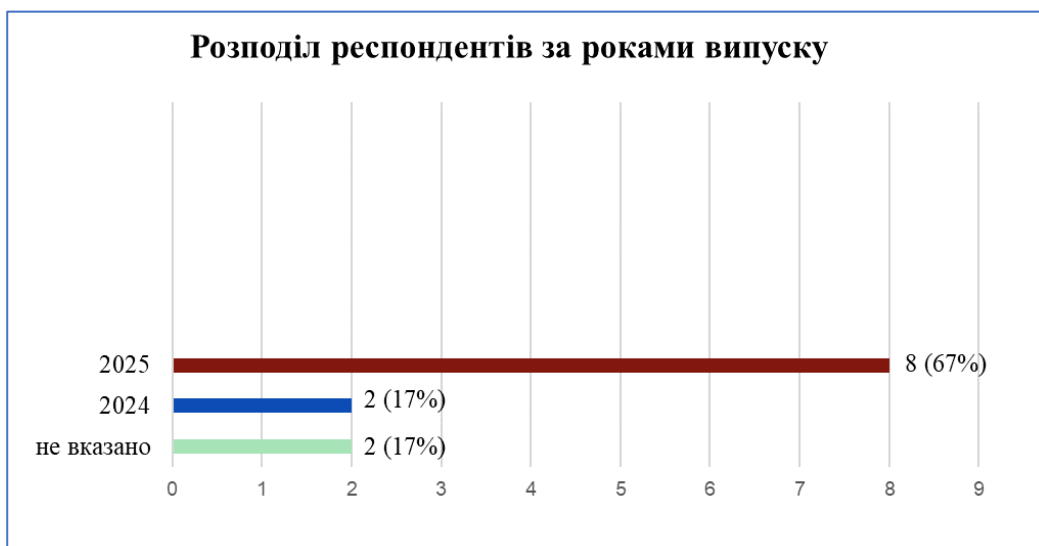


## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня освіти (2025-2026 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування 12 здобувачів другого рівня освіти - магістр, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія.

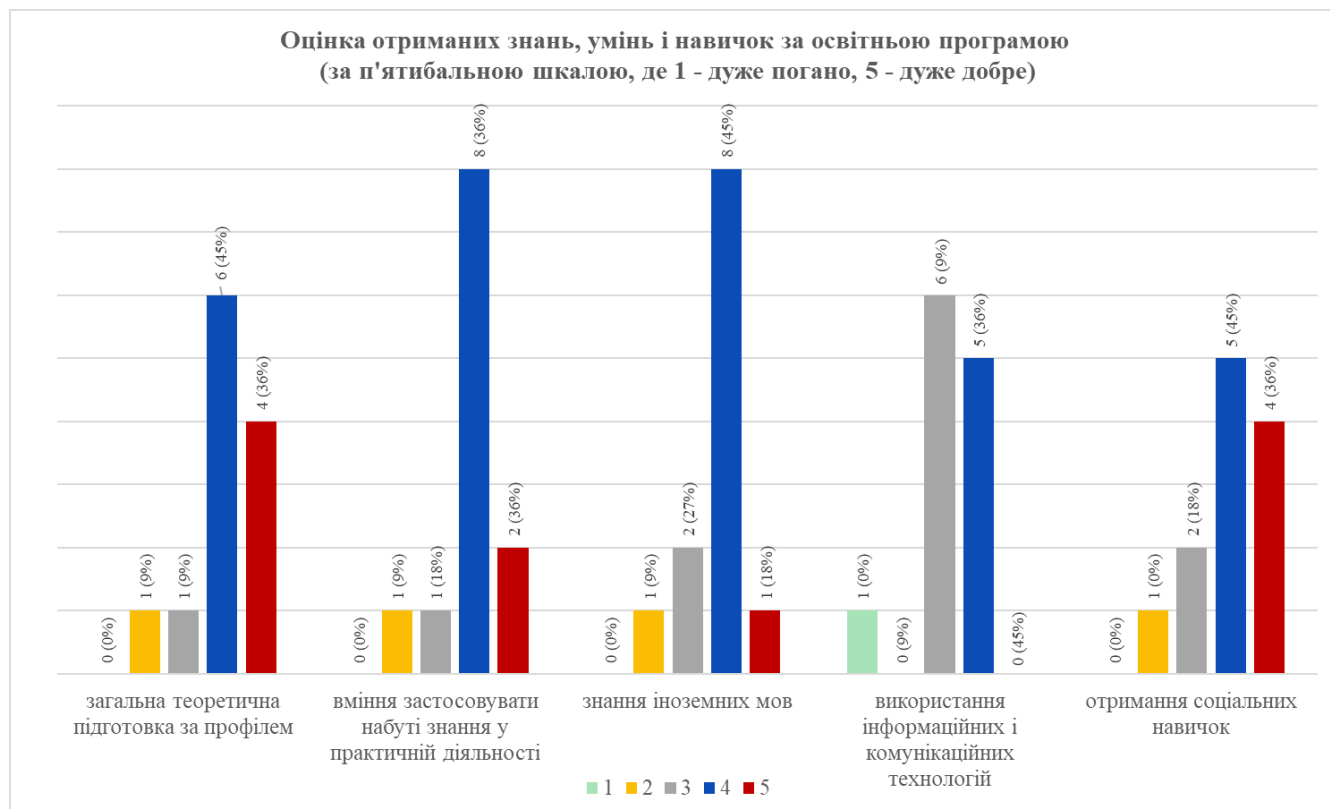
Метою опитування було вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. В опитуванні взяли участь випускники дорожньо-будівельного факультету переважно 2025 року випуску.



Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

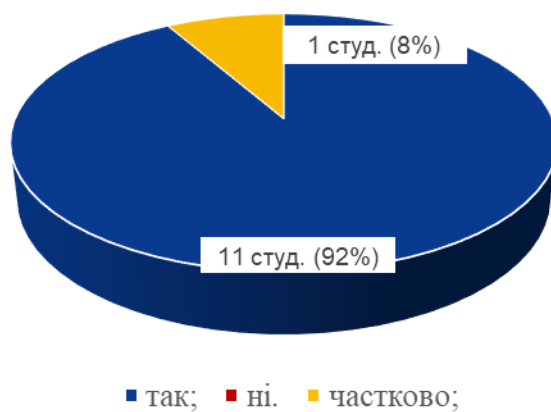
**1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді))**

Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.



У цілому, з відповідей видно, що опитувані випускники задовільно оцінюють результати навчання за освітньою програмою.

**2. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання**



**3. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**

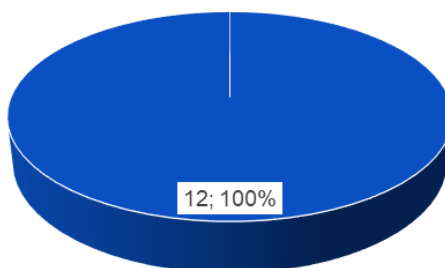


Основним є побажання збільшити обсяг практичного навчання (58%).

#### 4. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

На це питання респонденти не надали відповідь.

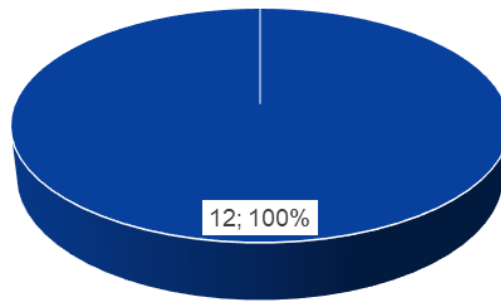
#### 5. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;
- так, в сфері отримання фінансування з за кордону на проведенні дослідження

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

#### 6. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у випускників не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету.

## **7. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми**

На це питання респонденти не надали відповідь.

Результати опитування випускників ХНАДУ свідчать про загалом позитивну оцінку рівня підготовки за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія. Отримані знання, уміння та навички відповідають потребам професійної діяльності, а освітня програма забезпечує належний рівень теоретичної та практичної підготовки. Позитивним показником є також відсутність конфліктних чи суперечливих ситуацій із викладачами та працівниками університету. Водночас випускники висловили зацікавленість у збільшенні обсягу практичного навчання та розширенні міжнародного співробітництва, що може стати перспективними напрямками подальшого вдосконалення освітньої програми.