

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-
професійної програми «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другого
(магістерського) рівня вищої освіти
за весняний семестр 2024 р.

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 15 здобувачів автомобільного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Електромобілі та енергозберігаючі технології». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

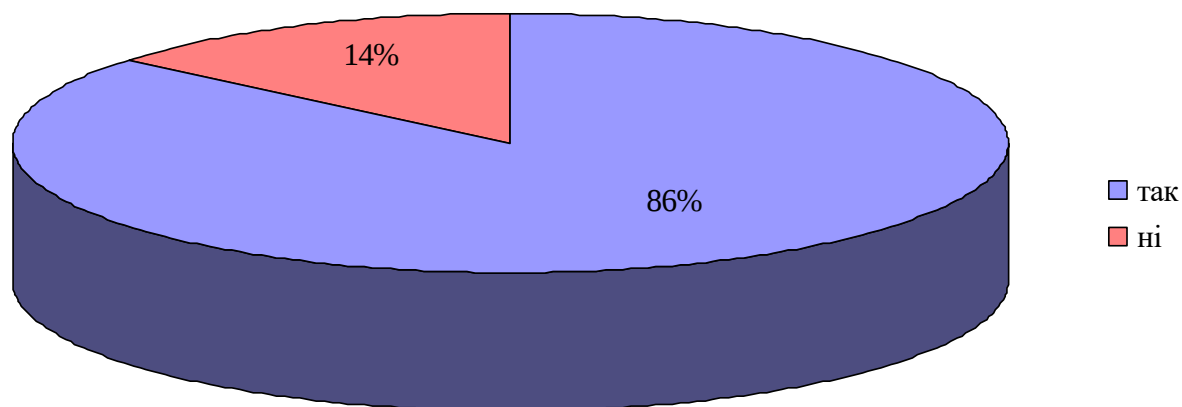
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

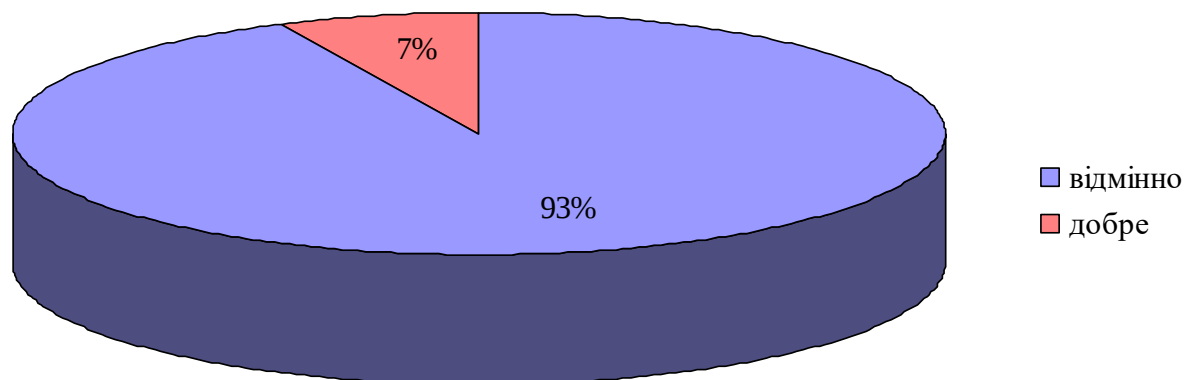
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)?



Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

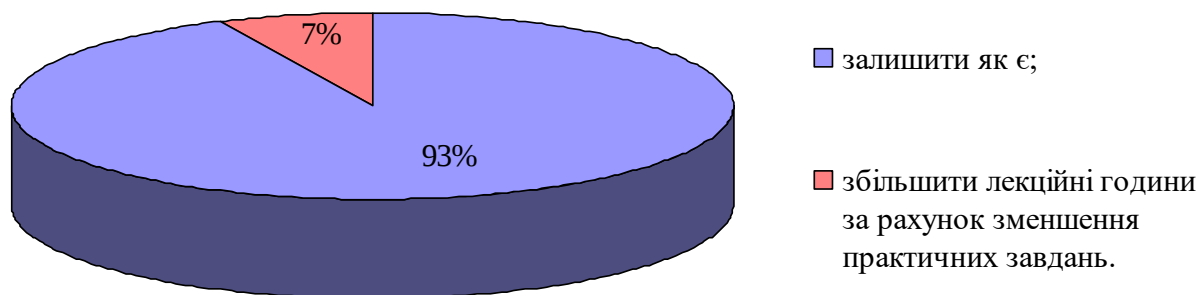
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

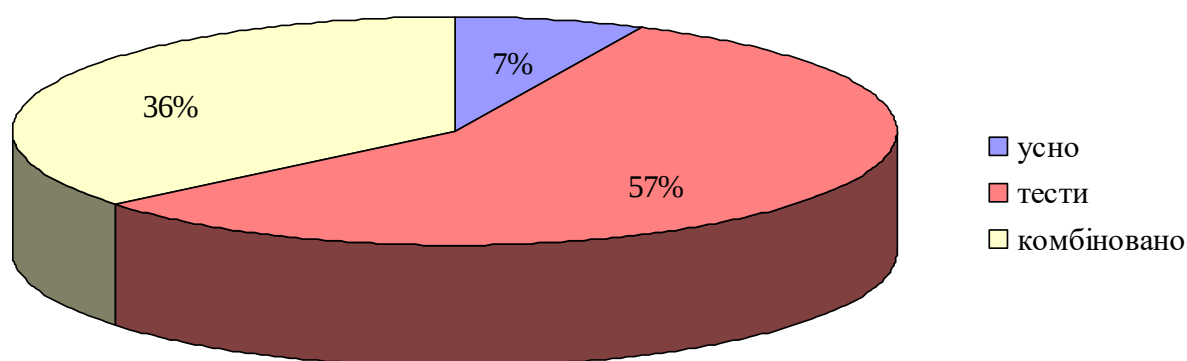
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



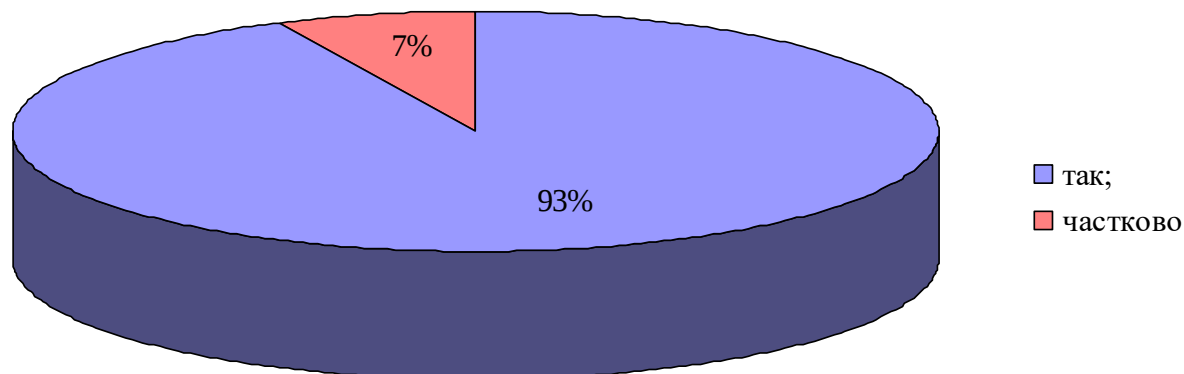
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



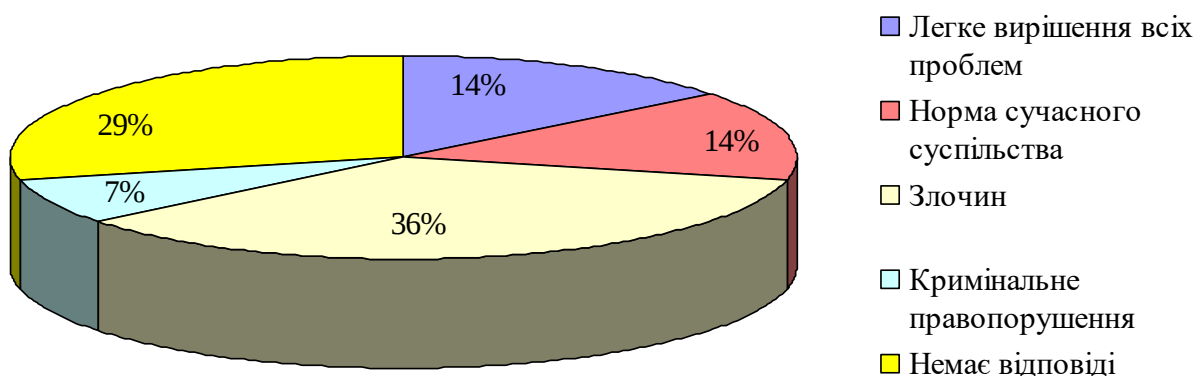
Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



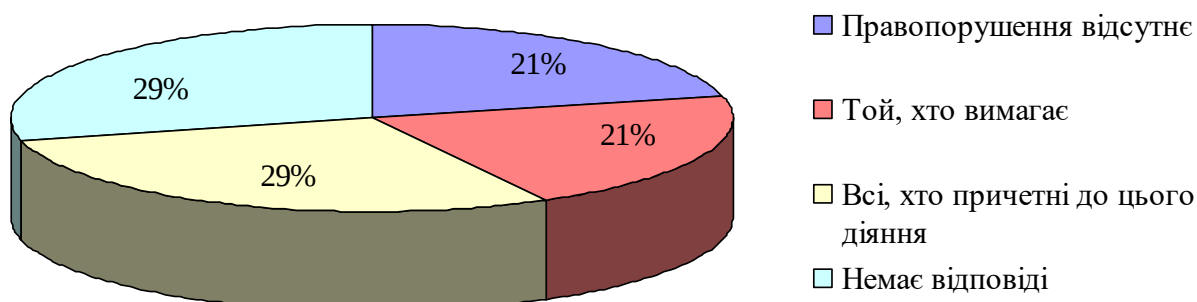
Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

На поставлене питання більшість респондентів (86%) вказали, що додавати нові ОК до блоку вибіркового дисциплін на даний час не потрібно, решта (4%) вважають, що потрібно додати дисципліни, які стосуються вивчення другої іноземної мови (німецької) (7%) та автомобільних акумуляторів (7%).

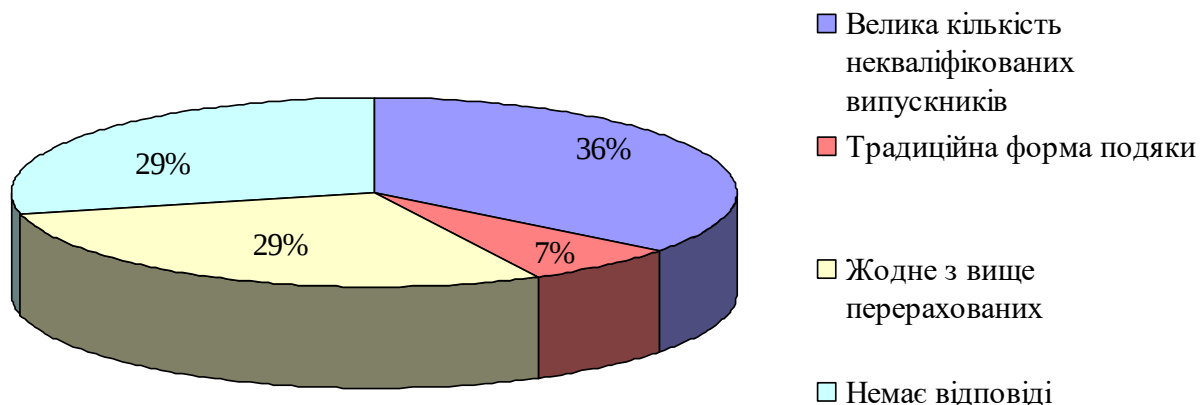
Що, на Ваш погляд, є корупцією?



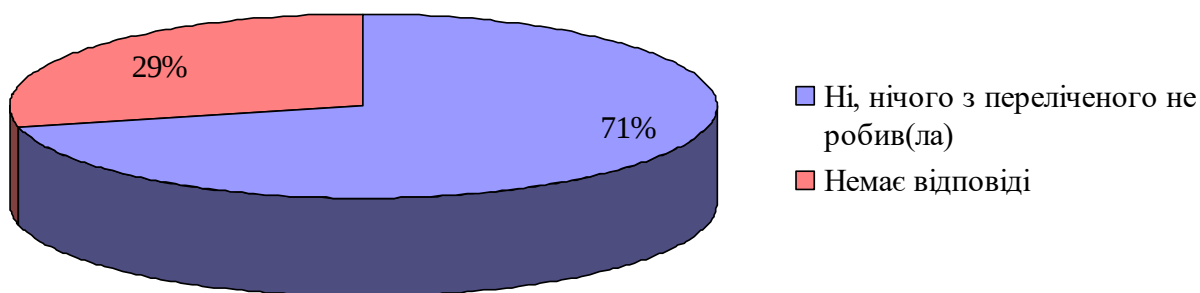
Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?



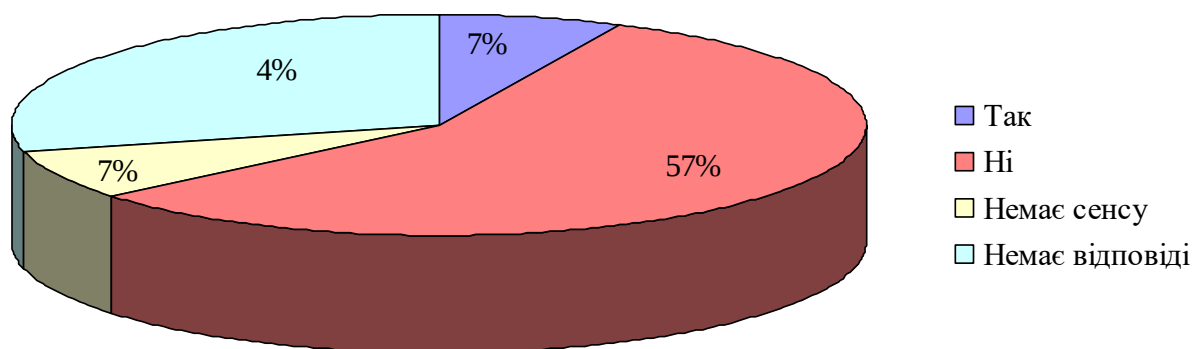
З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, e-mail на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли, що зауважень немає.

На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

На поставлене питання 29% респондентів відповіли: так; решта – 71% відповіді не надали.

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Електромобілі та енергозберігаючі технології» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.