

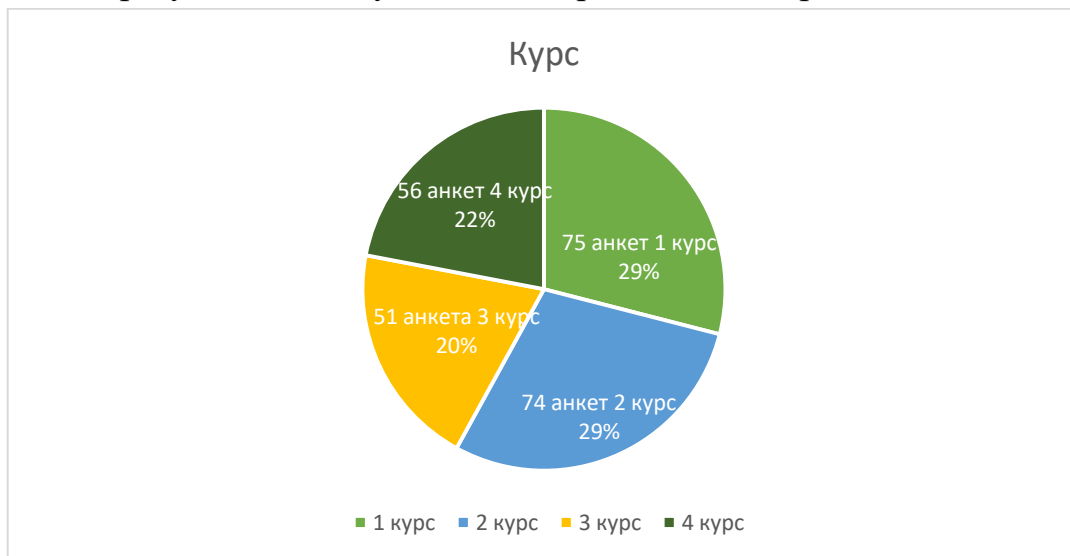
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Філологія (прикладна лінгвістика)» рівня бакалавр (весняний семестр 2025-2026 н.р.)

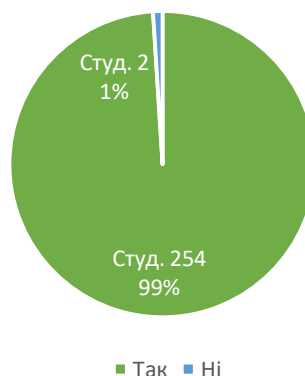
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП) «Філологія (Прикладна лінгвістика)» за спеціальністю 035.10 (В11.10) Філологія (Прикладна лінгвістика).

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти механічного факультету студенти першого курсу 75 анкет, студенти другого курсу 74 анкети, студенти третього курсу 51 анкет та студенти четвертого курсу 56 анкет (бакалаврського) рівня освіти.

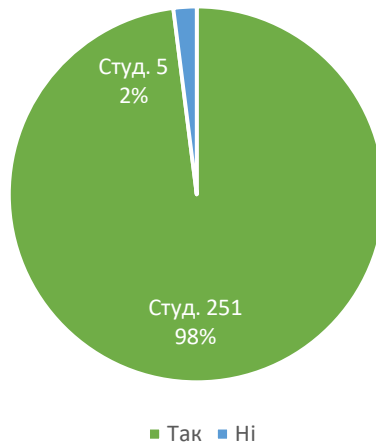
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче:



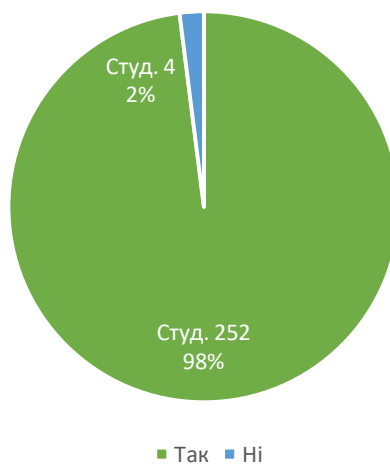
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів...



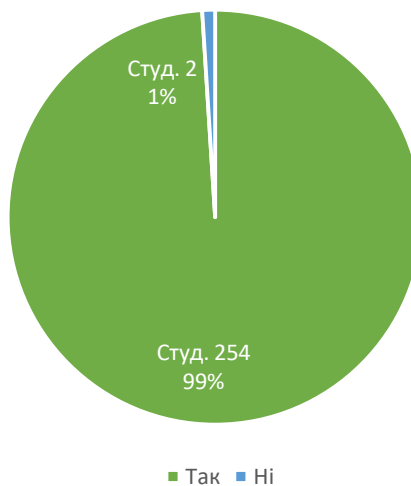
Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



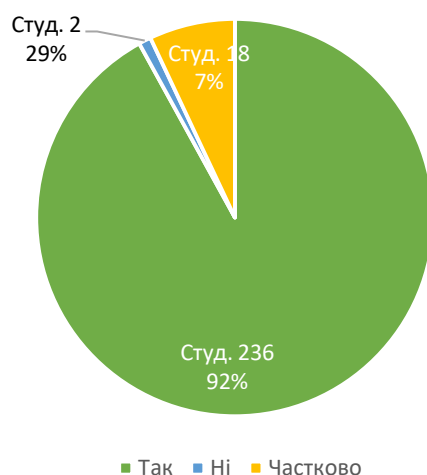
На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



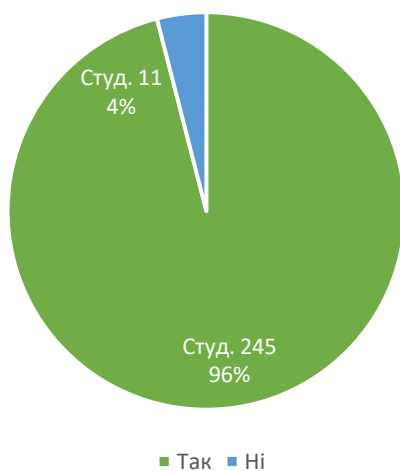
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



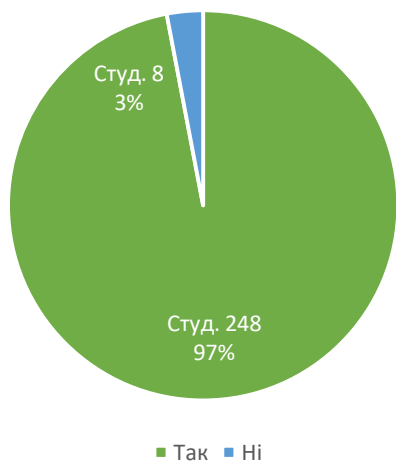
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



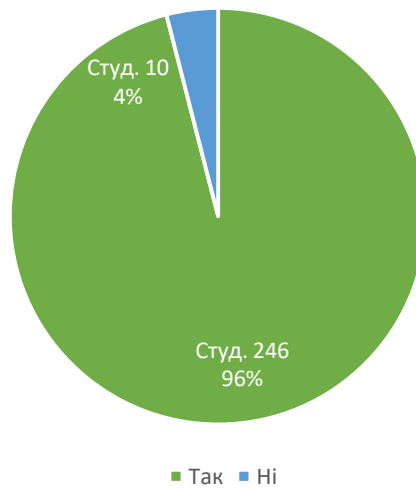
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



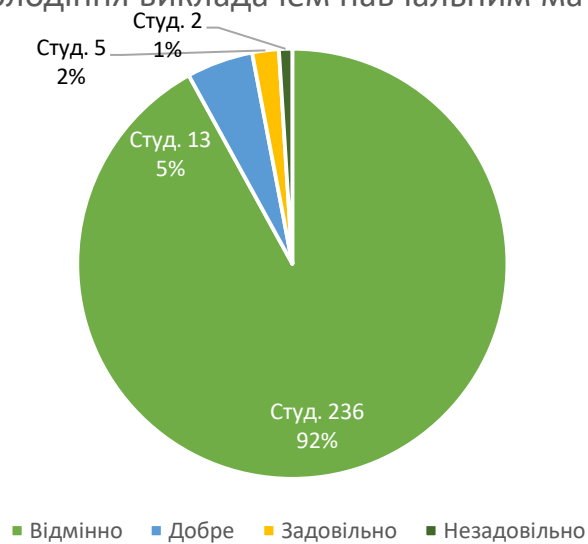
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



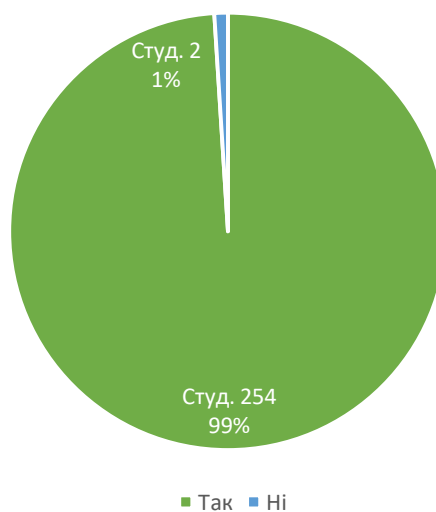
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



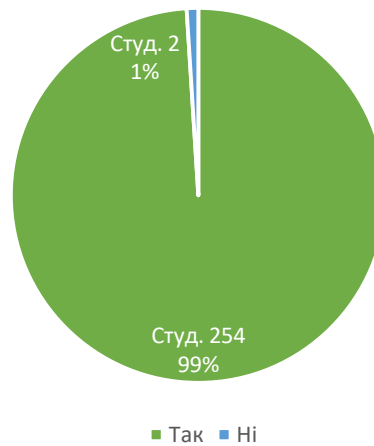
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



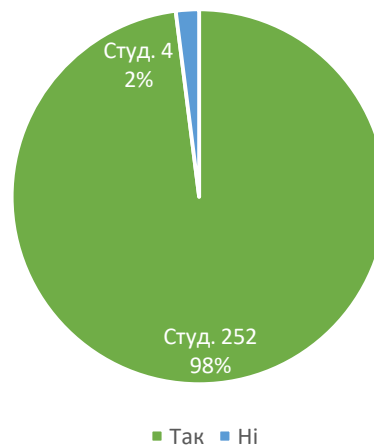
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



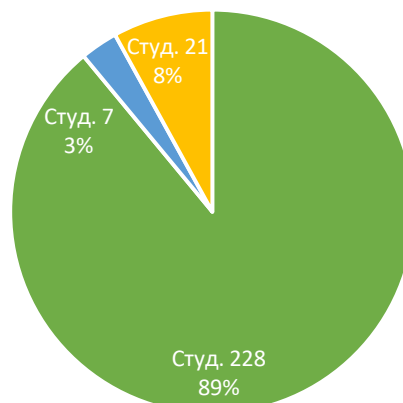
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним

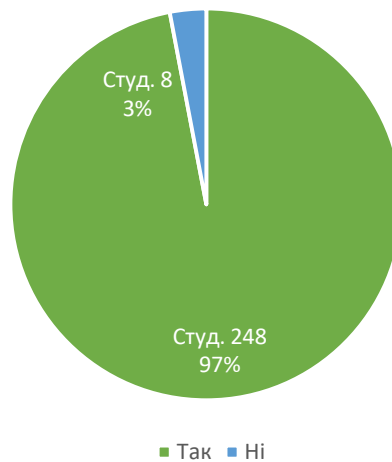


Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

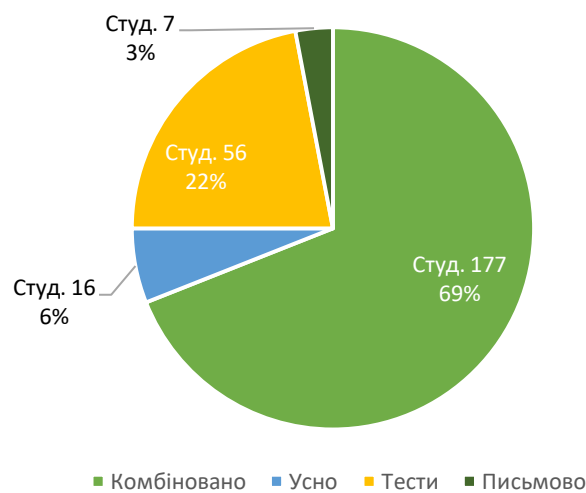


- Залишити як є
- Зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань
- Збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань

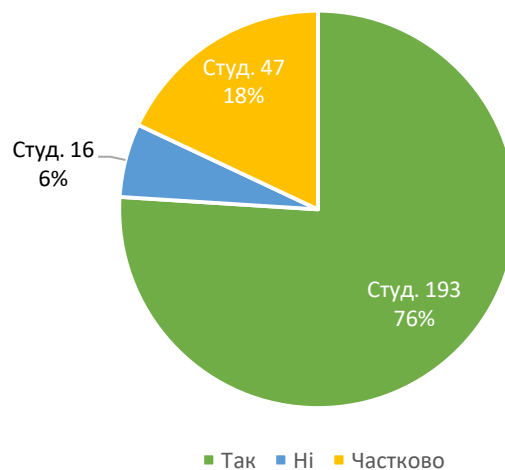
На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



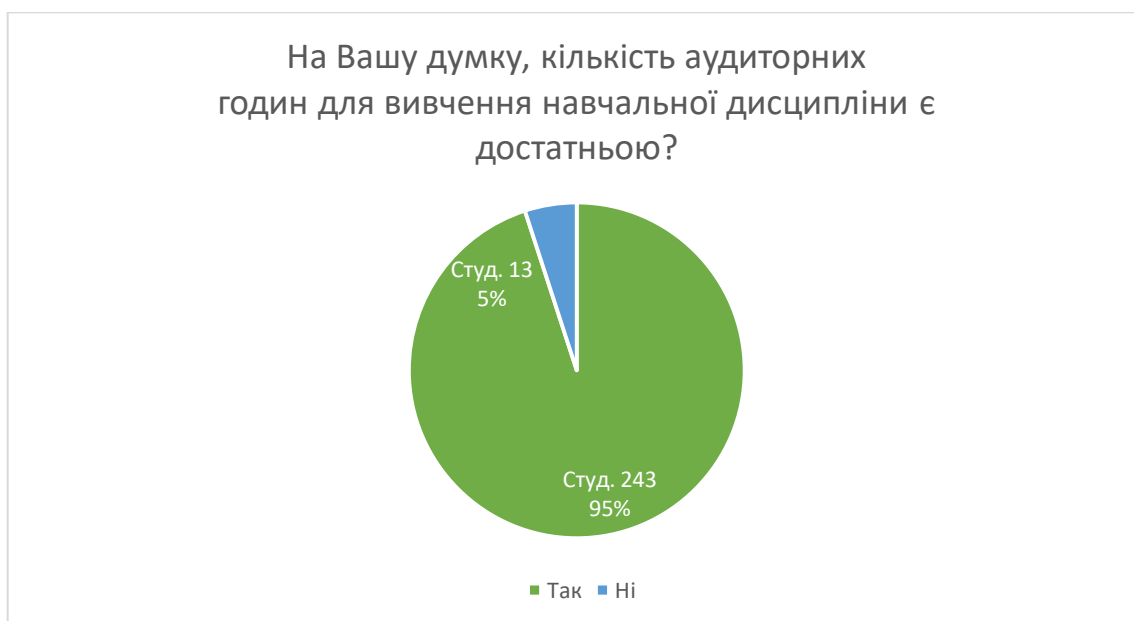
Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

В даному опитуванні були наступні пропозиції щодо вибіркових дисциплін:

- Вступ до мовознавства
- Комп'ютерна графіка
- СУБД
- Прикладна лінгвістика
- Системи управління базами даних
- Німецька мова
- Фізичне виховання
- Психологія
- Курс з підтримки здорового способу життя (фізичного та психологічного)
- Кібербезпека
- Штучний інтелект в освіті та житті
- Штучний інтелект в практиці перекладу
- Дисципліна де можна розвивати ораторське мистецтво, писати статті
- Історія германських мов



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання): На даному етапі опитування було висловлено багато позитивних відгуків щодо навчання за спеціальністю 035.10 (B11.10) «Філологія (Прикладна лінгвістика)» та навчання в університеті загалом. Також було висловлено побажання щодо подальшого поглиблення вивчення іноземних мов, впровадження дисциплін, пов'язаних із психологічним і фізичним здоров'ям, а також збільшення кількості навчальних годин. Крім того, було запропоновано додати більше дисциплін щодо ефективного використання штучного інтелекту в навчанні та майбутній професійній діяльності.

Отже, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, другого, третього та четвертого курсів), можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів за освітньою програмою «Філологія (прикладна лінгвістика)» загалом перебуває на високому рівні.

