

ЗВІТ

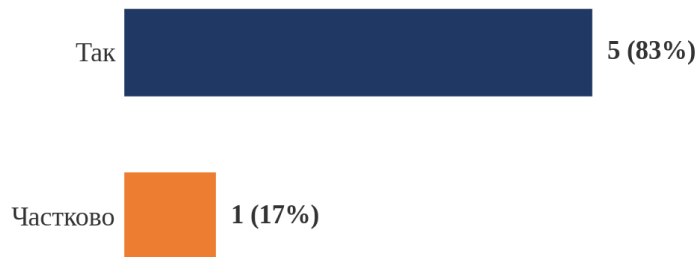
за результатами опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на третьому (освітньо-науковому) рівні дорожньо-будівельного факультету спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія

2025–2026 н.р.

Метою опитування є вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня дорожньо-будівельного факультету спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія. Загалом отримано 6 відповідей.

Результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

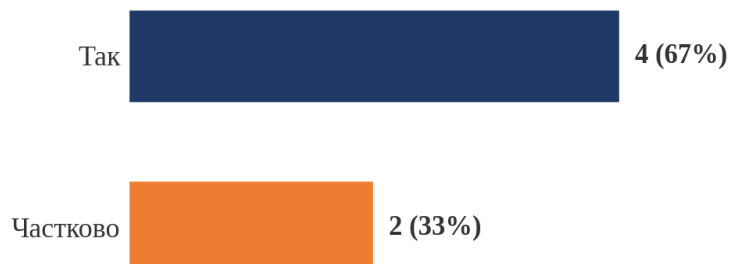
1. Чи задоволені Ви якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній програмі?



2. Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



3. Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ



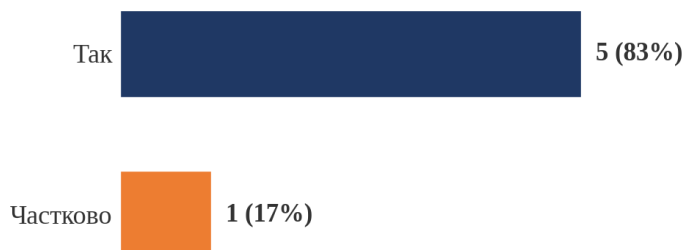
4. Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



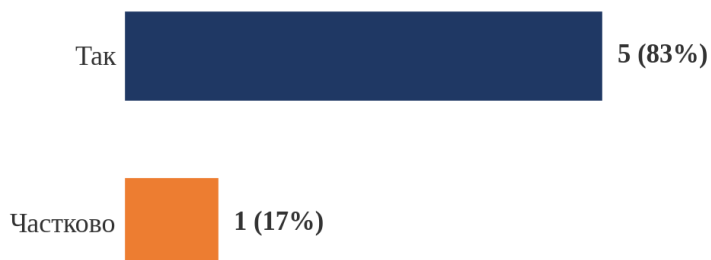
5. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?



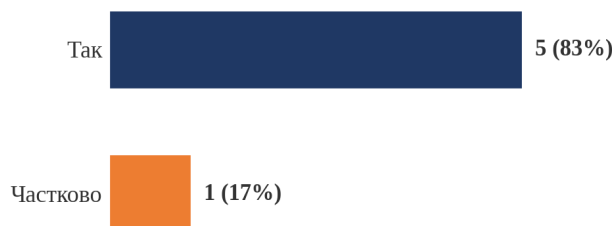
6. Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



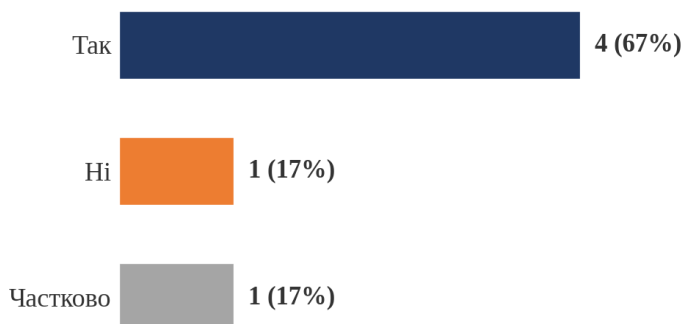
7. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



8. Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



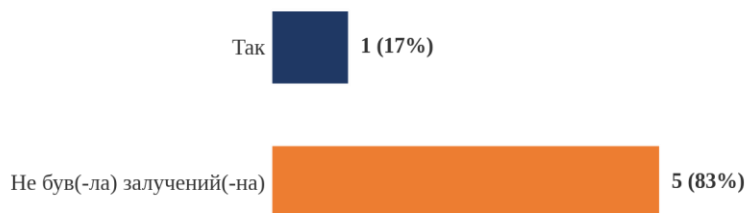
9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



11. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



12. Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?

Так



6 (100%)

13. Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі.

4 з 6 здобувачів (67%) не мають додаткових рекомендацій, тоді як 2 (33%) висловили конкретні побажання: залучити розрахункові програми типу «Ліра» до навчального процесу та зробити навчальний сайт ХНАДУ більш зручним і структурованим.

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня дорожньо-будівельного факультету спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Усі опитані (100%) вважають освітнє середовище ХНАДУ безпечним для життя і здоров'я, підтверджують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, задоволені рівнем освітньої підтримки та дистанційного навчання, і жоден не стикався з випадками сексуальних домагань, дискримінації чи корупції. Високими є також показники задоволеності навчально-методичним забезпеченням, організаційною, інформаційною та консультативно-соціальною підтримкою (по 83%). Дещо нижчим є рівень задоволеності роботою навчального сайту (67%) та обізнаності з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (67%), що вказує на напрями для подальшого вдосконалення.