

## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2025-2026 н.р.)

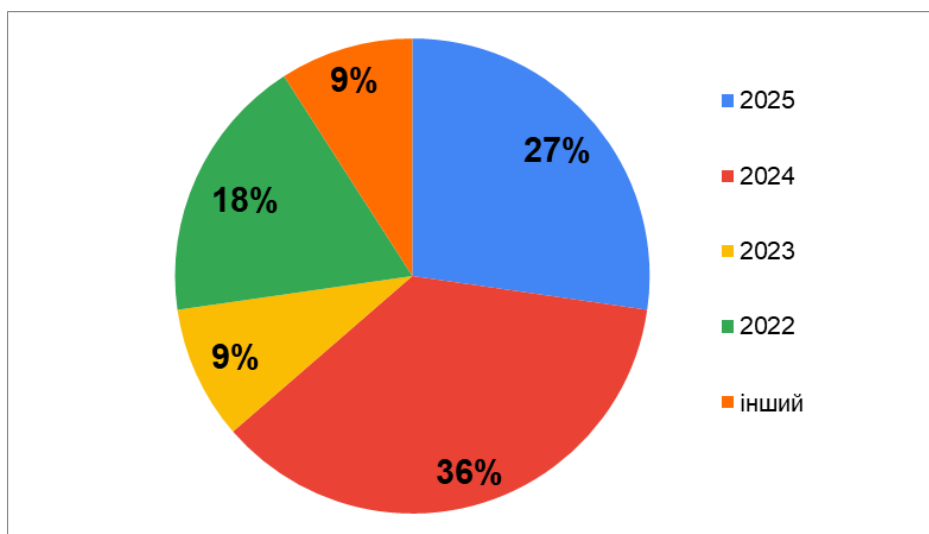
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2025-2026 навч. рік.

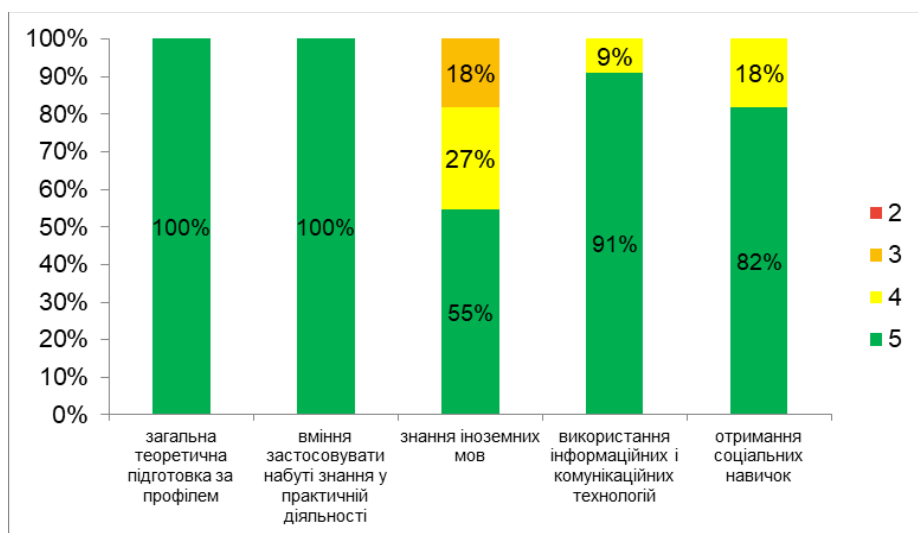
Кількість респондентів – 11 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

#### Рік випуску



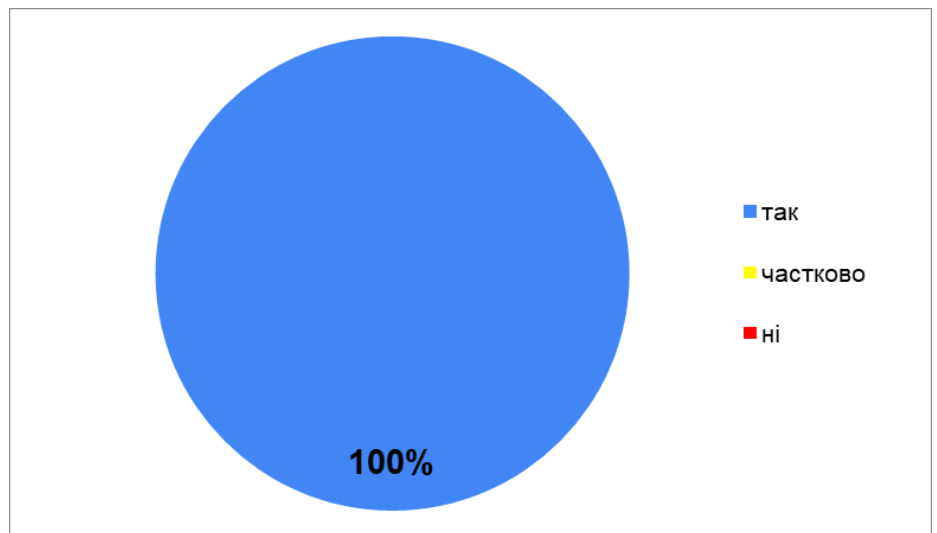
**Ваша оцінка  
отриманих знань,  
умінь і навичок  
за освітньою  
програмою  
(за п'ятибальною  
шкалою,  
де 1 – дуже погано,  
5 – дуже добре)**



Усереднені оцінки випускниками *отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою* (за п'ятибальною шкалою) є такими:

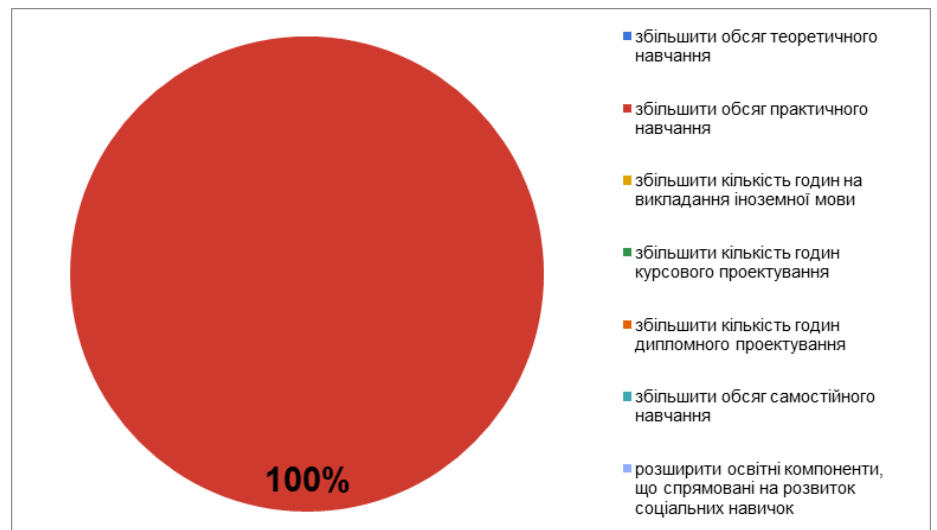
- загальна теоретична підготовку за профілем – **5 балів** (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – **5 балів** (високий рівень);
- знання іноземних мов – **4,4 балу** (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – **4,9 балу** (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – **4,8 балу** (високий рівень).

**На Вашу думку,  
чи набули Ви  
необхідних знань,  
умінь та навичок  
у процесі навчання?**



100% опитаних випусників ОП вважають, що набули необхідних знань, умінь та навичок у процесі навчання.

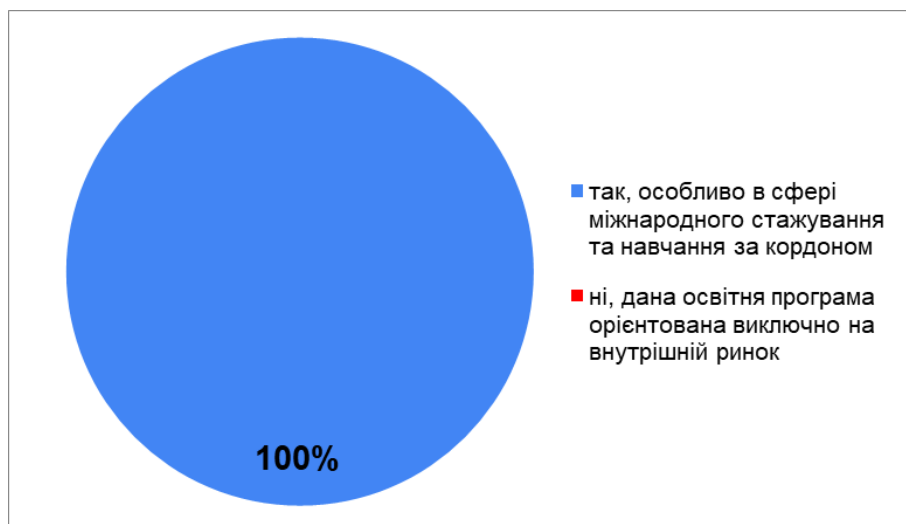
**Що необхідно додати  
в навчальний процес  
для покращення  
освітньої програми  
(можливі декілька  
варіантів)?**



Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін як збільшення обсягу практичного навчання (100% опитаних).

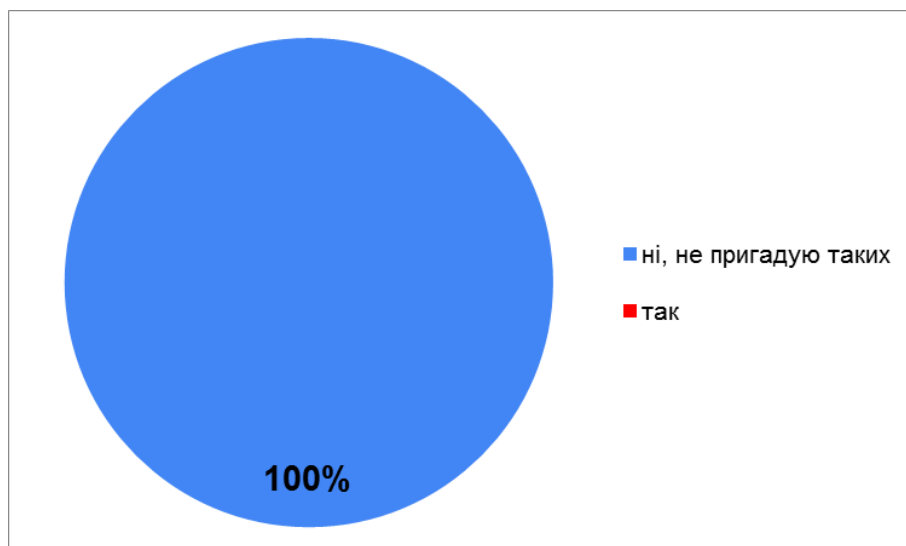
Також серед пропозицій респондентів – розширення ОП актуальними інструментами цифровізації бізнесу, зокрема поглибленням навичок роботи з прикладними програмними рішеннями (ERP), системами електронного документообігу та цифровими інструментами фінансового менеджменту, вивченням основ кібербезпеки у фінансовій сфері.

**Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?**

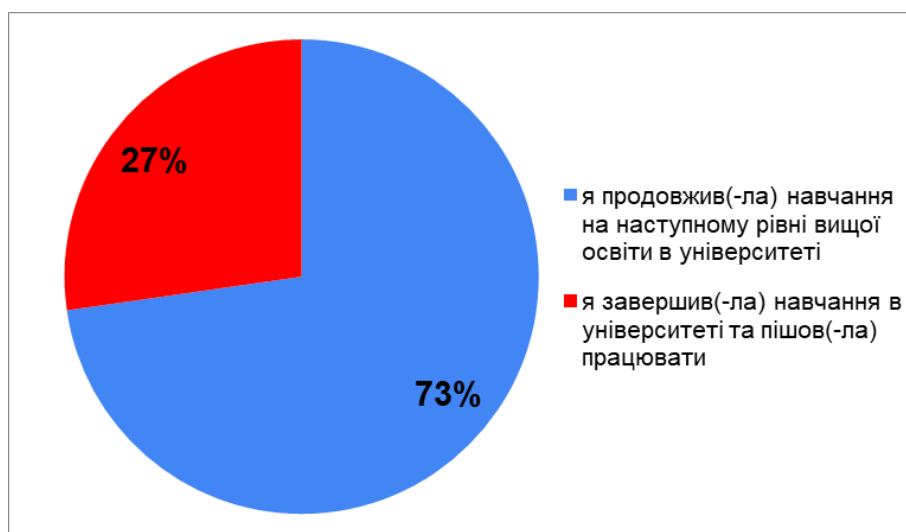


100% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном.

**За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**



Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



73% опитаних випускників ОП *продовжили навчання* на наступному рівні вищої освіти в університеті, 27% – *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

**Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?**



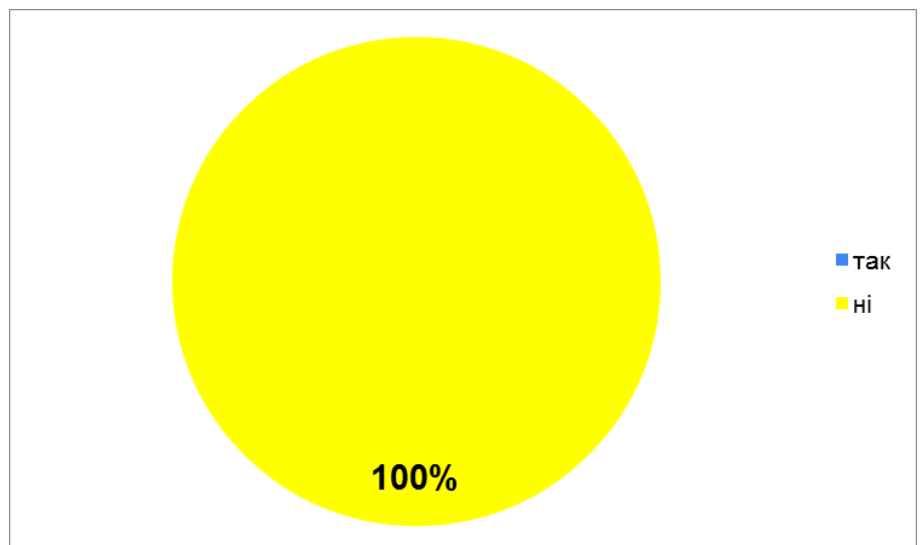
100% опитаних випускників ОП, які завершили навчання в університеті та не здобували наступний рівень вищої освіти, *працюють за спеціальністю*.

**Як Ви знайшли своє перше місце роботи?**



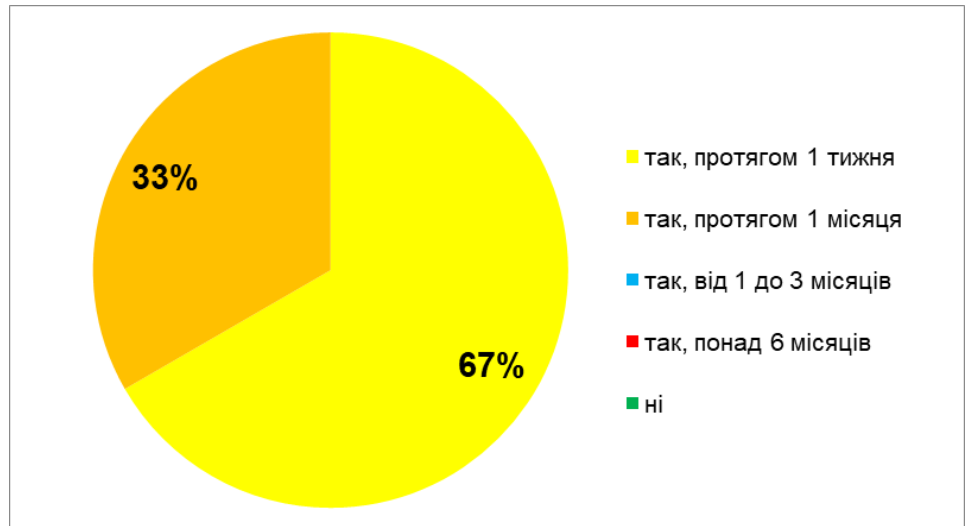
Серед них своє перше місце роботи випускники знайшли *за допомогою викладачів (33%), батьків (33%) та самостійно через Інтернет (33%)*.

**Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?**



Усі опитані випускники *не мали труднощів при пошуку роботи* після закінчення навчання за ОП.

**Чи довелося Вам  
перенавчатися  
або навчатися  
новим знанням  
на робочому  
місці?**



100% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (у т.ч. 67% – протягом 1 тижня, 33% – протягом 1 місяця).

У цілому, аналізуючи відповіді випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.