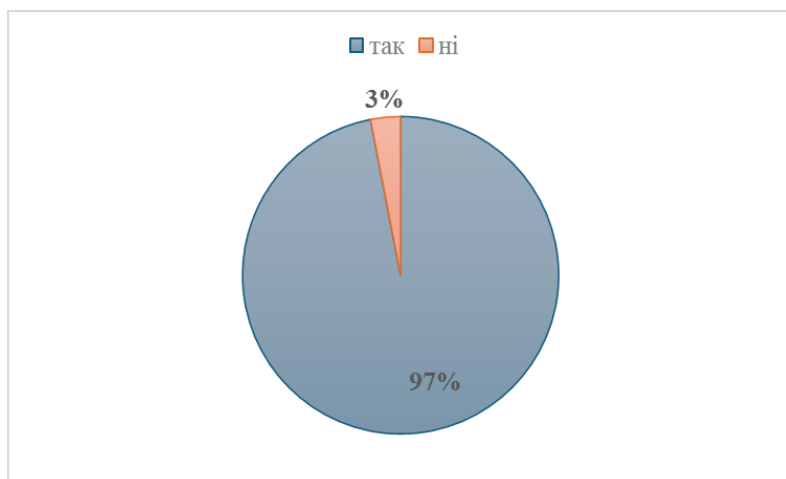


## ЗВІТ

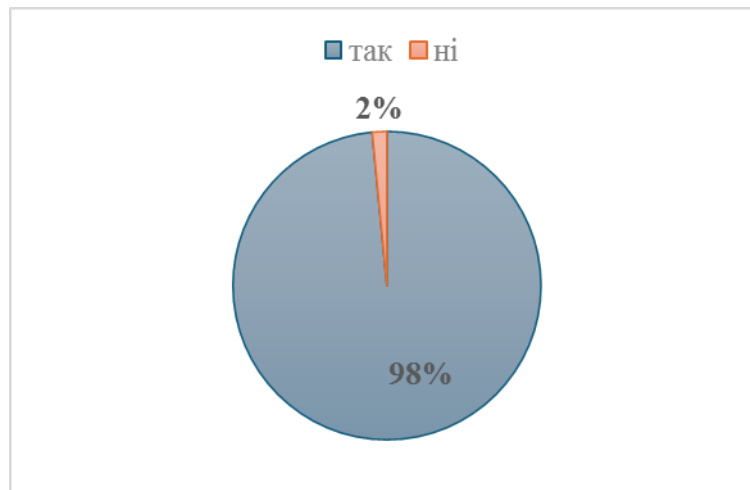
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня освіти за осінній семестр 2024-2025 н.р.

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП). Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Наведені нижче узагальнені результати опитування у вигляді діаграм стосуються навчання в осінньому семестрі 2024/2025 навчального року. За результатами опитування отримано **131** анкет від здобувачів факультету транспортних систем ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В своїх анкетах здобувачі акцентували свою увагу на наступному переліку ОК: *Митні операції, Транспортне планування міст, Англійська мова, Дослідження операцій в транспортних системах, Економіка транспорту, Взаємодія видів транспорту, Логістика, Вантажезнавство, Основи маркетингу, Психологія, Вантажні перевезення та інші.*

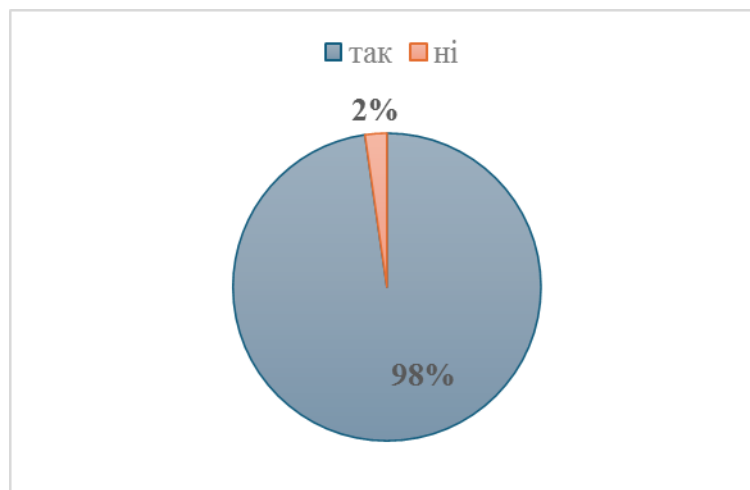
**1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо**



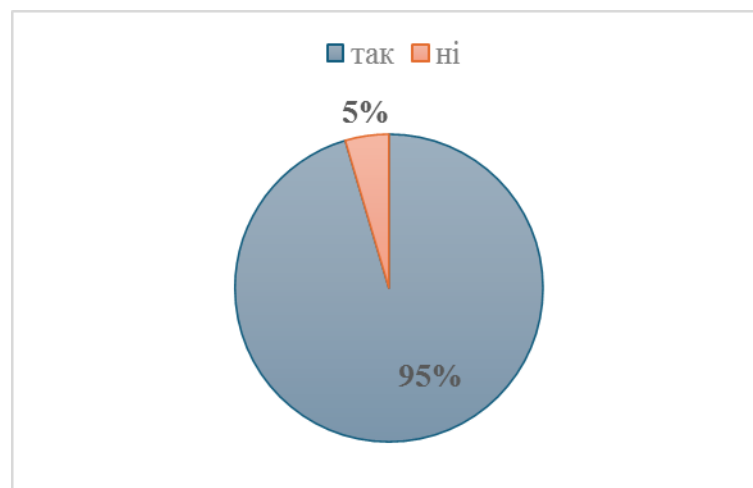
**2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**



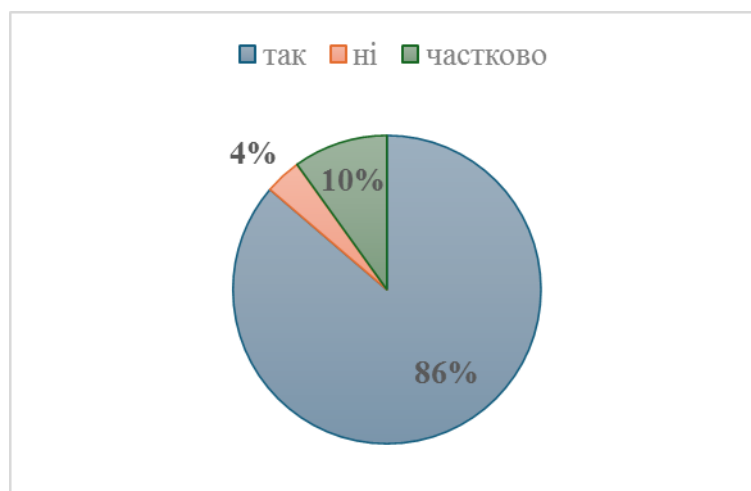
**3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття**



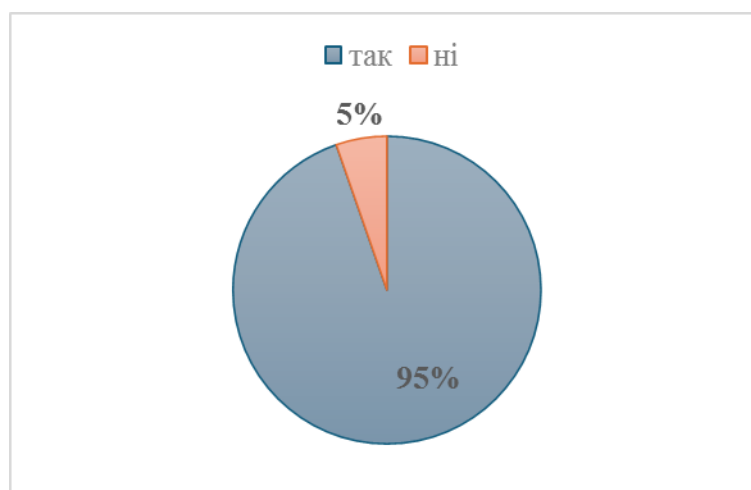
**4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття**



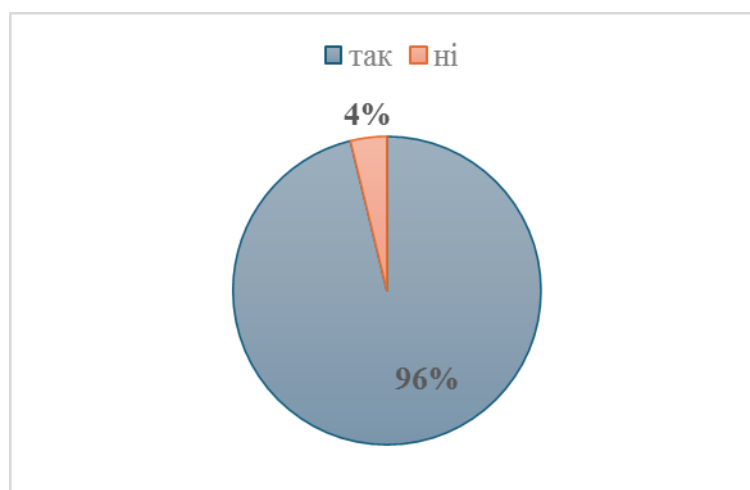
**5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим**



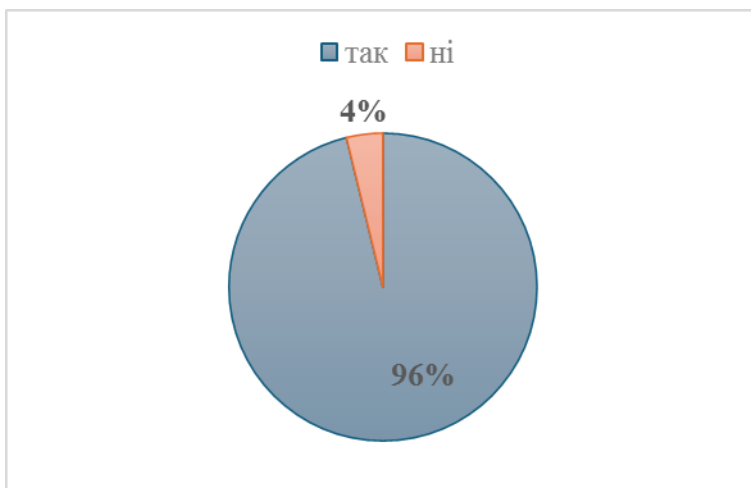
**6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання**



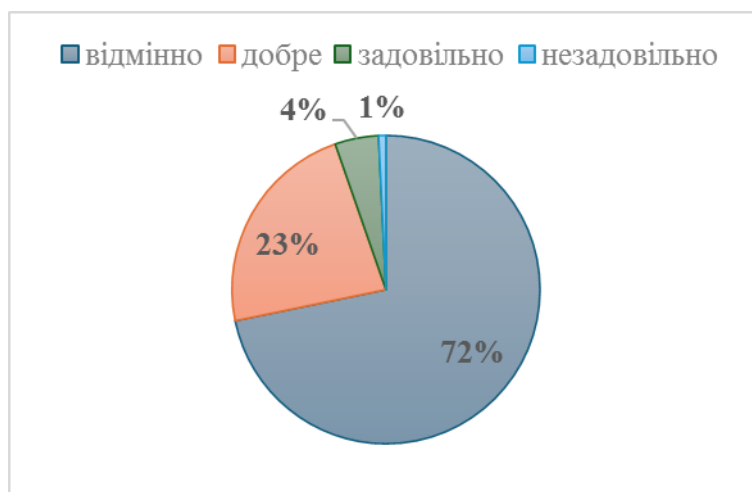
**7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)**



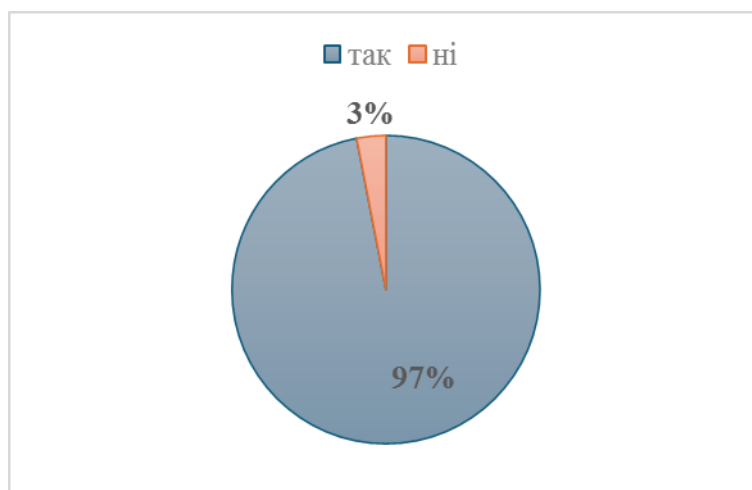
**8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



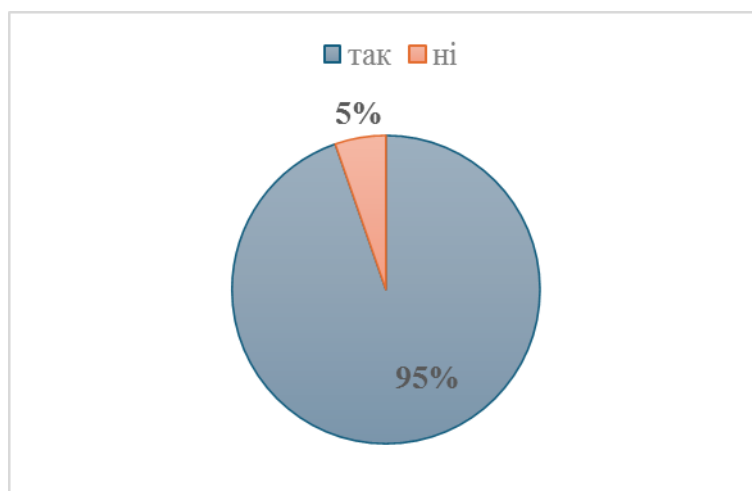
**9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом**



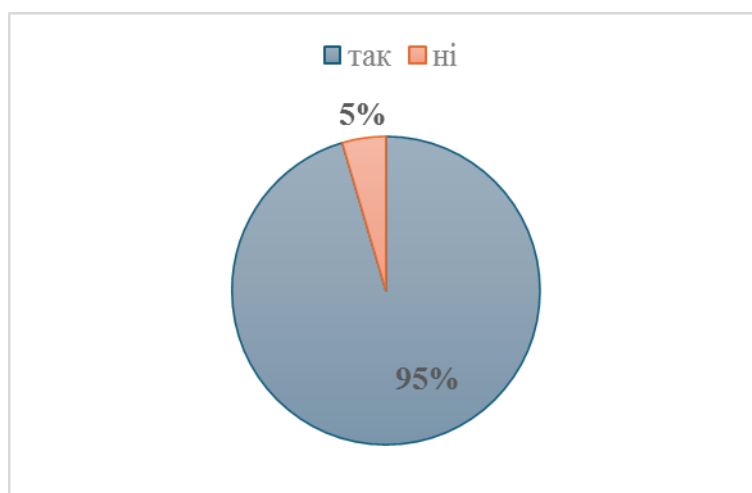
**10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників**



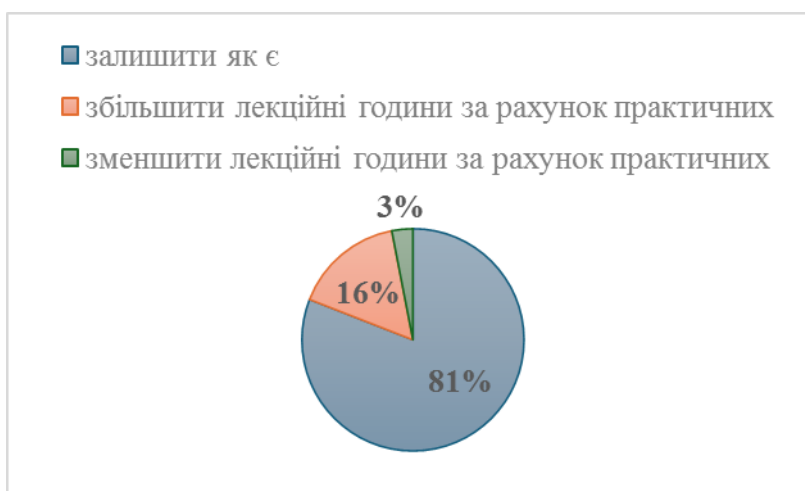
**11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти**



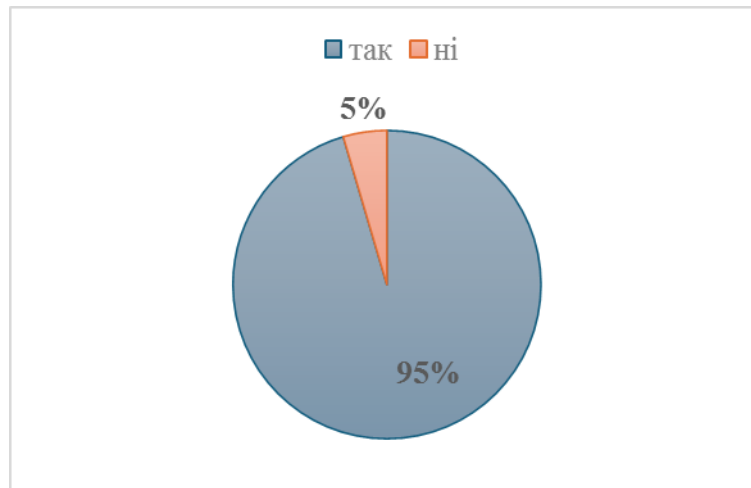
**12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним**



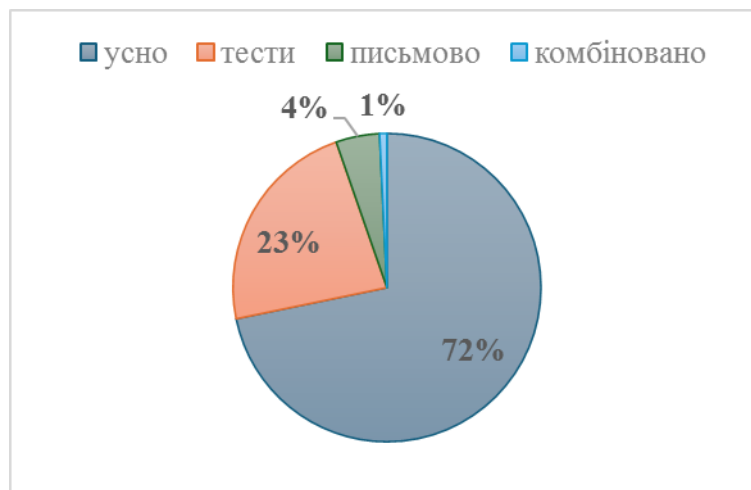
**13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?**



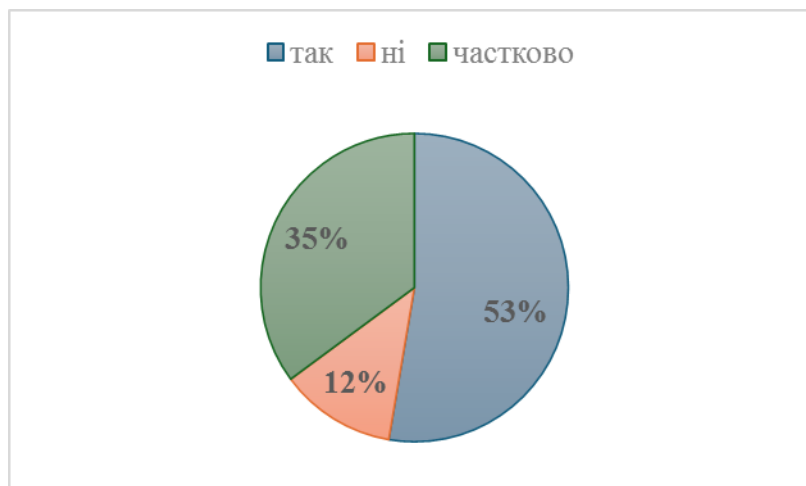
**14. На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



**15. У яких формах проводяться контрольні заходи(залік/екзамен)?**



**16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



**17. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до вибіркового дисциплін?**

**блоку**



**18. Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)**

Більша частина респондентів (60 %) на поставлене питання вказала на «Мене все влаштовує», значна частина опитуваних здобувачів (37 %) не надала відповіді, частина респондентів (3 %) висловила бажання замінити викладача англійської мови, а частина (1 %) – додати більше занять з запрошенням представників фірм та практичного досвіду.

**Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.**