

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Електромобілі та автомобільна електроніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за весняний семестр 2024р.

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 244 здобувача автомобільного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?

На поставлене питання 99% респондентів відповіли: так; решта (1%) – ні.

Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?

На поставлене питання 99% респондентів відповіли: так; решта (1%) – ні.

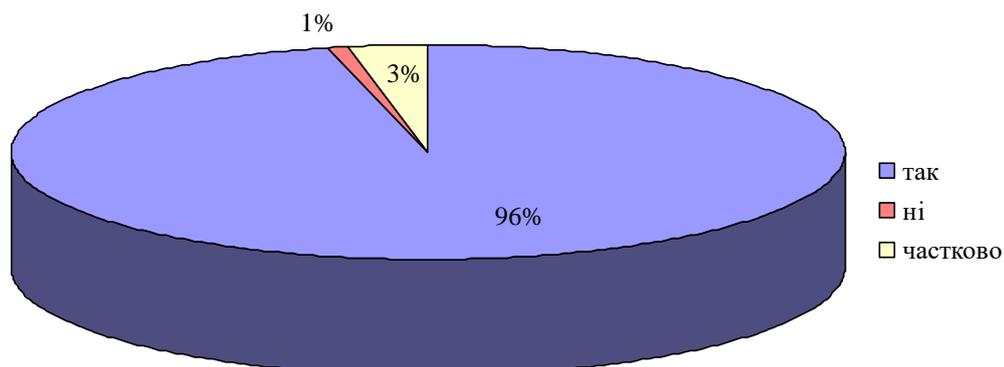
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

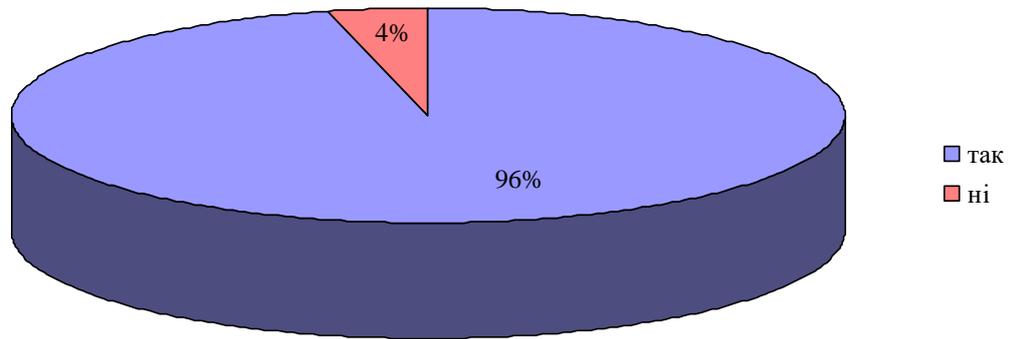
Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття?

На поставлене питання всі респонденти (100%) відповіли: так.

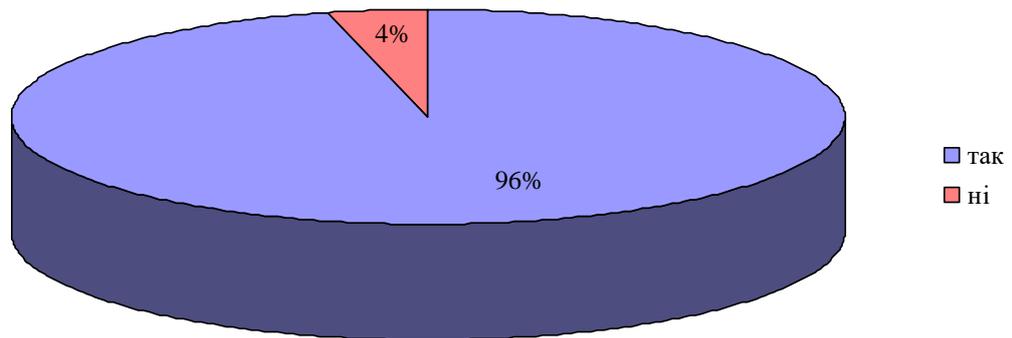
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим?



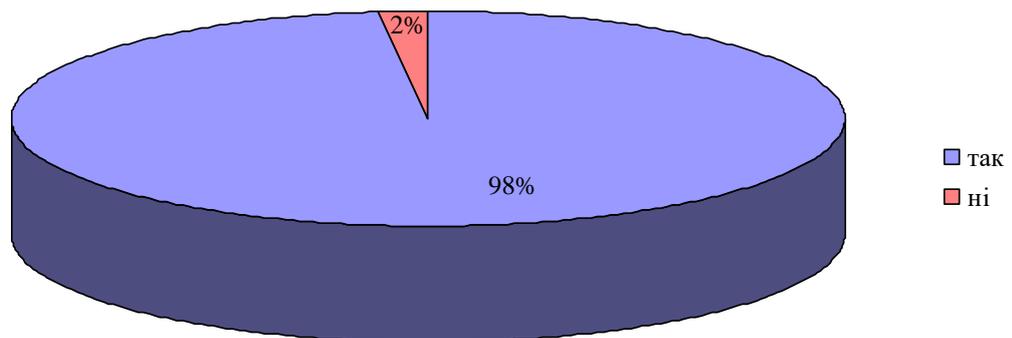
Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання?



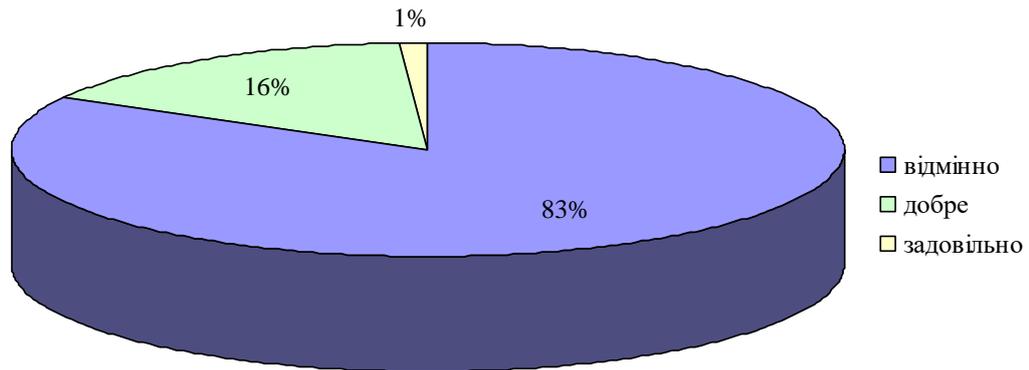
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)?



Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників?

На поставлене питання 100% респондентів відповіли: так.

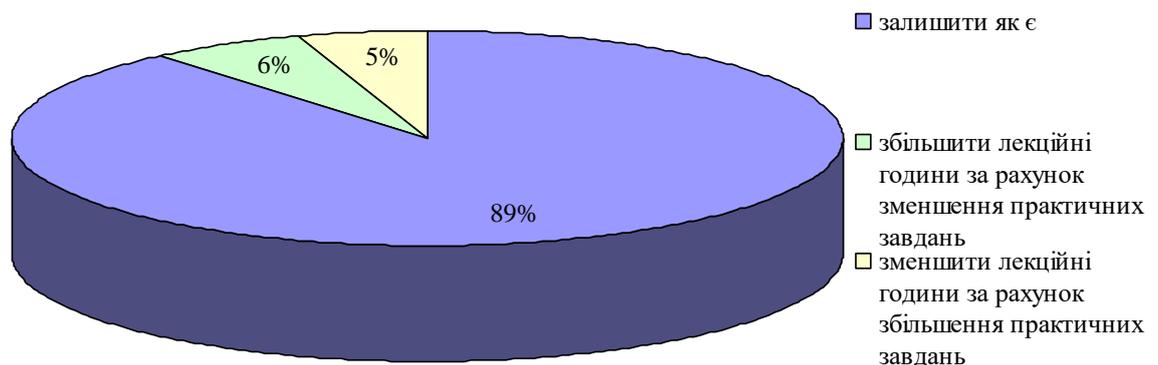
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти?

На поставлене питання 100% респондентів відповіли: так.

Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним?

На поставлене питання 99% респондентів відповіли: так; решта (1%) – ні.

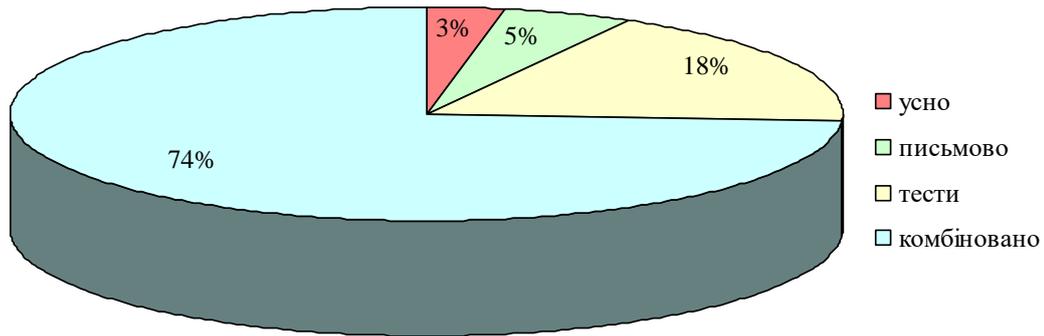
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



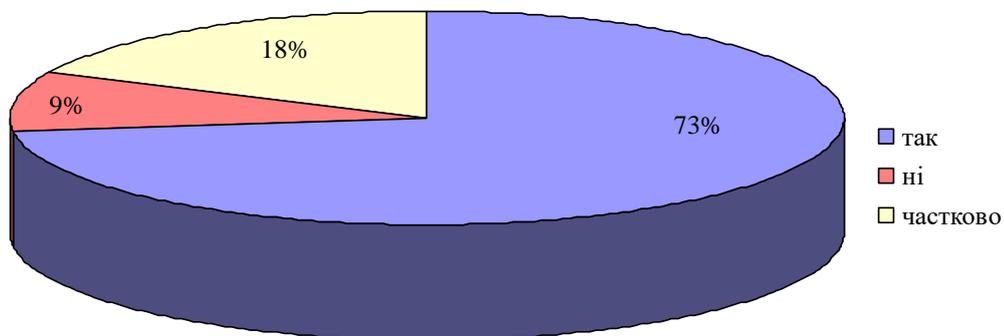
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

На поставлене питання 99% респондентів відповіли: так; решта (1%) – ні.

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



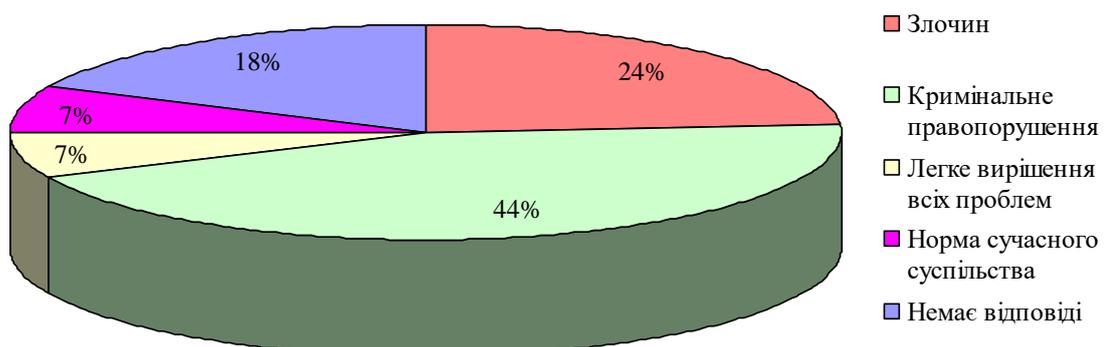
Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



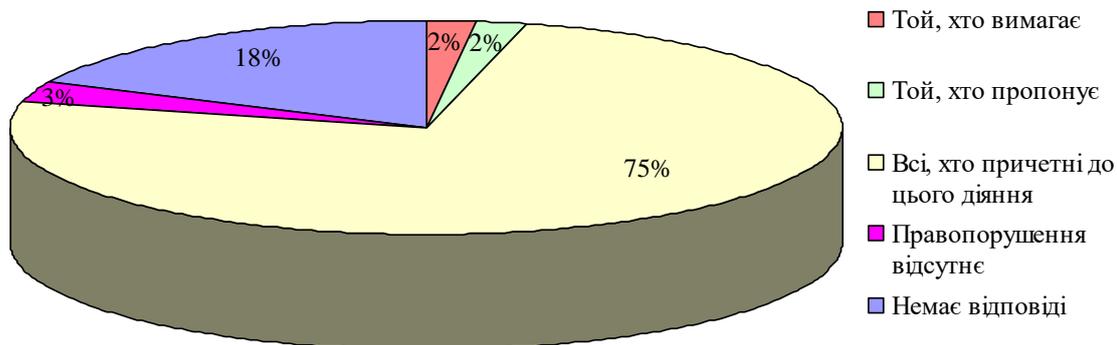
Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

На поставлене питання більшість респондентів (58%) вказали, що додавати нові ОК до блоку вибіркового дисциплін на даний час не потрібно, 23% респондентів відповіді не надали, 4% респондентів не знають, решта вважають, що потрібно додати дисципліни: Інженерна та комп'ютерна графіка (7%), Програмування (2%), Комп'ютерна діагностика автомобіля (2%), Математика (1%), Електроніка та мікропроцесорні пристрої (1%), Електричні системи і комплекси ТЗ (1%), а також Кібербезпека в автомобільній галузі, Англійська мова, Іноземна мова окрім англійської.

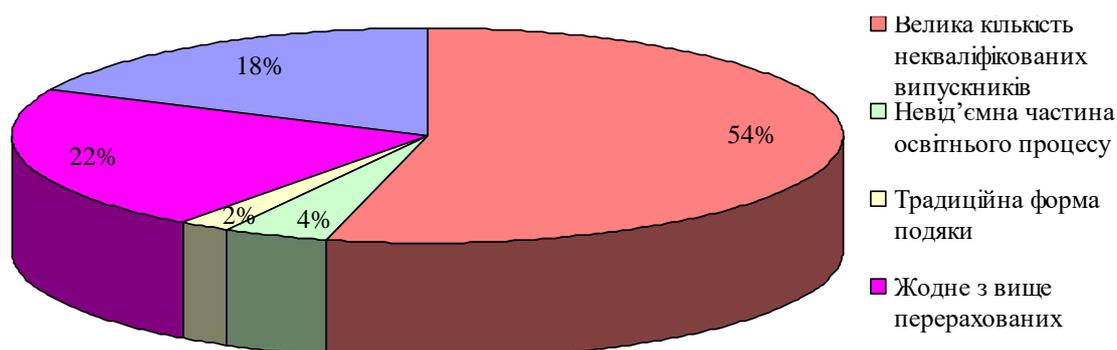
Що, на Ваш погляд, є корупцією?



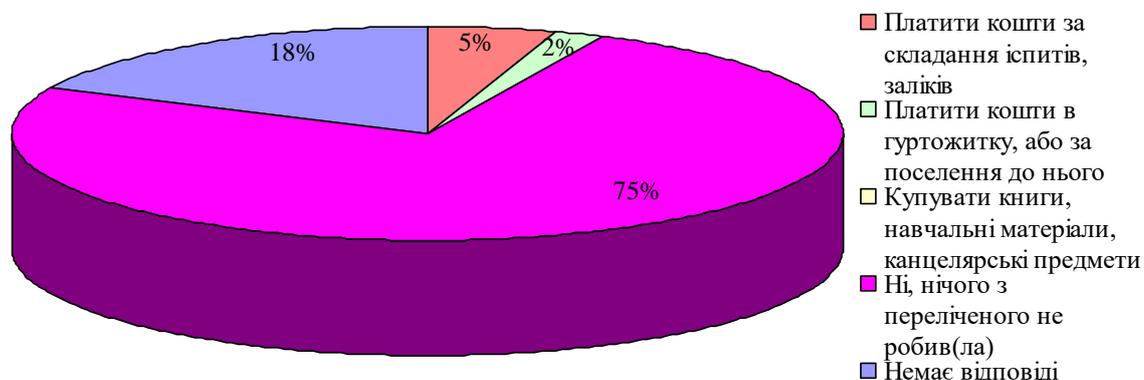
Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?



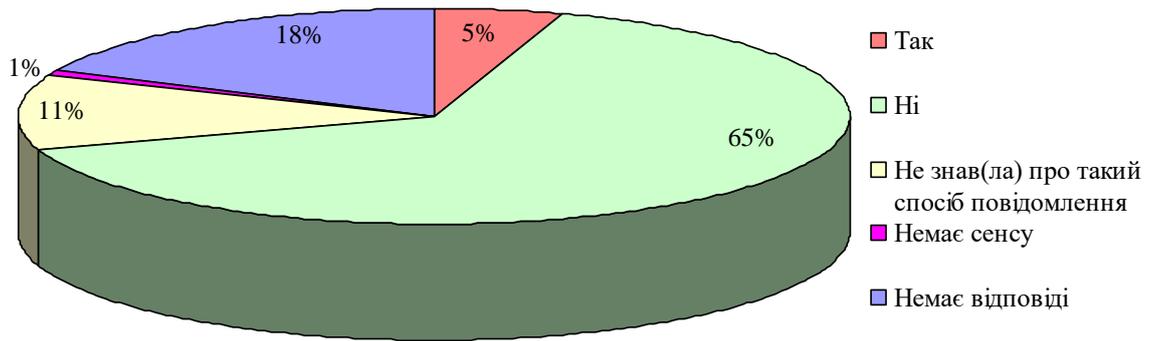
З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, e-mail на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

На поставлене питання більшість респондентів (77%) відповіли, що зауважень/рекомендацій/побажань немає, 19% - відповіді не надали, 3% респондентів вказали, що бажають навчатися практиці офф-лайн.

На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

На поставлене питання 18% респондентів відповіли: так; решта – 82% відповіді не надали.

Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.