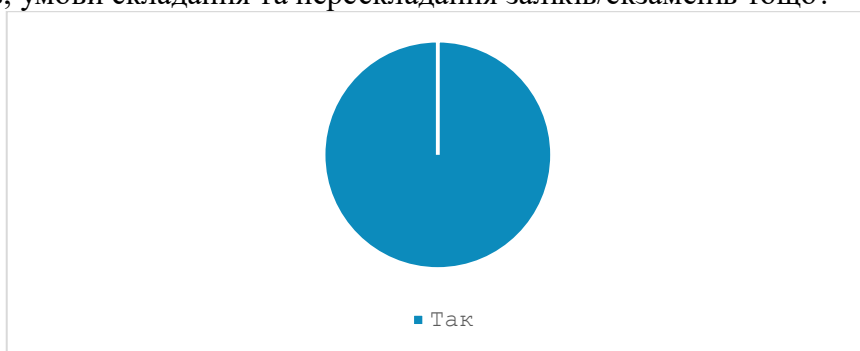


ЗВІТ

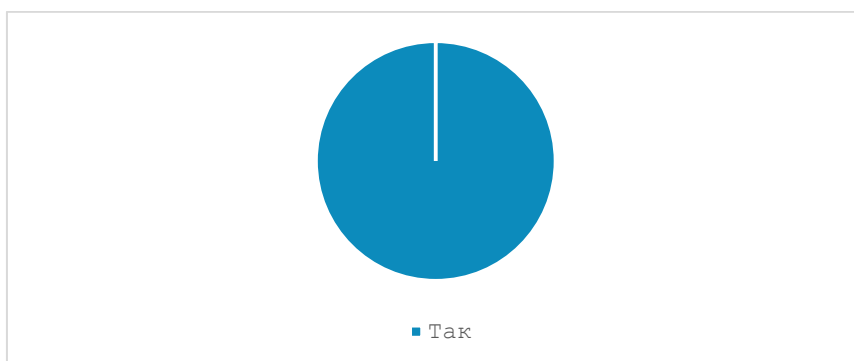
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо
якості викладання освітніх компонентів на ОПП
«Екологія та охорона навколишнього середовища»
першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти
спеціальності Е2 (101) «Екологія»
(Весняний семестр 2025-2026 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). Опитування здійснювалося анонімно. За результатами опитування було отримано 58 анкет. Результати наступні:

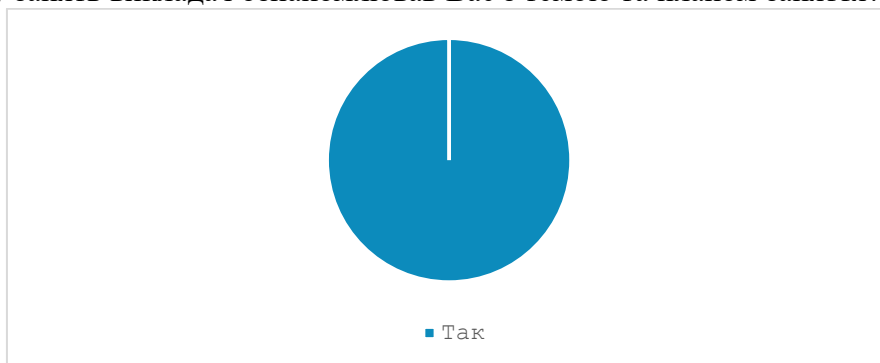
1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?



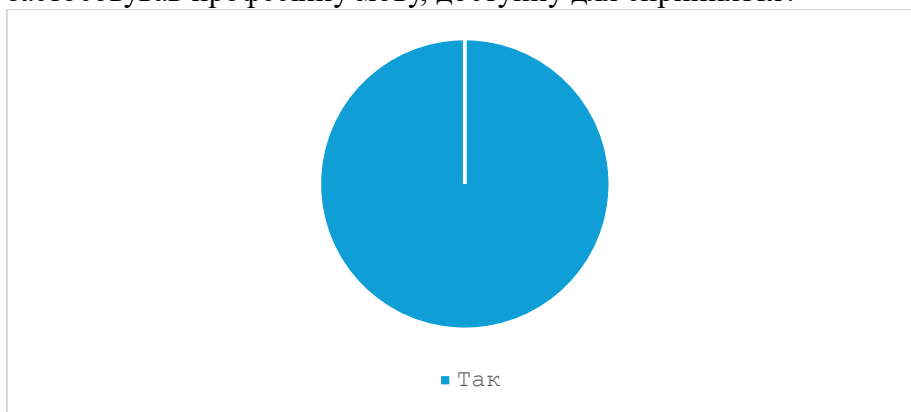
2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?



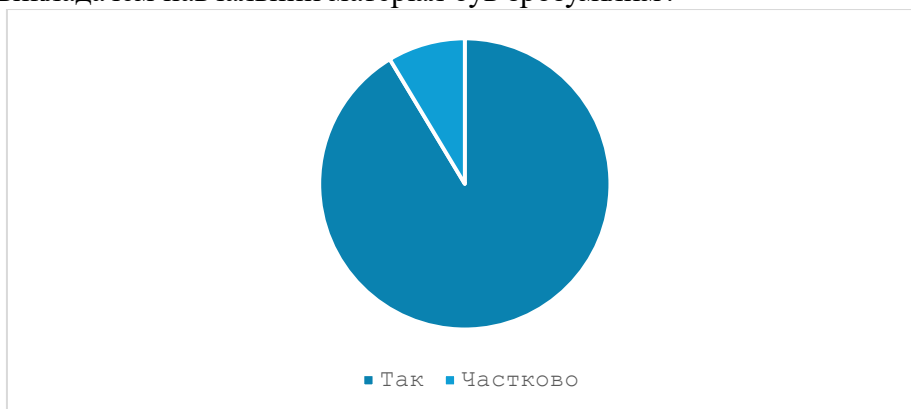
3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття?



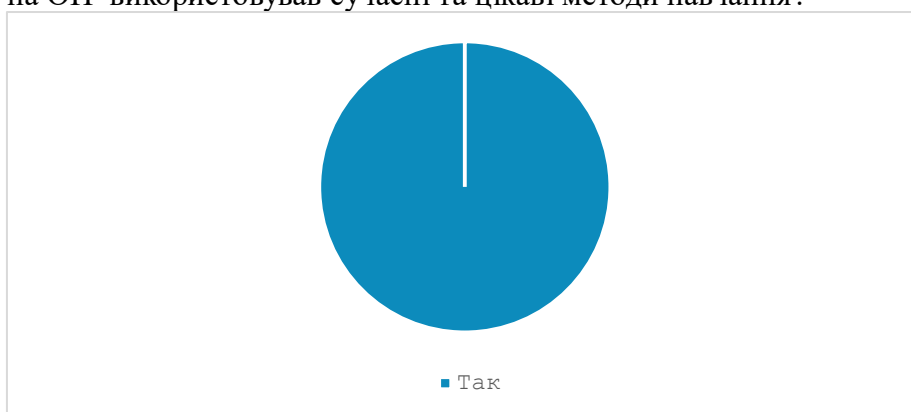
4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття?



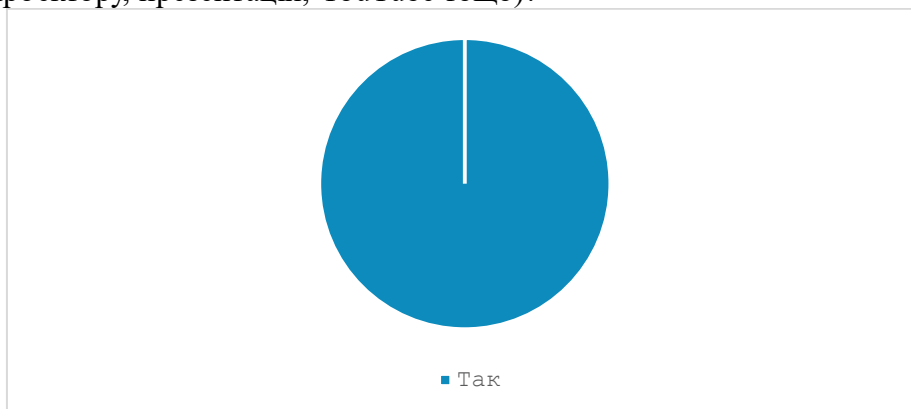
5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим?



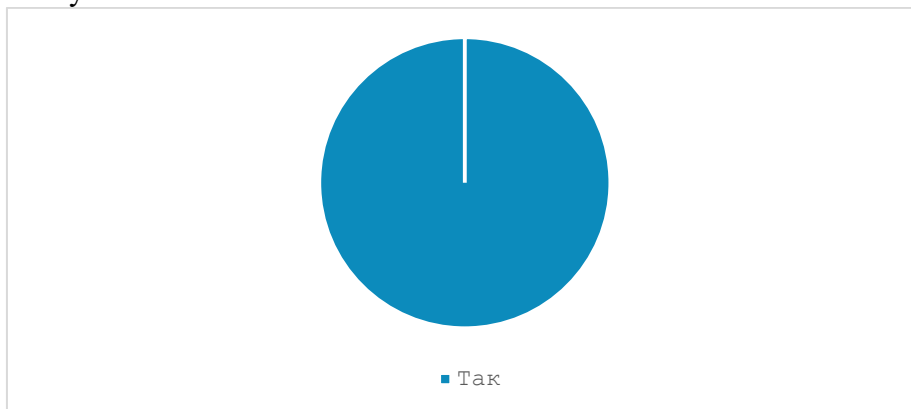
6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання?



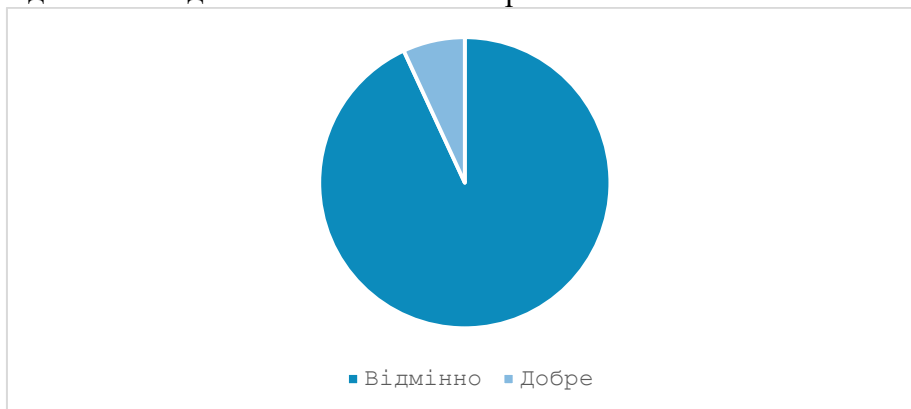
7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)?



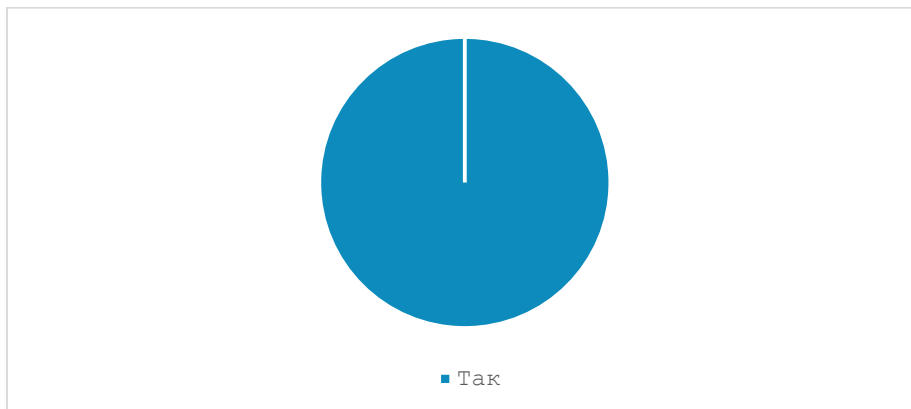
8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



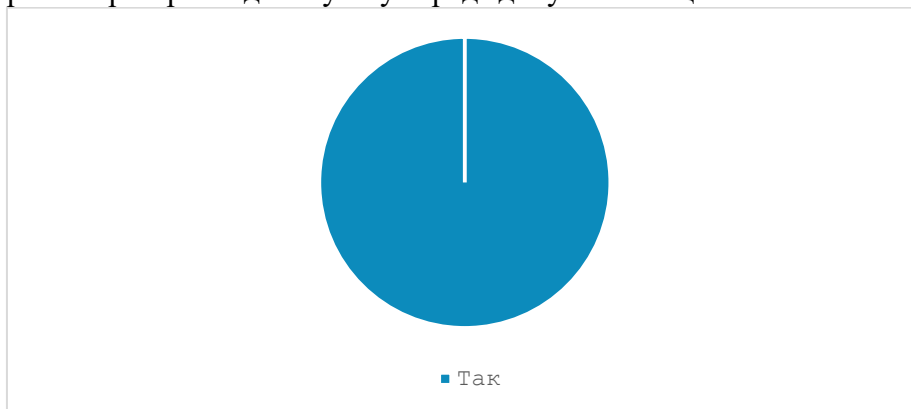
9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



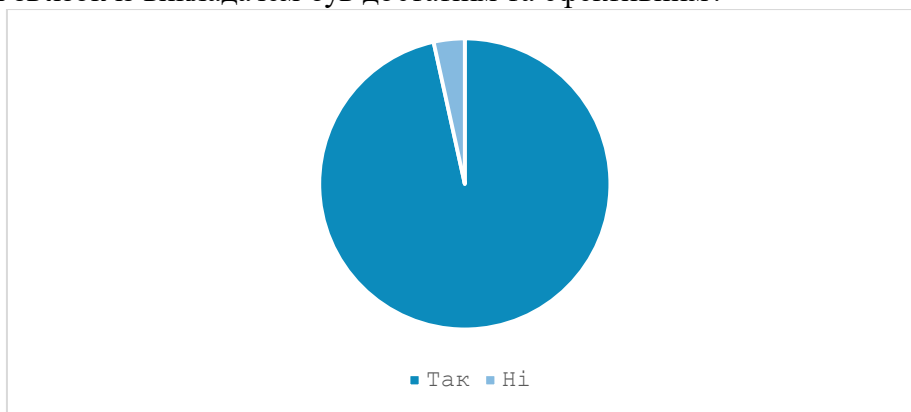
10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників?



11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти?



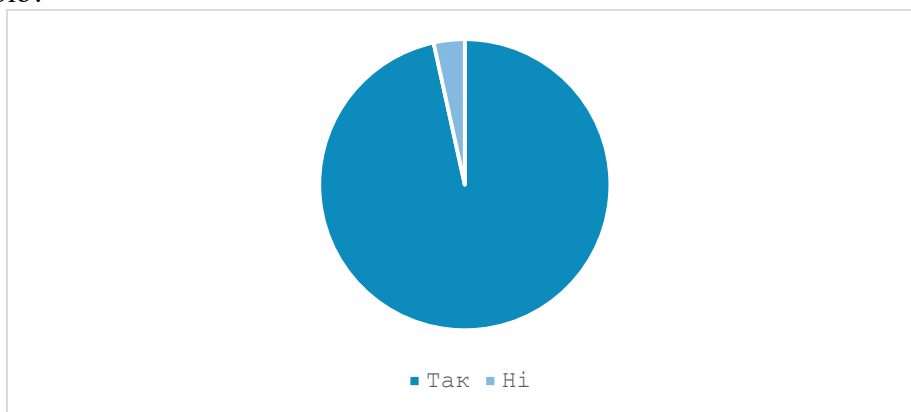
12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним?



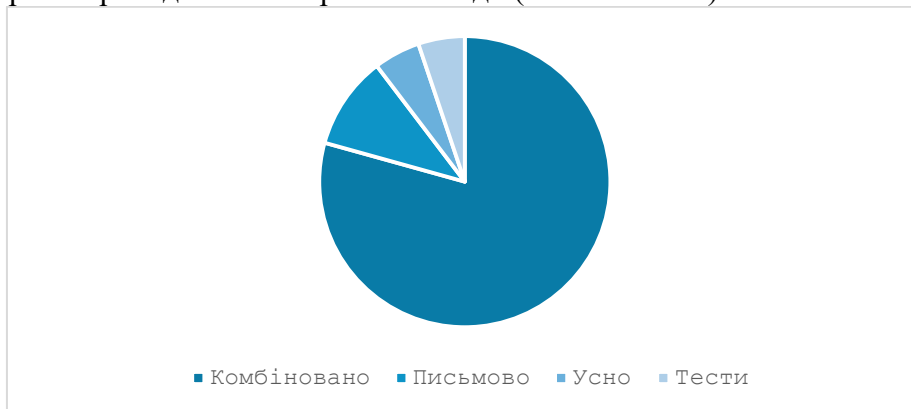
13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



14. На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



15. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

Серед пропозицій респондентів були наступні: бізнес моделі, психологія, програмування, кліматологія.

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

Більшість респондентів вважає, що навчальний процес організовано чудово.