

**Результати опитувань роботодавців(стейкхолдерів) щодо освітньо-
професійної програми «Автомобільні дороги та аеродроми»
спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
2025-2026 н.р.**

Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою «Автомобільні дороги та аеродроми». В опитуванні взяли участь 5 роботодавців: керівник Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, керівник ТОВ "РАДІАЛ", директор ДП Черкаський облавтодор, головний інженер ТОВ "ГК"АВТОСТРАДА", керівник, який не вказав назву організації.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче:

1. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик,стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?

Так – 100 %

Ні – 0 %

2. Чи вважаєте Ви, що випускники данної ОП затребувані на ринку праці?

Так – 100 %

Ні – 0 %

3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?

Зацікавленийий – 40%

Дуже зацікавлений- 60%

4. Чи працюють/працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої прграми (ОП)?

Так – 100 %

Ні – 0 %

5. Випускники якого рівня освіти у вас працюють (працювали)?

Магістр

6. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?

Так – 100 %

Ні – 0 %

7. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

Так – 80 %

Частково – 20%

Ні – 0 %

8. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП.

Не вистачає практичних навичок, вважаю, що протягом навчання потрібно глибше інтегрувати студентів у виробничий процес.

9. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

- кошторис у будівництві
- збільшити кількість практичних та лабораторних занять
- знання діючого законодавства України
- більше практики

10. Ваші рекомендації щодо покращення якості ОП:

Включити до ОП вивчення роботи з кошторисними програмними комплексами.

- більше практики.
- долучати студентів до наукових робіт, які вирішують прикладні проблеми будівельної галузі.