

ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Менеджмент».

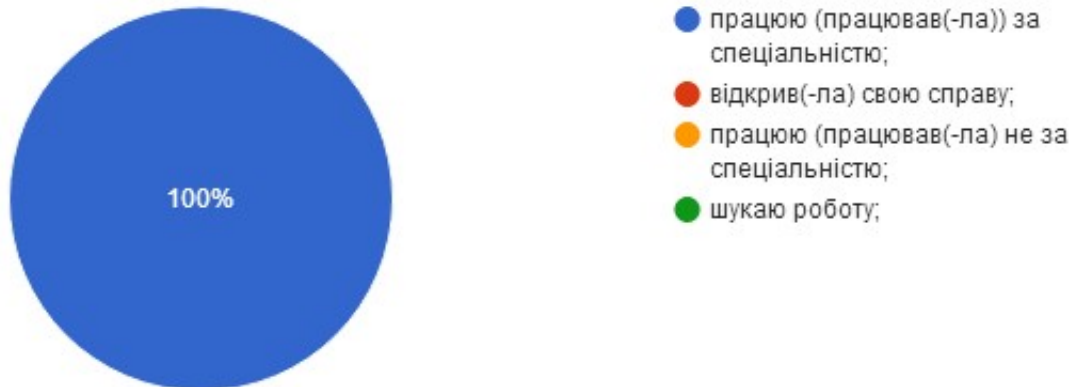
В опитуванні взяли участь 8 випускників факультету управління та бізнесу третього (освітньо-наукового) рівня.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску

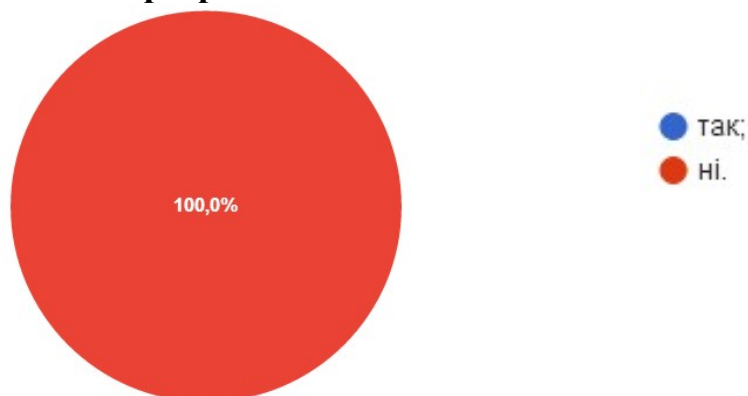
За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2000, 2002, 2004, 2007, 2013, 2021.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



Усі опитані випускники після закінчення навчання працюють за спеціальністю.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



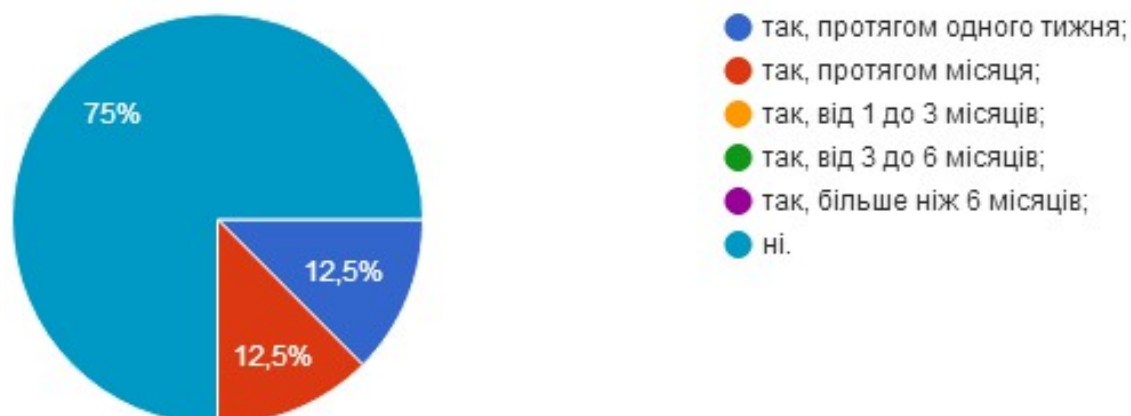
На питання, чи мали вони труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою, всі респонденти відповіли, що ніяких труднощів не мали.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



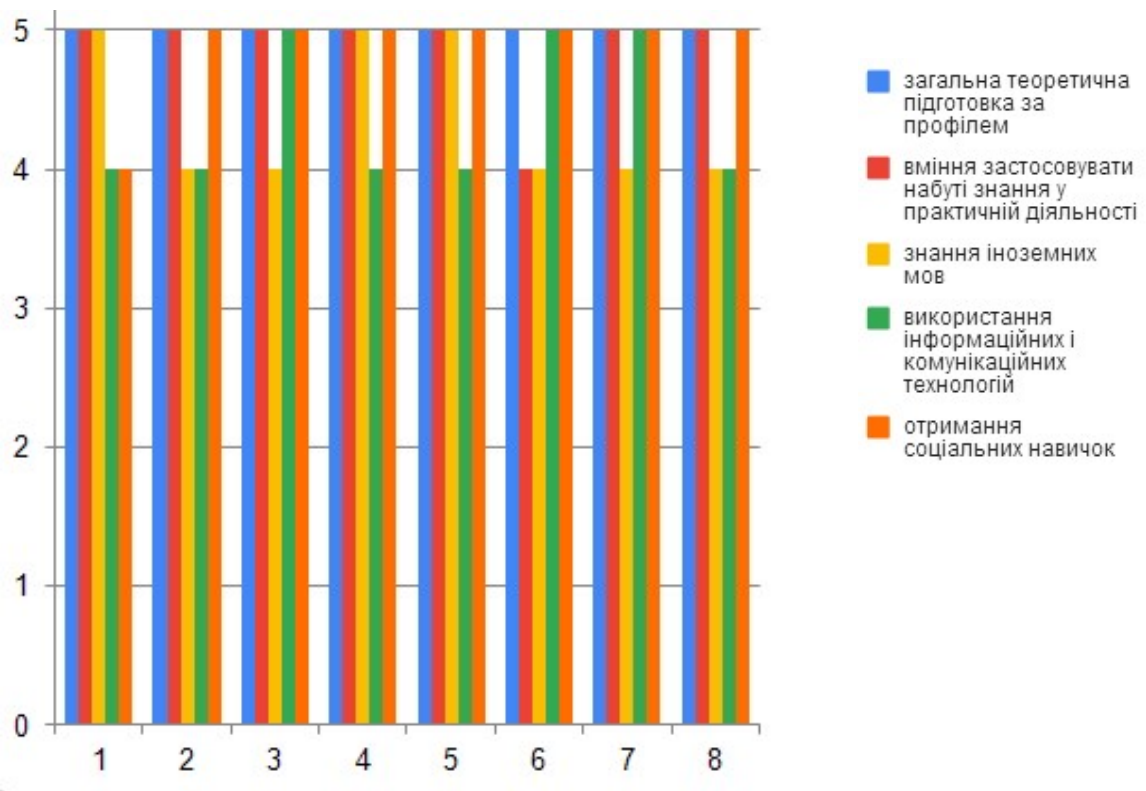
На це питання випускники надали наступні відповіді: по 37,5% респондентів за допомогою викладачів, 37,5% – за рекомендацією університету, 25% за допомогою батьків.

Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Більшості опитаних (75%) не довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці; а 25% довелося протягом від 1 тижня до 1 місяця.

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, вмінням та навичкам за освітньою програмою.

Загальну теоретичну підготовку всі випускники оцінили на «5».

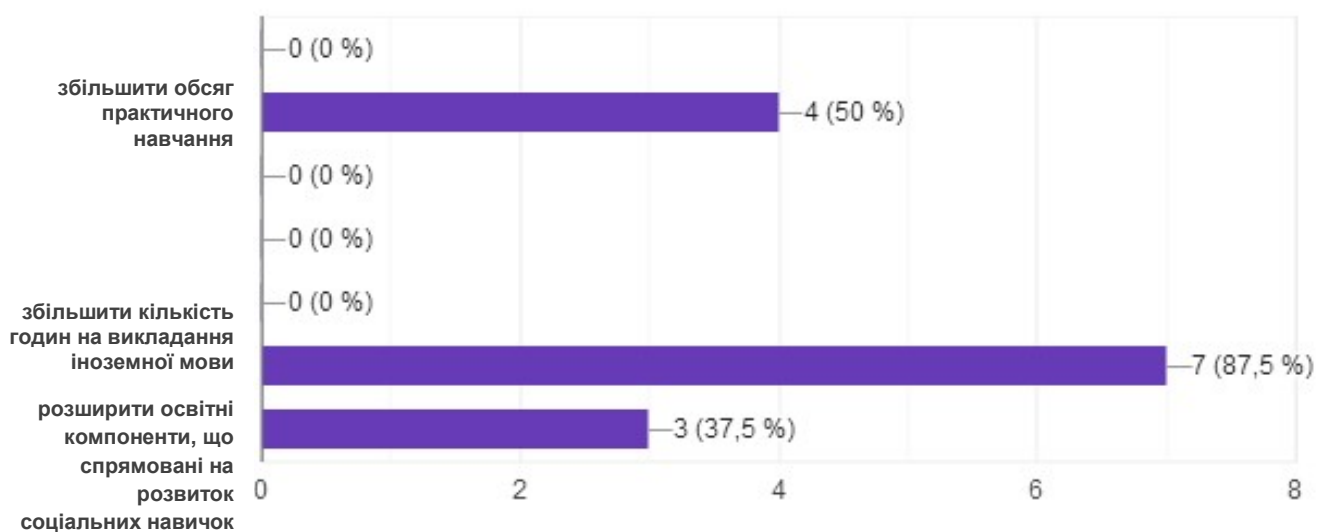
Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 7 респондентів оцінили на «5», а 1 – на «4».

Знання іноземних мов 3 випускника оцінили на «5», а 2 – на «4».

Використання інформаційних і комунікаційних технологій 3 випускника оцінили на «5», а 2 – на «4».

Отримання соціальних навичок оцінили наступним чином: 7 респондентів на «5», а 1 – на «4».

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



Відповідаючи на це питання, 4 респондента вважають, що треба збільшити обсяг практичного навчання, 7 випускників – збільшити кількість годин на викладання іноземної мови, а 3 – розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок.

Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

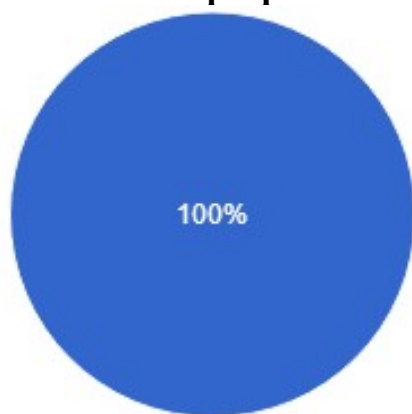
Були вказані наступні:

Управління конкурентоспроможністю підприємства.

Моделювання управління в соціально-економічних системах.

Управління конкурентоспроможністю; Управління знаннями.

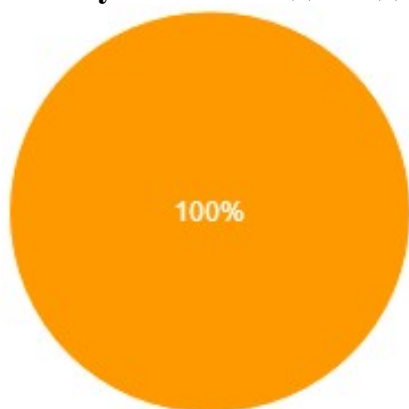
Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;
- так, в сфері отримання фінансування з закордону на проведені дослідження

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.

За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).



- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;
- ні, не пригадую таких;
- інше.

За час навчання конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами чи працівниками університету не виникало. Так відповіли усі опитані випускники.

Ваші пропозиції до покращення освітньої програми.

Щодо пропозицій покращення освітньої програми були вказані наступні:

більше уваги приділити психологічним аспектам вищої освіти;

детальніше розкривати методичні та практичні аспекти використання спеціальних методів економічних досліджень; вивченню методів управління, що застосовуються на підприємствах автомобільного транспорту;

у дисциплінах за програмою слід більше уваги приділити галузевому аспекту. Наприклад, додати дисципліну «Управління конкурентоспроможністю підприємства»;

збільшити навантаження щодо практичного викладання методів дослідження в менеджменті.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівця у ХНАДУ.