

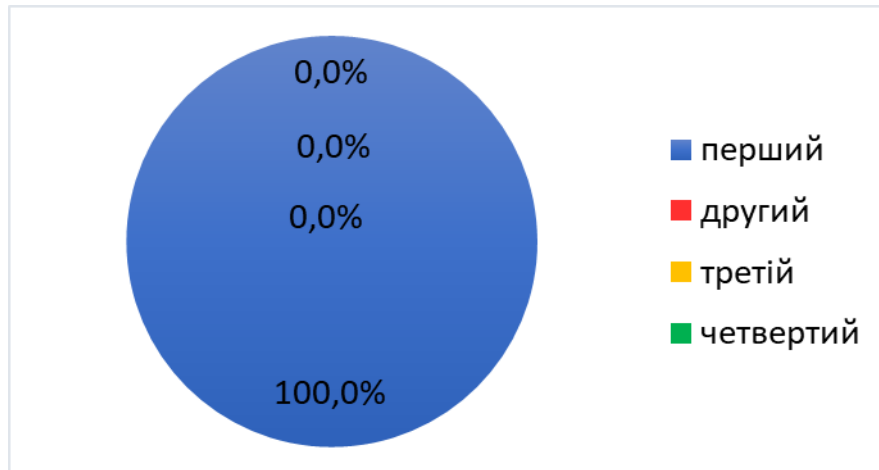
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОП «Інженерна геодезія» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти (магістр) 2024-2025 н.р.

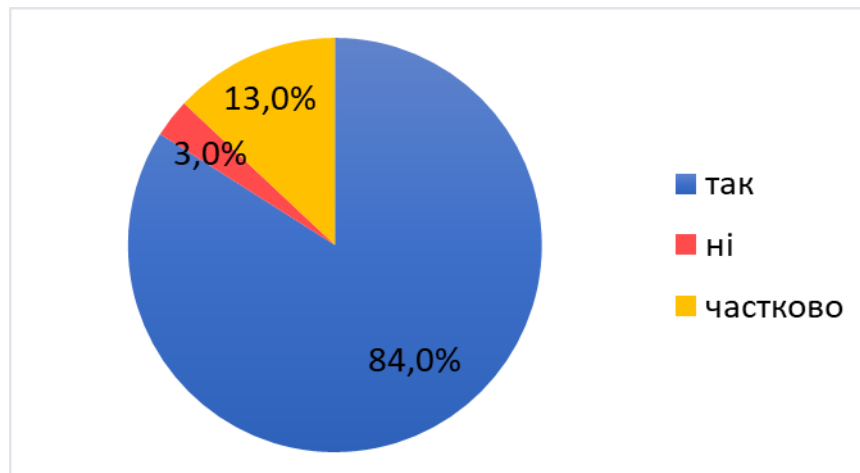
Метою цього опитування є вивчення задоволеності здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на освітній програмі (ОП).

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти дорожньо-будівельного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти у кількості 32 студента (група ДГ-51-24) з 43 студентів за списком (74%). Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

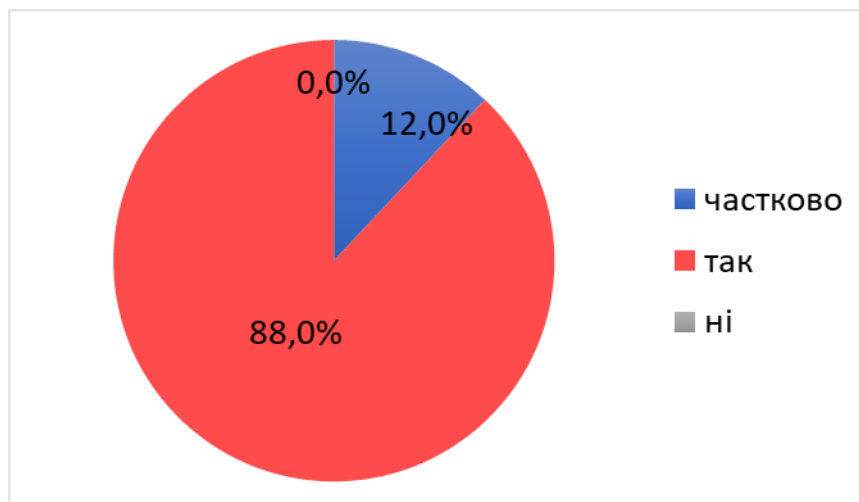
1. Курс



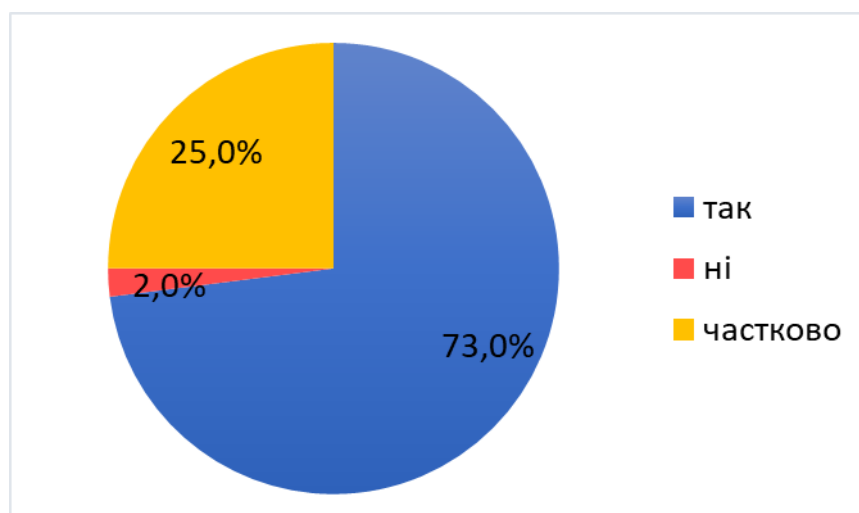
2. Чи Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній програмі?



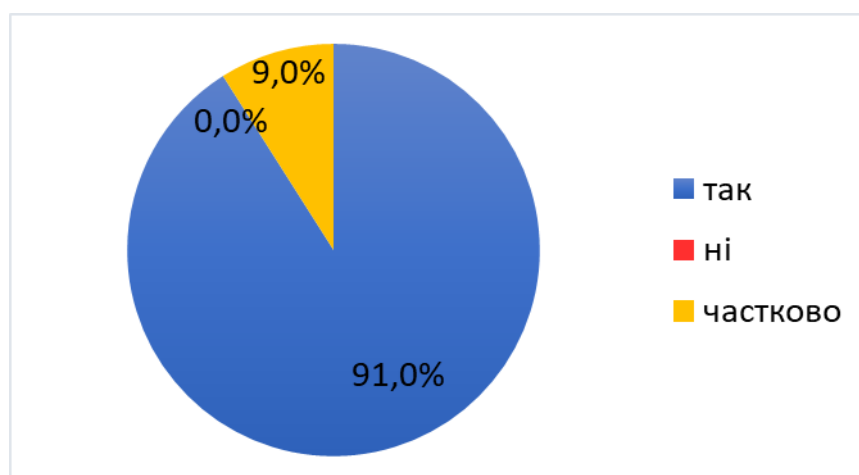
3. Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



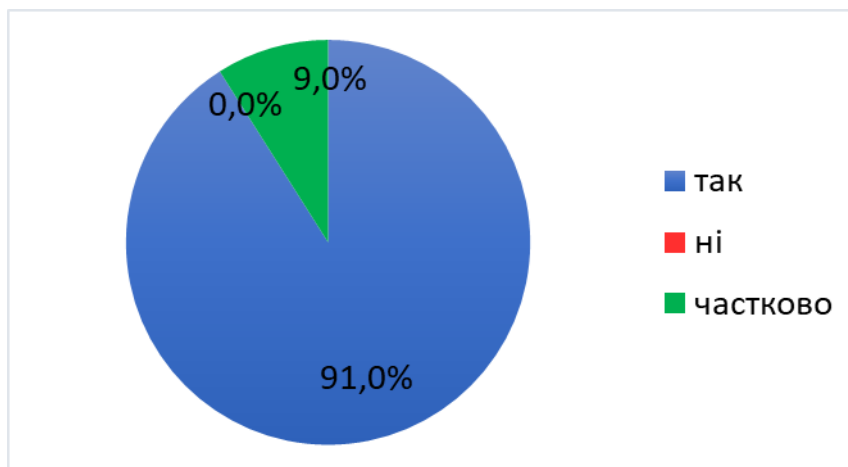
4. Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ



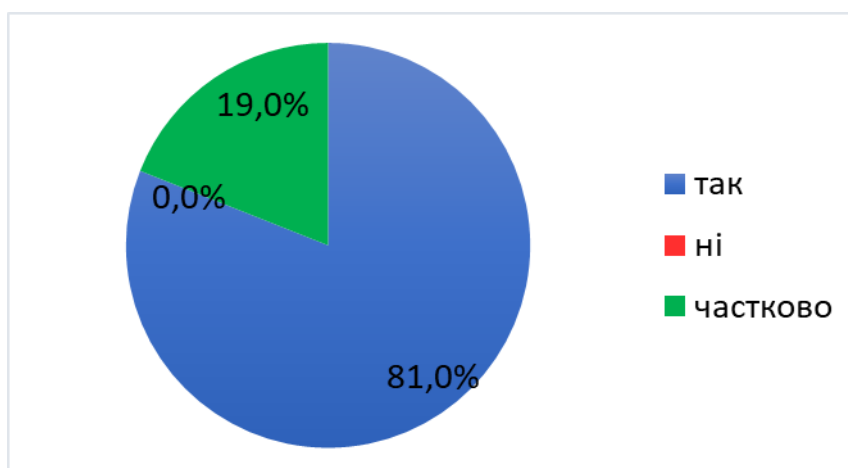
5. Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



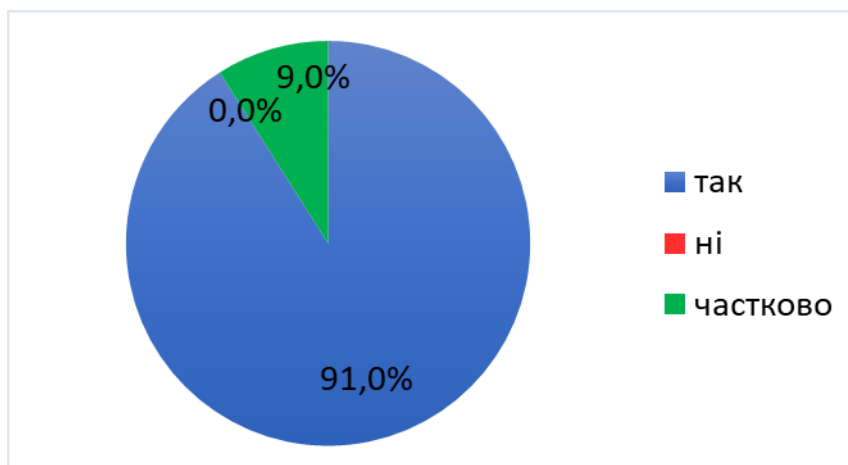
6. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?



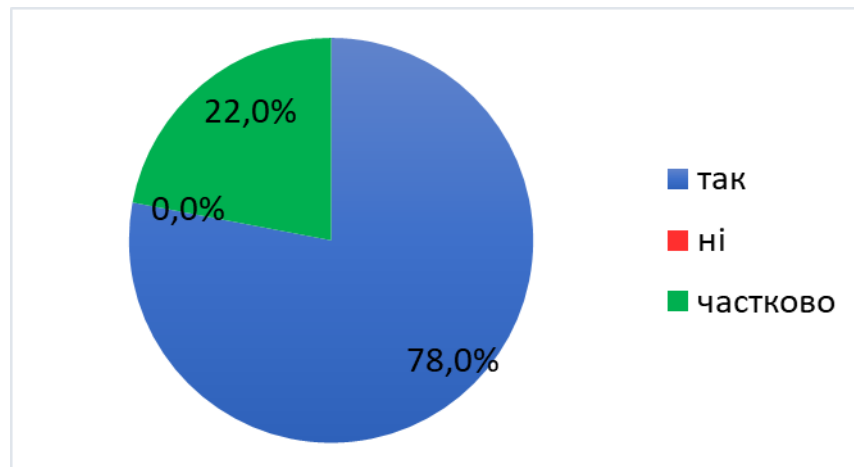
7. Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



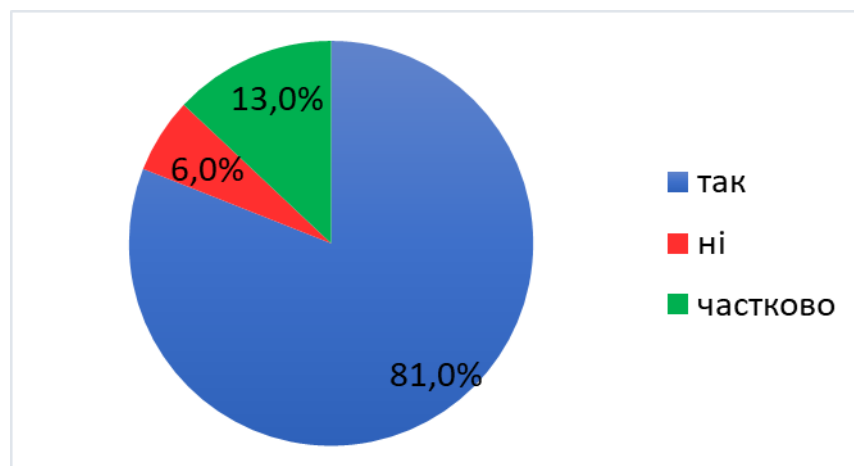
8. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



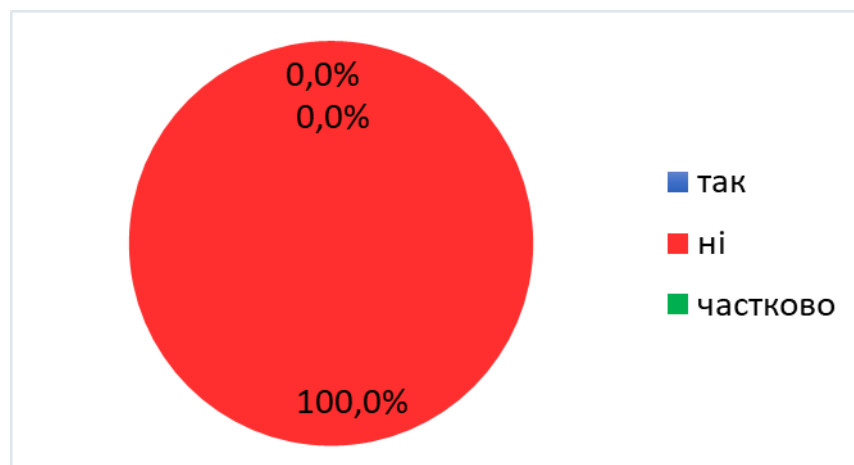
9. Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



10. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



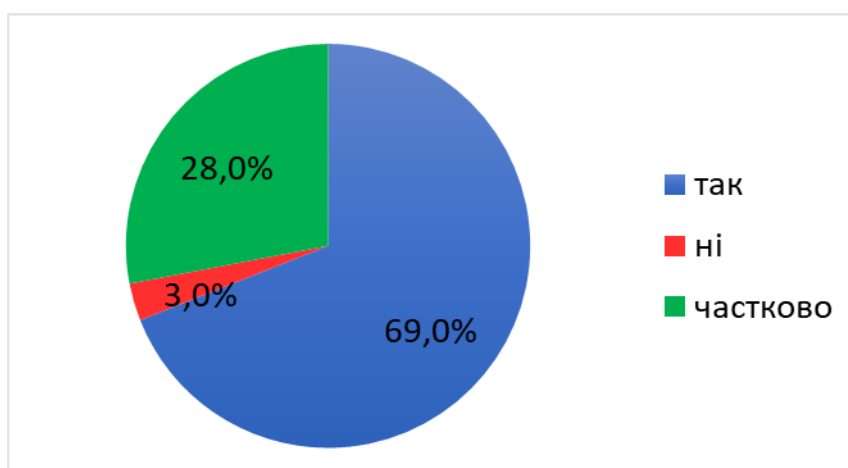
11. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



12. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



13. Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?



Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі:

– збільшити термін навчання до двох років.

За результатами опитування в цілому, респонденти дали позитивну оцінку освітньому середовищу та матеріальним ресурсам ОП «Інженерна геодезія» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня вищої освіти (магістр).

Побажання носять загальний характер, на які ХНАДУ не в змозі вплинути.