

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.)

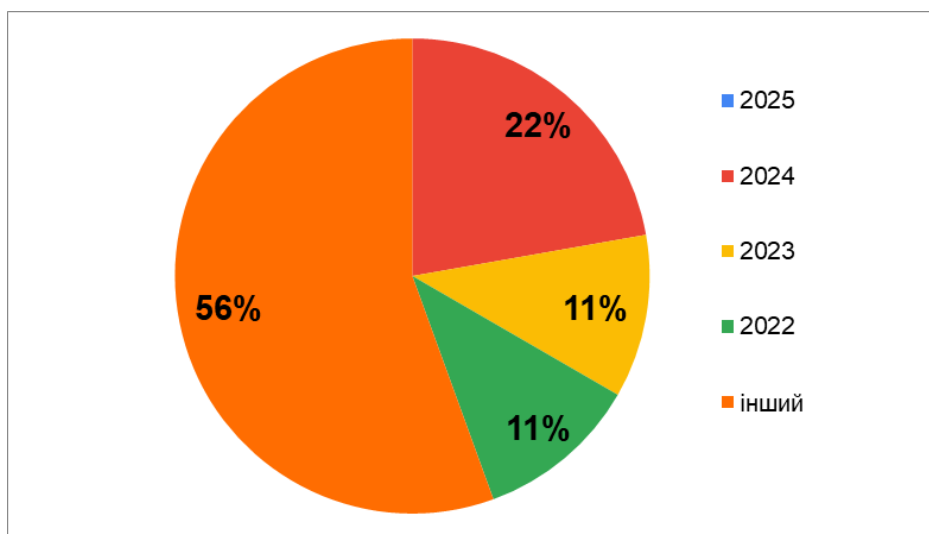
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2025-2026 навч. рік.

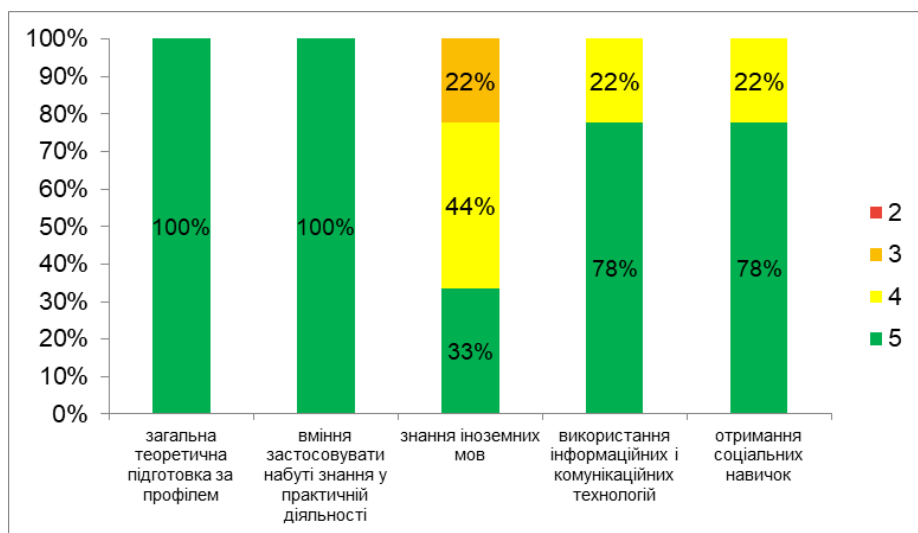
Кількість респондентів – 9 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску



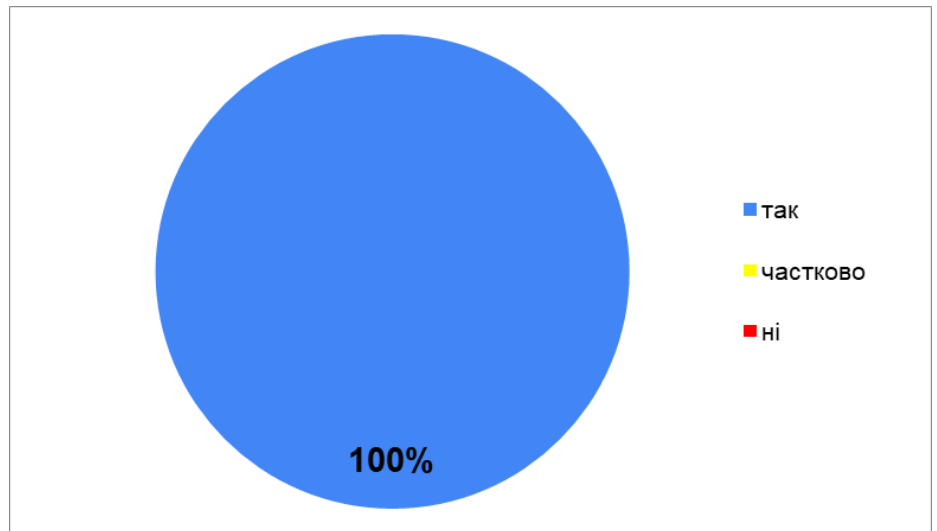
**Ваша оцінка
отриманих знань,
умінь і навичок
за освітньою
програмою
(за п'ятибальною
шкалою,
де 1 – дуже погано,
5 – дуже добре)**



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

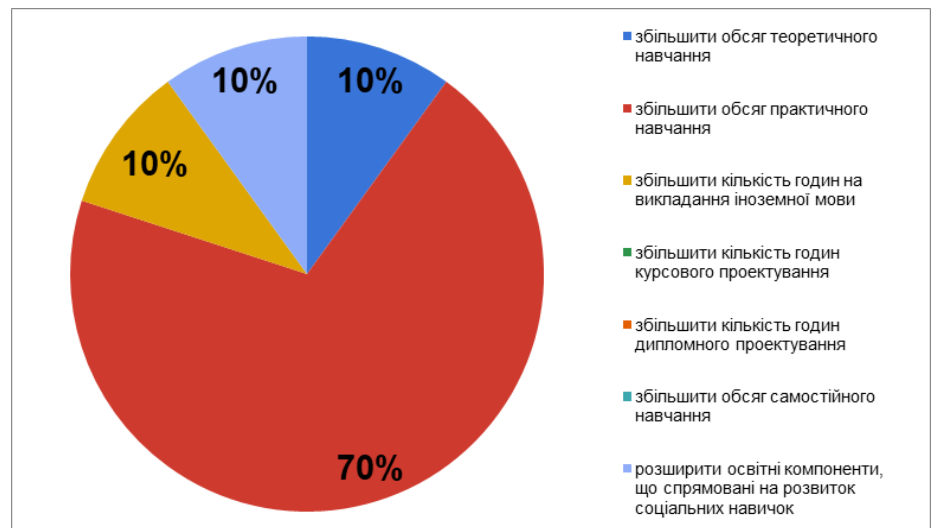
- загальна теоретична підготовку за профілем – **5 балів** (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – **5 балів** (високий рівень);
- знання іноземних мов – **4,1 балу** (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – **4,8 балу** (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – **4,8 балу** (високий рівень).

**На Вашу думку,
чи набули Ви
необхідних знань,
умінь та навичок
у процесі навчання?**



100% опитаних випускників ОП вважають, що повністю *набули необхідних знань, умінь та навичок* у процесі навчання.

**Що необхідно додати
в навчальний процес
для покращення
освітньої програми
(можливі декілька
варіантів)?**



Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (70% опитаних);
- збільшення обсягу теоретичного навчання (10% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (10% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (10% опитаних).
- збільшення обсягу самостійного навчання (0% опитаних);
- збільшення кількості годин курсового проектування (0% опитаних);
- збільшення кількості годин дипломного проектування (0% опитаних).

Більшість опитаних (89%) вважають поточне наповнення освітньої програми цілком достатнім для формування професійних компетентностей. Водночас 11% респондентів пропонують додати до освітньої програми вивчення *дисциплін, пов'язаних з роботою у сучасних спеціалізованих облікових програмах обліку*.

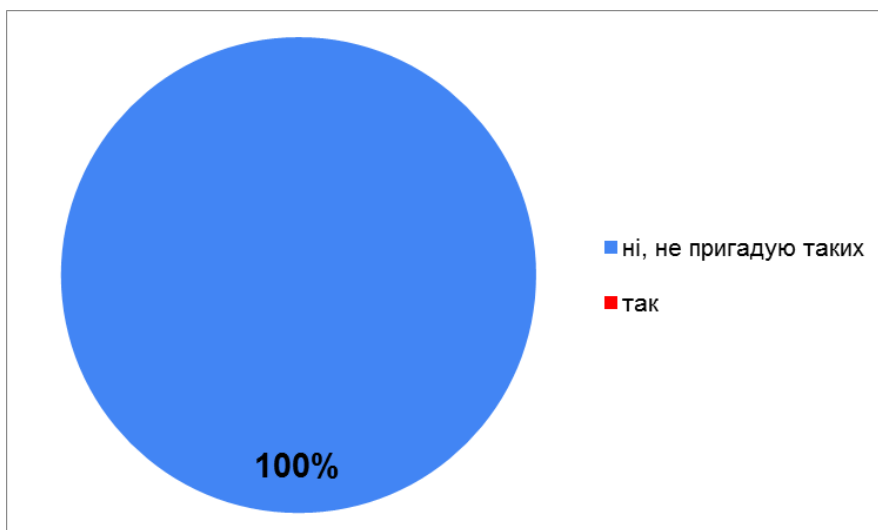
Інших пропозицій щодо покращення ОП здобувачами висловлено не було.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?

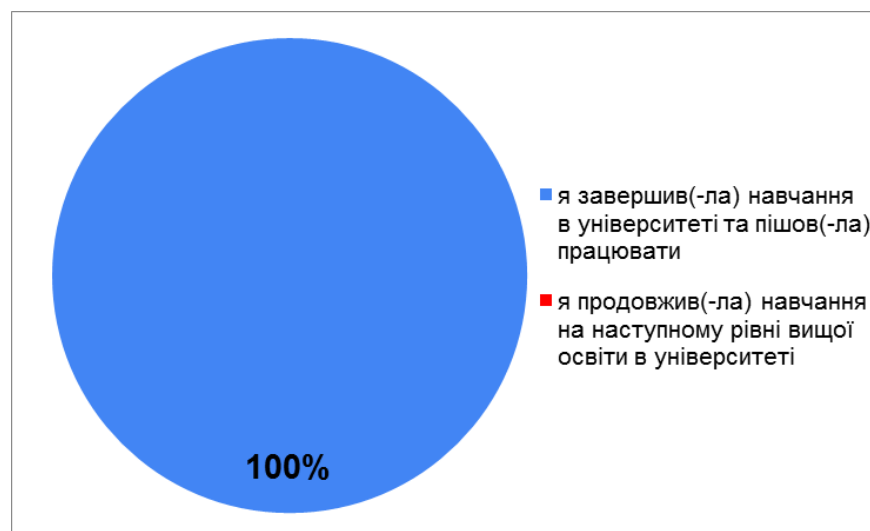


78% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном, **22%** – вважають її орієнтованою виключно на внутрішній ринок.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



Усі опитані випускники ОП *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



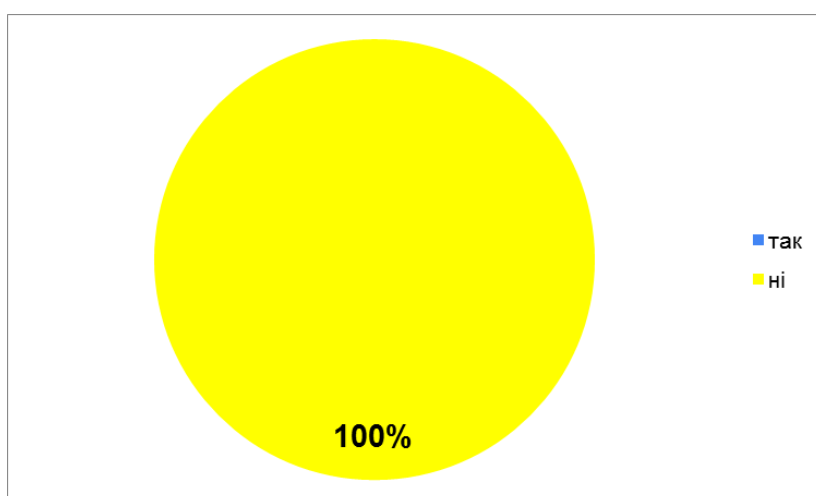
89% опитаних випускників ОП *працюють за спеціальністю*, **11%** – відкрили власну справу.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



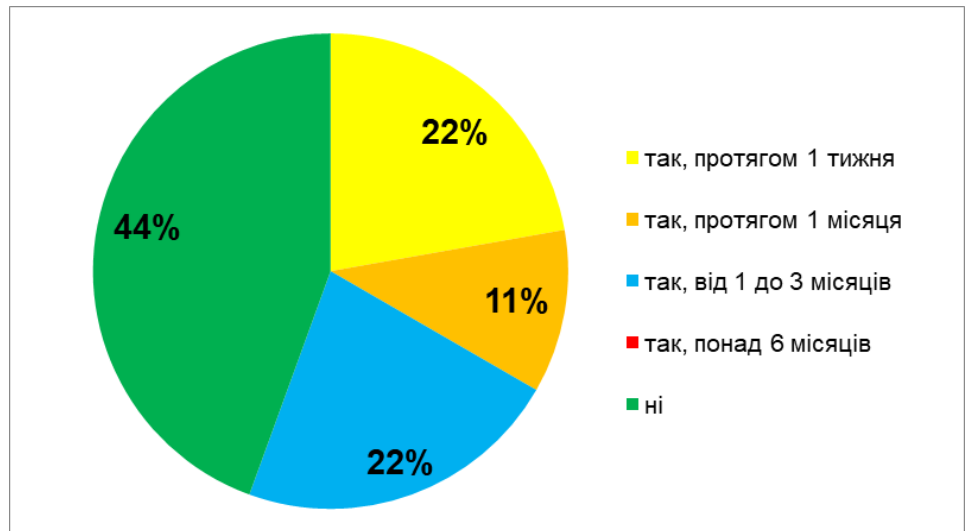
Своє перше місце роботи **56%** опитаних випускників знайшли *за допомогою викладачів*, **22%** – *за допомогою друзів*, **11%** – *через інтернет*, **11%** – *в інший спосіб (власна справа)*.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Усі опитані випускники **не мали труднощів** при пошуку роботи після закінчення навчання за ОП, разом з тим, окремі з респондентів означили як такі відсутність досвіду роботи.

**Чи довелося Вам
перенавчатися
або навчатися
новим знанням
на робочому
місці?**



56% випусників ОП довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (у т.ч. 22% – протягом 1 тижня, 11% – протягом 1 місяця, 22% – від 1 до 3 місяців); **44%** випусників потреби у перенавчанні не мали.

У цілому, аналізуючи відповіді випусників другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.