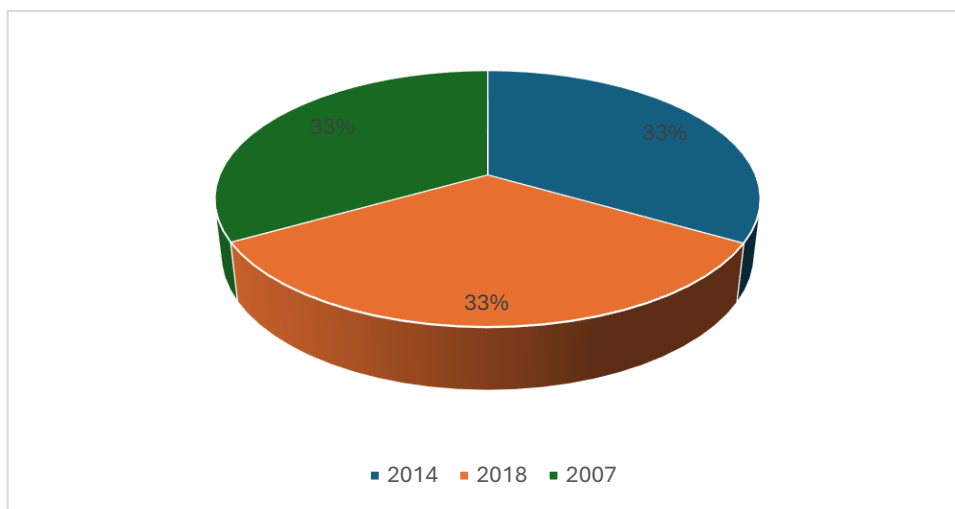


ЗВІТ

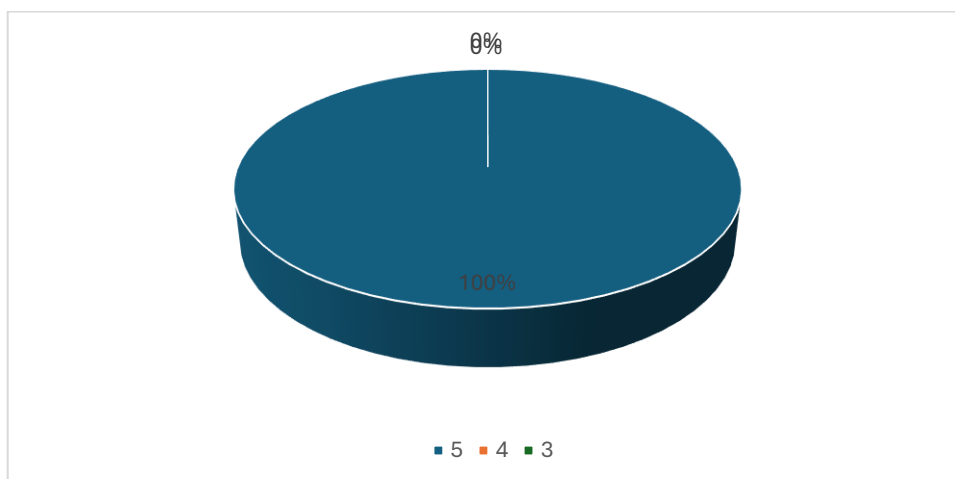
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Автомобільні дороги та аеродроми» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня освіти (2023-2024 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування магістрів, які навчалися за освітньою програмою «Автомобільні дороги та аеродроми» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. В опитуванні взяли участь випускники дорожньо-будівельного факультету (18 респондентів) наступних років:

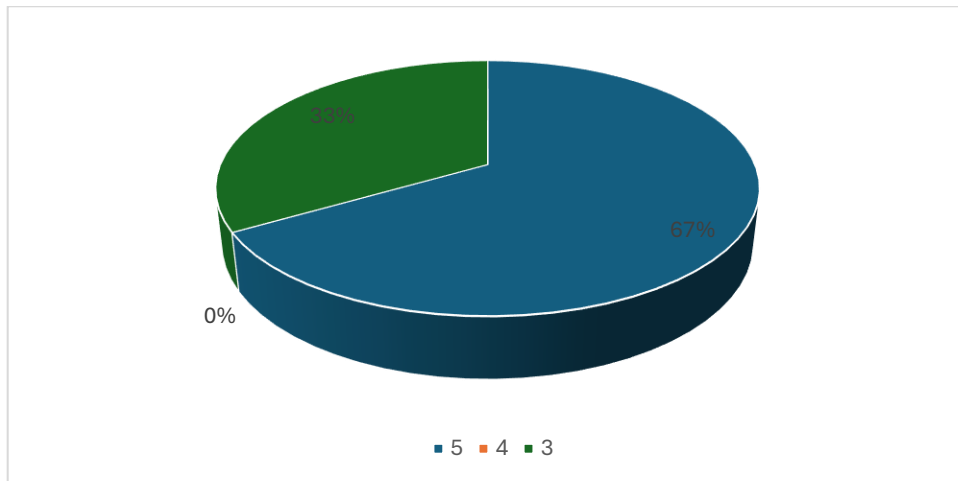


Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

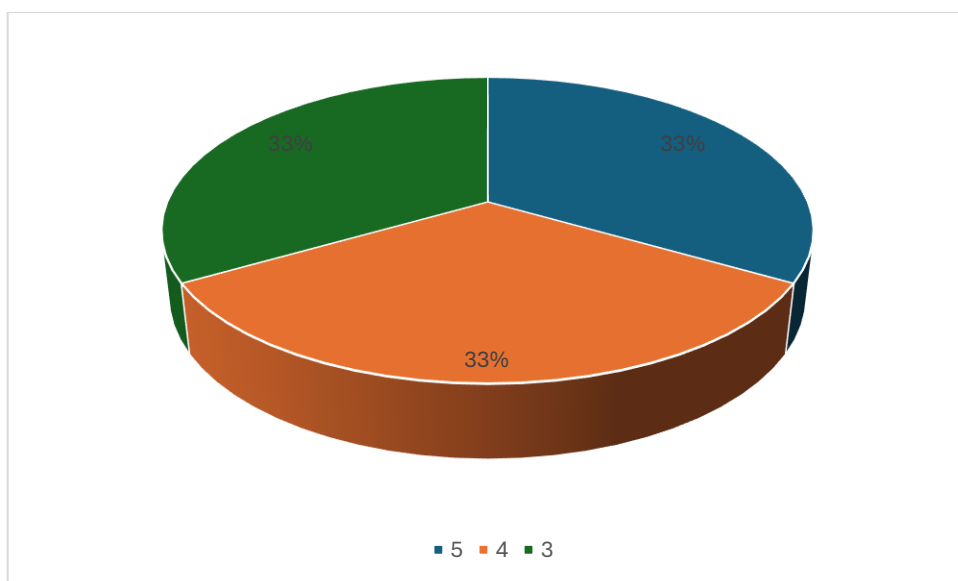
1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді))



2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;]

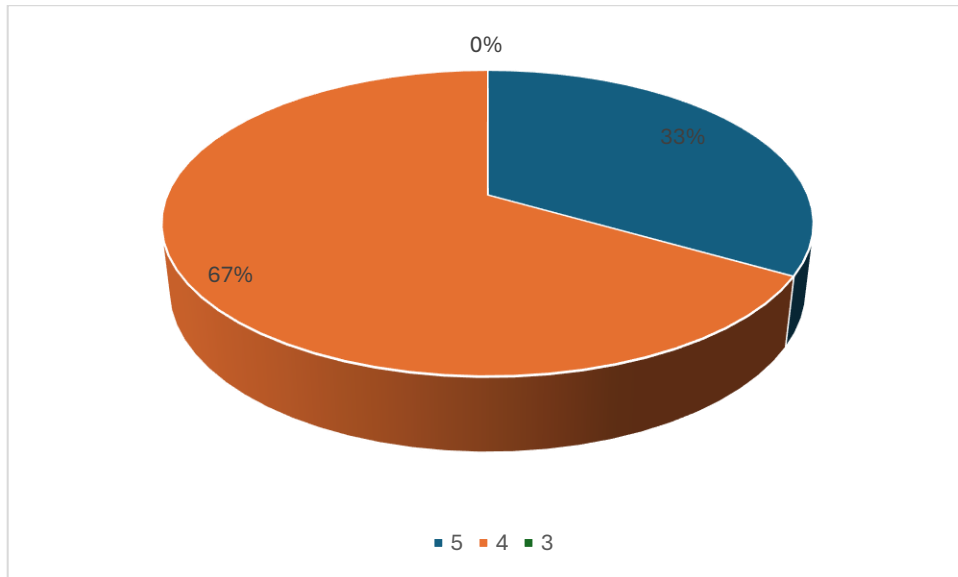


3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [знання іноземних мов;]

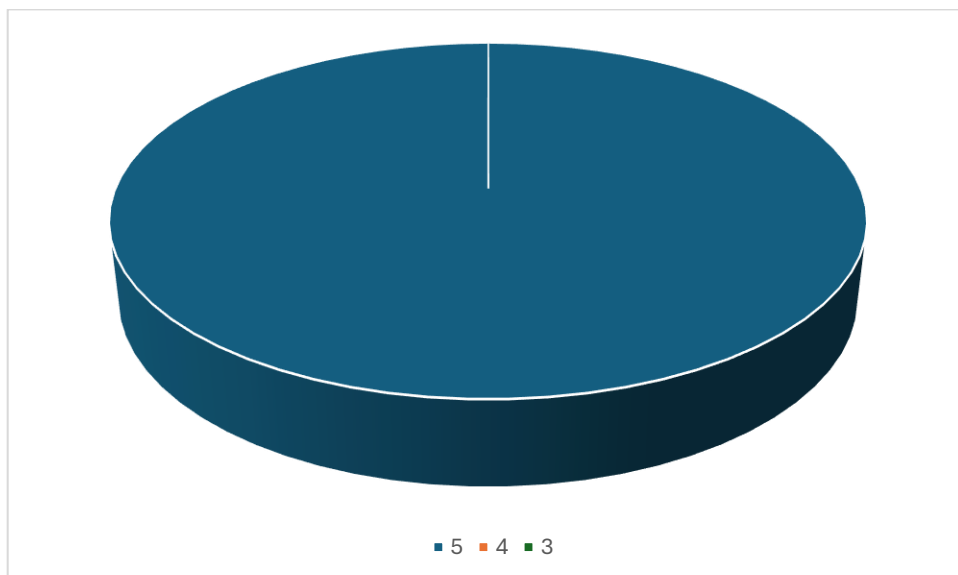


4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та

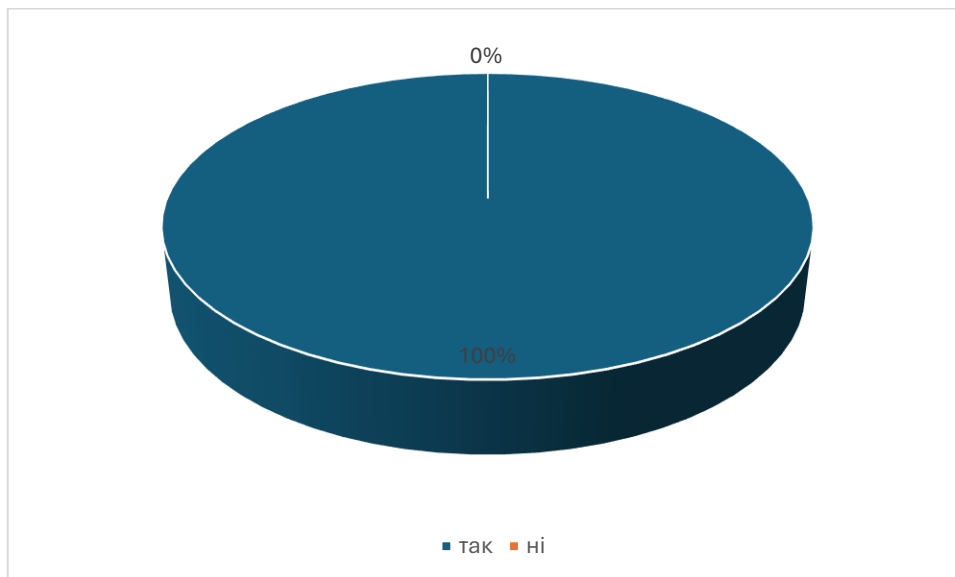
інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [використання інформаційних і комунікаційних технологій;]



5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [отримання соціальних навичок.]"



6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



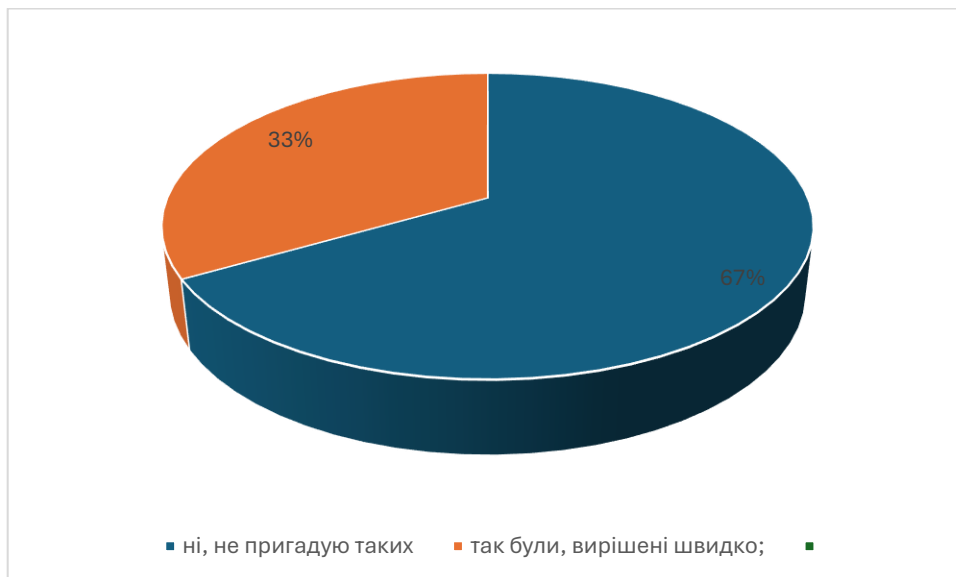
8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

-

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



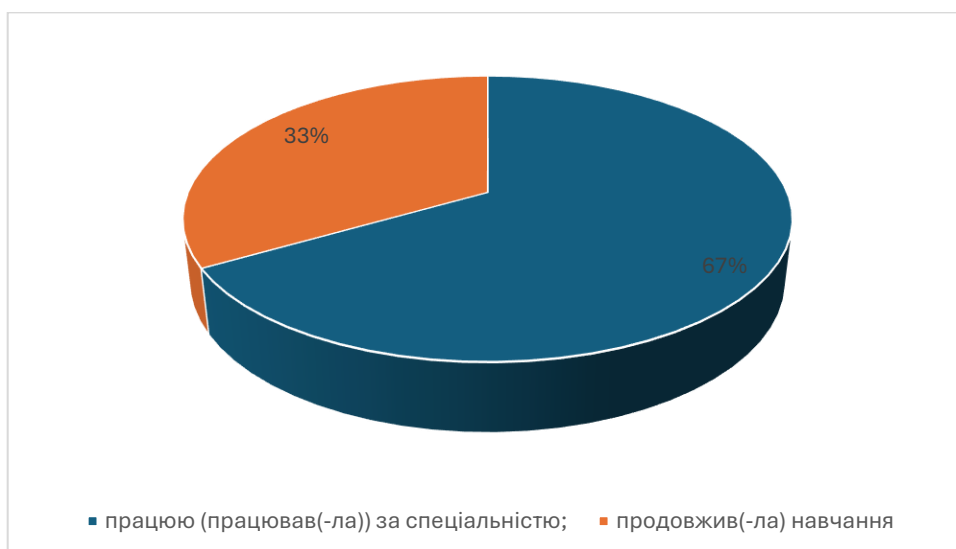
11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Не має

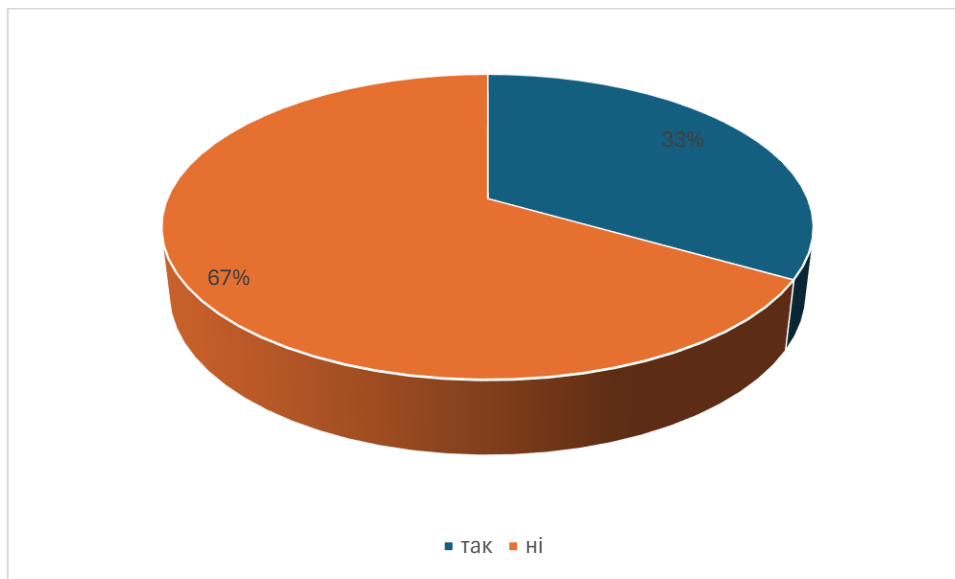
12. Оберіть один з варіантів:



13. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою



14. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



15. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)

Відсутність досвіду роботи;

16. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

За допомогою викладачів;

17. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Ні

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ другого рівня освіти за освітньою програмою «Автомобільні дороги та аеродроми», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки магістрів, але вказали на необхідність розширити матеріал, який стосується практичних навичок роботи.