

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» третього (доктор філософії) рівня освіти (2024-2025 н.р.)

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня, які навчалися за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія». В опитуванні 2024-2025 н.р. взяв участь один аспірант-випускник дорожньо-будівельного факультету, який завершив навчання в аспірантурі в 2025 році. Його відповіді надані нижче.

1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді))

Надані наступні відповіді:

- загальна теоретична підготовка за профілем – 5;
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 4;
- знання іноземних мов – 3;
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 4;
- отримання соціальних навичок – 4;

2. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання

Відповідь: так.

3. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

Побажання від респондента: збільшити кількість годин курсового проектування та збільшити кількість годин на викладання іноземної мови.

4. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Немає відповіді.

5. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Відповідь: так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

6. За час навчання в університеті у респондента не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету?

Відповідь: За час навчання в університеті у респондента не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету.