

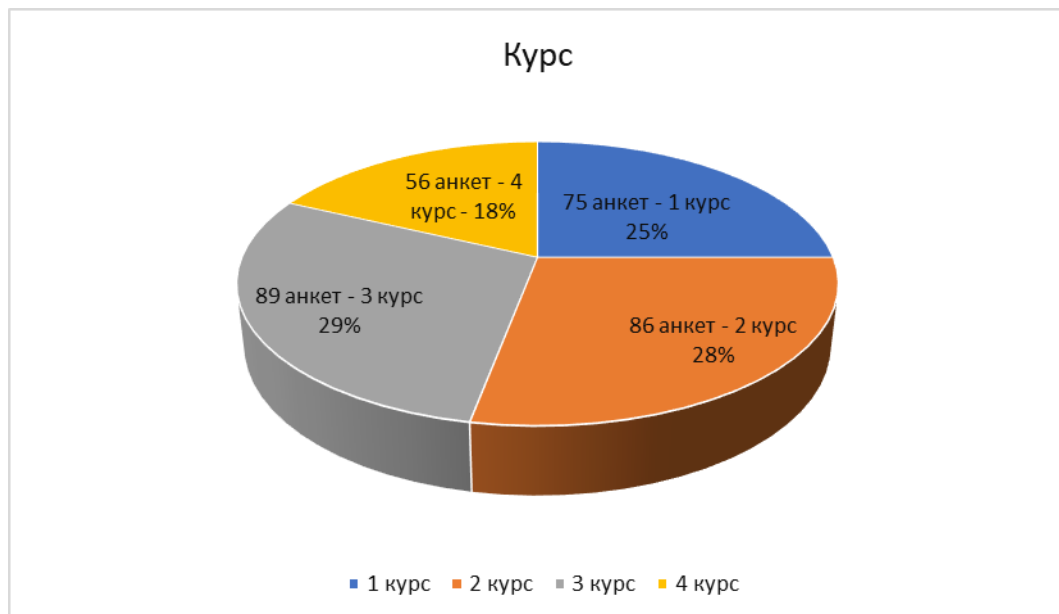
ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ
щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Філологія
(прикладна лінгвістика)» рівня бакалавр (осінній семестр 2025-2026 н.р.)**

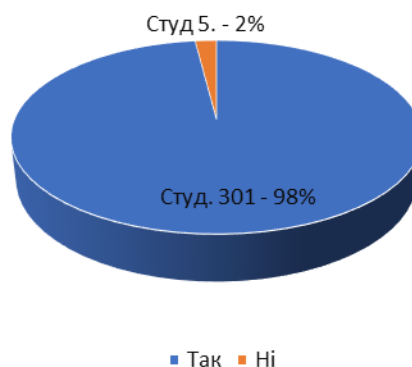
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП) «Філологія (прикладна лінгвістика)» за спеціальністю Філологія (прикладна лінгвістика).

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти механічного факультету студенти першого курсу 75 анкет, студенти другого курсу 86 анкет, студенти третього курсу 89 анкет та студенти четвертого курсу 56 анкет (бакалаврського) рівня освіти.

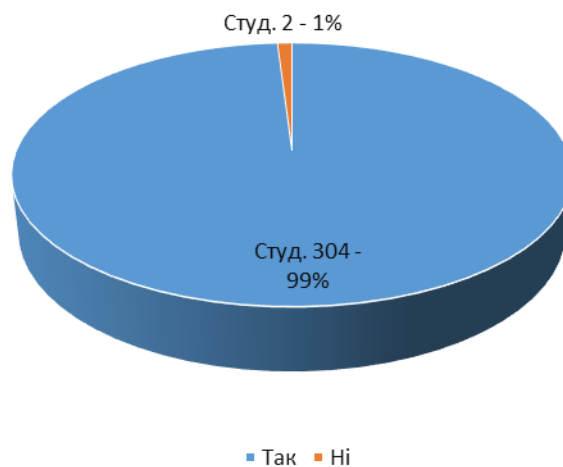
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче:



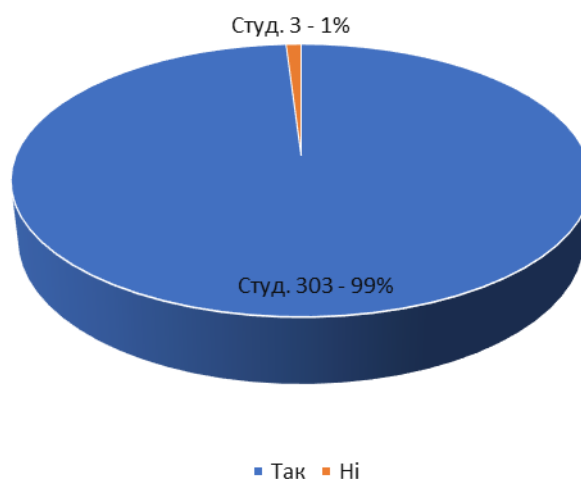
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



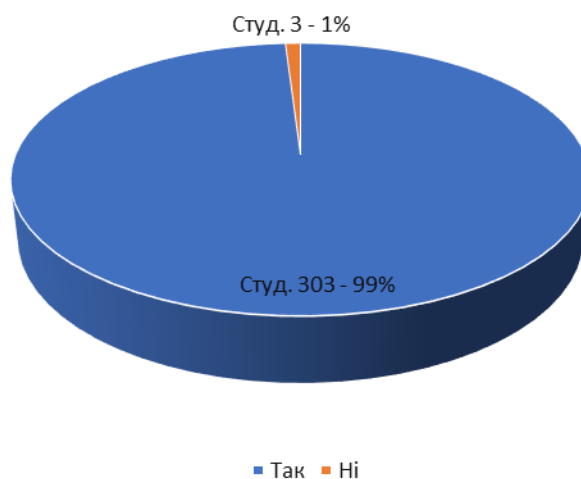
Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



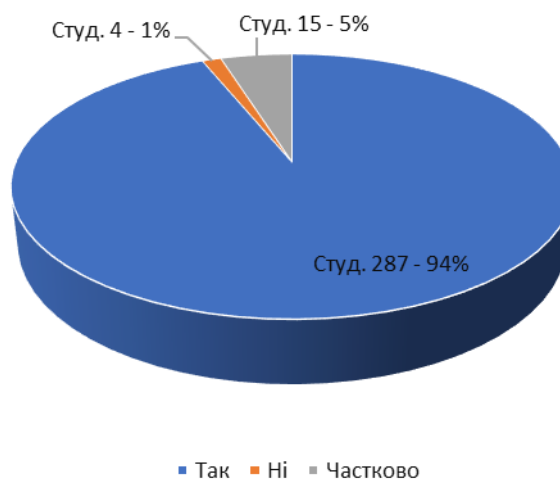
На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



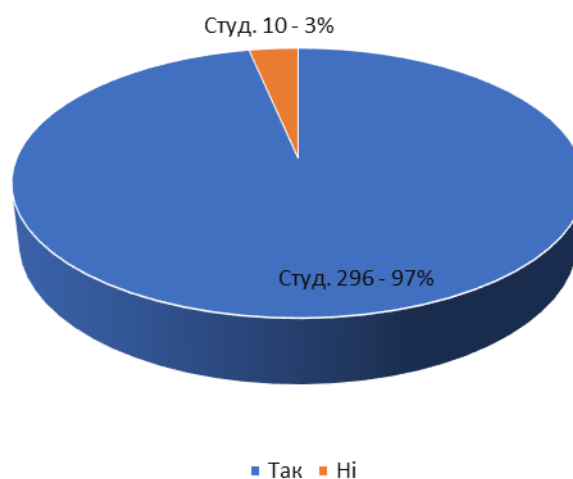
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



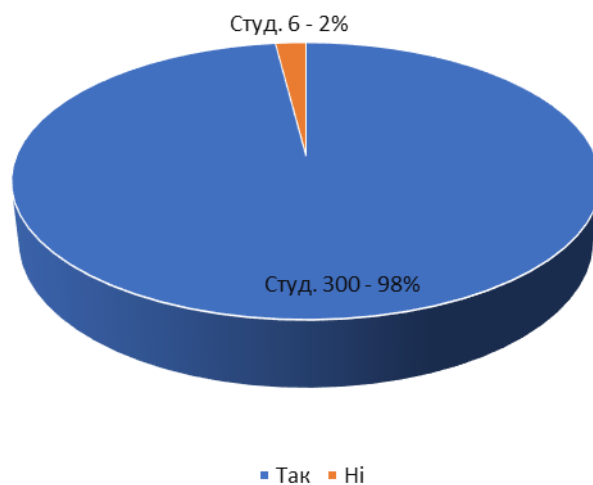
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



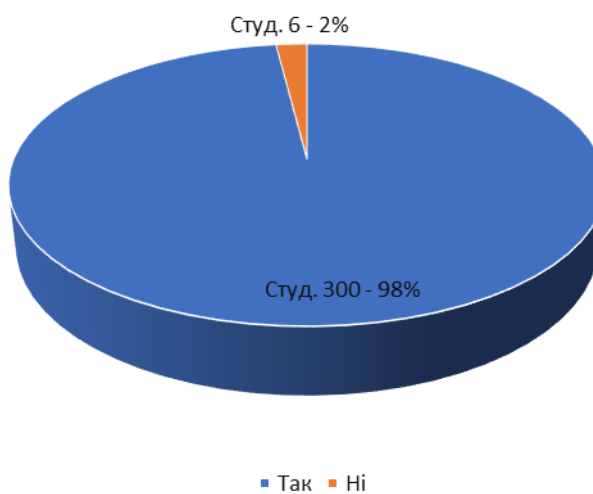
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



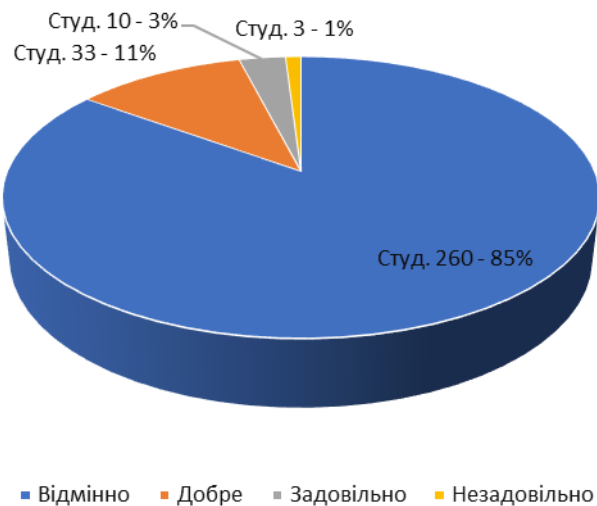
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



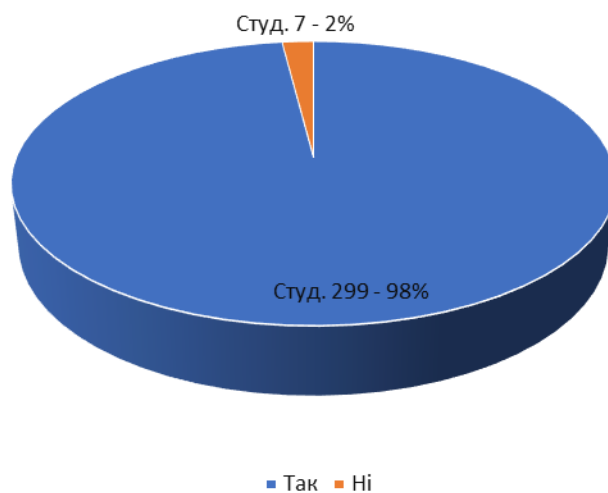
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



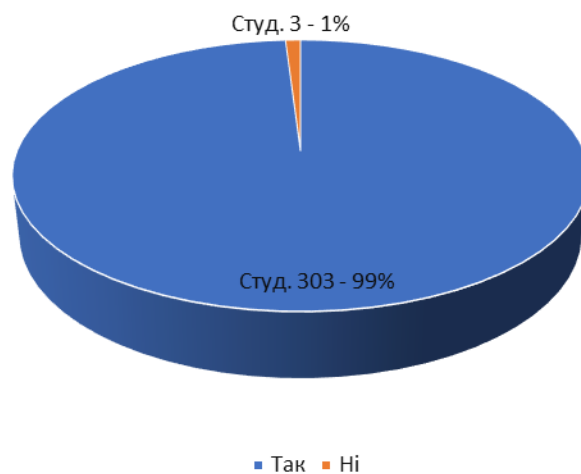
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



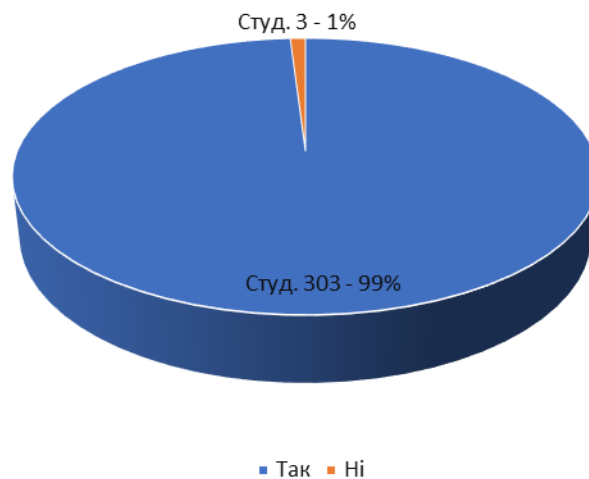
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



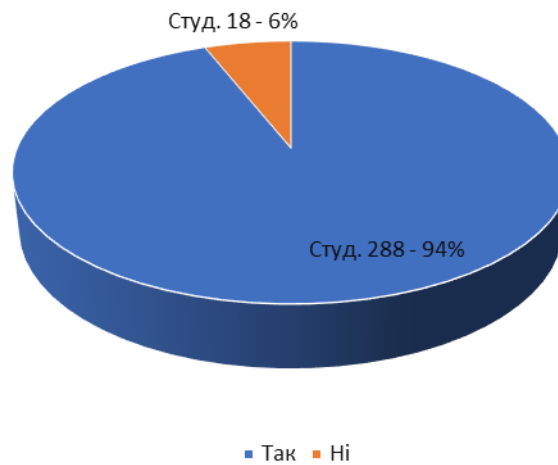
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



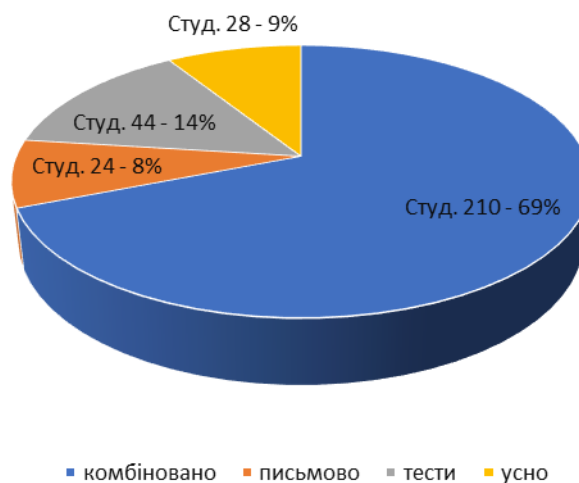
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



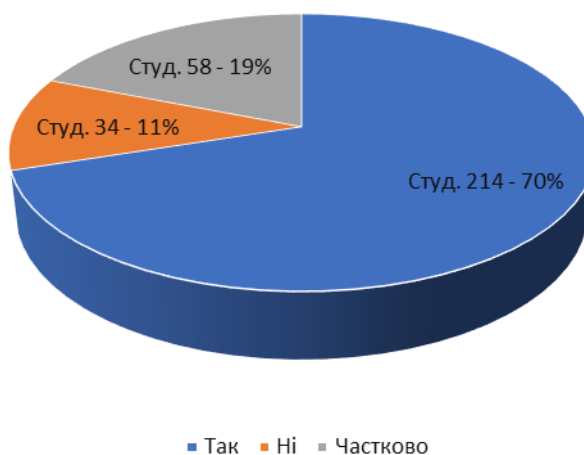
На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

В даному опитуванні були наступні пропозиції щодо вибірових дисциплін:

- Основи веб-дизайну;
- Психологія;
- Безпека життєдіяльності;
- Лексикологія;
- Аналіз тексту за допомогою ШІ (без програмування);
- Медіалінгвістика та мовлення в соцмережах;
- Курс для покращення критичного мислення;
- Філософія;
- Німецька мова;
- Французька мова;
- Політологія;
- Міжнародне гуманітарне право;
- Фізичне виховання;
- Дизайн;
- Українська мова;
- Творчі дисципліни пов'язані з логікою або з мистецтвом.



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання): За результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх курсів освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» встановлено загалом позитивну оцінку якості викладання освітніх компонентів. Узагальнені результати анкетування свідчать про належний рівень організації освітнього процесу та відповідність змісту навчальних дисциплін очікуванням здобувачів вищої освіти.

Водночас аналіз відповідей щодо вибірових освітніх компонентів засвідчує зацікавленість студентів у розширенні переліку дисциплін практичного, міждисциплінарного та сучасного спрямування, зокрема пов'язаних із

цифровими технологіями, штучним інтелектом, медіакомунікаціями, дизайном, психологією та критичним мисленням.

Отже, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, другого, третього та четвертого курсу), можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Філологія (прикладна лінгвістика)», в цілому, на високому рівні.