

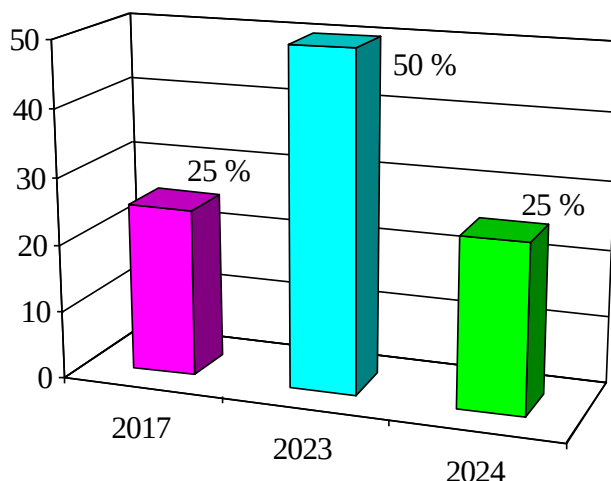
ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

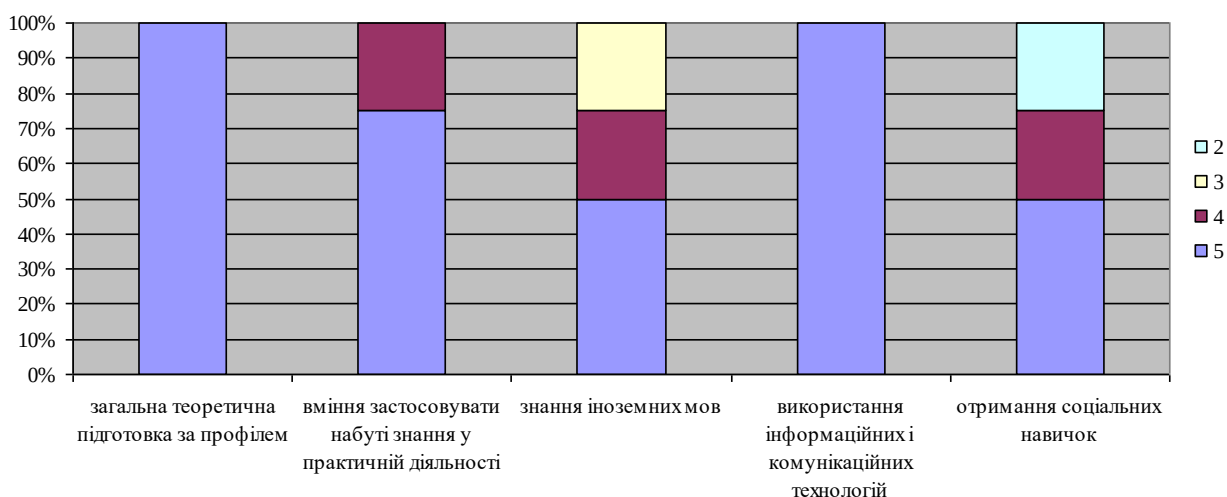
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Електромобілі та енергозберігаючі технології» та достатності отриманих знань у діяльності за фахом.

В опитуванні взяли участь 4 випускника автомобільного факультету ОПП «Електромобілі та енергозберігаючі технології». Розподіл випускників за роками випуску та узагальнені результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

Розподіл випускників за роками випуску



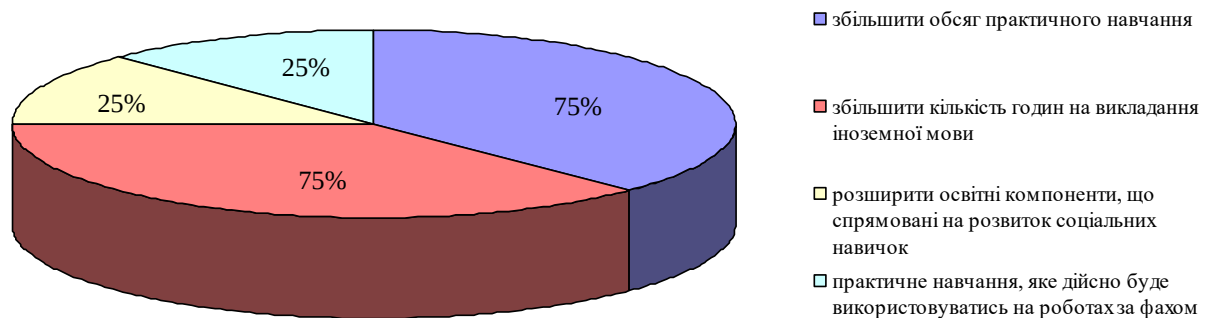
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – 5 балів (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 4,75 балів (високий рівень);
- знання іноземних мов – 4,25 балів (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 5 балів (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4 бали (високий рівень).

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



Основними напрямками покращення ОПП опитані випускники вважають: збільшення обсягу практичного навчання – 100%; збільшення кількості годин на викладання іноземної мови – 75%; розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 25%.

Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Відповіді це питання не надали 75% опитаних.

25% респондентів вважають, що освітня програма сформована гарно.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

100% респондентів вказали: так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).

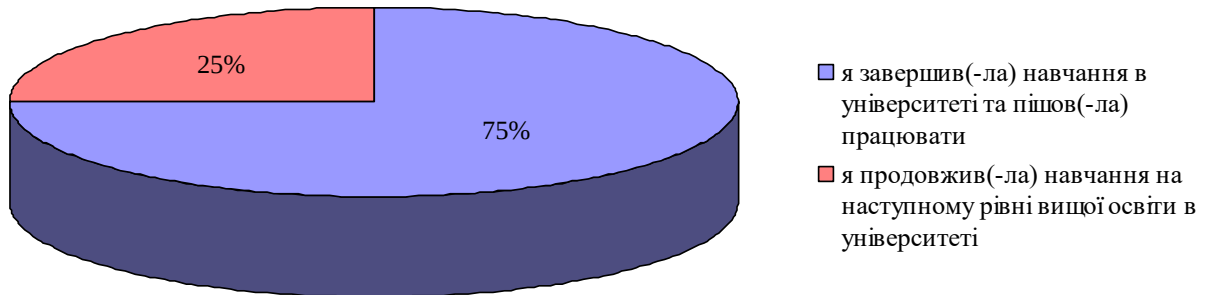
50% респондентів відповіли: так були, вирішені швидко;

50% респондентів відповіли: ні, не пригадую таких.

Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.

Включити ІІІ в освітню програму дисциплін; практичне навчання, яке дійсно буде використовуватись на роботах за фахом.

Крім того випускники вказали



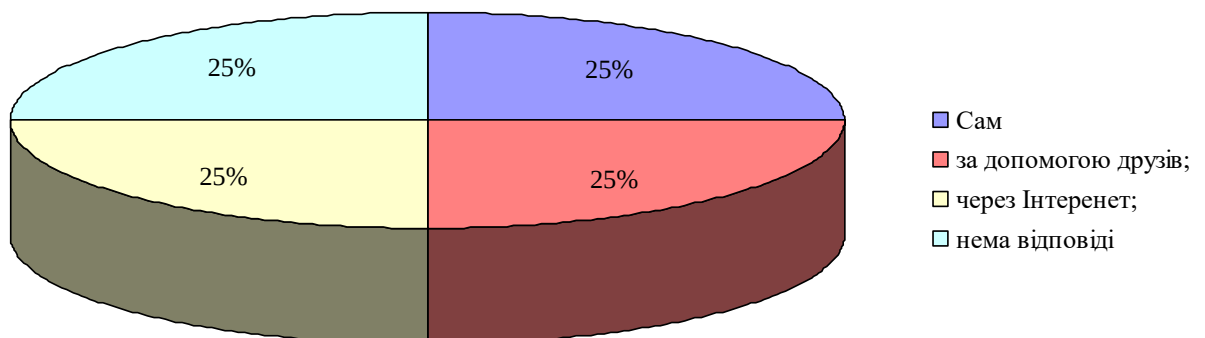
Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

100% респондентів, які закінчили навчання та пішли працювати, відповіли: працюю (працював(-ла)) за спеціальністю.

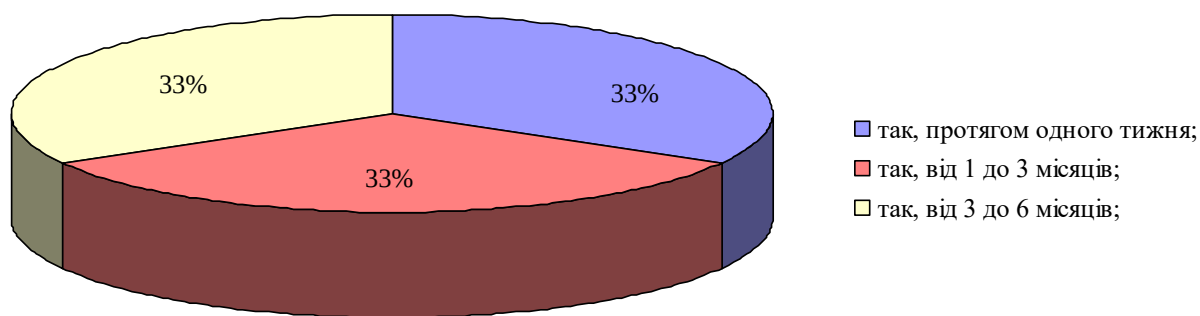
Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

100% респондентів, які закінчили навчання та пішли працювати, відповіли: ні.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Електромобілі та енергозберігаючі технології», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПП.