

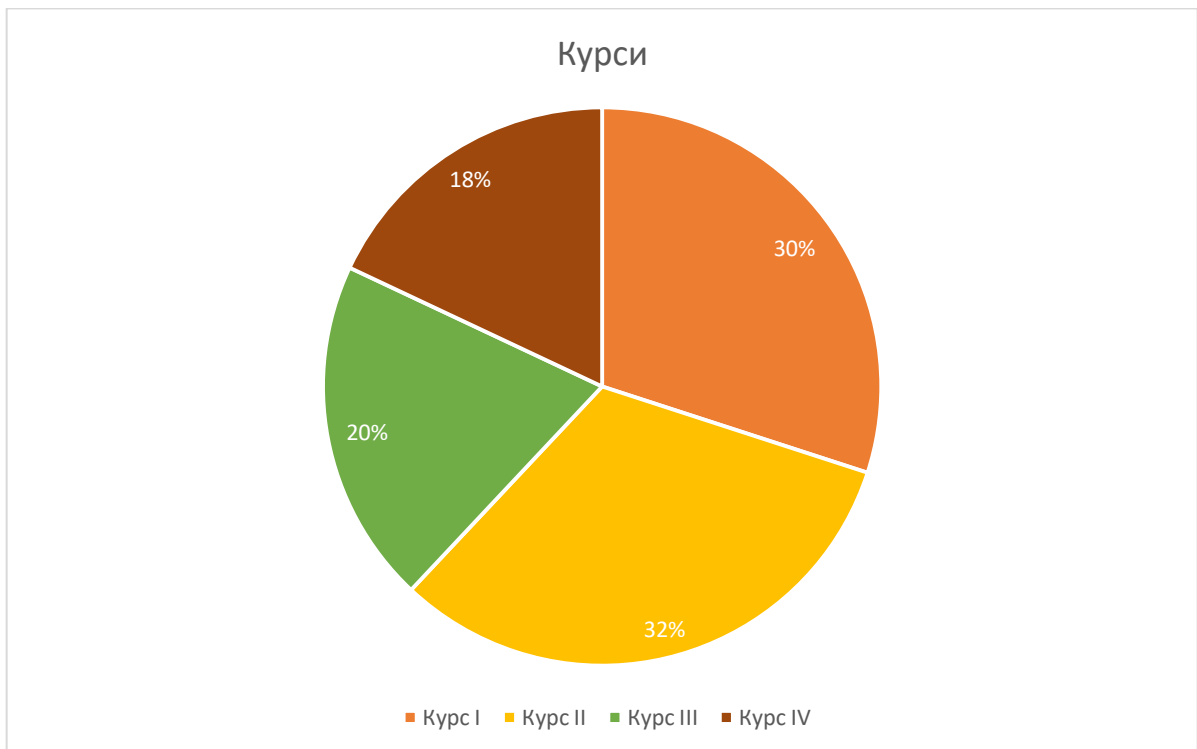
ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
(ХНАДУ) щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними
ресурсами на освітній програмі «Філологія (Прикладна лінгвістика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2025/2026 н.р.**

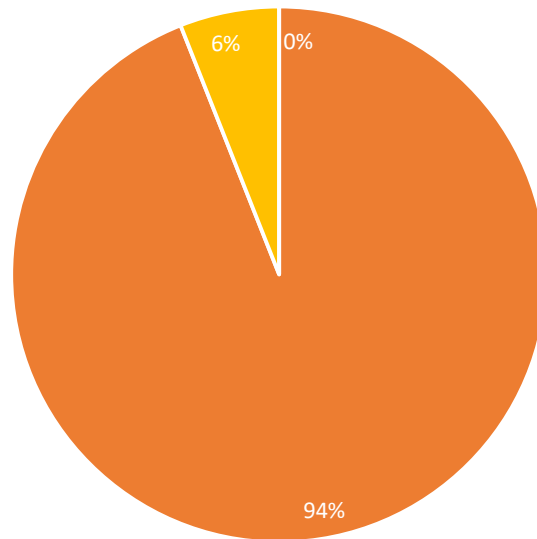
Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на освітній програмі «Філологія (Прикладна лінгвістика)» за спеціальністю 035.10 (В11.10) «Філологія (прикладна лінгвістика)» 2025/2026 навчального року.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти механічного факультету 15 студентів першого курсу, 16 студентів другого курсу, 10 студентів третього курсу та 9 студентів четвертого курсу (бакалаврського) рівня освіти.

Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

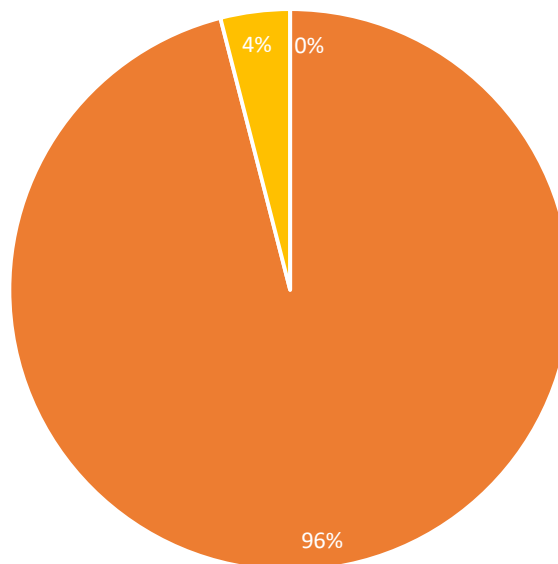


Чи задоволені Ви якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній програмі?



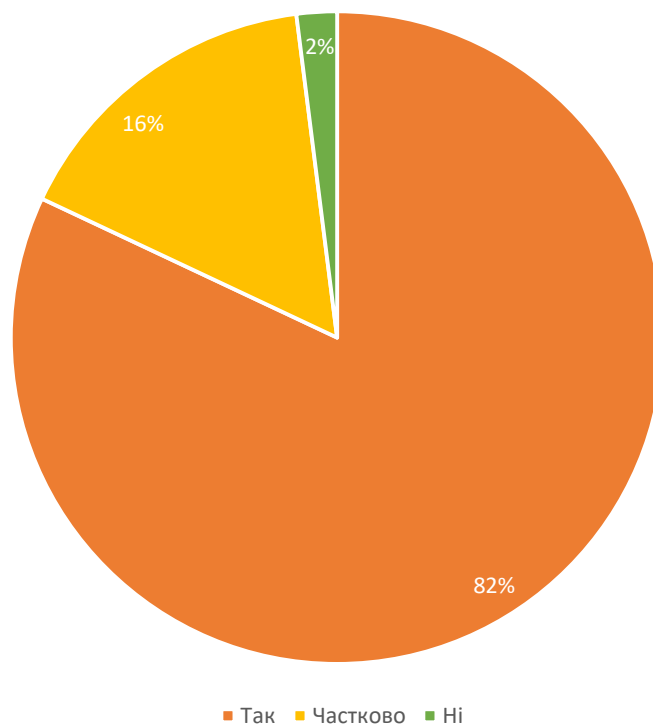
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

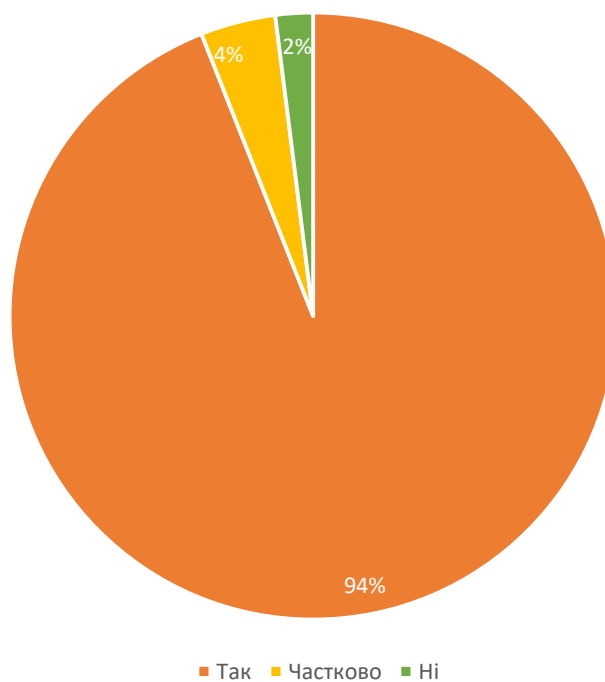


■ Так ■ Частково ■ Ні

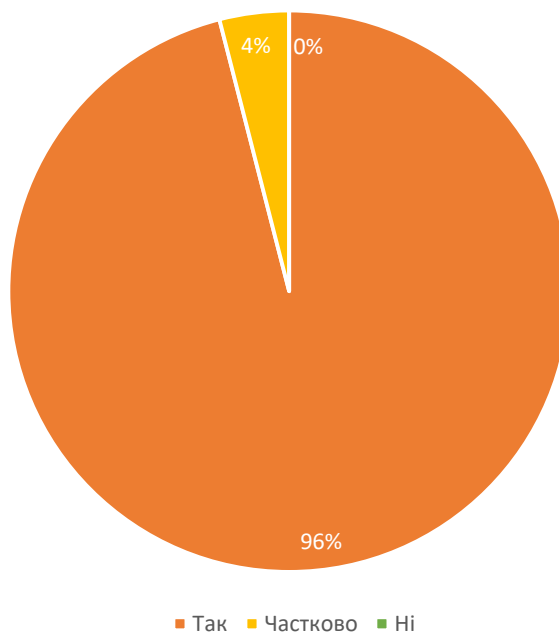
Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ?



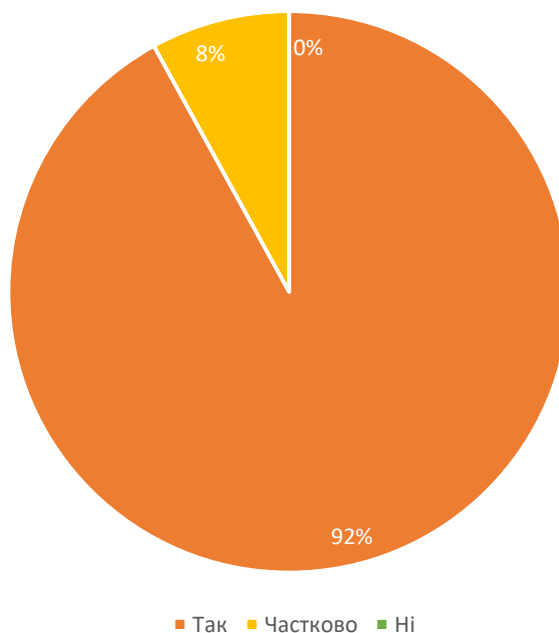
Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



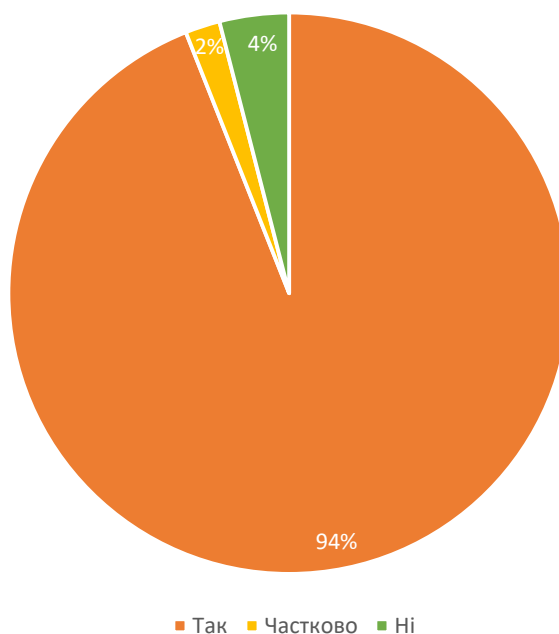
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?



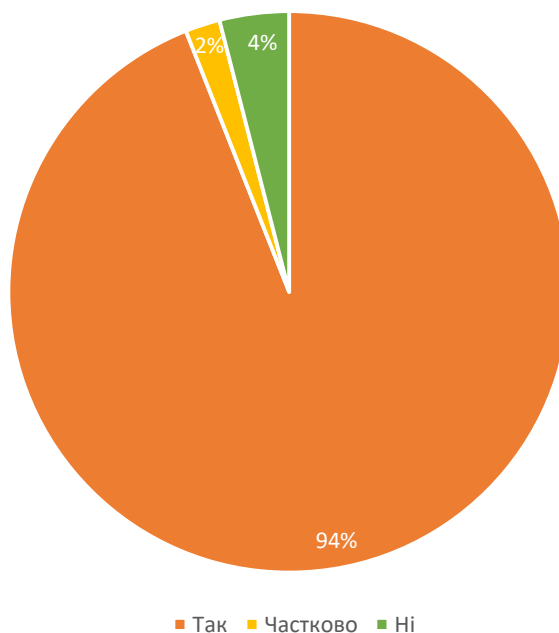
Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



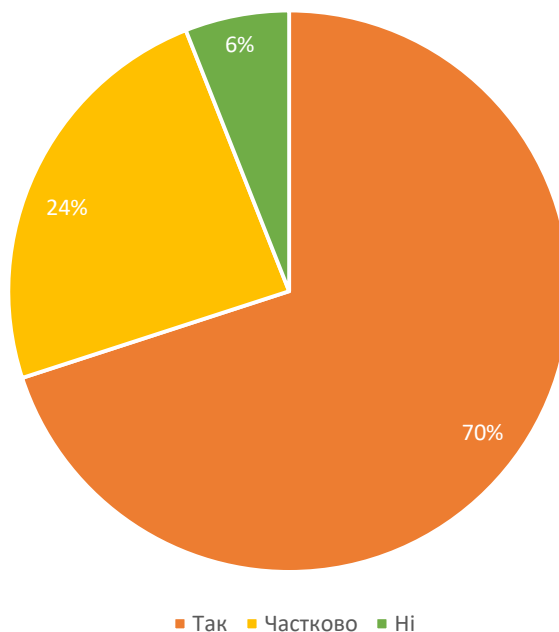
Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



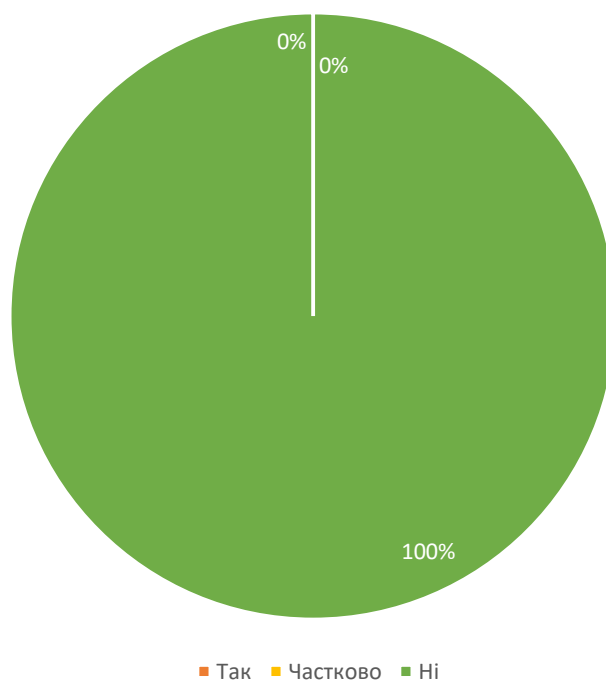
Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



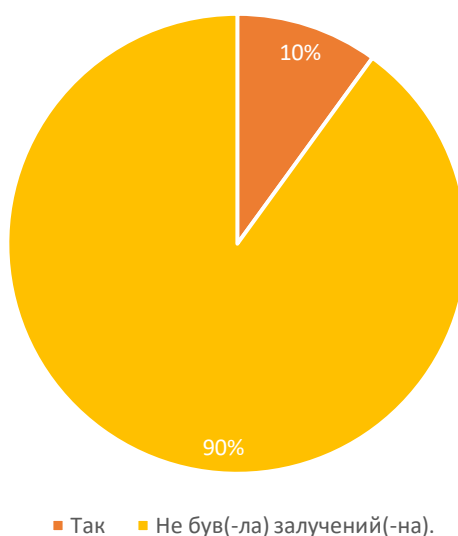
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



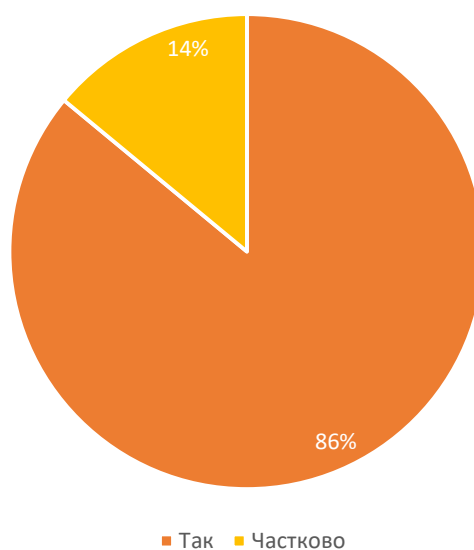
Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?



Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі.

Серед великої кількості позитивних відгуків студенти висловили побажання щодо ширшого використання інтерактивних методів і засобів навчання, а також, за можливості, проведення очних занять один раз на тиждень.

Загалом, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, другого, третього та четвертого курсів), можна зробити висновок, що рівень задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» є високим.