

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (осінній семестр 2024-2025 н.р.)

Метою проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів є збір інформації та отримання зворотного зв'язку, що дозволить: оцінити ефективність навчального процесу та рівень сприйняття навчального матеріалу; визначити реальний рівень задоволеності методами навчання та наявними ресурсами; встановити відкритий діалог між викладачами та здобувачами.

Опитування було проведено анонімно, здобувачі могли вільно висловити свої думки. В опитуванні прийняли участь 12 здобувачів.

Узагальнені результати опитування здобувачів відображено на поданих нижче діаграмах.

Належна організація навчального процесу, ознайомлення зі змістом та набуттям вмінь/навичок під час опанування освітнього компоненту в цілому оцінені респондентами як такі, що «відповідають дійсності» (діаграма 1).



Діаграма 1.

Результати опитування щодо методів викладання, доступності матеріалу, якості лекцій та практичного застосування навчального матеріалу також в цілому підтверджують задоволеність здобувачів, адже понад 75% респондентів позитивно висловилися щодо тверджень:

- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим (83,3% опитаних);

- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (75% опитаних);

- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо) (100% опитаних);

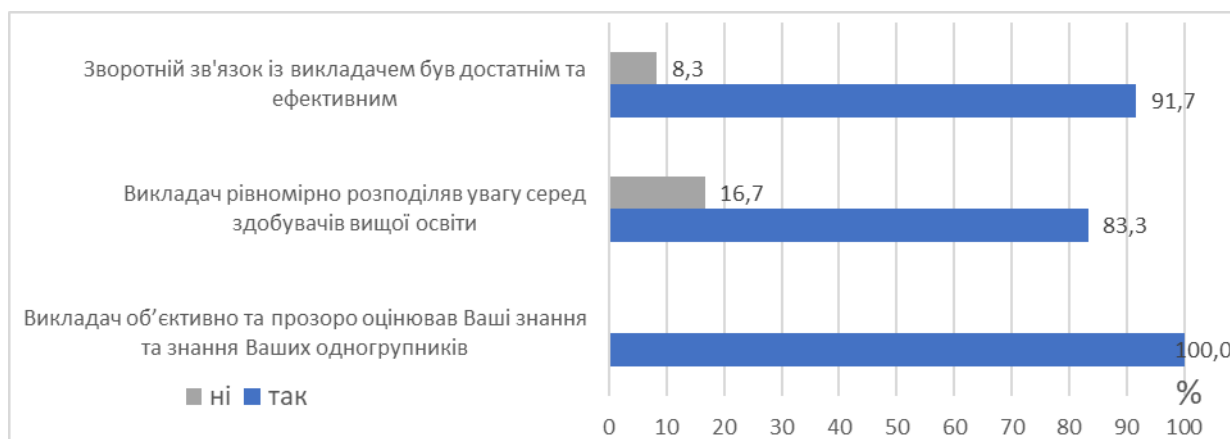
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (83,3% опитаних) (діаграма 2).



Діаграма 2.

Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, понад 83,3% респондентів зазначили, що відповідають дійсності твердження (діаграма 3):

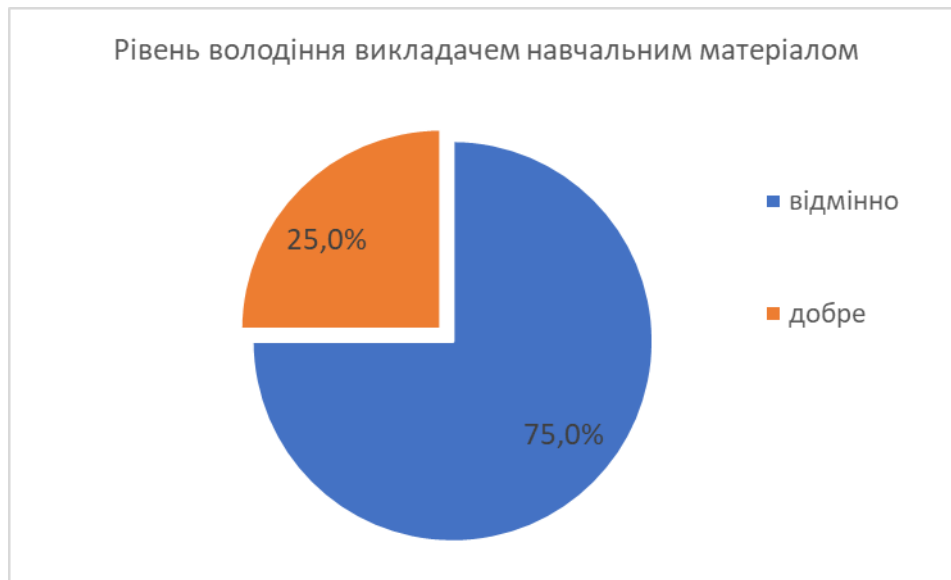
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання (100%);
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти (83,3%);
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним (91,7%).



Діаграма 3.

Щодо рівня володіння викладачем навчальним матеріалом, то 75% опитаних здобувачів вищої освіти оцінили рівень як «відмінний», 25% – як «добрий» (діаграма 4).

Перерозподіл навчального навантаження здобувачів може бути доцільним у ряді випадків і відображати реальні потреби й інтереси студентів, суттєво покращувати якість навчання. Проте, важливо забезпечити збалансованість навантаження, щоб здобувачі вищої освіти могли успішно впоратися з усіма завданнями й освітніми компонентами, не знижуючи якість навчання.



Діаграма 4.

Щодо питання «Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?» 83,3% респондентів виступили за збереження існуючого співвідношення лекційних та практичних занять, висловивши побажання «залишити як є»; 8,3% – хотіли б «збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань»; 8,3% – хотіли б «збільшити практичні години за рахунок зменшення лекційних» (діаграма 5).



Діаграма 5.

Що стосується *кількості годин для вивчення навчальної дисципліни та кількості годин самостійної роботи* для вивчення навчальної дисципліни, то 100% опитаних здобувачів вищої освіти вважають її достатньою.

Переважаючою формою проведення контрольних заходів є тести – про це стверджують 83,3% респондентів (діаграма 6).



Діаграма 6.

Ознайомлення здобувачів із процедурою оскарження результатів контрольних заходів є надзвичайно важливим для забезпечення справедливості, прозорості та дотримання прав здобувачів вищої освіти в навчальному процесі. 91,7% респондентів зазначили, що ознайомлені (повністю або частково) з процедурами оскарження результатів контрольних заходів (діаграма 7).



Діаграма 7.

На запитання «Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?» здобувачі вищої освіти пропозицій не надали.

Додаткові коментарі (зауваження/рекомендації/побажання) в ході проведення опитування не надійшли.

Висновок: проведений аналіз відповідей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів в цілому задовольняє здобувачів вищої освіти.