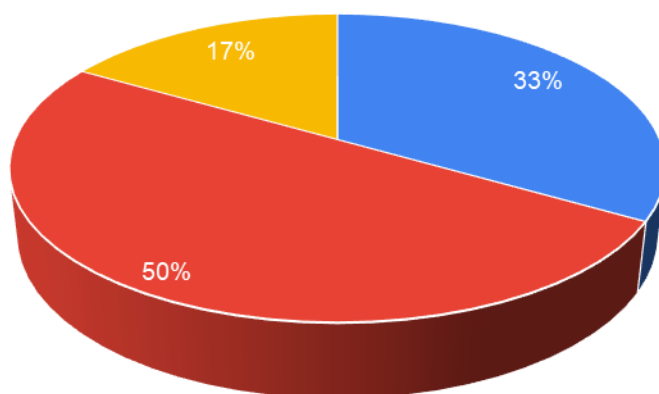


На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



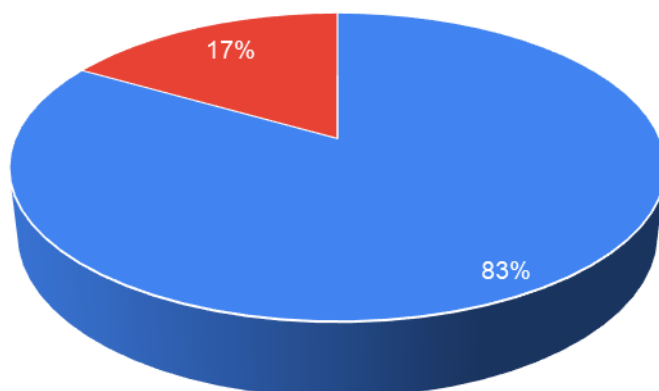
■ так

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



■ тести ■ комбіновано ■ усно

Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

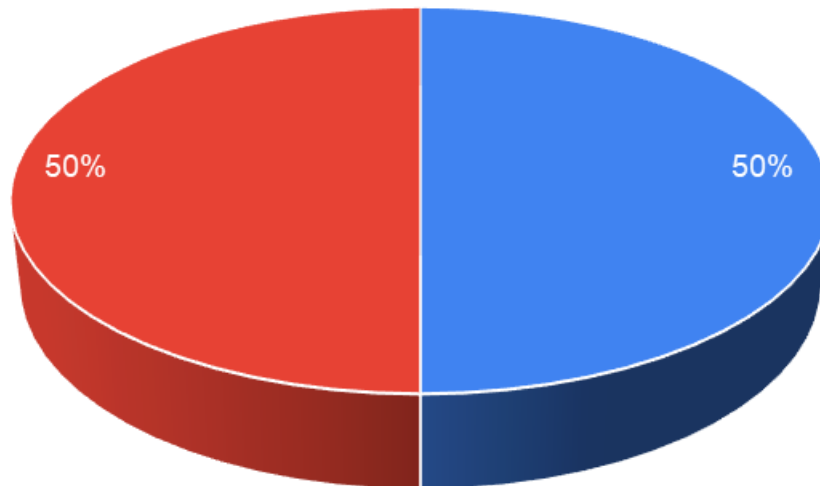


■ так ■ частково

Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

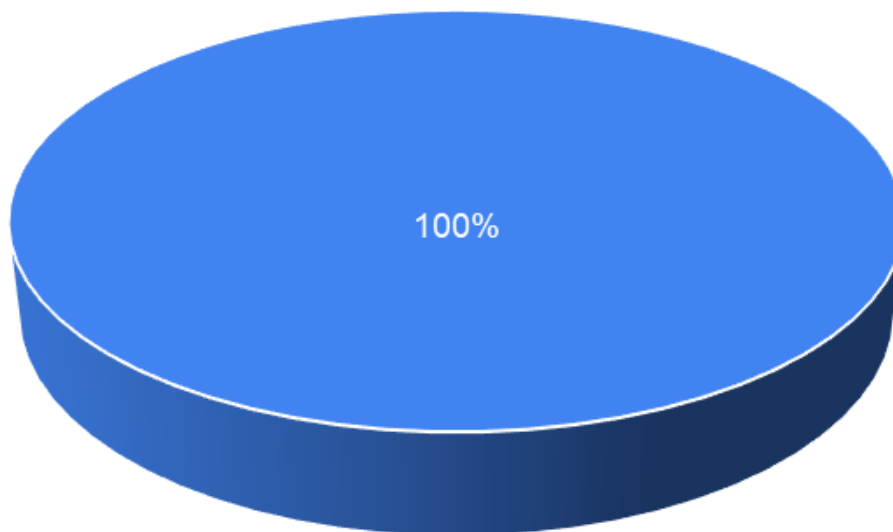
Основна частина респондентів (67 %) вважають, що каталог вибірових дисциплін добре укомплектований і не потрібно до нього додавати нових ОК. Інша частина опитаних зазначили, що доцільним є додавання до блоку вибірових дисциплін «Митне оформлення» і «Статистика».

Що, на Ваш погляд, є корупцією?



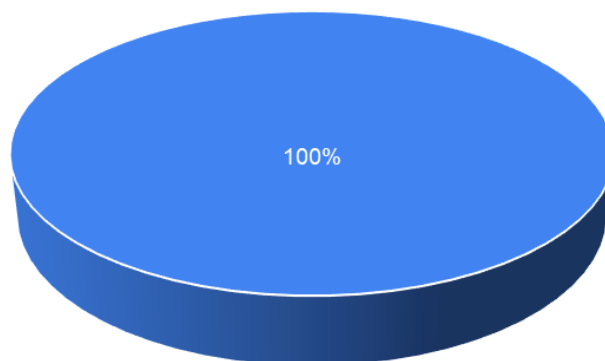
■ Кримінальне правопорушення ■ Злочин

Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?



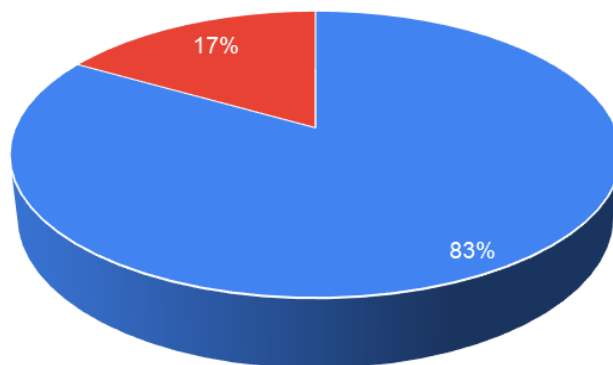
■ Всі, хто причетні до цього діяння

З якими факторами асоціюється у Вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



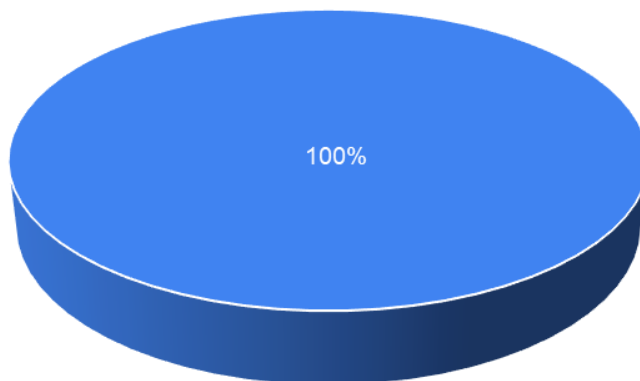
■ Велика кількість некваліфікованих випускників

У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



■ Ні, нічого з переліченого не робив(ла) ■ Дарувати подарунки викладачам

Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



■ Ні

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання).

У коментарях здобувачі зазначили про необхідність оновлення, актуалізації та модернізації навчально-методичного матеріалу й навчального контенту з дисципліни «Цивільний захист». Деякі здобувачі зазначають про необхідність заміни освітнього компонента «Цивільний захист» на дисципліну професійної підготовки або його перенесення в блок вибіркових.

Щодо освітнього компонента «Логістика запасів» здобувачі зауважують про необхідність оновлення презентаційного матеріалу, що сприятиме покращенню якості навчального процесу.

Інші коментарі (67 %) характеризують відсутність зауважень, рекомендацій чи побажань.