

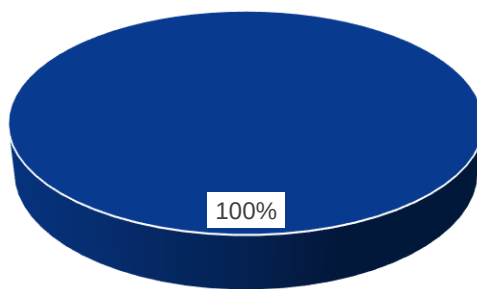
ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ
щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП
«Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна
інженерія другого освітнього рівня (магістр)
(2024-2025 н.р.)**

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами освітньої програми (ОП). В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти першого року навчання дорожньо-будівельного факультету, які навчаються за ОП «Мости і транспортні тунелі».

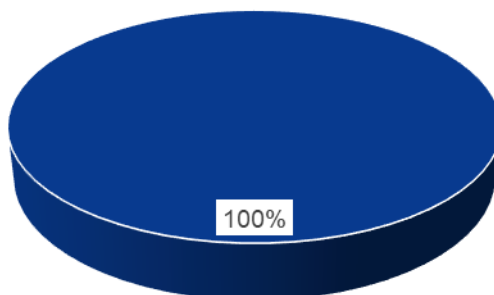
Результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

**1. Чи задоволені Ви якістю навчально-методичного забезпечення
(забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній
програмі?**



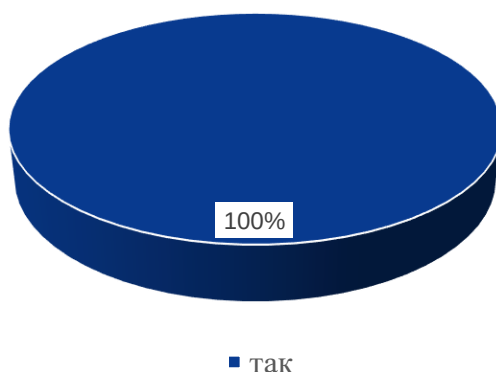
■ так

**2. Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної
інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання,
наукової діяльності в межах освітньої програми?**

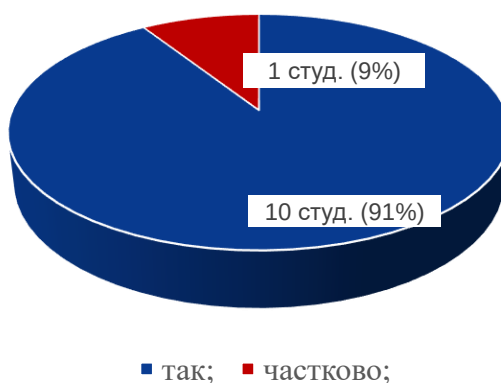


■ так

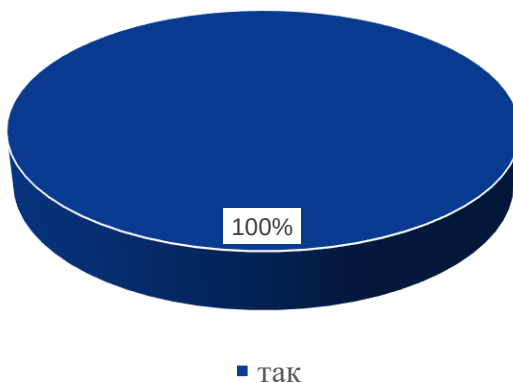
3. Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ?



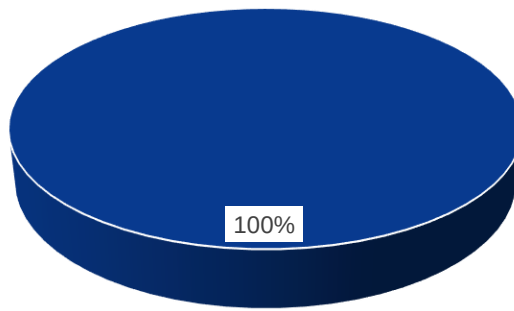
4. Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



5. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?

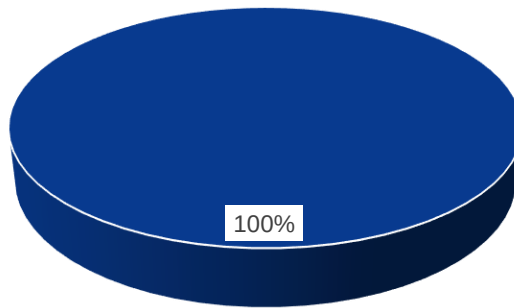


6. Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



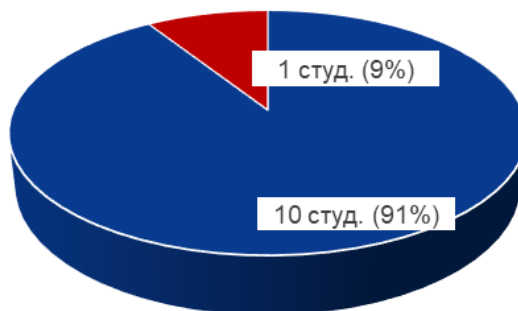
■ так

7. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



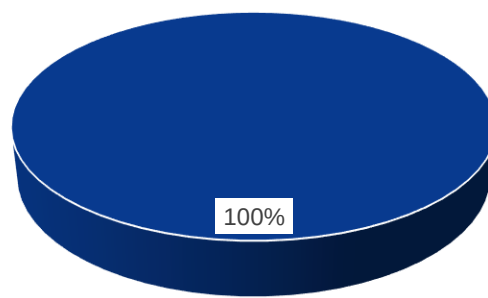
■ так

8. Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



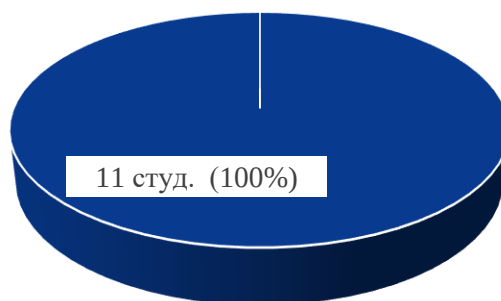
■ так; ■ частково;

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



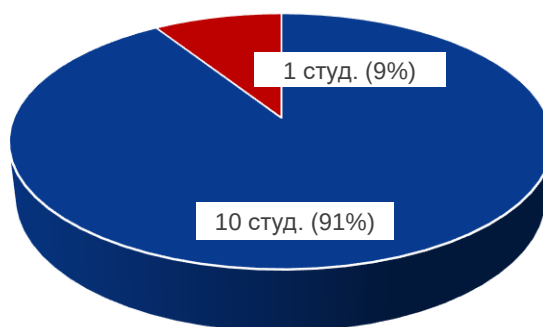
■ так

10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



■ ні. ■ так;

11. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



■ не був(-ла) залучений(-на). ■ так; ■ ні;

12 Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?



13. Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі:

Серед відповідей респондентів були наступні побажання: надавати можливість доступу до баз видань Scopus, Web of Science; розширення можливостей проходження практики в дорожньо-будівельних компаніях.

Результати опитування свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти другого рівня (магістри), які навчаються на ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітнім середовищем, матеріальними ресурсами та якістю дистанційного навчання на освітній програмі, при цьому абсолютна більшість здобувачів повністю підтверджує належний рівень організаційної й консультативної підтримки. Водночас ключовими напрямками для подальшого вдосконалення програми студенти визначили розширення баз практичної підготовки в дорожньо-будівельних компаніях та надання доступу до міжнародних наукових видань Scopus і Web of Science.