

ЗВІТ

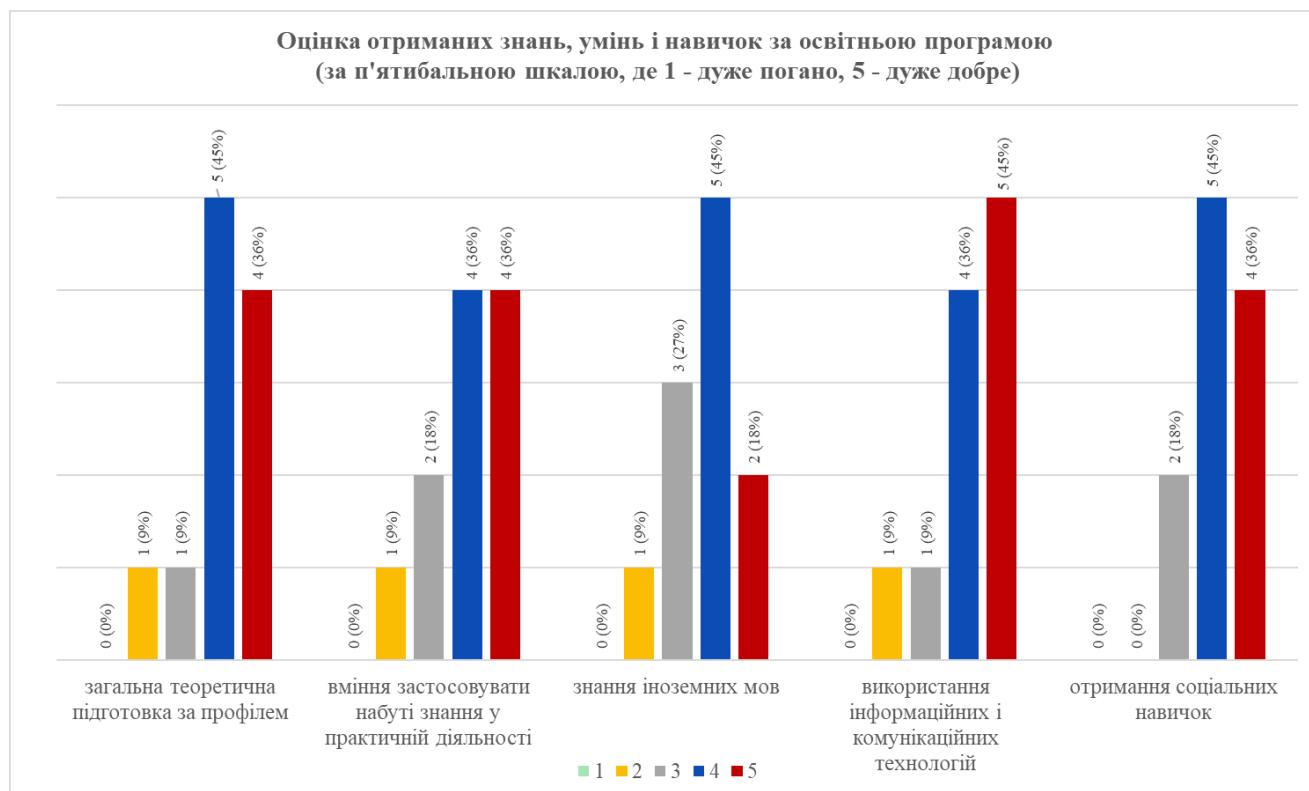
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня освіти (2024-2025 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування бакалаврів, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В опитуванні взяли участь 11 випускників дорожньо-будівельного факультету переважно 2025 року випуску.

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

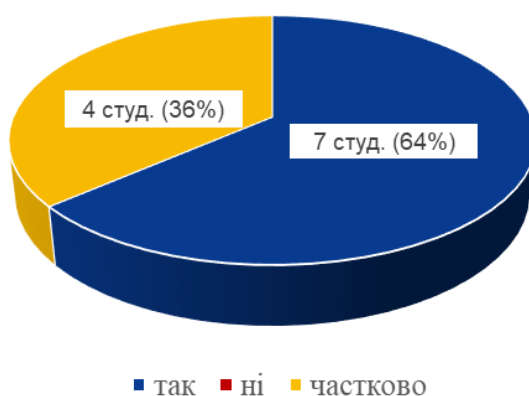
1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді))



Наведена діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.

З відповідей видно, що випускники оцінюють результати навчання за освітньою програмою на належному рівні.

2. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання



3. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

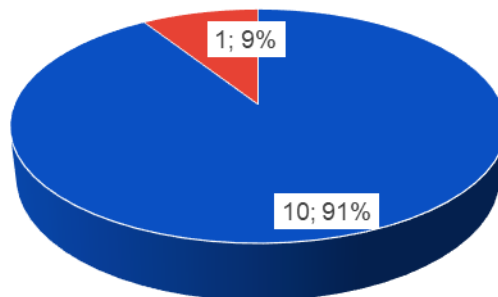


Традиційно на першому місці у респондентів є побажання збільшити обсяг практичного навчання (45%), також є побажання збільшити кількість годин на викладання іноземної мови (18%), теоретичного навчання (18%), розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (9%) та збільшити обсяг самостійного навчання (9%).

4. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

В основному респондентів влаштовують існуючі дисципліни в рамках ОП, але були і побажання розширити матеріал по реконструкції і відновленню мостів та тунелів, а також додати дисципліну «Технології застосування штучного інтелекту».

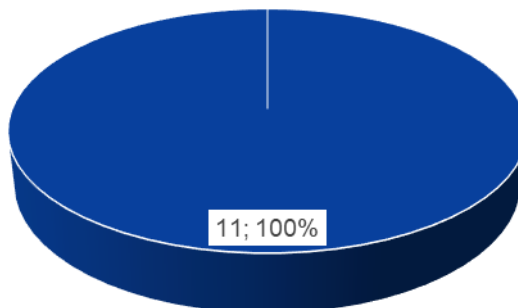
5. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;
- так, в сфері отримання фінансування з за кордону на проведені дослідження

Більшість випускників, які взяли участь у опитуванні, рекомендували розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

6. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



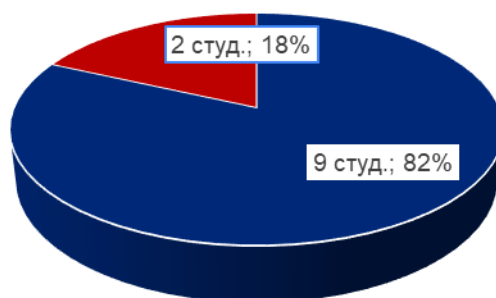
- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у жодного з опитуваних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету.

7. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Була пропозиція співпрацювати з іноземними організаціями.

8. Оберіть один з варіантів:



- я продовжив(-ла) навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті
- я завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати

9. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

Анкетування показало, що випускники освітньої програми, які не навчаються на наступному рівні вищої освіти в університеті (2 здобувача освіти), працюють не за спеціальністю.

10. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Респонденти, які на даний момент працюють (18%), у рівному відношенні не мали або стикалися з труднощами при працевлаштуванні.

11. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)

На думку одного респондента, відсутність досвіду роботи.

12. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

На це питання було надано відповідь від одного респондента, якій на даний момент працює: «за рекомендацією університету».

13. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Всі працюючі респонденти надали відповідь «ні».

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ першого рівня освіти (бакалавр) за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки, але традиційно є побажання посилення практичної складової навчання та організація співпраці з іноземними організаціями (університетами). Цікаво, що на відміну попередніх років, в результатах опитування відсутні відповіді щодо розширення практичних навичок роботи з вузькоспеціалізованими інженерними комп'ютерними програмами, це може свідчити про правильний напрям удосконалення освітньої програми. Також більшість опитуваних продовжила навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті.