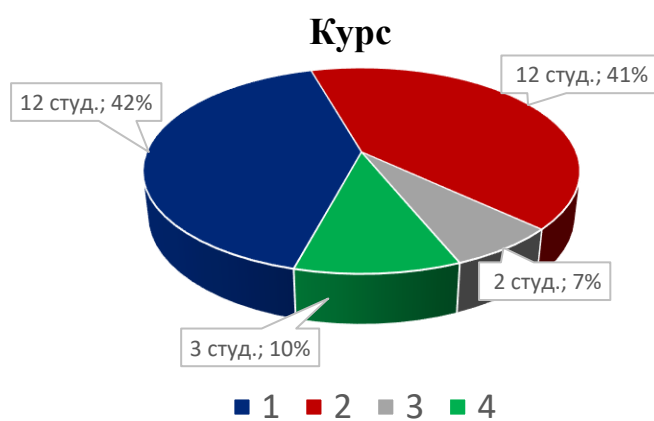


## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія першого освітнього рівня (бакалавр) (2025-2026 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами освітньої програми (ОП). В опитуванні взяли участь 29 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти дорожньо-будівельного факультету, які навчаються за ОП «Мости і транспортні тунелі».



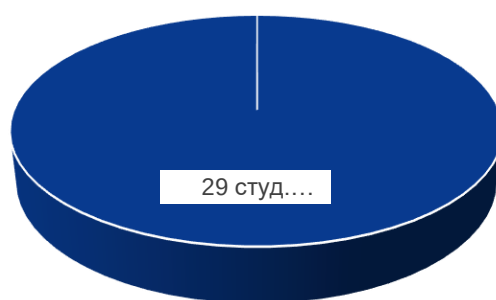
Результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

#### 1. Чи задоволені Ви якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній програмі?



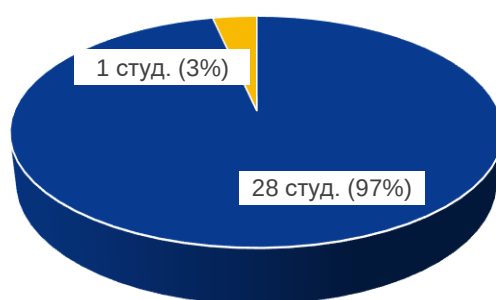
#### 2. Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання,

**наукової діяльності в межах освітньої програми?**



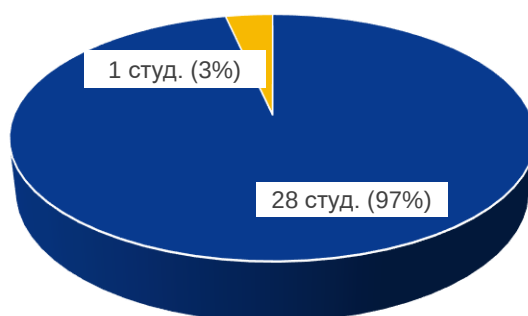
■ так; ■ ні. ■ частково;

**3. Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ?**



■ так; ■ ні. ■ частково;

**4. Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?**



■ так; ■ ні. ■ частково;

**5. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?**



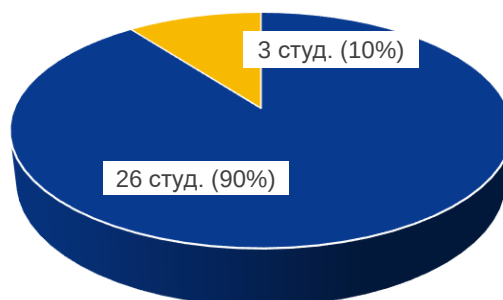
**6. Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?**



**7. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?**

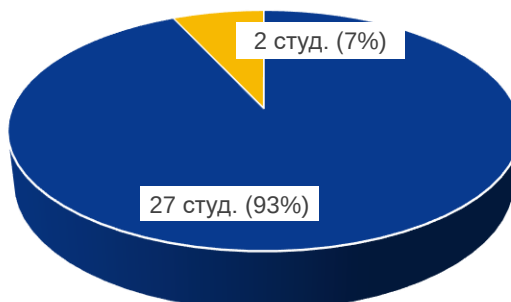


**8. Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?**



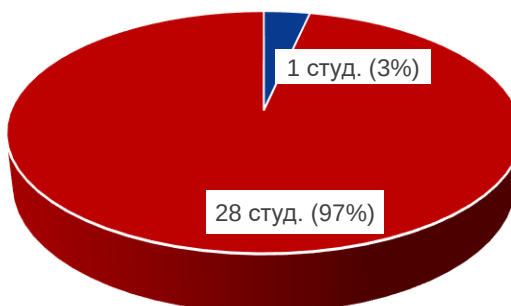
■ так; ■ ні. ■ частково;

**9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?**



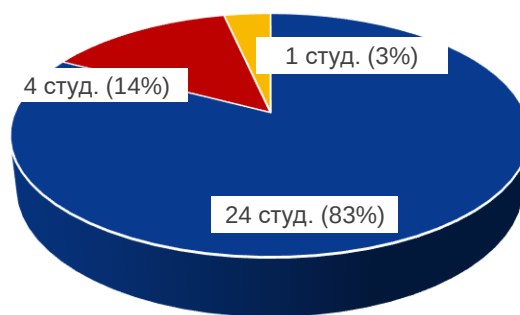
■ так; ■ ні. ■ частково;

**10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?**



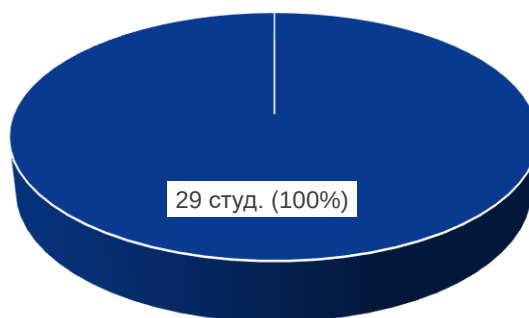
■ так; ■ ні. ■ частково;

**11. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?**



■ не був(-ла) залучений(-на). ■ так; ■ ні;

**12 Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?**



■ так; ■ ні. ■ частково;

**13. Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі:**

Майже всі респонденти відповіли, що на даному етапі їх задовольняє рівень надання освітніх послуг.

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП «Мости і транспортні тунелі». За більшістю показників позитивну оцінку надали 26–29 із 29 опитаних, зокрема щодо навчально-методичного забезпечення, доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, роботи навчального сайту, безпеки, освітньої та консультативної підтримки, а також дистанційного навчання. Загалом майже всі респонденти зазначили, що їх задовольняє рівень надання освітніх послуг, що підтверджує створення належних умов для навчання.