

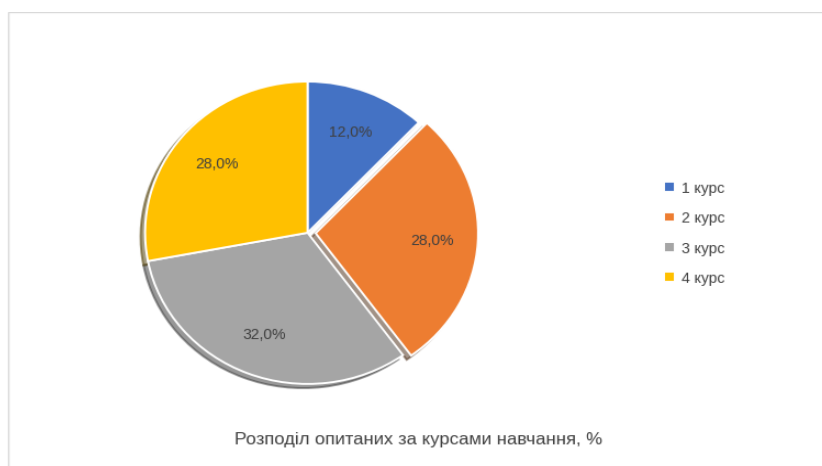
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (весняний семестр 2025-2026 н.р.)

Метою проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів є збір інформації та отримання зворотного зв'язку, що дозволить: оцінити ефективність навчального процесу та рівень сприйняття навчального матеріалу; визначити реальний рівень задоволеності методами навчання та наявними ресурсами; встановити відкритий діалог між викладачами та здобувачами.

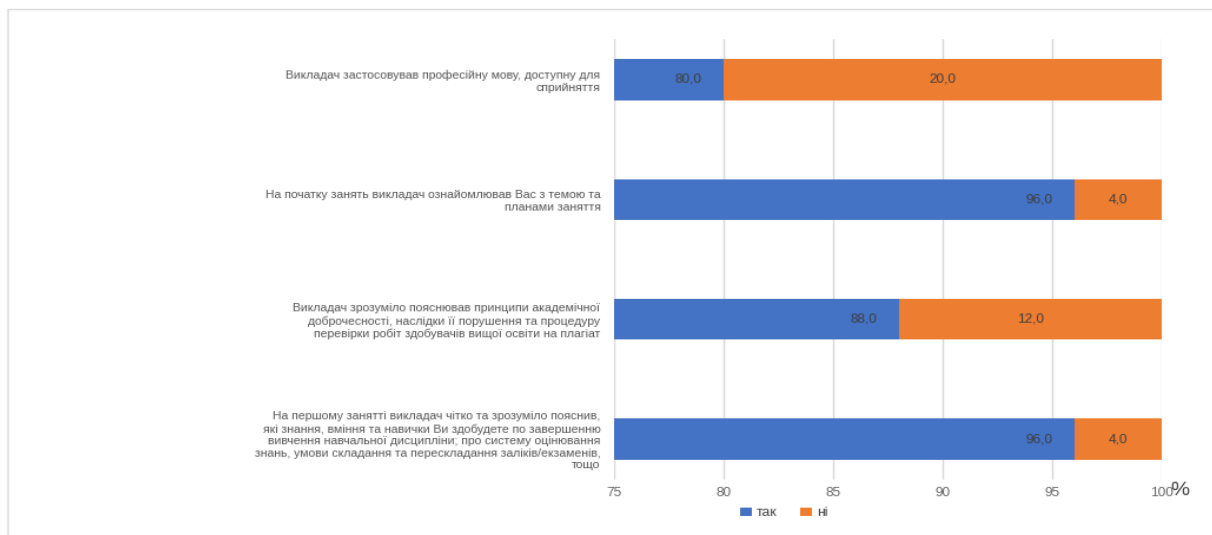
Опитування було проведено анонімно, здобувачі могли вільно висловити свої думки. В опитуванні прийняли участь 25 здобувачів. Узагальнені результати опитування здобувачів відображено на поданих нижче діаграмах.

Розподіл здобувачів-респондентів за курсами навчання представлено на діаграмі 1.



Діаграма 1.

Належна організація навчального процесу, ознайомлення зі змістом та набуттям вмінь/навичок під час опанування освітнього компоненту в переважній більшості (80% і більше) оцінені позитивно респондентами (діаграма 2).

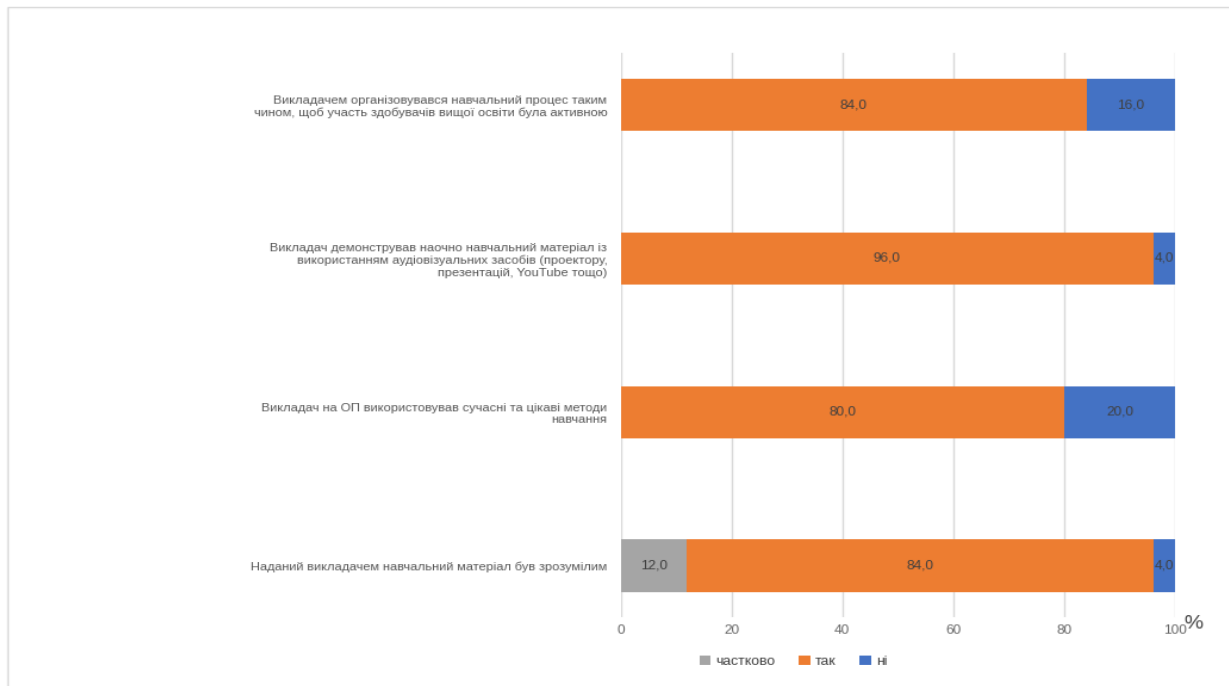


Діаграма 2.

Кількісні значення результатів опитування щодо методів викладання, доступності матеріалу, якості лекцій та практичного застосування навчального матеріалу також

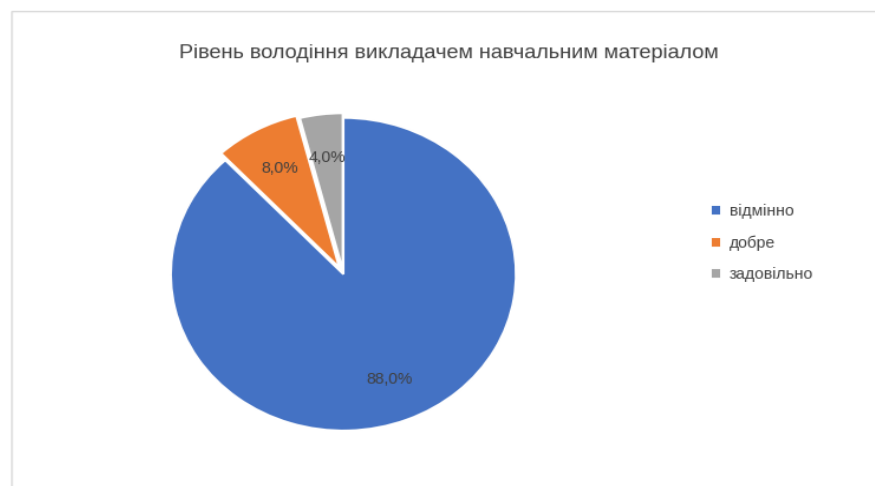
підтверджують задоволеність здобувачів, адже понад 80% респондентів висловилися позитивно щодо тверджень:

- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим (84% опитаних);
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (80% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо) (96% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (84% опитаних) (діаграма 3).



Діаграма 3.

Щодо рівня володіння викладачем навчальним матеріалом, то 88% опитаних здобувачів вищої освіти оцінили рівень як «відмінний», 8% – як «добрий», 4% – як «задовільний» (діаграма 4).

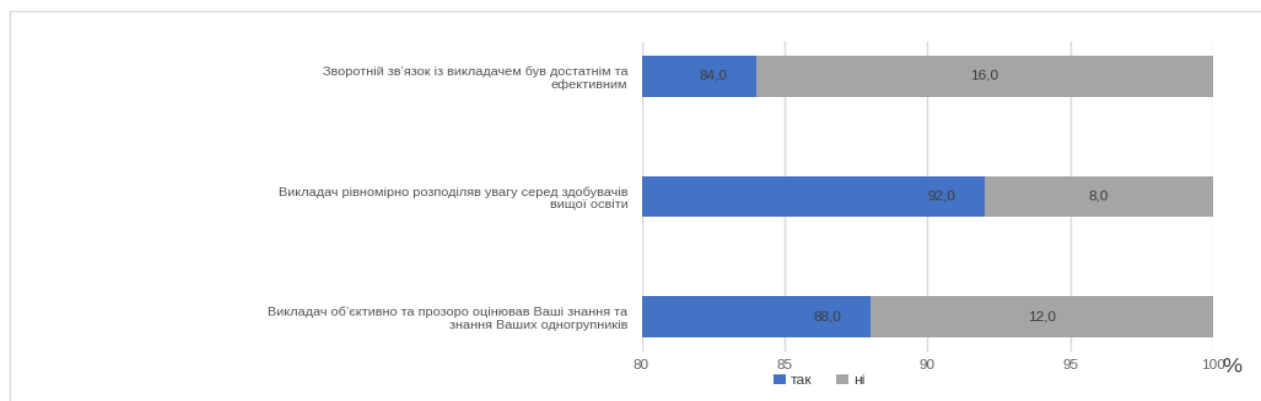


Діаграма 4.

Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, понад 84% респондентів дали позитивну відповідь щодо тверджень (діаграма 5):

- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання (88%);

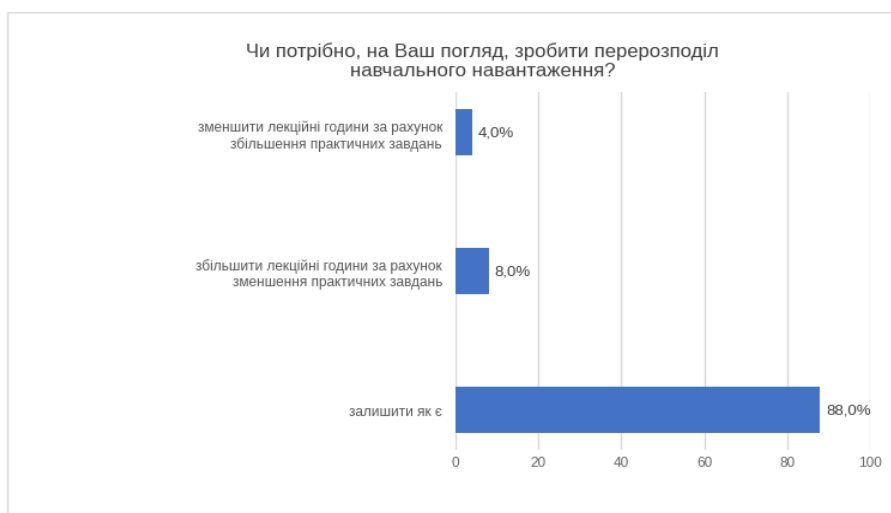
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти (92%);
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним (84%).



Діаграма 5.

Перерозподіл навчального навантаження здобувачів може бути доцільним у ряді випадків і відображати реальні потреби й інтереси студентів, суттєво покращувати якість навчання. Важливо забезпечити збалансованість навантаження, щоб здобувачі вищої освіти могли успішно впоратися з усіма завданнями й освітніми компонентами, не знижуючи якість навчання.

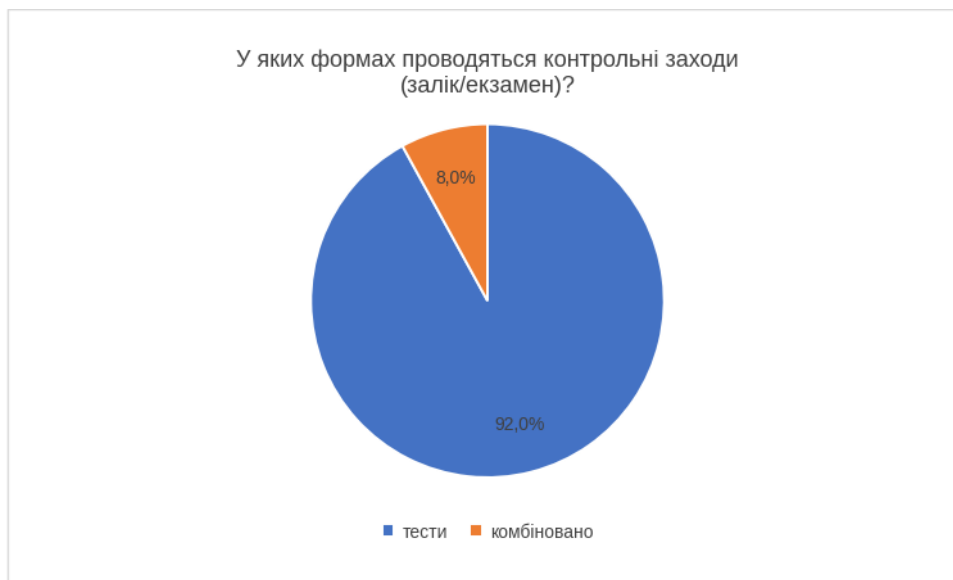
Згідно результатів опитування 88% респондентів погодилися з існуючим співвідношенням лекційних та практичних занять; 8% хотіли б збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних занять, 4% – зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних занять (діаграма 6).



Діаграма 6.

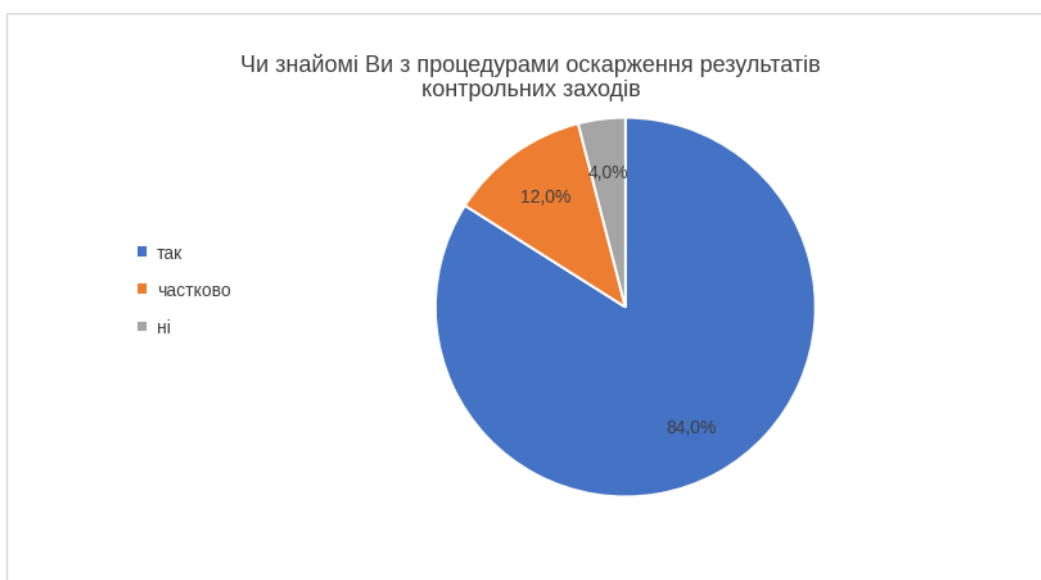
Що стосується кількості аудиторних годин та самостійної роботи для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни, то 96% опитаних здобувачів вищої освіти вважають її достатньою, а 4% зазначили доцільність незначного коригування обсягу самостійної роботи.

Переважаючою формою проведення контрольних заходів є тестова форма –92% опитаних (діаграма 7).



Діаграма 7.

Ознайомлення здобувачів із процедурою оскарження результатів контрольних заходів є надзвичайно важливим для забезпечення справедливості, прозорості та дотримання прав здобувачів вищої освіти в навчальному процесі. 84% респондентів зазначили, що ознайомлені повністю, 12% – частково, 4% – не ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів (діаграма 8).



Діаграма 8.

На запитання «Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?» здобувачі вищої освіти надали наступні відповіді: цифрова та кібербезпека.

Зауважень від здобувачів в ході опитування не надійшло.

Висновок: проведений аналіз відповідей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів у цілому задовольняє здобувачів вищої освіти. Переважна частина позитивних оцінок за ключовими параметрами організації навчального процесу, методів викладання, взаємодії та прозорості оцінювання становить від 80% до 96%.