

## ЗВІТ

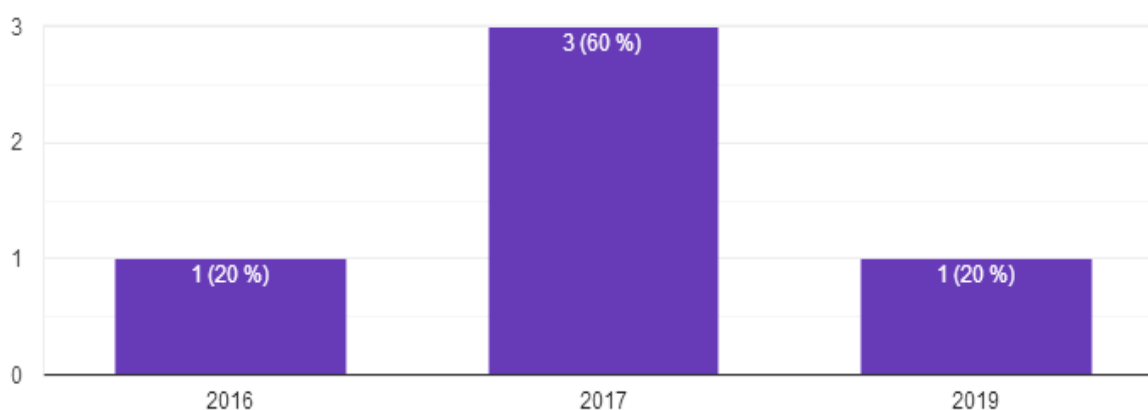
### за результатами опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Транспортні системи» третього (освітньо-наукового) рівня

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Транспортні системи».

В опитуванні взяли участь 5 випускників факультету транспортних систем третього (освітньо-наукового) рівня.

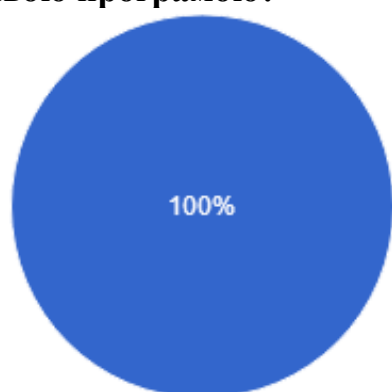
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

#### Рік випуску



За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2016 рік – 1 випускник; 2017 рік – 3 та 2019 рік – 1.

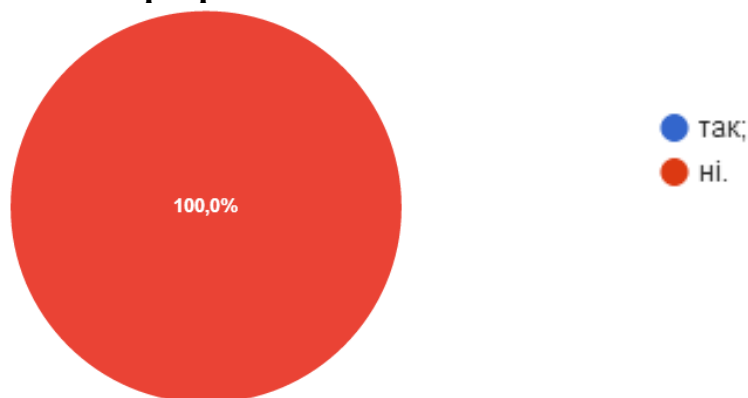
#### Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



- працюю (працював(-ла)) за спеціальністю;
- відкрив(-ла) свою справу;
- працюю (працював(-ла)) не за спеціальністю;
- шукаю роботу;

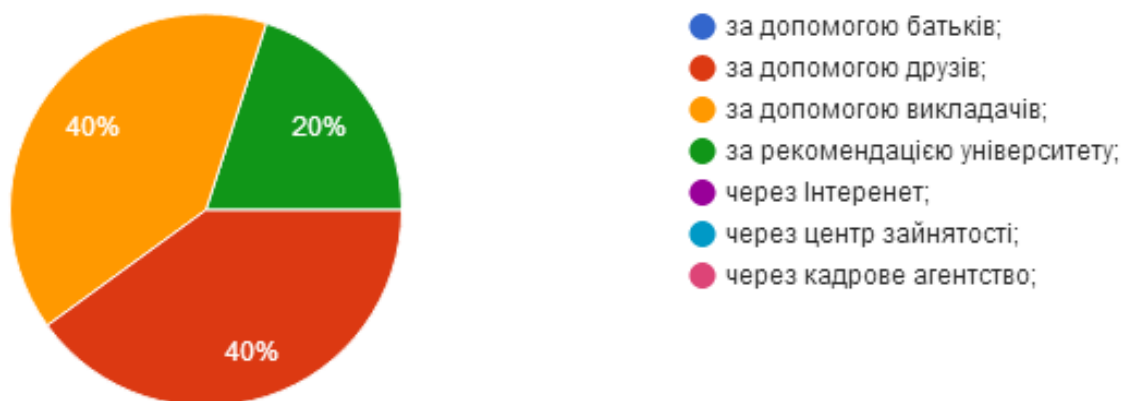
Усі опитані випускники після закінчення навчання працюють за спеціальністю.

### Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



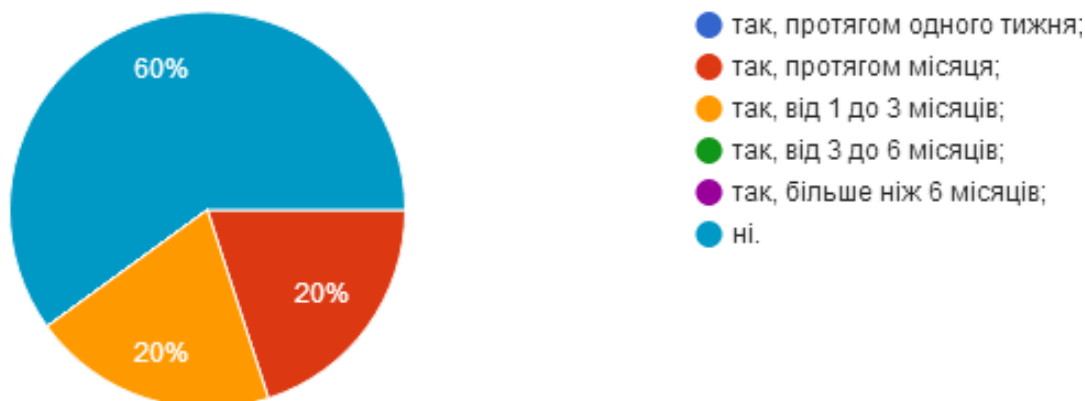
На питання чи мали вони труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою всі респонденти відповіли, що ніяких труднощів не мали.

### Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



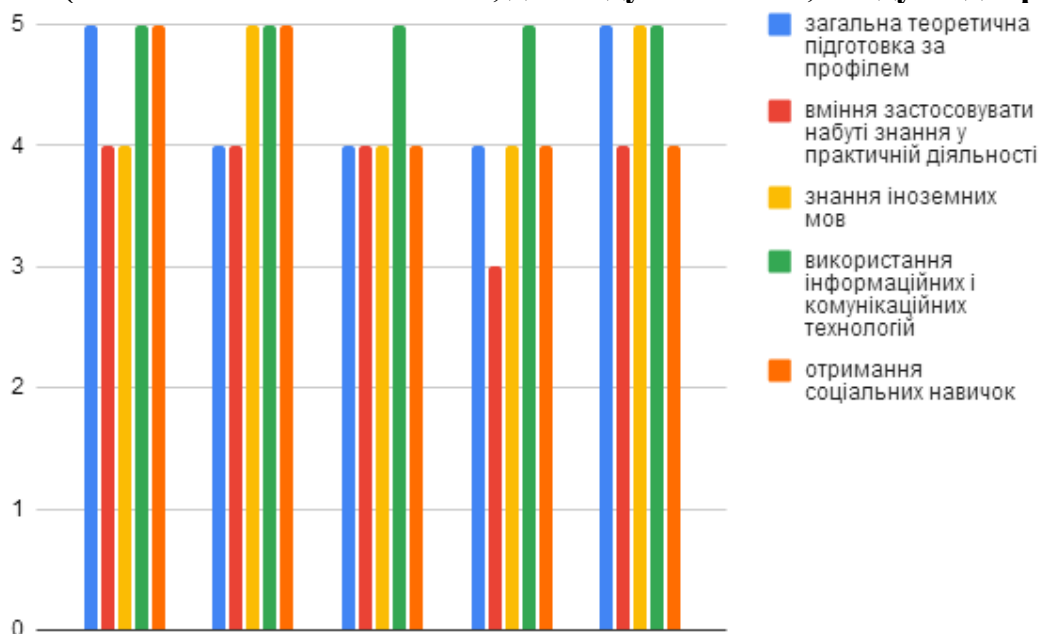
На це питання випускники надали наступні відповіді: по 40% респондентів за допомогою викладачів та друзів, а 20% - за рекомендацією університету.

### Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Більшості опитаних (60%) не довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці; а 40% довелося протягом від 1 місяця до 3.

**Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)**



Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, умінням та навичкам за освітньою програмою.

Загальну теоретичну підготовку 2 випускника оцінили на «5», а 3 – на «4».

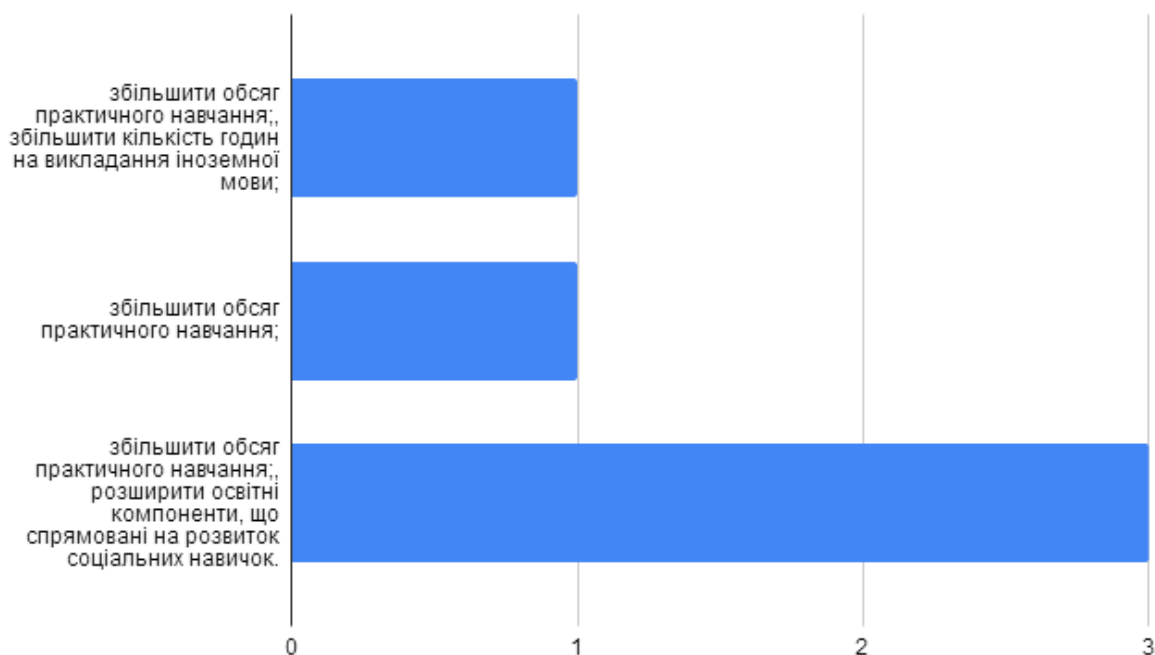
Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 4 респондента оцінили на «4», а 1 – на «3».

Знання іноземних мов 2 випускника оцінили на «5», а 3 – на «4».

Використання інформаційних і комунікаційних технологій усі оцінили на «5».

Отримання соціальних навичок оцінили наступним чином: 2 респондента на «5», а 3 – на «4».

**Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**



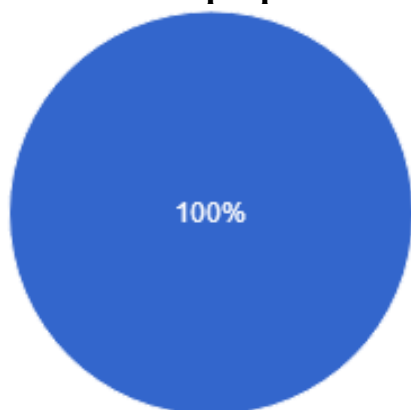
Відповідаючи на це питання, 3 респондента вважають, що треба збільшити обсяг практичного навчання, розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок; 2 випускника – збільшити обсяг практичного навчання та кількість годин на викладання іноземної мови.

**Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?**

Були вказані наступні:

Міжнародні перевезення та митне оформлення; Моделювання у середовищі Matlab; Ділове листування.

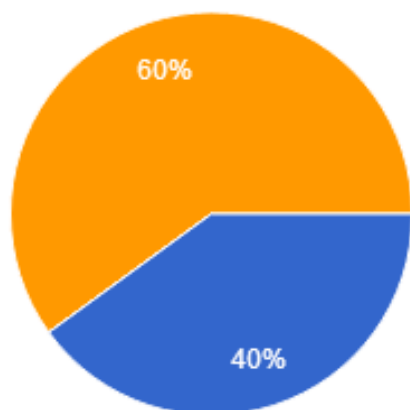
**Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?**



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;
- так, в сфері отримання фінансування з закордону на проведені дослідження

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.

**За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).**



- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;
- ні, не пригадую таких;
- інше.

За час навчання у 60% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У 40% такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

**Ваші пропозиції до покращення освітньої програми.**

Щодо пропозицій покращення освітньої програми були вказані наступні:

Розширити сферу міжнародного стажування; Міжнародне співробітництво; Міжнародне стажування.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівця у ХНАДУ.