

## **ЗВІТ**

### **за результатами проведеного опитування роботодавців за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» третього освітньо-наукового рівня PhD спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (2024-2025 н.р.)**

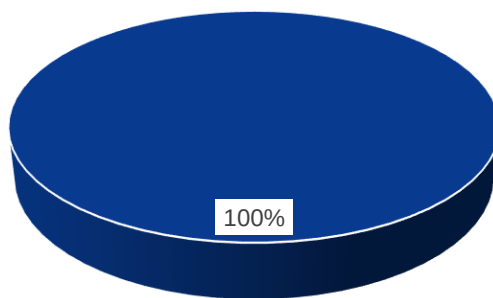
Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування роботодавців. Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою (ОП) «Мости і транспортні тунелі» третього освітньо-наукового рівня PhD спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

В цьому році в опитуванні взяли участь 4 роботодавці:

- ТОВ "ЕКСПЕРТНИЙ ЦЕНТР "ІНЖЕНЕРНІ СПОРУДИ", головний інженер,
- ТОВ «КМДБ», керівник відділу постачання;
- КП «Харківський метрополітен», відповідальний за технічний огляд та ремонт вагонів;
- ТОВ «Мостобудівельний загін N112», заступниця начальника ВК та ПР

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

#### **1. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?**



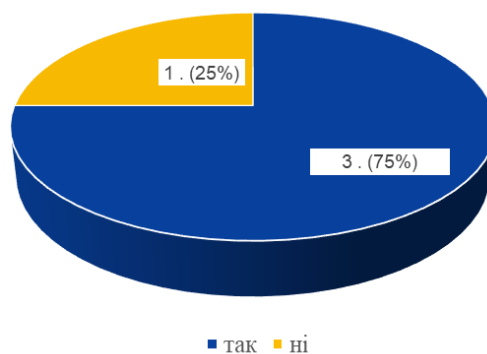
■ так

#### **2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?**

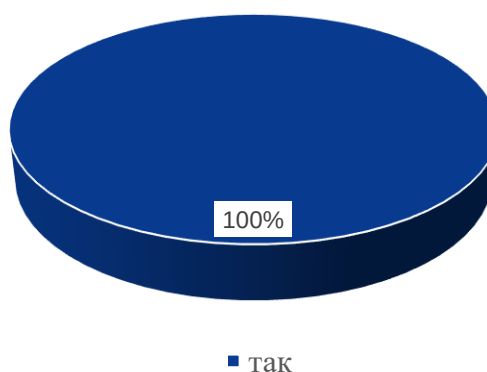
Всі опитувані роботодавці в тій чи іншій мірі зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної освітньої програми.



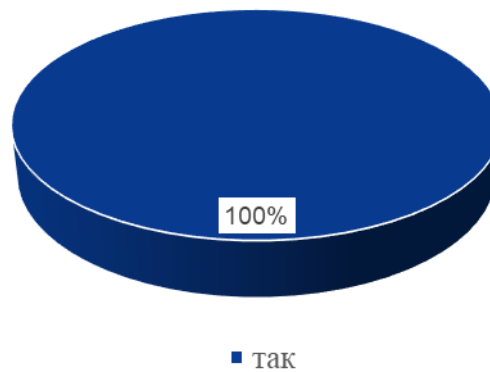
**3. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?**



**4. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?**



**5. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?**



## **6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?**

Конкретних дисциплін у відповідях не було зазначено, але сформульовані наступні побажання:

- 1) більше навичок по розрахункам в сучасних програмних комплексах;
- 2) більше практичних навичок;
- 3) не скорочувати години викладання технічних дисципліни.

## **7. Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої ОП**

Серед побажань були наступні:

- розширити практичну складову дисциплін, які вивчають сучасні інженерні розрахункові комплекси;
- більше уваги звертати на застосування сучасних розрахункових програмних комплексів та практику (будівництво, ремонт, обстеження, випробування мостів);
- більше годин лекцій і практики, менше самостійного вивчення.

Аналізуючи відповіді, можна зробити висновок, що ОП «Мости і транспортні тунелі» третього освітньо-наукового рівня PhD в основних питаннях задовольняє більшість роботодавців, які пройшли дане опитування.