

Результати опитувань роботодавців щодо освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги та аеродроми» другого (магістерського) рівня освіти

Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою «Автомобільні дороги та аеродроми» другого (магістерського) рівня освіти. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців: ТОВ "МОДУЛЬ-ЕКСПЕРТ", керівник ТОВ "РАДІАЛ", директор ДП Черкаський облавтодор, заступник головного інженера ТОВ "ГК"АВТОСТРАДА", керівник, який не вказав назву організації.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче:

1. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик,стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?

Так – 100 %

Ні – 0 %

2. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

Так – 100 %

Ні – 0 %

3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?

Зацікавлений – 40%

Дуже зацікавлений- 60%

4. Чи працюють/працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?

Так – 100 %

Ні – 0 %

5. Випускники якого рівня освіти у вас працюють (працювали)?

Магістр

6. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?

Так – 100 %

Ні – 0 %

7. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

Так – 80 %

Частково – 20%

Ні – 0 %

8. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП.

Не вистачає практичних навичок, вважаю, що протягом навчання плітійбно глибше інтегрувати студентів у виробничій процес.

9. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Кошторис у будівництві

можливо збільшити кількість практичних та лабораторних занять

Геодезія

Знання законодавства

Більше практики

10. Ваші рекомендації щодо покращення якості ОП:

Включити до ОП вивчення роботи з кошторисним програмним комплексом АВК-5.

Більше практики.

На мою думку було б непогано долучати студентів до наукових робіт, які вирішують прикладні проблеми будівельної галузі.