

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців за освітньою програмою «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другий (магістерський рівень)

Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою (ОП) «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другий (магістерський рівень).

В опитуванні взяли участь 4 роботодавці: Харківський державний політехнічний коледж, Голова циклової комісії з електротехніки та електромеханіки; HR менеджер, Valor Software; "Stock-Tesla", заступник керуючого; ФОП, Директор.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

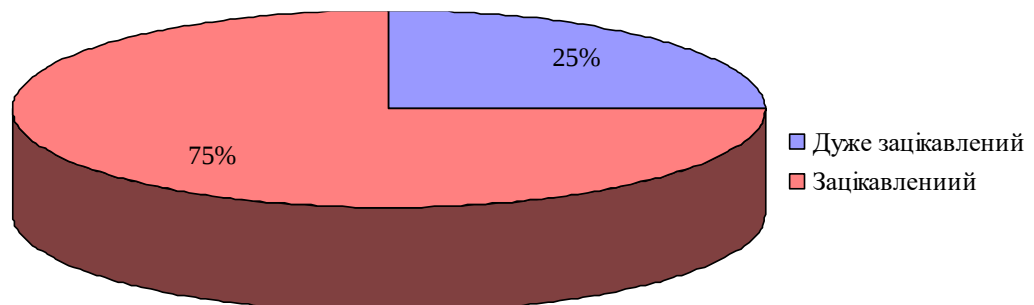
Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?

Всі респонденти (100%) відповіли: Так.

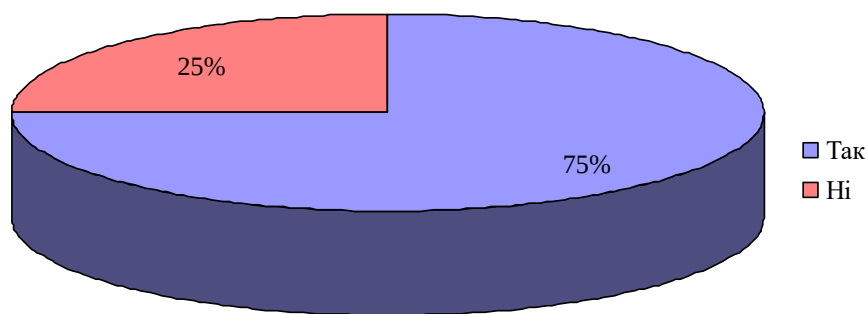
Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

Всі респонденти (100%) відповіли: Так.

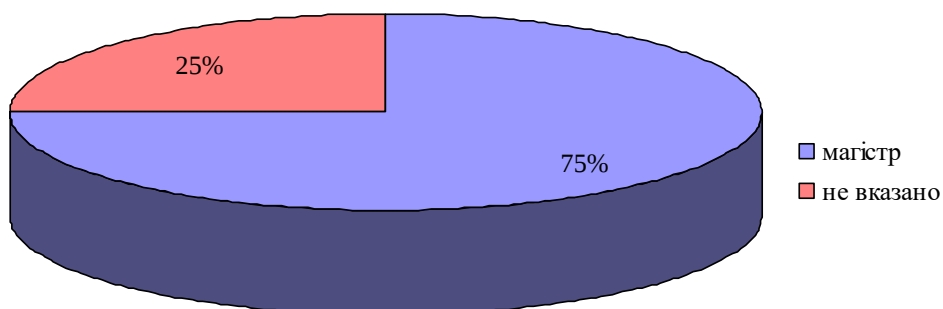
На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



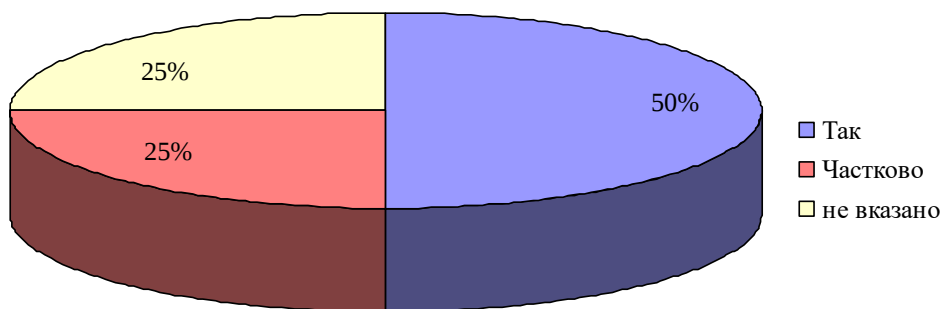
Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



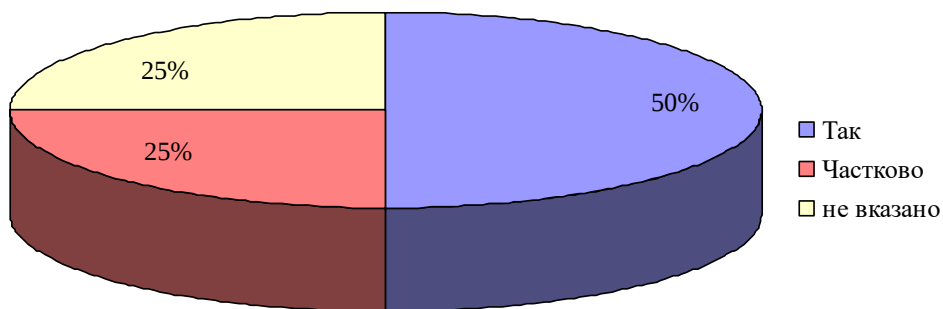
Випускники якого рівня освіти у вас працюють (працювали)?



Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?



Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП.

Були названі наступні причини: не вистачає знання сучасних цифрових технологій та технологій автоматизації.

50% роботодавців вважає, що ОП забезпечує початковий рівень знань та навичок.

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Було вказано, що освітня програма розроблена добре.

Запропоновано додати матеріал щодо цифрової обробки сигналів.

Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої ОП

Було названо: підтримання навчального матеріалу на сучасному рівні розвитку техніки та технологій.

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що підготовка фахівців в цілому задовольняє потреби роботодавців.