

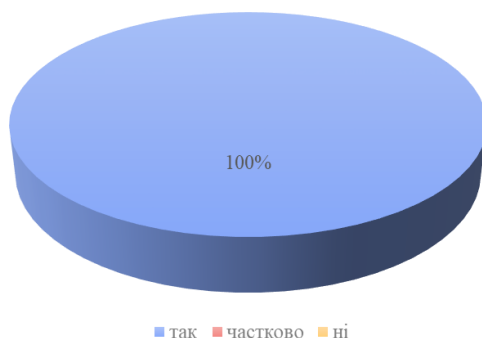
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійній програмі «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня освіти

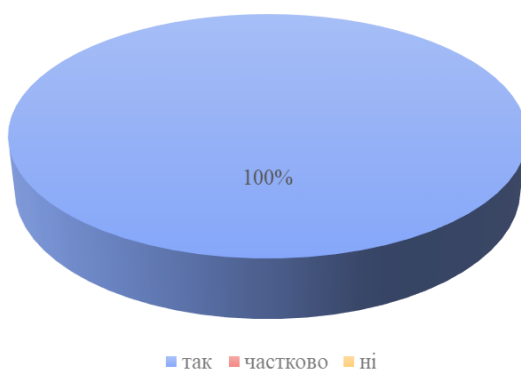
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП).

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Наведені нижче узагальнені результати опитування у вигляді діаграм стосуються навчання у 2025/2026 навчальному році. В опитуванні взяв участь **31** здобувач факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Транспортні системи і логістика». Опитування стосується наступного переліку дисциплін: **Транспортна логістика, Логістика запасів, Логістичне управління, Управління ланцюгом постачань, Інтегровані транспортні системи та Проектний аналіз.**

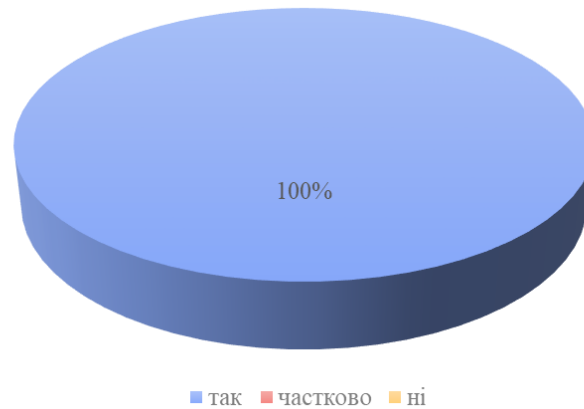
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?



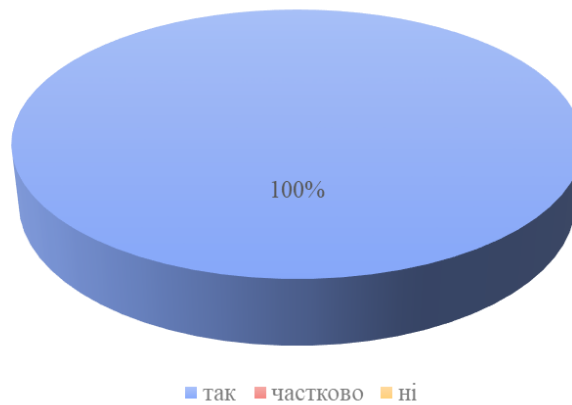
Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?



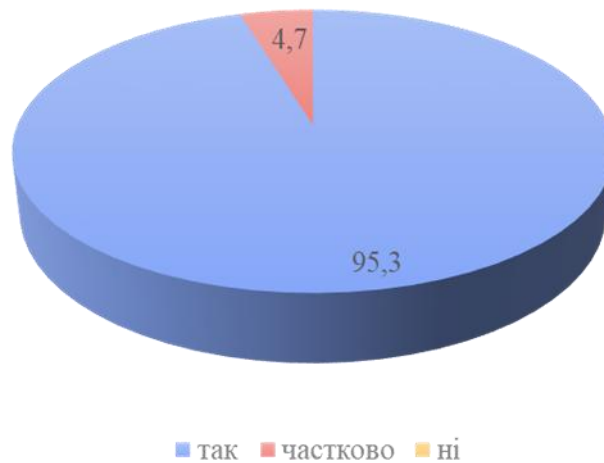
На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття?



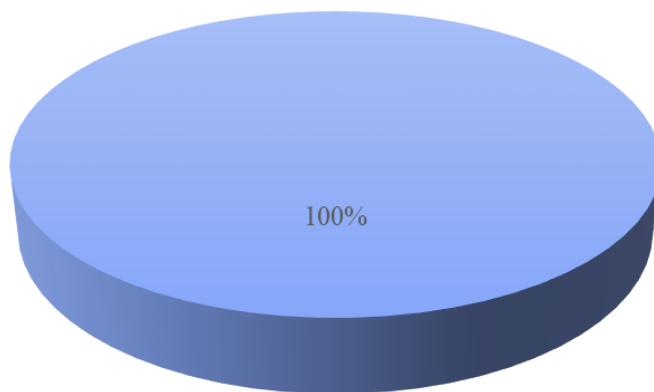
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття?



Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим?

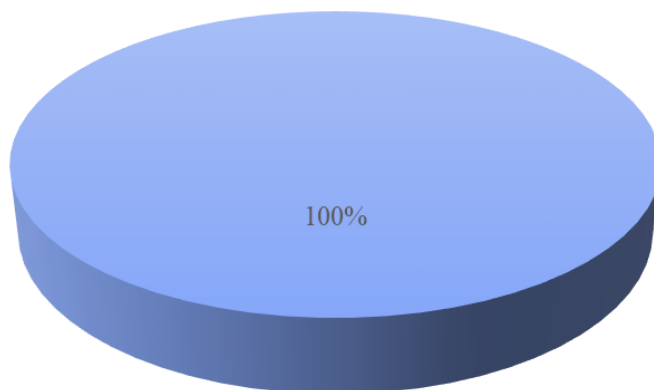


Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання?



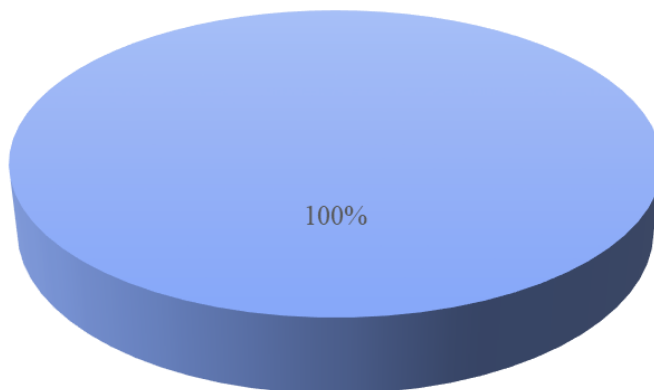
■ так ■ частково ■ ні

Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)?



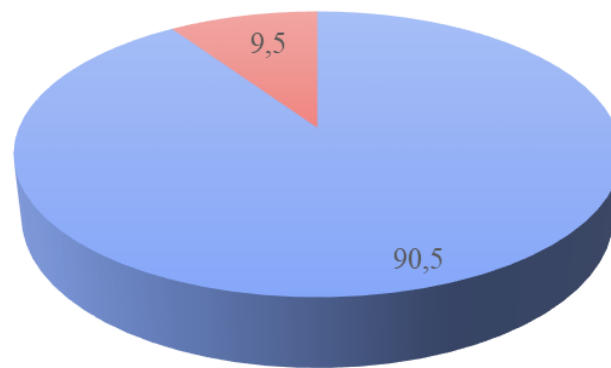
■ так ■ частково ■ ні

Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



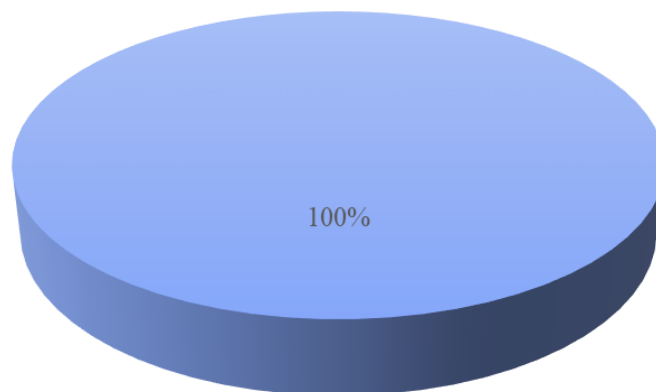
■ так ■ частково ■ ні

Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



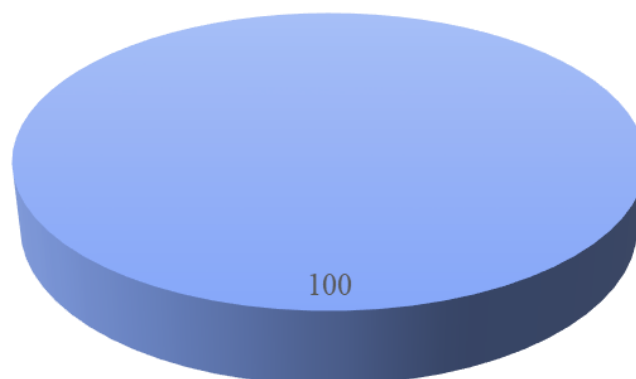
■ відмінно; ■ добре; ■ задовільно;

Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників?



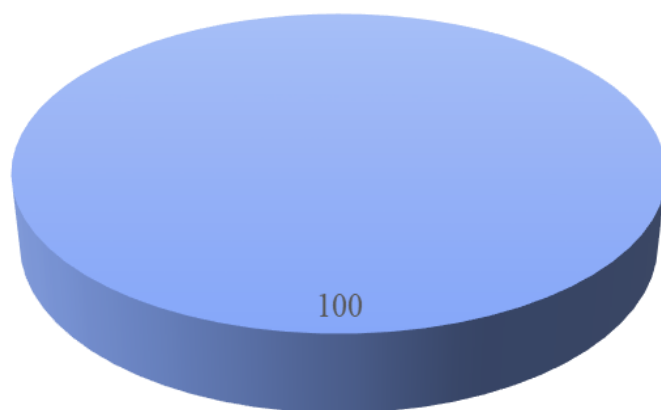
■ так ■ частково ■ ні

Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти?



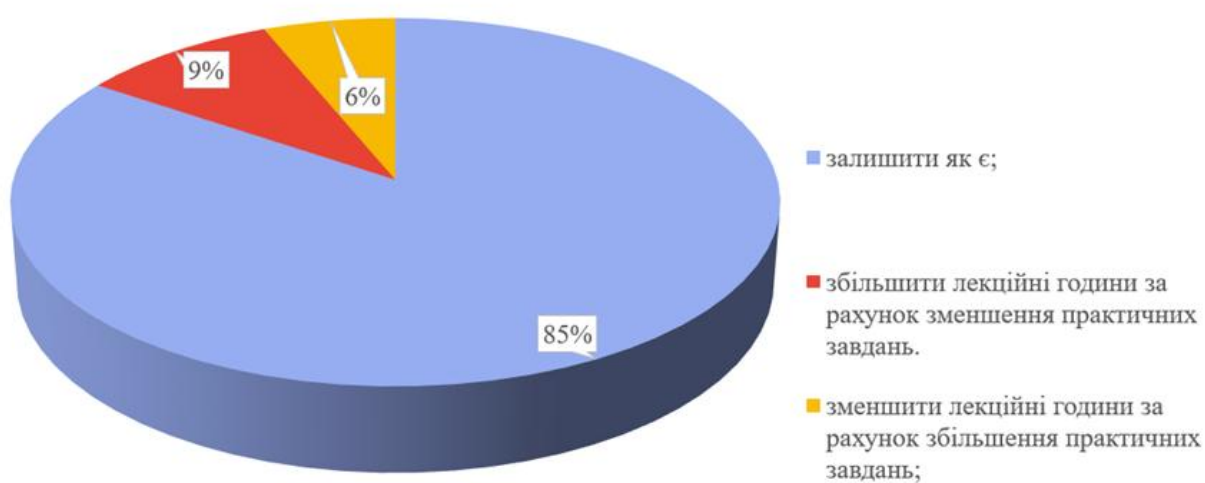
■ так ■ частково ■ ні

Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним?

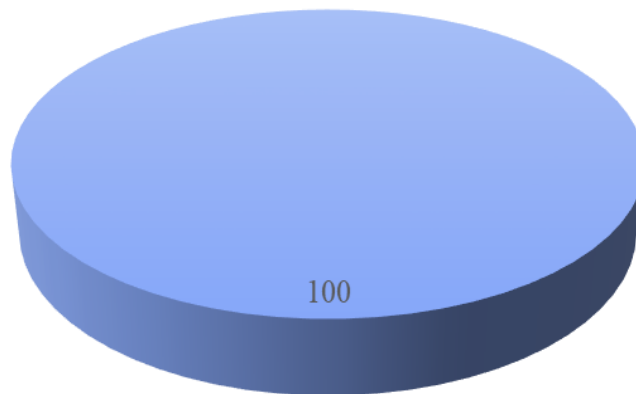


■ так ■ частково ■ ні

Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

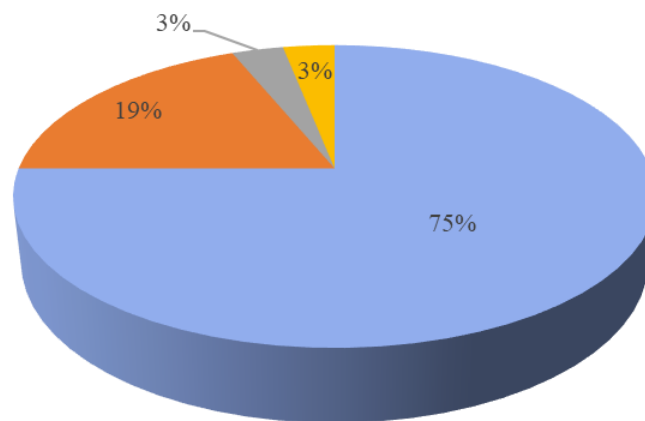


На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



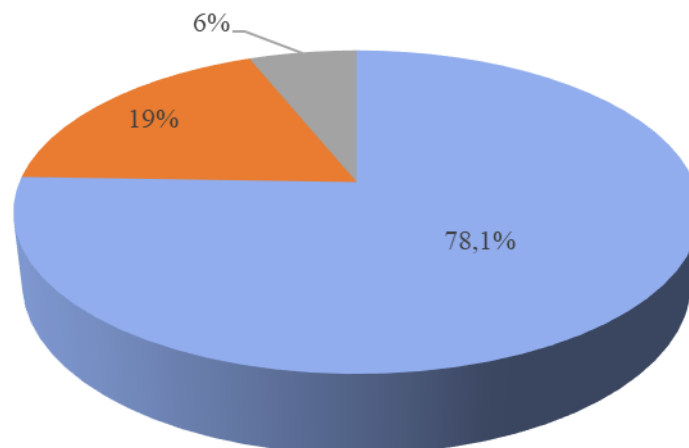
■ так ■ частково ■ ні

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



■ комбіновано ■ тести ■ письмово ■ усно

Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



■ так ■ частково ■ ні

Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

Більша половина опитаних респондентів вважає, що блок вибіркового дисциплін добре укомплектований і не потрібно нічого до нього додавати (29 респондентів, 90,6 %). Інша частина вказала наступні альтернативи: Умови постачання Інкотермс (2 респондента, 6,3 %) та Міжнародні перевезення (1 респондент, 3 %).

Що, на Ваш погляд, є корупцією?

Жоден респондент не відповів на це питання

Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?

Жоден респондент не відповів на це питання

З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?

Жоден респондент не відповів на це питання

У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?

Жоден респондент не відповів на це питання

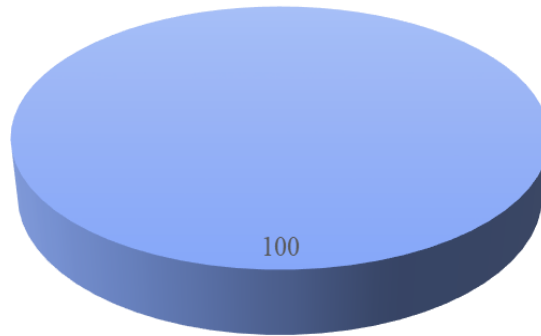
Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?

Жоден респондент не відповів на це питання

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання).

Основна частина респондентів (96,9 %) немає зауважень/рекомендацій/коментарів, один респондент (3,1 %) у якості відповіді на дане запитання зазначив, що хотілось би більше прикладів і ситуацій із реальних транспортних компаній.

На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



■ так ■ частково ■ ні

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Транспортні системи і логістика» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів.