

## ЗВІТ

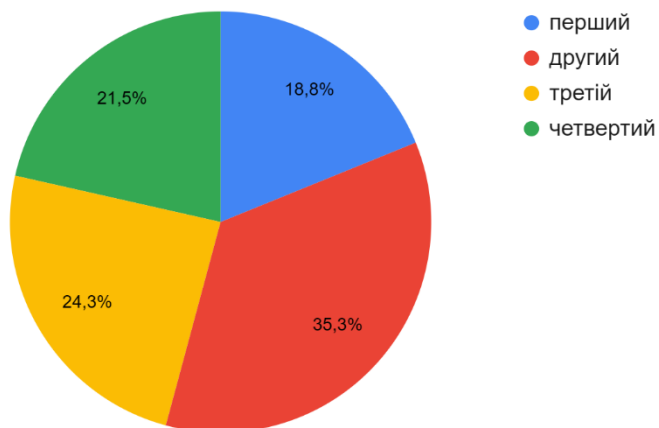
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ  
щодо якості викладання освітніх компонентів на  
освітньо-професійну програму 133 «Підйомно-транспортні, будівельні,  
дорожні, меліоративні машини і обладнання»  
першого (бакалаврського) рівня (осінній семестр 2024-2025 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОП).

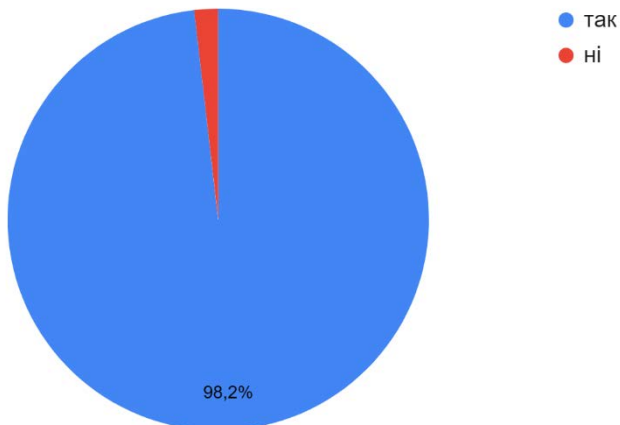
В опитуванні взяли участь 382 здобувачів вищої освіти механічного факультету першого (бакалаврського) рівня.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

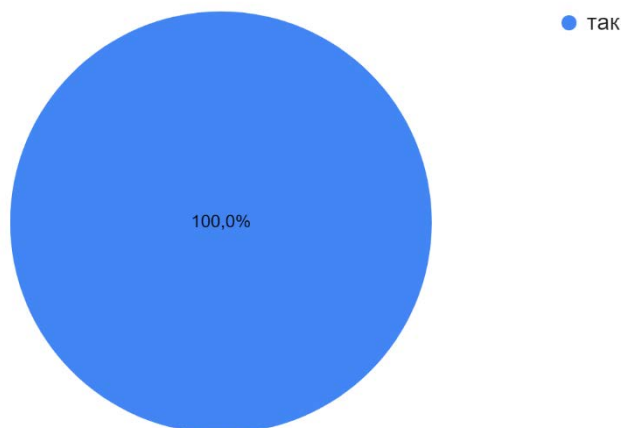
**Розподіл по курсам виглядає наступним чином**



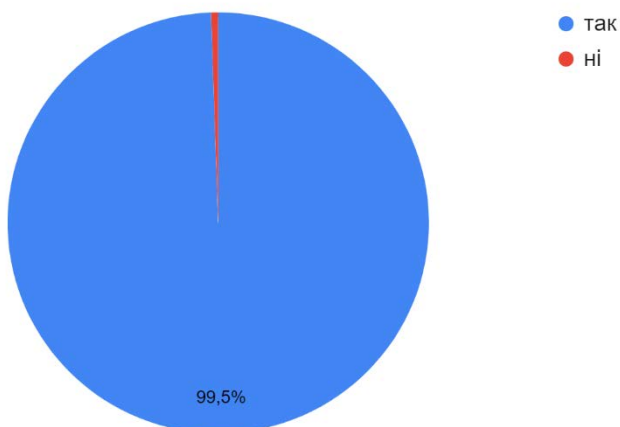
**На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо**



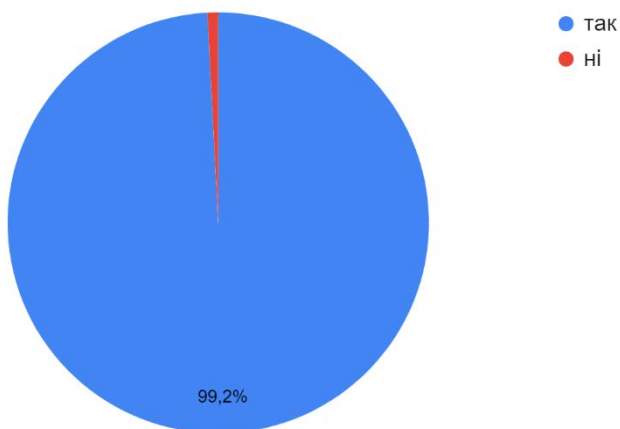
**Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**



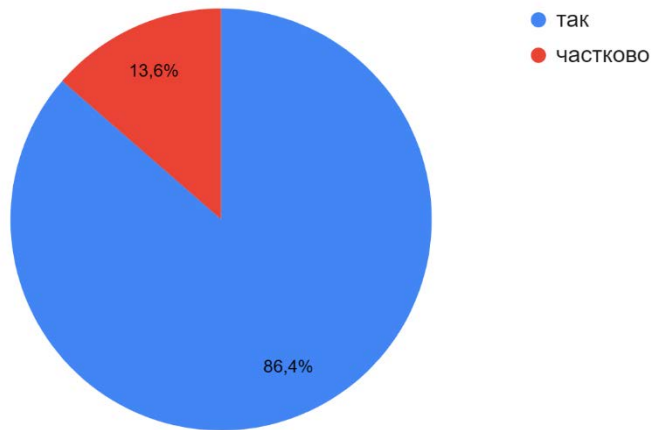
**На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття**



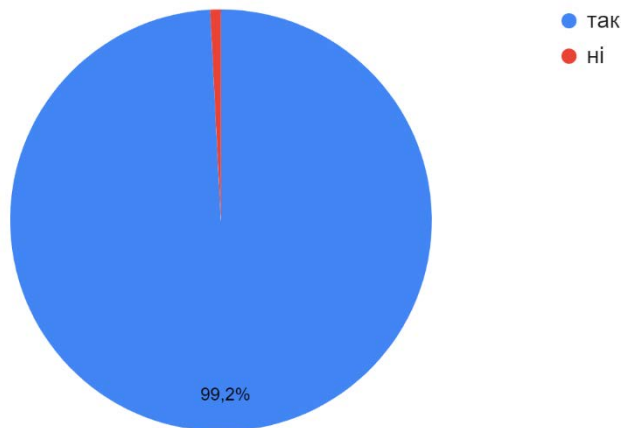
**Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття**



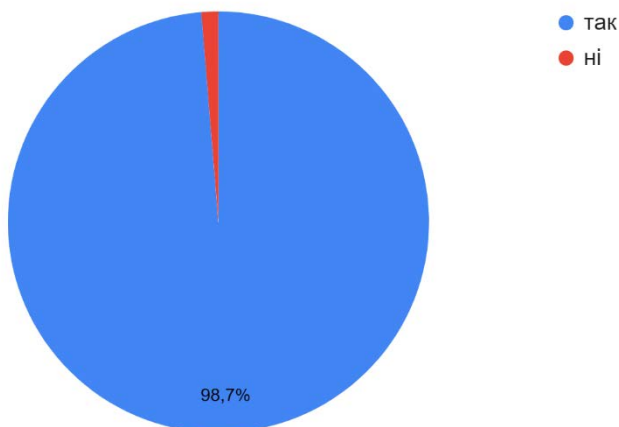
### Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



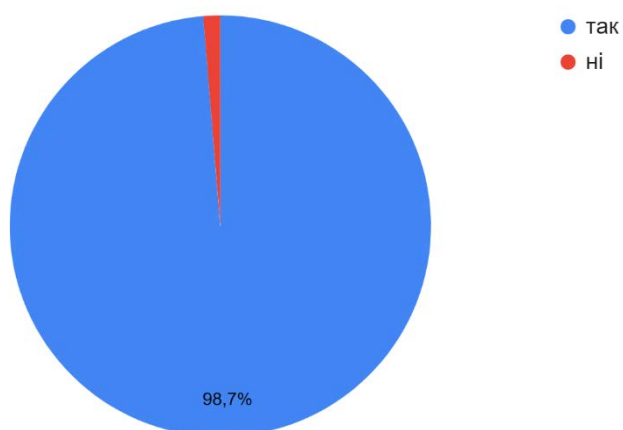
### Викладачі на ОНП використовують сучасні та цікаві методи навчання



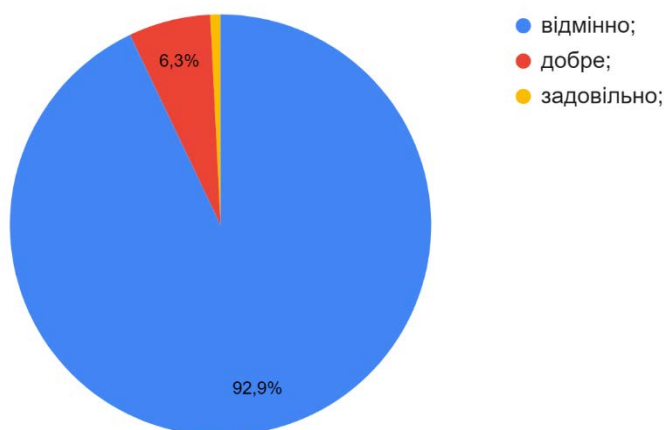
### Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



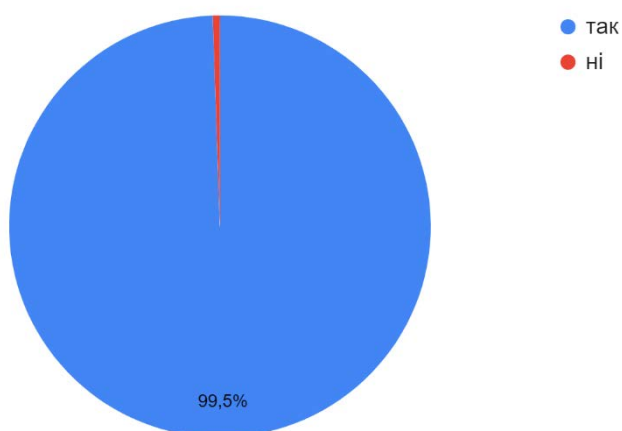
**Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



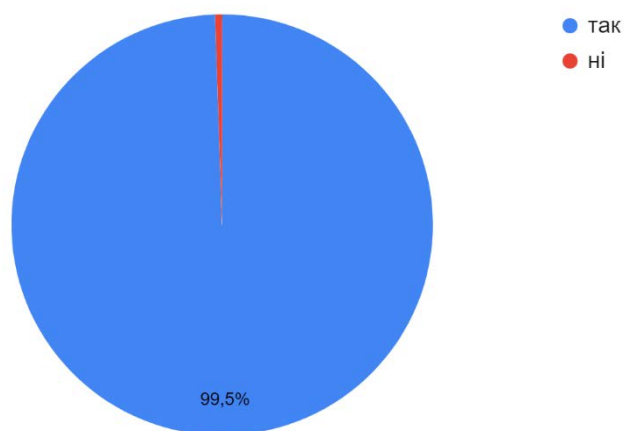
**Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом**



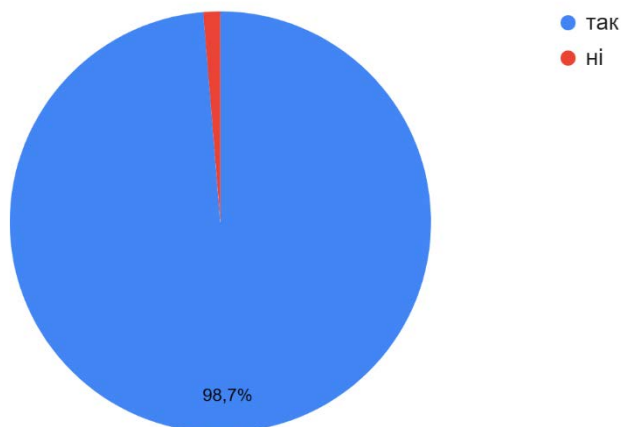
**Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:**



### Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



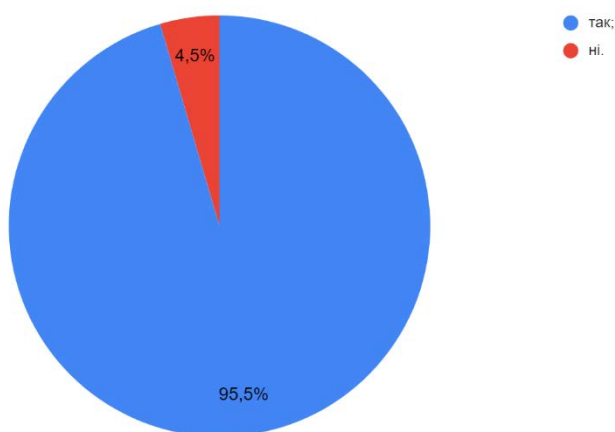
### Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



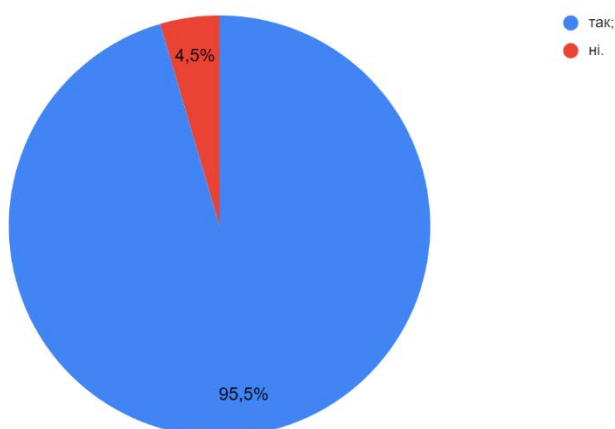
### Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



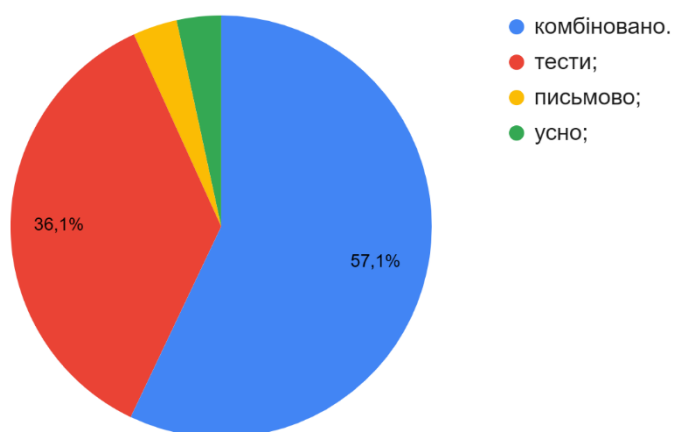
**На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



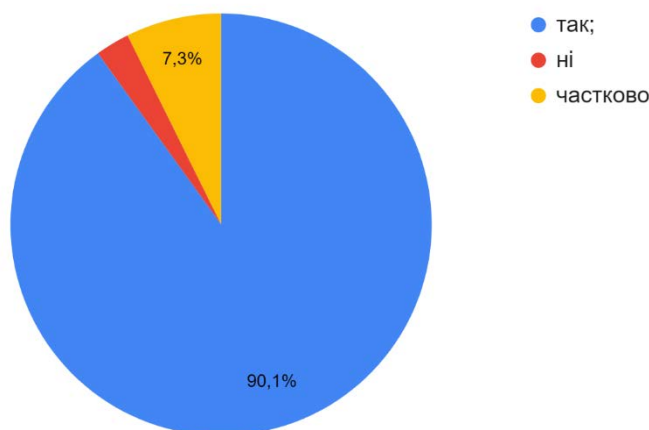
**На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



**У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



## Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



## Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

- дисципліни експлуатаційного та логістичного спрямування;
- розширити (збільшити час) на дисциплін з комп'ютерної графіки та 3D моделювання та друком на 3D принтері з урахуванням конвертації моделей у сучасні прикладні пакети.

## Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):

- перевести всі заняття на навчальний сайт ХНАДУ;
- дякую що надаєте нові знання;
- додати більше годин для конструкторських прикладних пакетів програм з використанням майстрів проектування;
- додати дисципліни експлуатаційного спрямування;
- додати дисципліни, які формують практичні навички роботи на підприємствах.
- дуже добре, що є записи занять.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, другого, третього та четвертого курсів), можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» в цілому висока.