

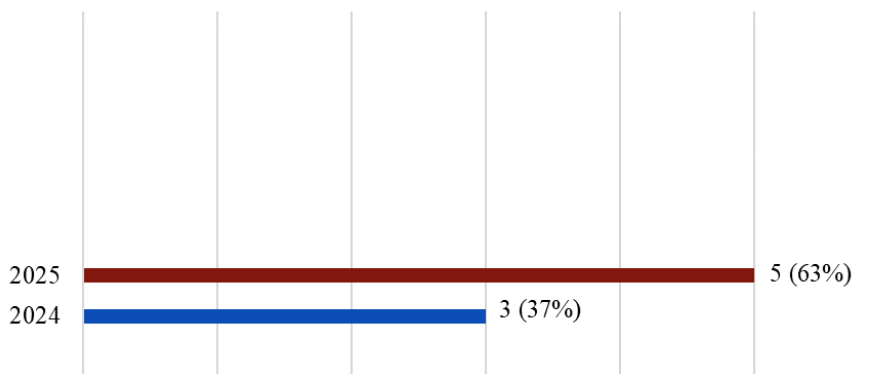
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня освіти (2024-2025 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування 8 здобувачів другого рівня освіти - магістр, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Метою опитування було вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. В опитуванні взяли участь випускники дорожньо-будівельного факультету 2024 та 2025 років випуску.

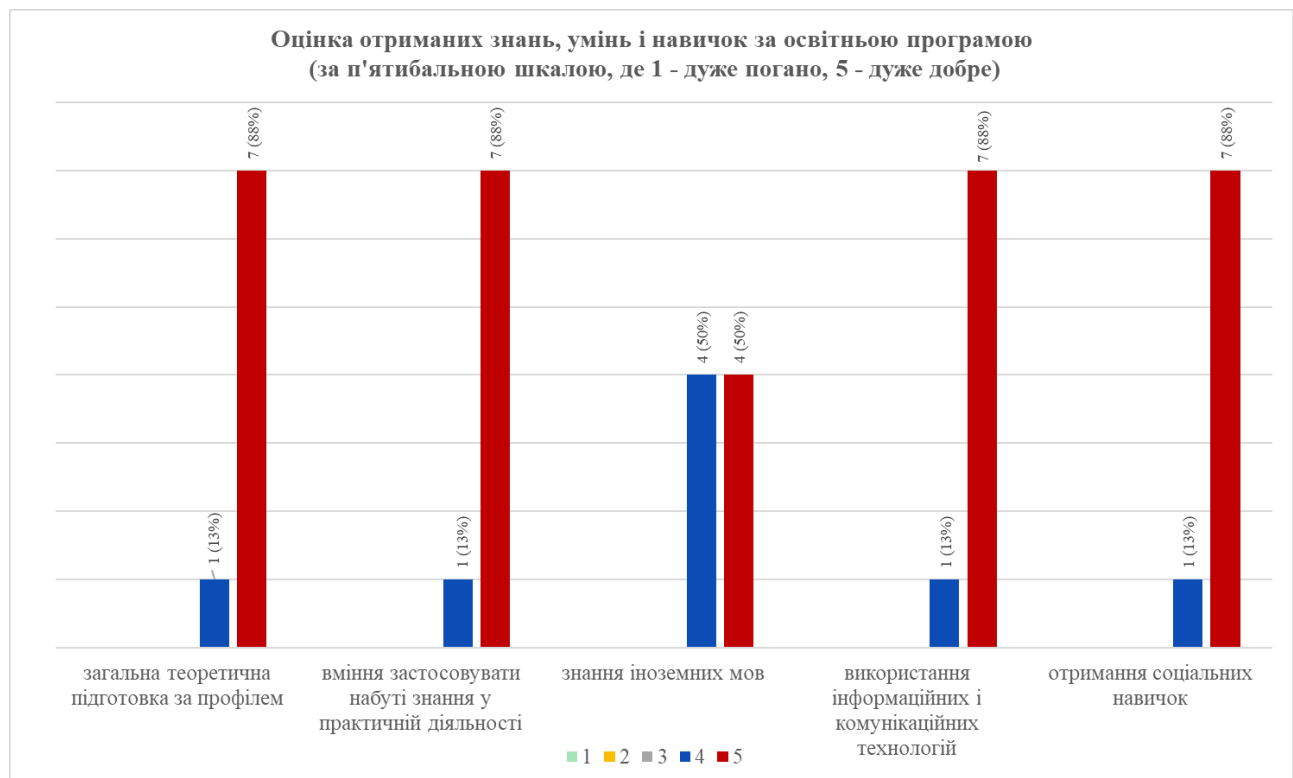
Розподіл респондентів за роками випуску



Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

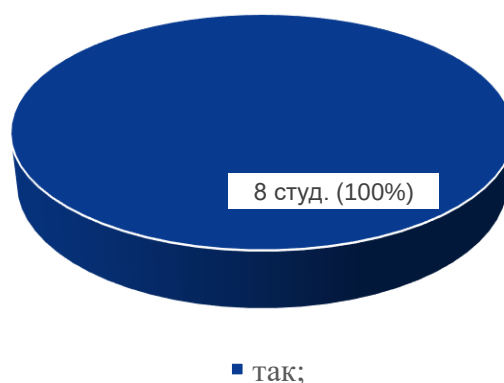
1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді))

Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.



У цілому, з відповідей видно, що опитувані випускники позитивно оцінюють результати навчання за освітньою програмою.

2. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання



3. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

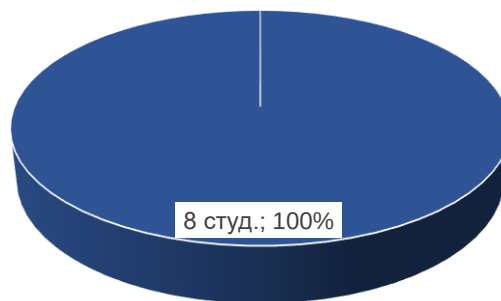


Традиційно у респондентів основним є побажання збільшити обсяг практичного навчання (88%).

4. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

На це питання респонденти не надали відповідь.

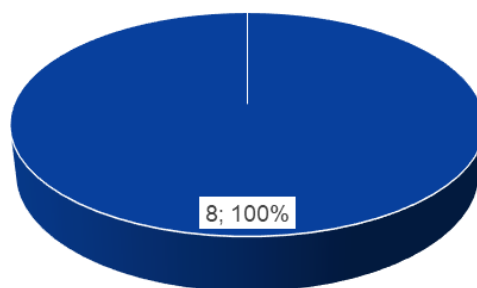
5. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок
- так, в сфері отримання фінансування з за кордону на проведенні дослідження

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

6. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



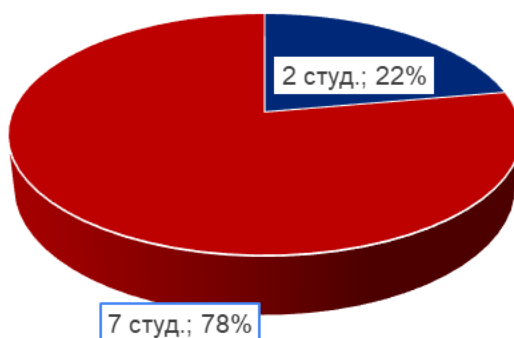
- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у випускників не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету.

7. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Була пропозиція покращити програмне забезпечення.

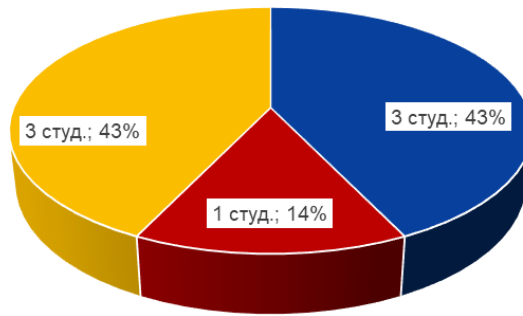
8. Оберіть один з варіантів:



- я продовжив(-ла) навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті
- я завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати

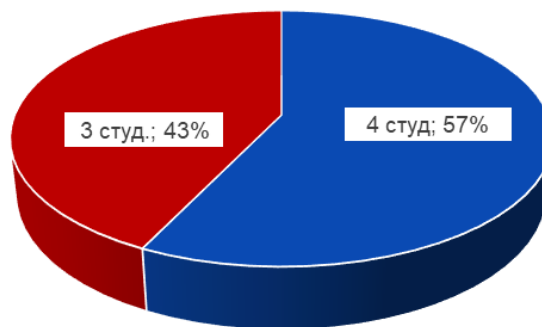
9. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

З тих респондентів, які не продовжили навчання на наступному рівні, 43% респондентів працюють за спеціальністю, 14% працюють (працювали) не за спеціальністю та 43% знаходиться у пошуках роботи.



- працюю (працював(-ла)) за спеціальністю;
- працюю (працював(-ла)) не за спеціальністю;
- відкрив(-ла) свою справу;
- шукаю роботу;

10. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



- ні.
- так;

11. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)

Опитування показало, що основні проблеми при працевлаштуванні – відсутність досвіду роботи та військовий стан.

12. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

В цьому році відповідь на це питання відрізнялася від попередніх років, а саме: основним джерелом для пошуків першого місця роботи виявився Інтернет.

13. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Аналіз відповідей на це питання показав, що 57% випускників не перенавчалися на робочому місці, 29% для освоєння на робочому місці знадобилося від 1 до 3 місяців; одному випускнику – від 3 до 6 місяців.



Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ другого рівня освіти за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі», можна зробити висновок, що рівень підготовки магістрів в основних питаннях задовільнив респондентів і дав можливість працевлаштуватися. Труднощі при цьому виникають через військовий стан в країні та відсутність досвіду роботи.