

ЗВІТ

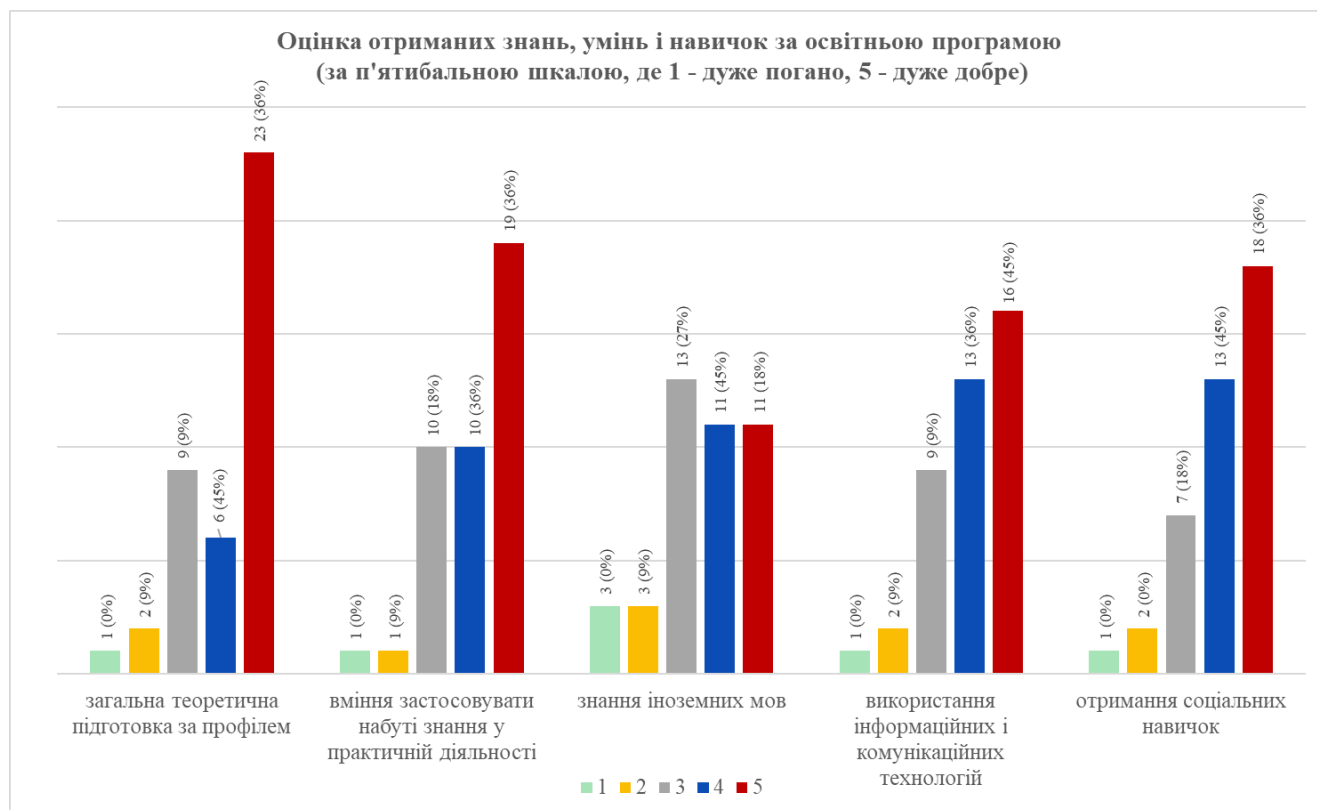
за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня освіти (2025-2026 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування 41 здобувача першого рівня освіти - бакалавр, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія.

Метою опитування було вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В опитуванні взяли участь випусники дорожньо-будівельного факультету 2026 року випуску.

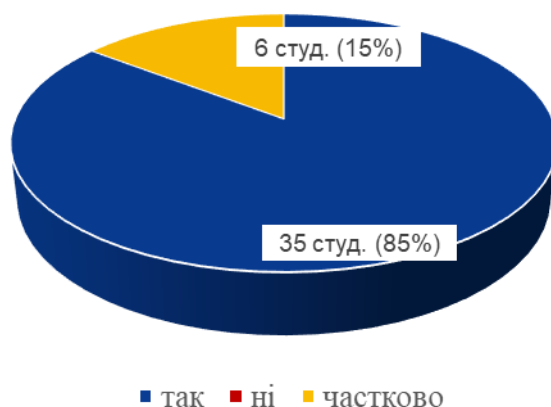
Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді))



Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.

2. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання



3. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

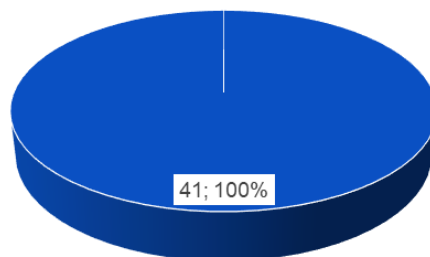


Основним традиційно є побажання збільшити обсяг практичного навчання (43%). Також в порівнянні з попередніми роками збільшилася кількість респондентів, яким не вистачає навчального навантаження на вивчення іноземної мови (28%).

4. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Міжнародне право, як вибіркоку дисципліну

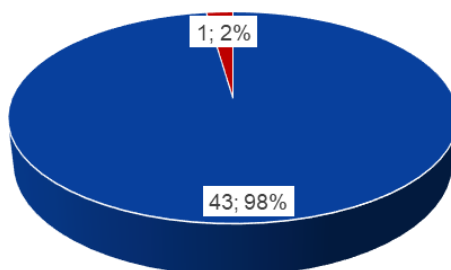
5. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;
- так, в сфері отримання фінансування з за кордону на проведені дослідження

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

6. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



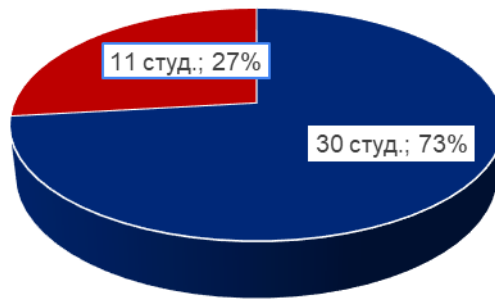
- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у більшості випускників не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету.

7. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

На це питання респонденти не надали відповідь.

8. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



- я продовжив(-ла) навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті
- я завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати

Результати опитування свідчать про загалом позитивну оцінку випускниками ХНАДУ рівня підготовки за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія та її відповідність потребам професійної діяльності.

Перспективними напрямками подальшого вдосконалення визначено збільшення обсягу практичної підготовки, посилення мовної підготовки та розширення міжнародного співробітництва.